



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a):

_____ **1ANO** _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI **TURMAS:** **1º ANO** A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 AO DIA 24 DE SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA CONVENCIONAL, COMPARANDO-AS AS SUAS COMPOSIÇÕES ESCRITAS.
- > MATEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA; SISTEMA DE NUMERAÇÃO (NÚMEROS ATÉ 50). IDÉIAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- > CIÊNCIAS: OBJETOS E MATERIAIS.
- > ENSINO RELIGIOSO: DIVERSIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > LÍNGUA PORTUGUESA: LER COM MEDIAÇÃO DO PROFESSOR PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DE CODIFICAÇÃO.
- > MATEMÁTICA: RECONHECER E ESCREVER A NUMERAÇÃO ATÉ 50. COMPREENDER AS IDEIAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
- > CIÊNCIAS: RECONHECER OS MATERIAIS (MADEIRA, FERRO, VIDRO, PAPEL, PLÁSTICO, ENTRE OUTROS) QUE COMPÕEM OS OBJETOS DE USO COTIDIANO.
- > ENSINO RELIGIOSO: SABER RESPEITAR A DIVERSIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

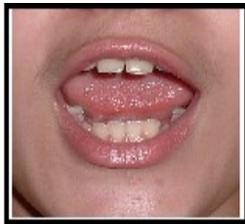
COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

PRIMEIRA SEMANA

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCRITA (COMPATILHADA E AUTÔNOMA); FUNÇÃO SOCIAL COGNITIVA DA ESCRITA; PLANEJAMENTO E REESCRITA DE PALAVRAS DA ESFERA COTIDIANA.



LETRA C

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA C:

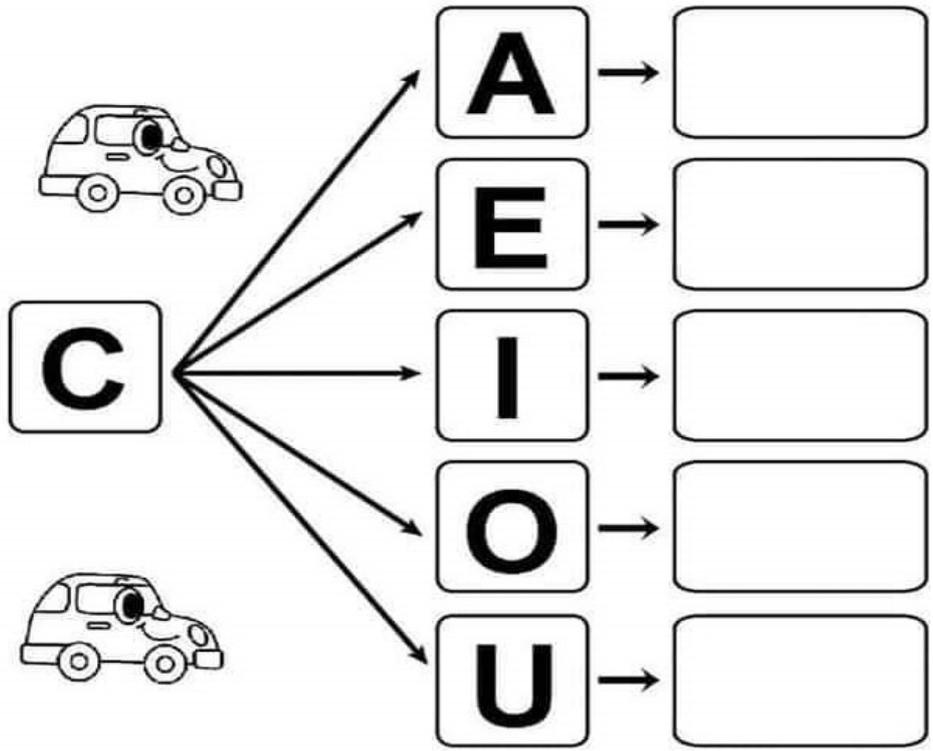


<input type="checkbox"/>					
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM C:

CASA	ILHA	CACO	UM
OVO	COCA	BALA	CUCA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

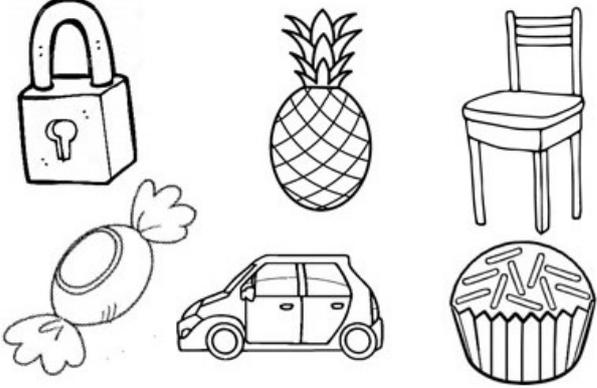
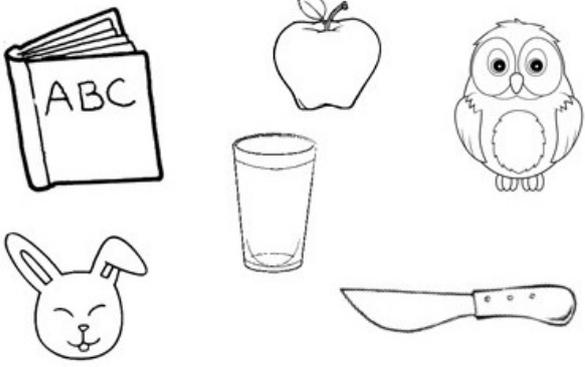
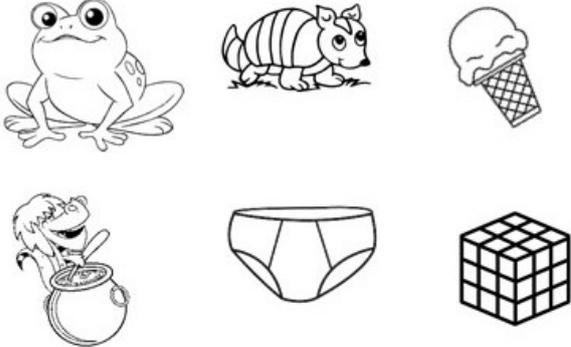


VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM CA- CO CU

 __ VALO	 __ ELHO	 __ RATIVO
 __ SA	 __ PO	 __ ECA
 __ RUJA	 __ MA	 __ RUPIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE AS FIGURAS COM AS SÍLABAS DESTACADAS

CA	
CO	
CU	

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU ACIMA.

MATEMÁTICA

NÚMEROS E ÁLGEBRA; NÚMEROS NATURAIS: (SUBTRAÇÃO); CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO; COMPOSIÇÃO DA NUMERAÇÃO ATÉ 50.

VAMOS FIXAR A NUMERAÇÃO ATÉ 50:

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 74 E 75 DO LIVRO DE MATEMÁTICA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RELEMBRANDO A NUMERAÇÃO ATÉ 50.



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 76 E 77 DO LIVRO DE MATEMÁTICA.
VAMOS FIXAR AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VAMOS FIXAR AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:



CIÊNCIAS

MATÉRIA E ENERGIA. CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS: MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS DE USO COTIDIANO: PAPEL, VIDRO, MADEIRA, METAL, PLÁSTICO, ENTRE OUTROS.

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE - OS
DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS.**

PLÁSTICO

MADEIRA

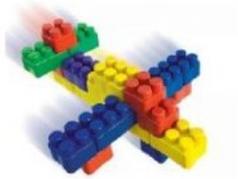
METAL

VIDRO

TECIDO

PAPEL

BORRACHA



ENSINO RELIGIOSO: DIVERSIDADE

AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E
ESPECIFICIDADES

MUSICA YOUTUBE: “TODO MUNDO TEM UMBIGO”



“PESSOAS SÃO DIFERENTES”

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

UMA É TODA DESDENTADA,
A OUTRA É CHEIA DE DENTES....

UMA ANDA DESCABELADA,
A OUTRA É CHEIA DE PENTES!

UMA DELAS USA ÓCULOS,
E A OUTRA SÓ USA LENTES.

UMA GOSTA DE GELADOS,
A OUTRA GOSTA DE QUENTES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

UMA TEM CABELOS LONGOS,
A OUTRA CORTA ELES RENTES.

NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS,
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS,
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

RUTH ROCHA

ATIVIDADES

1. ILUSTRE (DESENHE) O POEMA: “AS PESSOAS SÃO DIFERENTES”





28° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSORAS: KEITELIN - 1º ANO A/B

TAMIRES VICTOR - 1º ANO C

ALUNO(A): _____ 1º ANO: _____

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E GEOGRAFIA
O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- **HISTÓRIA**

IDENTIDADE: HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DO NOME, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAMILIARES.

- **GEOGRAFIA**

ESPAÇOS PÚBLICOS DE USO COLETIVO E SEUS DIFERENTES USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HISTÓRIA

IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA/E OU DE SUA COMUNIDADE.

GEOGRAFIA

IDENTIFICAR E RELATAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DE USOS DO ESPAÇO PÚBLICO (PRAÇAS, PARQUES, COMPLEXOS ESPORTIVOS) PARA O LAZER E DIFERENTES MANIFESTAÇÕES SOCIAIS, ARTÍSTICAS, CULTURAIS E DESPORTIVAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

OS CONTEÚDOS SERÃO TRABALHADOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E COMPARAÇÃO DAS IMAGENS, E MEDIANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E DO ROTEIRO.

GEOGRAFIA
1ª SEMANA

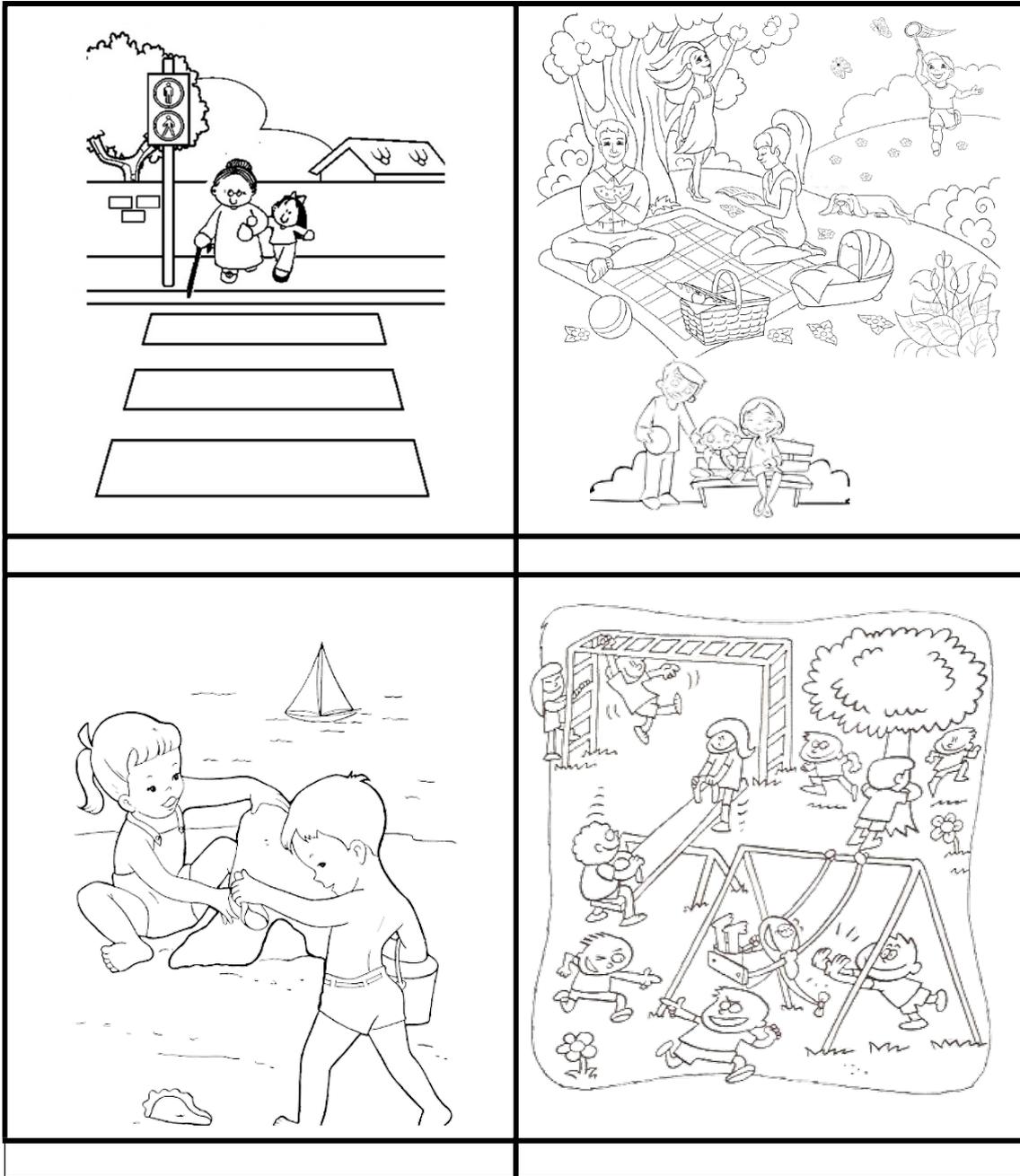
ESPAÇO PÚBLICO DE USO COLETIVO E SEUS DIFERENTES.

ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO AQUELES DE USO COMUM E DE POSSE DE TODOS, QUE PODE SER ACESSADO LIVREMENTE POR QUALQUER PESSOA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE

OBSERVE AS IMAGENS, ESCREVA O NOME DOS LUGARES E DEPOIS PINTE OS DESENHOS.

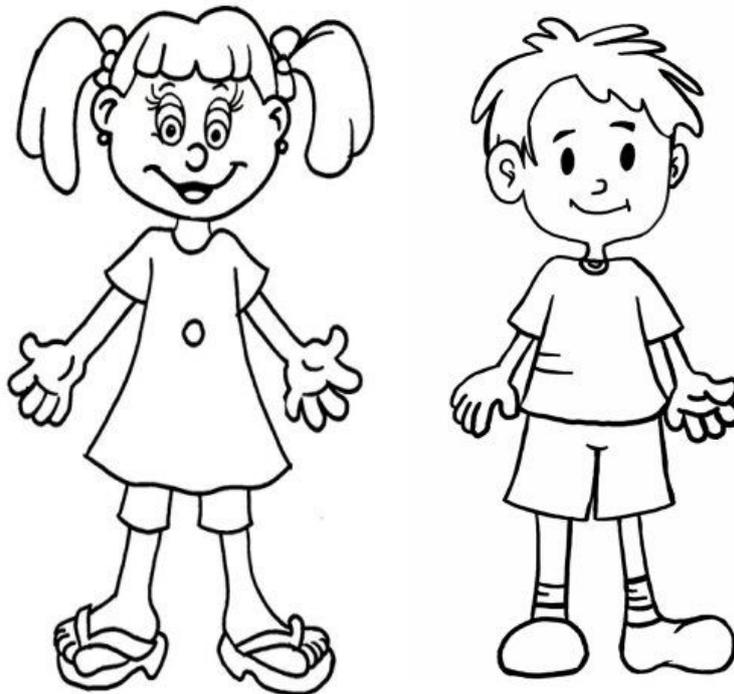


HISTÓRIA

(1ª SEMANA)

LIVRO: PÁGINA 8 E 9 (OBSERVAÇÃO)
PÁGINA 10: (RESOLUÇÃO DA ATIVIDADE).

EU SOU MENINO OU MENINA?



MEU NOME É: _____

MEUS CABELOS SÃO: _____

MEUS OLHOS SÃO: _____

MINHA PELE É: _____

MINHA COR PREFERIDA É: _____



MEU AUTORRETRATO



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 Á 24 DE SETEMBRO 2021

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM CONTEÚDOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO E DISTINÇÃO DESTES NAS IMAGENS DIVERSAS E NA NATUREZA. RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. ARTISTA - TARSILA DO AMARAL. RELEITURA.
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR,) PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

**28º ROTEIRO DE ARTE – TARSILA DO AMARA
CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA**

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS

ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO E VÁRIOS TIPOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE DA SEMANA 13 À 17 DE SETEMBRO:

VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.

LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS. QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?

LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS. CAPRICHE NA PINTURA





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1ºA e 1ºB

DAIANA CASTILHA 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.

ATIVIDADE 1

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ASSISTA AO VÍDEO “LILLY E LECO –

CUMPRIMENTOS(<https://www.youtube.com/watch?v=ePOUDITPejl>)

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Objetos de Conhecimento – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES (GREETINGS): HELLO (OLÁ), HI (OI), BYE (TCHAU), GOOD MORNING (BOM DIA), GOOD AFTERNOON (BOA TARDE), GOOD EVENING (BOA NOITE DE CHEGADA) E GOOD NIGHT (BOA NOITE DE DESPEDIDA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

FAZER OS EXERCÍCIOS PINTANDO AS CENAS SEGUINDO OS COMANDOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MÚSICA

“LILLY E LECO - CUMPRIMENTOS (INGLÊS PARA CRIANÇAS) ENGLISH FOR KIDS - GREETINGS”.

- O DIA ESTÁ NASCENDO, MAMÃE VEM ME ACORDAR. QUERO DAR BOM DIA VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOM DIA É GOOD MORNING PARA QUANDO LEVANTAR, SEMPRE USE ANTES DO ALMOÇO, O QUE MAIS POSSO AJUDAR?**
TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!
- DE TARDE VOU PRA ESCOLA MEUS COLEGAS ENCONTRAR, QUERO DAR BOA TARDE VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOA TARDE É GOOD AFTERNOON, TENDE NÃO ESQUECER, DIGA PARA OS AMIGOS ANTES DE ESCURECER!**
TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!
- VOU NO MEU VOVÓ HOJE A NOITE PARA JANTAR, COMO QUE EU FALO QUANDO EU CHEGAR?
- **QUANDO CHEGA A NOITE GOOD EVENING DIZER, VOVÓ JÁ FEZ A JANTA VOU SENTAR PARA COMER!**
TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!
- É HORA DE IR PRA CAMA MEUS URSINHOS VOU LEVAR, QUERO DAR BOA NOITE COMO EU POSSO FALAR?
- **PARA DESPEDIR-SE GOOD NIGHT É O CORRETO ABRACE O URSINHO QUE É O SEU PREDILETO!**

TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!

PARA LER E COMPREENDER...

GREETINGS - CUMPRIMENTOS



**GOOD MORNING
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE
(ADEUS)**

EXERCISE (EXERCÍCIO)

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

GIRL- MENINA

BOY- MENINO

MOTHER- MÃE

SUN- SOL

GOODBYE- ADEUS/ TCHAU

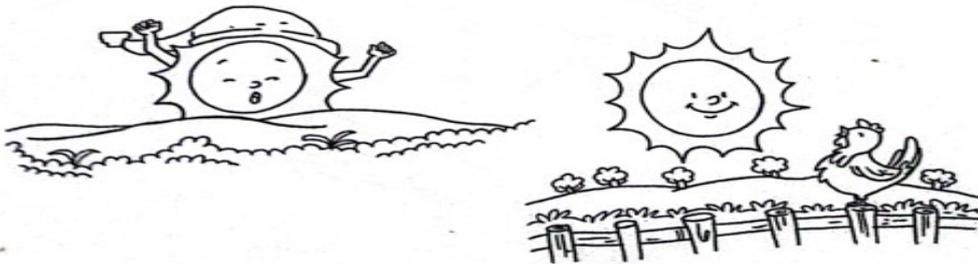
GOOD MORNING- BOM DIA

GOOD NIGHT- BOA NOITE

PINTE A CENA QUE MOSTRA A **GIRL** DIZENDO **GOODBYE.**
DEPOIS PINTE O **BOY** QUE ESTÁ DIZENDO **GOODBYE.**



PINTE O **SUN** QUE REPRESENTA O PERÍODO DO DIA
QUANDO DIZEMOS **GOOD MORNING.**



VAMOS PINTAR A FIGURA. NELA A **MOTHER** ESTÁ DIZENDO **GOOD NIGHT.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ 1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: ESTÁTUA DIFERENTE.

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:** ATRAVÉS DA ATIVIDADE ESTÁTUA DIFERENTE E DO JOGO DA MEMÓRIA.

ATIVIDADE 1

PREPARAÇÃO:

- ESCOLHA UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA POSSA SE MOVIMENTAR SEM ESBARRAR OU TROPEÇAR EM MÓVEIS OU OBJETOS.
- DEFINA COM QUAL MÚSICA VOCÊS IRÃO BRINCAR.

* NO PRIMEIRO MOMENTO, BRINQUE DE ESTÁTUA DA MANEIRA TRADICIONAL. COLOQUE A MÚSICA, E EM UM DETERMINADO MOMENTO, PARE A MÚSICA. A CRIANÇA DEVERÁ FICAR CONGELADA ATÉ A MÚSICA VOLTAR A TOCA.

* NUM SEGUNDO MOMENTO, ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E PEÇA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE OS MOVIMENTOS:

<https://youtu.be/D-KNKYvHMo4>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESTÁTUA DIFERENTE

LEVANTA LEVANTA LEVANTA.....

PULA PULA PULA.....
ESSA É UMA BRINCADEIRA
DIFERENTE
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS
INTELIGENTE
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....
E AGORA EU QUERO VER QUEM É
QUE MELHOR CONSTRÓI
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....
VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM
LEGAL
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO
UM ANIMAL
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....

**4.1- DE QUE FORMA VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

PINTE A FIGURA AO LADO:

QUEM É QUE PARECE NA CAPA DE
REVISTA
É A ESTÁTUA MAIS BONITA
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....
MAIS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA
CRIANÇADA
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA
MAIS ENGRAÇADA
ESTÁTUA!!!!

PULA PULA PULA.....
E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO
MAS AGORA EU QUERO
QUEM É QUE PARECE QUE ESTÁ
DORMINDO
ESTÁTUA!!!!

ACORDA ACORDA ACORDA....
EU PRA TERMINAR EU QUERO VER
QUEM É CONSEGUE FICAR SEM SE
MEXER
ESTÁTUA!!!!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ 1º ANO _____

SEGUNDA SEMANA

MATEMÁTICA – SUBTRAÇÃO

1. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE O RESULTADO DE ACORDO COM AS CORES DA LEGENDA:

PINTA RESULTADO

- | | | | |
|----------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1 Azul | 3 Rosa | 5 Roxo | 7 Verde |
| 2 Cinza | 4 Lilás | 6 Amarelo | 8 Vermelho |

$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA CONTANDO DE 2 EM 2: VAMOS TRABALHAR COM O MATERIAL DOURADO:

2					12				20
	24					34			40

3. VAMOS TRABALHAR COM O MATERIAL DOURADO:

➔ **DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS E ESCREVA:**

D U 15	D U 				
D U 	D U 	D U 	D U 	D U 	D U

➔ **QUEM SOU EU?**

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O .
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O .
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O .
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O .
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O .



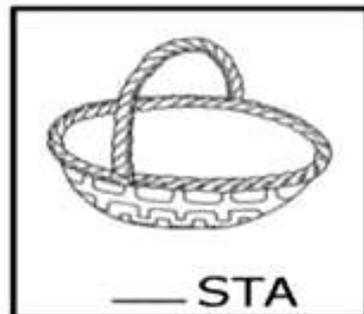
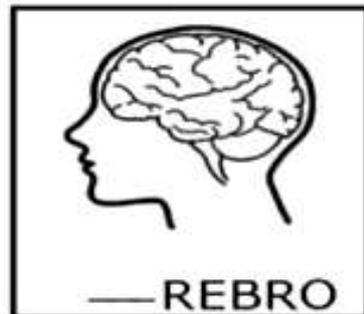
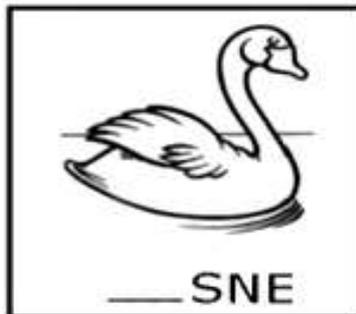
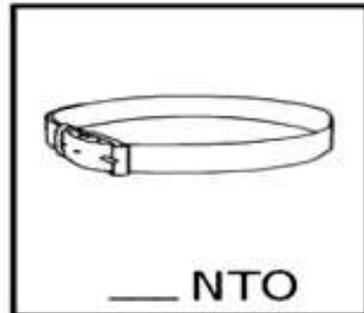
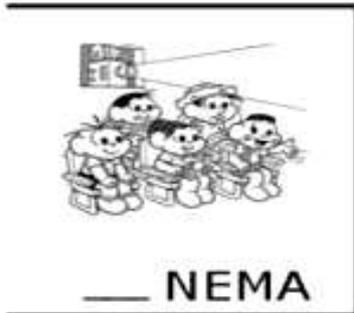
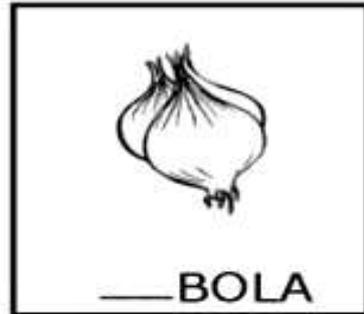
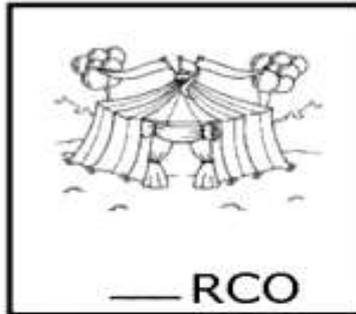
➔ **EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:**

20 – 21
30
40



LÍNGUA PORTUGUESA

1. VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM **CE- CI**





2. PINTA NO TEXTO ABAIXO TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM A LETRA C.

LETRA C
WENIDARC CINTRA

VEJA A LETRA **C**
ELA PODE ENGANAR VOCÊ!
CASA, COPO, CUECA
CAVALO, CAFÉ E PETECA.

AGORA LEIA ESTES NOMES
QUE VOU ESCREVER:
CERCA, CINCO, CENOURA,
CESTA, CIDADE E CINEMA.
DEU PARA PERCEBER?

➔ VAMOS DESENHAR OS NOMES E PRESTAR ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR?

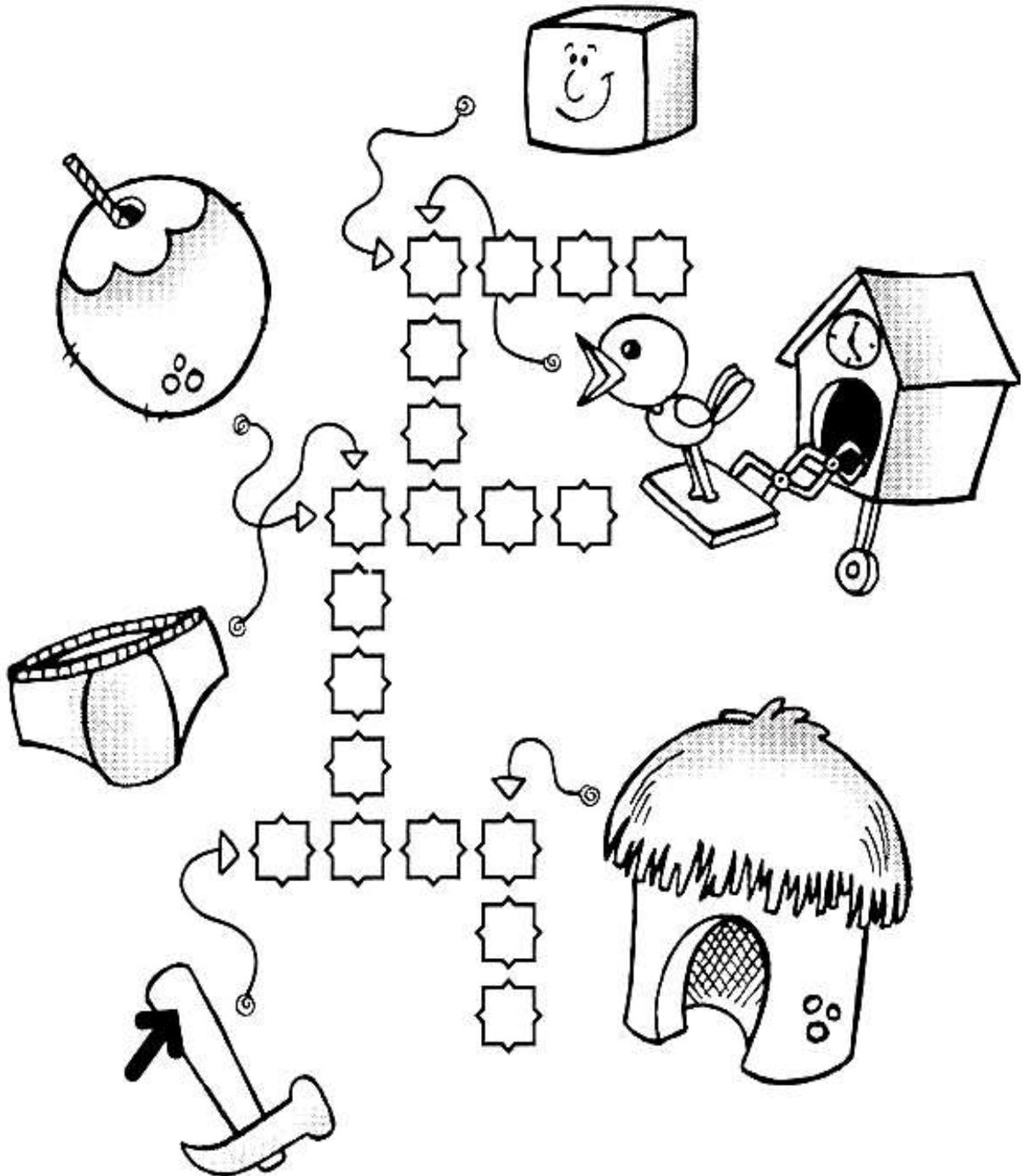
CASA	CORAÇÃO	CANETA	CUECA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CABEÇA	COLAR	COBRA	CORDA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. SEPARE EM 2 COLUNAS AS PALVRAS QUE VOCÊ PINTOU;

CA- CO -CU	CE-CI
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



4. RESOLVA A PALAVRA CRUZADA.





CIÊNCIAS

MATÉRIA E ENERGIA. CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS: MATERIAIS DE QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS DE USO COTIDIANO: PAPEL, VIDRO, MADEIRA, METAL, PLÁSTICO, ENTRE OUTROS.

1) SELECIONE OS MATERIAS QUE SÃO FABRICADOS COM MADEIRA.



2) LIGUE OS OBJETOS FABRICADOS COM OS MESMOS MATERIAIS.



3.ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS DE MADEIRA QUE APARECEM NA ATIVIDADE ANTERIOR:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____



ENSINO RELIGIOSO: DIVERSIDADE MATEMÁTICA

**AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS
CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES**

VAMOS RELEMBRAR O POEMA ANTERIOR?? “PESSOAS SÃO DIFERENTES”.

1. AGORA VAMOS MONTAR **DUAS PESSOAS DIFERENTES**. PARA ISSO QUERO QUE VOCÊ RECORTE (DE REVISTA, JORNAL, LIVRO USADO) DOIS ROSTOS E DESENHE O CORPO DELES. LEMBRE QUE PRECISA SER DIFERENTE.

GEOGRAFIA

2ª SEMANA

O ESPAÇO PÚBLICO NÃO É UM BEM “SEM DONO”. RUAS, PRAÇAS, PRAIAS, PARQUES E DEMAIS AMBIENTES DE CONVIVÊNCIA PÚBLICA SÃO EXTENSÕES DA NOSSA CASA. TODOS NÓS DEVEMOS COLABORAR COM A LIMPEZA E CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS. SE JOGARMOS O LIXO NA LIXEIRA, JÁ ESTAMOS COLABORANDO. USAR SEM DESTRUIR, TAMBÉM É OUTRA FORMA DE COLABORAÇÃO. PRESERVAR O ESPAÇO PÚBLICO É SINAL DE CIDADANIA E DE BOA EDUCAÇÃO.

ATIVIDADE

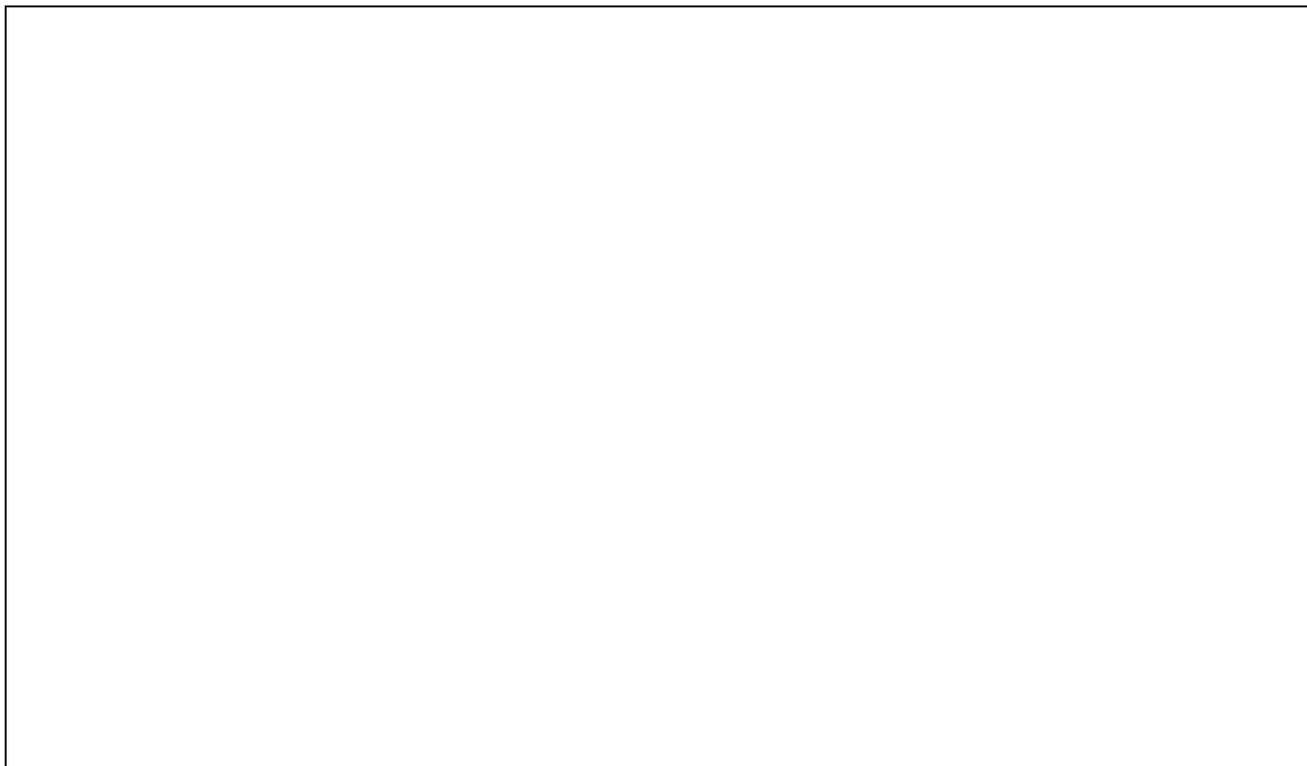
PINTE AS CENAS EM QUE MOSTRAM BOAS ATITUDES E CUIDADO COM OS ESPAÇOS PÚBLICOS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHE UM ESPAÇO PÚBLICO E PINTE COM BASTANTE CAPRICHOS.



HISTÓRIA

(2ª SEMANA)

LIVRO: PÁGINAS 11, 12 E 13 (OBSERVAÇÃO DAS IMAGENS E RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES)

QUANDO CRESCER QUERO SER ...



A large dashed rectangular box intended for student activities.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

SEGUNDA SEMANA - ARTE

Aluno(a): _____ **1º ano:** _____

**ATIVIDADE DA SEMANA 20 Á 24 DE SETEMBRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA
RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)**

SIABA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIAS DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925

□



AGORA VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA RELEITURA. ENTÃO, MÃOS À OBRA!!

OBSERVA BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO.

FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA ARTÍSTICA DA OBRA ACIMA. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS (JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS) PARA COMPOR SUA RELEITURA.

UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA REALIZAR A SUA RELEITURA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2 – Língua Inglesa

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Objetos de Conhecimento – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES (GREETINGS): HELLO (OLÁ), HI (OI), BYE (TCHAU), GOOD MORNING (BOM DIA), GOOD AFTERNOON (BOA TARDE), GOOD EVENING (BOA NOITE DE CHEGADA) E GOOD NIGHT (BOA NOITE DE DESPEDIDA)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LIGAR OS NOMES DOS CUMPRIMENTOS A SUA TRADUÇÃO E DEPOIS ESCREVER EM INGLÊS AS EXPRESSÕES SOLICITADAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
EXERCISES (EXECÍCIOS)

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

GOOD MORNING- BOM DIA
GOOD AFTERNOON- BOA TARDE
GOOD NIGHT - BOA NOITE
HELLO- OLÁ
HI- OI
GOODBYE/ BYE- ADEUS TCHAU

1)

MATCH: (LIGUE)

GOOD MORNING!

BOA NOITE!

GOOD AFTERNOON!

OI!

GOOD NIGHT!

BOM DIA!

HELLO!

TCHAU!

HI!

BOA TARDE!

BYE!

OLÁ!

2)

ESCREVA, EM INGLÊS, AS SEGUINTE EXPRESSÕES DE CUMPRIMENTO:

A) BOM DIA ! _____

B) BOA TARDE! _____

C) BOA NOITE! _____

D) TCHAU! _____

E) OLÁ! _____

F) OI! _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ATIVIDADE 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ 1º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: JOGO DA MEMÓRIA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO: ATRAVÉS DA ATIVIDADE ESTÁTUA DIFERENTE E DO JOGO DA MEMÓRIA.

ATIVIDADE 2:

PREPARAÇÃO:

A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR OS DESENHOS DO JOGO DA MEMÓRIA.

➤ **LEMBRANDO QUE OS DESENHOS IGUAIS DEVEM SER PINTADOS IGUAIS.**

APÓS COLORIR TODOS, DEVERÁ RECORTAR NA LINHA FORMANDO PEÇAS QUADRADAS.

JOGO:

COLOQUE AS PEÇAS COM A FIGURA PARA BAIXO E EMBARALHE.

PEÇA QUE A CRIANÇA VIRE DUAS CARTAS PARA TENTAR ACHAR OS PARES. SE CONSEGUIR, DEVERÁ JOGAR NOVAMENTE. SE ERRAR, PASSA A VEZ PARA QUEM ESTÁ REALIZANDO A ATIVIDADE COM ELA.

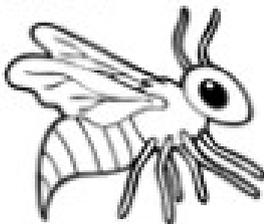
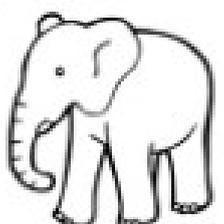
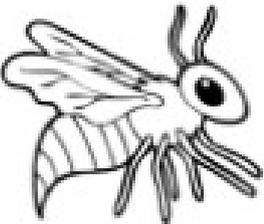
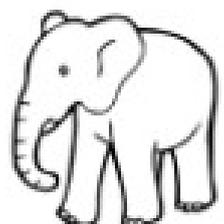
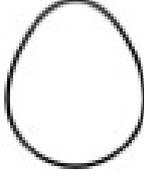
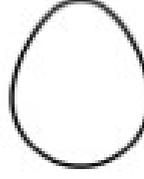
4.2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

COLORINDO E RECORTANDO AS FIGURAS ABAIXO PARA REALIZAR O JOGO DA MEMÓRIA.

LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE: <https://youtu.be/CgzKevMFJYU>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. VOCÊ VAI COLOR E RECORTAR AS FIGURAS ABAIXO PARA REALIZAR O JOGO DA MEMÓRIA.

<p>A a</p>  <p>A a</p>	<p>E e</p>  <p>E e</p>	<p>I i</p>  <p>I i</p>	 <p>URSO urso</p>
 <p>ABELHA abelha</p>	 <p>ELEFANTE elefante</p>	 <p>IGREJA igreja</p>	
<p>O o</p>  <p>O o</p>	 <p>OVO ovo</p>	<p>U u</p>  <p>U u</p>	