



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ 1º ANO _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI TURMAS: **1º ANO**

A/B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 10/09

O QUE VAMOS ESTUDAR:

➤ LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA CONVENCIONAL, COMPARANDO-AS ÀS SUAS PRODUÇÕES ESCRITAS, DE FORMA A PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. DISTINÇÃO DE LETRAS DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS, A FIM DE COMPREENDER O ALFABETO E PERCEBER SUA FUNCIONALIDADE NA ESCRITA.

➤ MATEMÁTICA: IDEIAS DE SUBTRAÇÃO; NUMERAÇÃO ATÉ 35.

➤ CIÊNCIAS: RESPEITO A DIVERSIDADE.

➤ ENSINO RELIGIOSO: VALORES: RESPEITO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

➤ LÍNGUA PORTUGUESA: LER, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO; NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO, ADQUIRINDO PROGRESSIVAMENTE FLUÊNCIA NA LEITURA DE PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COM GRADATIVA IDENTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DA INTENCIONALIDADE E DA SITUACIONALIDADE. RETOMAR O ALFABETO E AS VOGAIS.

➤ MATEMÁTICA: COMPREENDER AS IDEIAS SUBTRATIVAS; CONTAR E REPRESENTAR A NUMERAÇÃO ATÉ 35.

➤ CIÊNCIAS: CONSCIENTIZAR QUE DEVEMOS TER RESPEITO A DIVERSIDADE.

➤ ENSINO RELIGIOSO: IDENTIFICAR ATITUDES NECESSARIAS EM NOSSO DIA-A-DIA.

COMO VAMOS ESTUDAR:

➤ COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

➤ AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

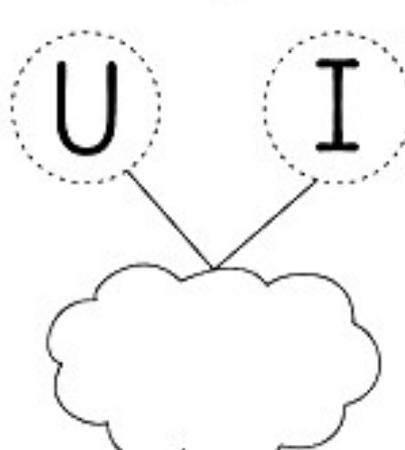
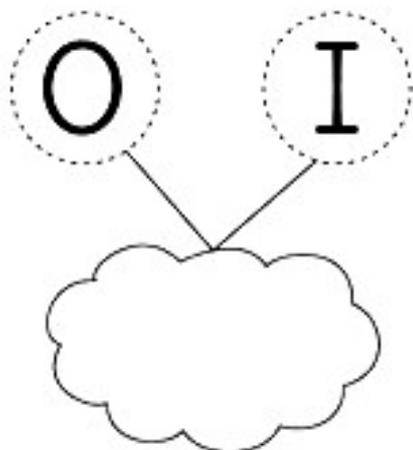
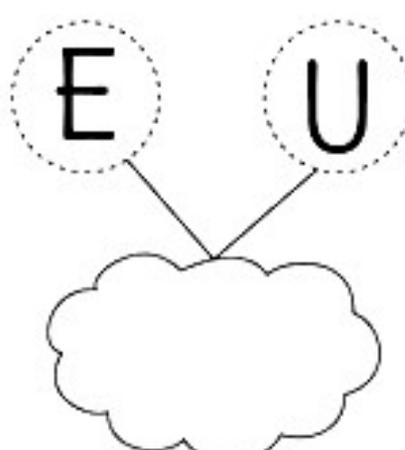
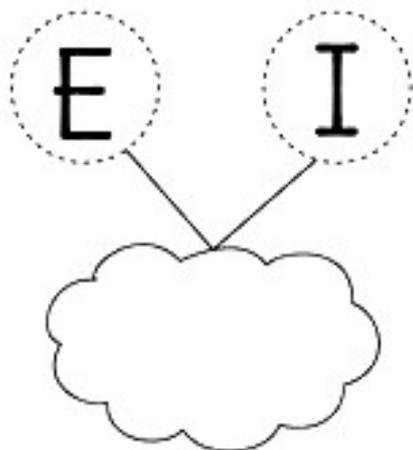
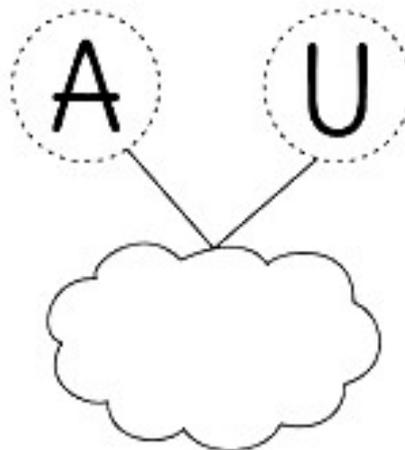
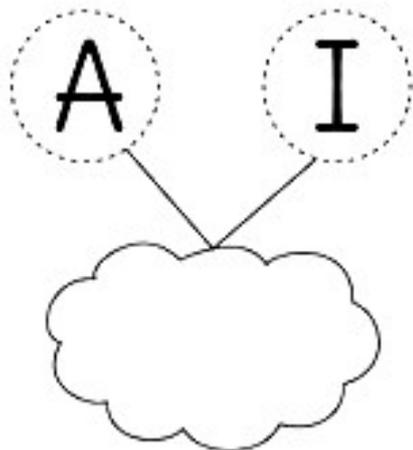
AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



LÍNGUA PORTUGUESA - AULA 1

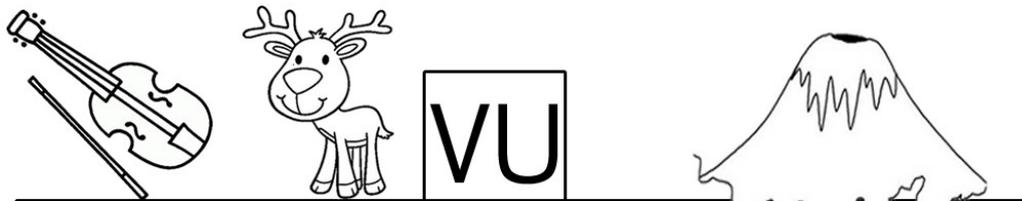
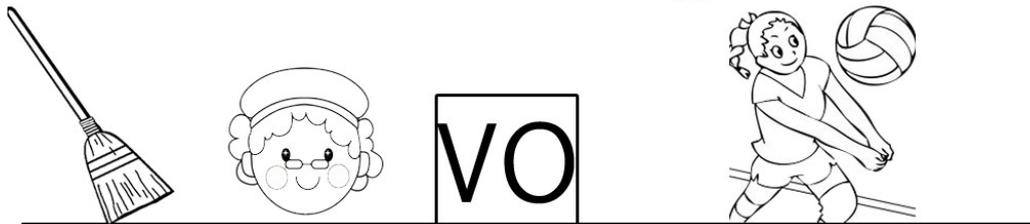
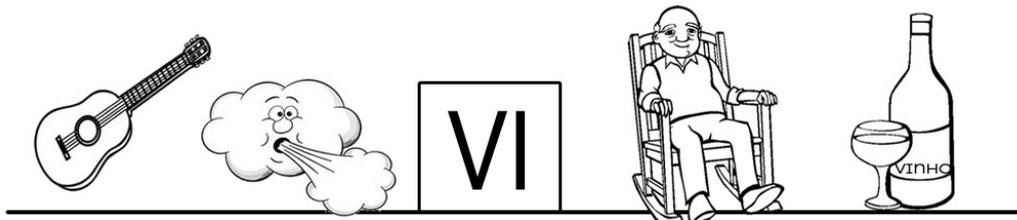
LEITURA/ ESCUTA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA): PROTOCOLOS DE LEITURA;
DISPOSIÇÃO GRÁFICA (ASPECTOS ESTRUTURANTES).

1-REALIZE AS JUNÇÕES DAS VOGAIS E FORME PALAVRAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE:

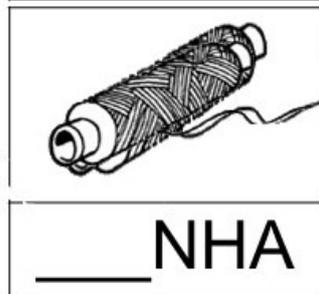
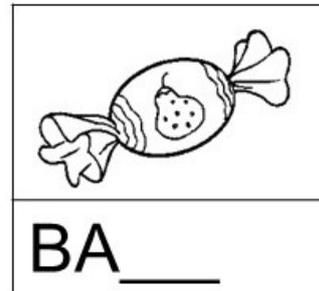
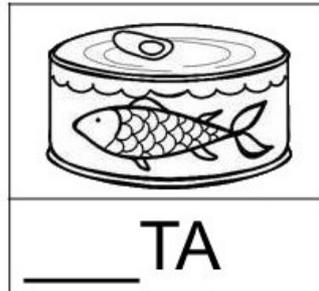
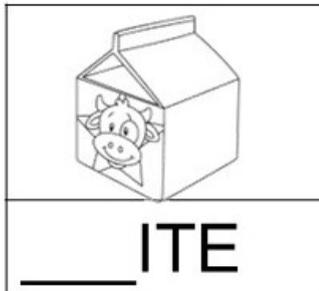


3- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU.



LÍNGUA PORTUGUESA - AULA 2

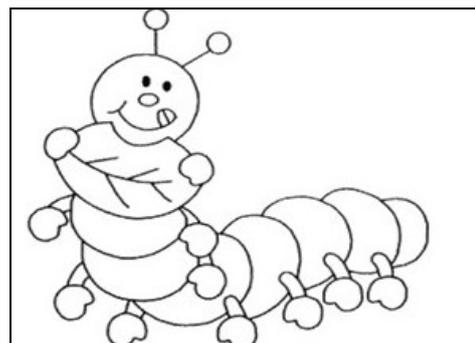
1-COMPLETE AS PALAVRAS COM **LA- LE- LI- LO -LU**



2-LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A LAGARTA LILA

LILA É UMA LAGARTA
QUE MORA LÁ NO IPÊ
QUANDO SENTE FOME,
PICA A FOLHA PARA COMER.



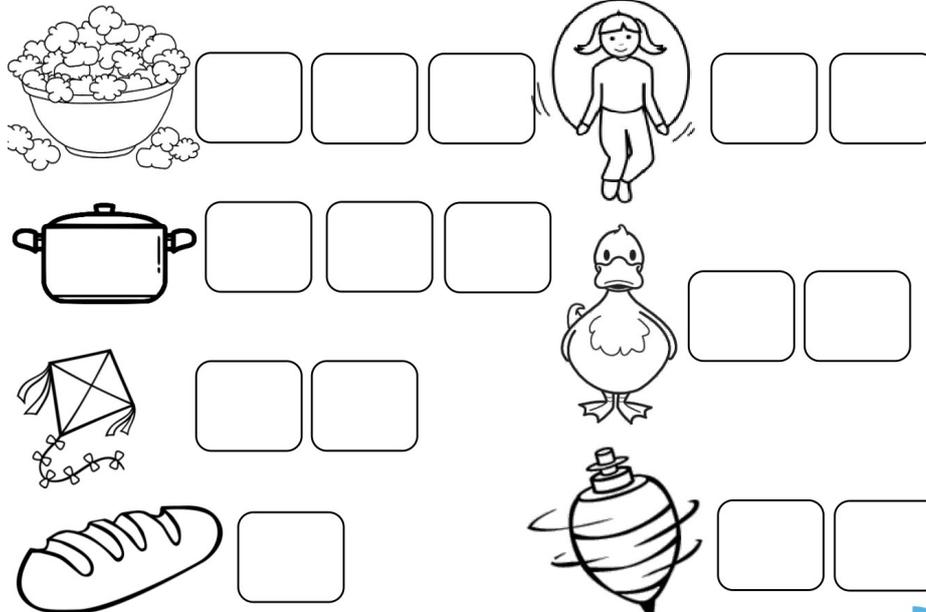
A- QUAL O NOME DO ANIMAL DO TEXTO? _____

B- ELA É UMA _____



LÍNGUA PORTUGUESA - AULA 3

1-ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO.



2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS TA- TE- TI- TO- TU.



LEFONE



GRE



MATE



BARÃO



MATEMÁTICA - AULA 1

NÚMEROS E ÁLGEBRA; NÚMEROS NATURAIS: (SUBTRAÇÃO); CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO; NÚMEROS NATURAIS, COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE 1 ATÉ 50.

- VAMOS RELEMBRAR **A ADIÇÃO.**

ADICIONAR PARA FICAR COM MAIS.

1) RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO:

VAMOS RESOLVER a adição

9
+1

3
+3

5
+5

2
+1

7
+2

8
+1

4
+4

6
+3



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELOS NÚMEROS CORRESPONDENTES, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

MATEMÁTICA - AULA 2

- ESTAMOS TRABALHANDO COM A SUBTRAÇÃO.

SUBTRAIR É TIRAR PARA ficar com menos. VAMOS FIXAR AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.



Atividade

1 - Resolva:



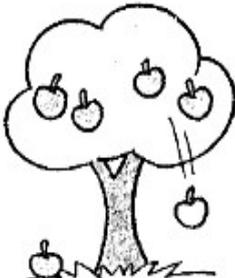
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

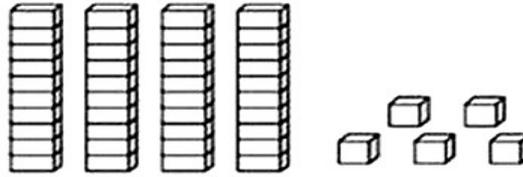


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

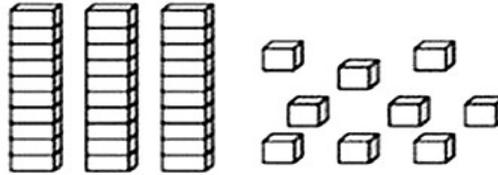
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) PINTE O MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

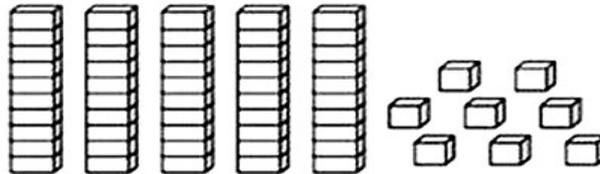
33



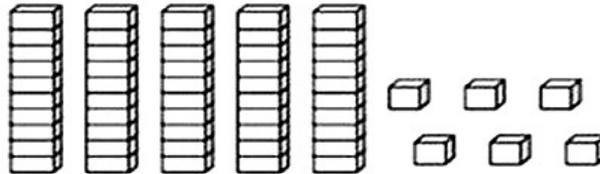
29



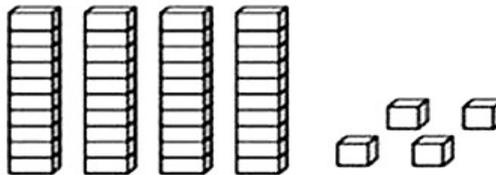
46



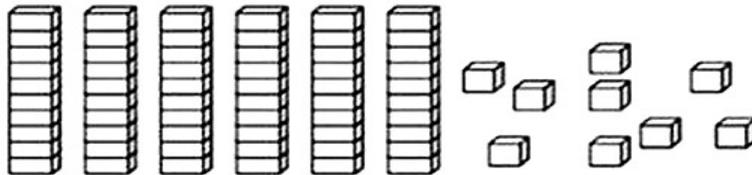
34



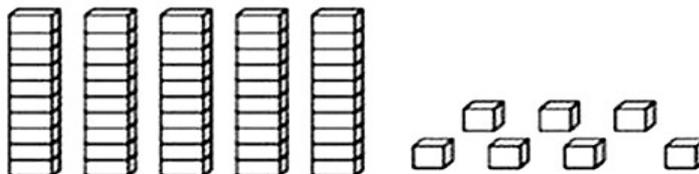
21



48



32





MATEMÁTICA - AULA 3

- VAMOS FIXAR AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

RESOLVA:

$\begin{array}{r} + 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

CIÊNCIAS / ENSINO RELIGIOSO

RESPEITO À DIVERSIDADE: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS; RESPEITO AS DIFERENÇAS.

MEU CORPO

COMO É O SEU CORPO? ELE É PARECIDO COM O DE SEU COLEGA?
CERTAMENTE VOCÊ DEVE TER OBSERVADO ALGUMAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

VAMOS OBSERVAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS(COMO SOMOS).

MINHAS CARACTERÍSTICAS

Marque com um **X** o quadro com as suas características físicas:

❖ Os meus olhos são

verdes

azuis



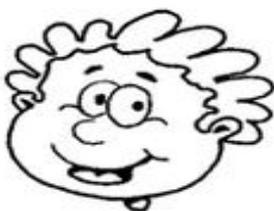
castanhos

pretos

❖ Meu cabelo é

preto

louro



castanho

ruivo

liso

ondulado

❖ Minha pele é

branca

morena

amarela

negra

❖ Eu sou

baixo

alto

magro

gordo



**A DIFERENÇA NOS ENRIQUECE....
O RESPEITO NOS UNE.**



1. OBSERVE ESSAS PESSOAS. ELAS SÃO:

IGUAIS DIFERENTES

2. SERÁ QUE ELAS PODEM CONVIVER EM HARMONIA?

SIM NÃO AS VEZES

3. O RESPEITO ENTRE ELAS É:

NECESSÁRIO DESNECESSÁRIO

4. O DIREITO QUE ELAS POSSUEM É:

IGUAL DIFERENTE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e 1º B

DAIANA CASTILHO 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RUnlCuCyZ7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=acmWgzpeUIA&list=PLYey-Q10i7FM0CVT3jFakPDxGJEkBAYxN>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS CORES (PINK, BLUE, YELLOW, ORANGE, GREEN, ETC.) E NÚMEROS DE 0 A 10 EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 E ALGUMAS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-**REVISÃO**.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- LEIA COM ATENÇÃO OS NOMES DOS NÚMEROS E CORES
- PINTE CONFORME AS ORIENTAÇÕES DA LEGENDA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

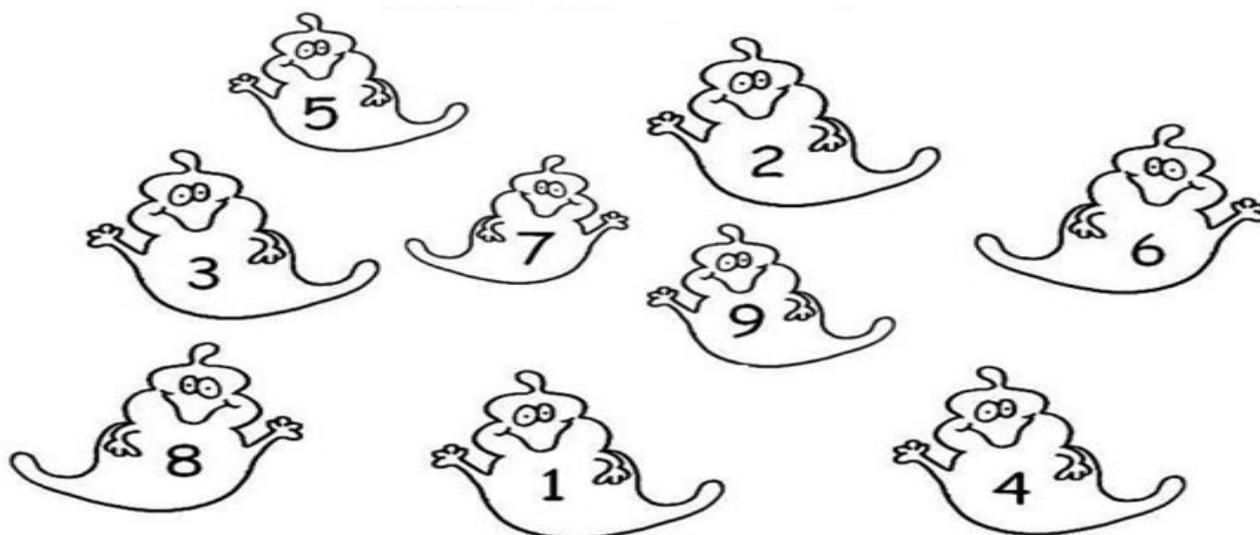


EXERCISE (EXERCÍCIO)

READ THE NAMES OF THE COLORS AND NUMBERS AND PAINT THE GHOSTS ACCORDING TO THE COMMANDS. (LEIA OS NOMES DAS CORES E NÚMEROS E PINTE OS FANTASMAS DE ACORDO COM OS COMANDOS).

1 ONE	2 TWO	3 THREE	4 FOUR	5 FIVE	6 SIX	7 SEVEN	8 EIGHT	9 NINE	10 TEN
BLUE AZUL	PINK ROSA	RED VERMELH O	GREEN VERDE	YELLOW AMARELO	PURPLE ROXO	ORANGE LARANJA	BLACK PRETO	WHITE BRANCO	

**COLOR THE GHOSTS!
PINTE OS FANTASMAS!**



NUMBER ONE IS GREEN.

NUMBER TWO IS ORANGE.

NUMBER THREE IS RED.

NUMBER FOUR IS YELLOW.

NUMBER FIVE IS BLUE.

NUMBER SIX IS BLACK.

NUMBER SEVEN IS WHITE.

NUMBER EIGHT IS PURPLE.

NUMBER NINE IS GREY.





27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ªA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 SETEMBRO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA, MÚSICA E ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS. MATERIALIDADES CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA, PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS APRECIAR DIVERSAS FORMAS E GÊNEROS DE EXPRESSÃO MUSICAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

**27º ROTEIRO DE ARTE
AS DANÇAS FOLCLÓRICAS**

AS DANÇAS FOLCLÓRICAS EXISTEM EM DIVERSOS PAÍSES DO MUNDO. UNIDAS A MÚSICAS COM CARACTERÍSTICAS REGIONAIS, A DANÇA AJUDA A REPRESENTAR HISTÓRIAS E CULTURAS DE POVOS E SEUS ANCESTRAIS.

HOJE VAMOS CONHECER E APRENDER SOBRE UMA DANÇA FOLCLORICA **O FREVO**
O FREVO É UMA DANÇA TÍPICA DO CARNAVAL PERNAMBUCANO SURGIDA NO SÉCULO XIX. DIFERENTE DE OUTRAS MARCHINHAS CARNAVALESCAS, ELE É CARACTERIZADO PELA AUSÊNCIA DE LETRAS ONDE OS DANÇARINOS, PORTANDO UM GUARDA-CHUVA BEM COLORIDO EXECUTAM COREOGRAFIAS, RITMOS ACELERADOS, MOVIMENTOS ACROBÁTICOS, FIGURINOS COLORIDOS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Vamos aprender alguns passos?



ATIVIDADE DA SEMANA: DESENHE UMA PESSOA EM CADA SOMBRINHA DANÇANDO FREVO DEIXE BEM COLORIDOS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ **1º ANO:** _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA

OBJETOS DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO

CONTEÚDO: DANÇA ESTALO COXA

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: DESCREVER, POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA E AUDIOVISUAL), AS CARACTERÍSTICAS DOS ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA E DO MOVIMENTO HUMANO, IDENTIFICANDO A PRESENÇA DESSES ELEMENTOS EM DISTINTAS PRÁTICAS CORPORAIS, BEM COMO EM AÇÕES E TAREFAS DO COTIDIANO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO: ATRAVÉS DA MÚSICA APRESENTADA, EXECUTAR MOVIMENTOS QUE ENVOLVAM CONCENTRAÇÃO, RITMO E COORDENAÇÃO MOTORA.

ATIVIDADE:

MÚSICA – PIPOCA

<https://www.youtube.com/watch?v=Ch4d2XJgr28>

MOVIMENTOS:

NA PALAVRA PIPOCA:

1 PALMA NA FRENTE DO CORPO, MÃOS NA COXA, 1 PALMA NA FRENTE DO CORPO E MÃOS NA COXA.

NAS OUTRAS PARTES, ESTALAR OS DEDOS NA LATERAL DO CORPO, UMA VEZ DE CADA LADO.

ASSISTA AO VÍDEO PARA COMPREENDER MELHOR.

LETRA DA MÚSICA

PEGA PEGA, PIPOCA
PIQUE PIQUE, PIPOCA
BANG BANG, PIPOCA
POUCO A POUCO, PIPOCA

CORPO A CORPO, PIPOCA
CORRE CORRE
RECO RECO
TICO TICO

TACO TACO
PATA A PATA
BOCA A BOCA
OBA OBA

TREPA TREPA
PUXA PUXA
PULA PULA
ESCONDE ESCONDE

ORA ORA
DIA A DIA
PASSO A PASSO
CARA A CARA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE A QUANTIDADE CORRETA DE PIPOCAS EM CADA SAQUINHO.

