



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI **TURMAS:** 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS. GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- > MATEMÁTICA: IDEIAS DE ADIÇÃO.
- > HISTÓRIA:
- > CIÊNCIAS: SERES VIVOS E SUAS CARACTERÍSTICAS.
- > GEOGRAFIA: LUGARES DE VIVÊNCIA.
- > ENSINO RELIGIOSO: VALORES: BONDADE

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > LÍNGUA PORTUGUESA: LER, ESCREVER E COMPREENDER PALAVRAS.
- > MATEMÁTICA: PRATICAR A IDEIA DE ADIÇÃO DE ELEMENTOS.
- > CIÊNCIAS: IDENTIFICAR AS SEMELHANÇAS ENTRE OS SERES VIVOS.
- > GEOGRAFIA: CONHECER OS VÁRIOS LUGARES DE VIVÊNCIA DA FAMÍLIA.
- > ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA BONDADE EM NOSSO DIA-A-DIA

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

TERÇA -FEIRA 20/07/2021
AULAS ESPECÍFICAS

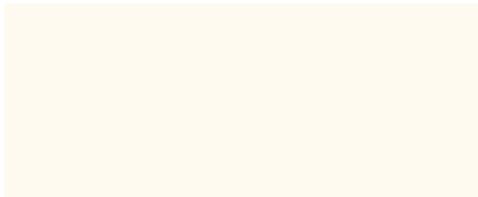


QUARTA -FEIRA 21/07/2021

MATEMÁTICA:

NÚMEROS E ÁLGEBRA; NÚMROS NATURAIS: (ADIÇÃO); CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO.

CRIANÇAS ME RESPONDAM: SE EU TENHO 1 MAÇÃ E MEU PAI ME DÁ MAIS 1 MAÇÃ, EU FICO COM MAIS OU MENOS MAÇÃS? COM QUANTAS MAÇÃS EU FICO?



A RESPOSTA É: EU FICO COM MAIS MAÇÃS, FICO COM 2 MAÇÃS. ISSO É UMA **ADIÇÃO!**

ADICIONAR, AUMENTAR, FICAR MAIS, GANHAR, ACHAR, ACRESCENTAR, COMPRAR.

- FAÇA A PRÓXIMA ATIVIDADE PARA ENTENDER MELHOR:

	<p>QUANTOS URSOS?.....</p> <p>QUANTOS PATOS?</p> <p>QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO?</p>
--	--

	<p>QUANTOS IOIÔS?.....</p> <p>QUANTAS BONECAS?</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?</p>
--	---

	<p>QUANTAS BOLAS?.....</p> <p>QUANTOS ROBÔS?</p> <p>QUANTOS BRINQUEDOS?</p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 52 E 53** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.

CIÊNCIAS:

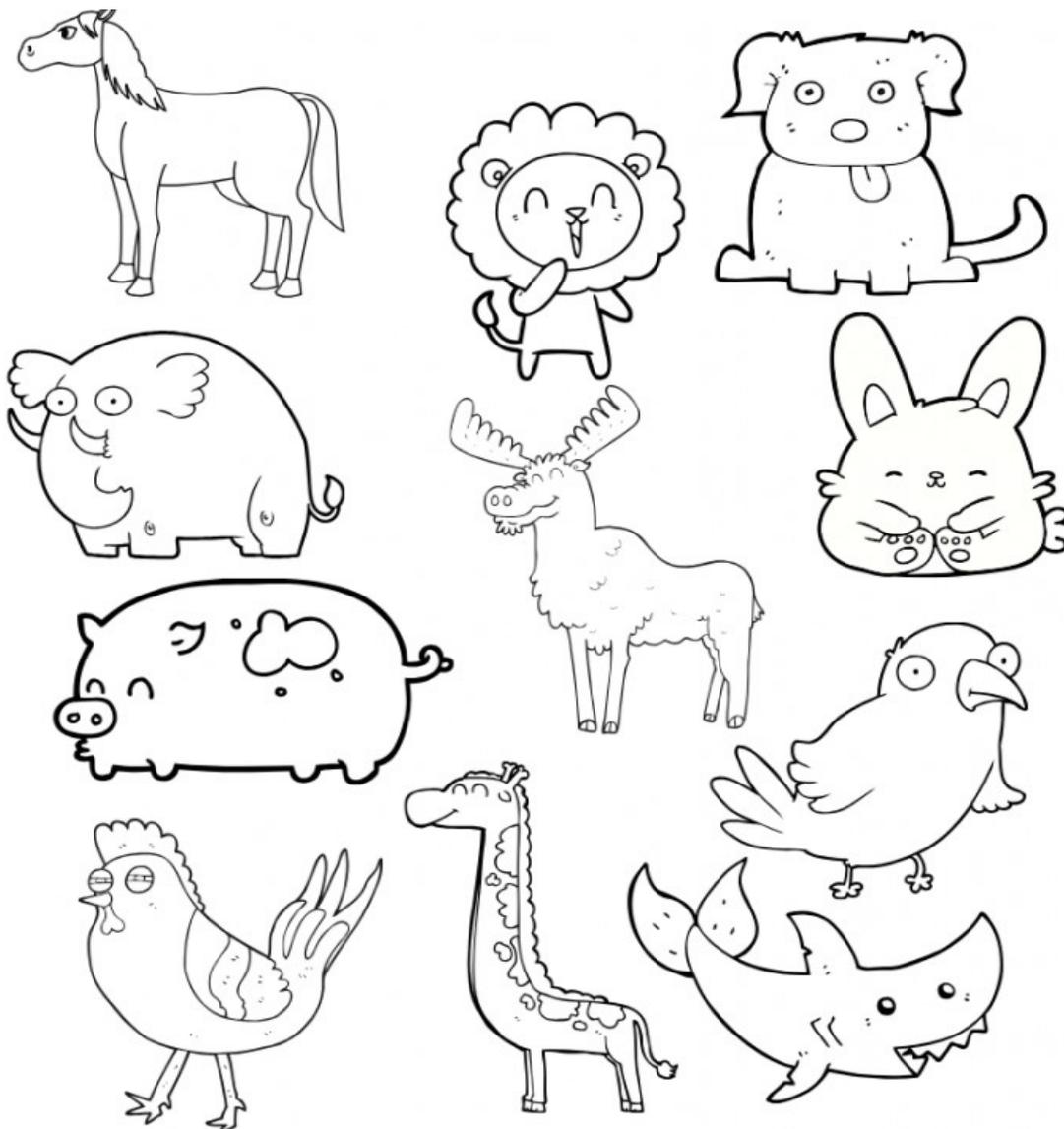
TERRA E UNIVERSO; SERES VIVOS NO AMBIENTE; SERES VIVOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM.

ANIMAIS DOMÉSTICOS: SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL.

ANIMAIS SELVAGENS: SÃO AQUELES QUE VIVEM SOLTO NA NATUREZA. MUITOS DELES SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA.

1-CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM SELVAGENS E DOMÉSTICOS

PINTE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS **DE VERMELHO** E OS ANIMAIS SELVAGENS **DE AZUL**.





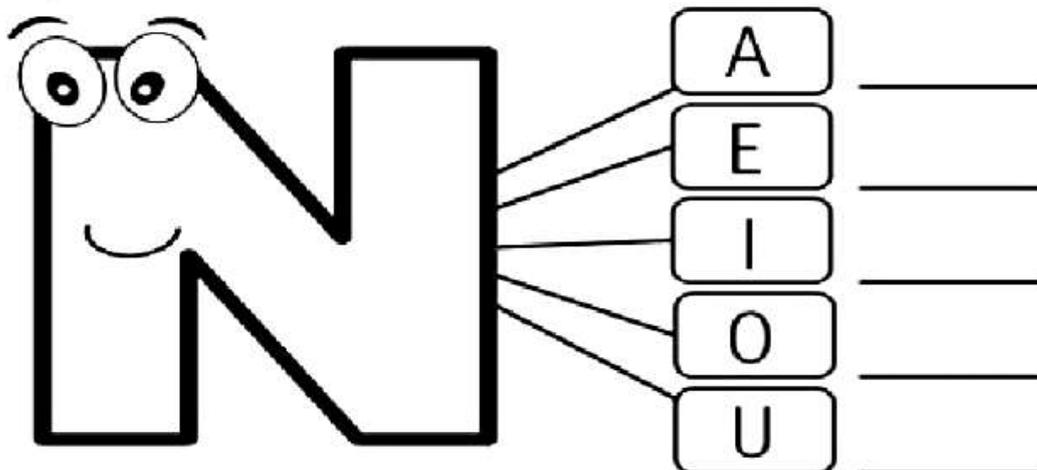
QUINTA -FEIRA 22/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA COMPARTILHADA; CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA /FONEMA.



EU SOU A LETRA N
PARA VOCÊ PEQUENININHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.



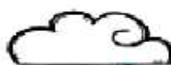
COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS
SÍLABAS: NA – NE – NI – NO – NU – NÃO



____ VIO



____ NHO



____ VEM



____ VELO



A ____



____ VE



GEOGRAFIA :

O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES; ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA; AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE); CÔMODOS DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E MORADIA E SUAS UTILIDADES.

EM GEOGRAFIA ESTAMOS ESTUDANDO OS DIVERSOS LUGARES DE VIVÊNCIA. FREQUENTAMOS VÁRIOS ESPAÇOS DIFERENTES. HOJE VAMOS VER O ESPAÇO DE MORADIA: **NOSSA CASA.**

A MORADIA SERVE PARA NOS PROTEGER, NOS AQUECER, NOS ABRIGAR. EXISTEM CASAS DE TODOS OS TIPOS, GRANDES E PEQUENAS. NA CASA GUARDAMOS TUDO O QUE PRECISAMOS NO NOSSO DIA A DIA.

ATIVIDADE: NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE OBJETOS QUE SUA FAMÍLIA GUARDA EM SUA MORADIA.

- REALIZE AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 56, 57 E 60 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA.



SEXTA-FEIRA 23/07/2021

MATEMÁTICA:

NÚMEROS E ÁLGEBRA; NÚMEROS NATURAIS; (ADIÇÃO); CONSTRUÇÃO DE FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO.



ESTAMOS TRABALHANDO COM A IDEIA DE ADIÇÃO.

ADIÇÃO: ADICIONAR É JUNTAR ELEMENTOS PARA FICAR COM MAIS.

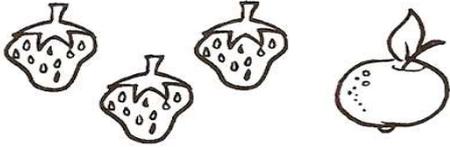
① OBSERVE E RESPONDA DE ACORDO COM OS DESENHOS.



A) QUANTOS PIÕES?

B) QUANTAS PIPAS?

C) QUANTOS BRINQUEDOS?.....



A) QUANTOS MORANGOS?

B) QUANTAS LARANJAS?.....

C) QUANTAS FRUTAS?.....



A) QUANTAS MARGARIDAS?.....

B) QUANTOS CRAVOS?.....

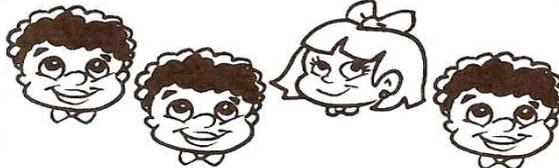
C) QUANTAS FLORES?.....



A) QUANTAS GALINHAS?

B) QUANTOS GATOS?

C) QUANTOS ANIMAIS?



A) QUANTOS MENINOS?

B) QUANTAS MENINAS?

C) QUANTOS AO TODO?



A) QUANTOS PATOS?

B) QUANTOS PÁSSAROS?

C) QUANTAS AVES?

RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 54 E 55** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



LÍNGUA PORTUGUESA:

ESCRITA COMPARTILHADA; CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA / FONEMA.

1. LIGUE AS FIGURAS COM AS SÍLABAS INICIAIS



NA NE NI NO NU

2. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO:

ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS; AS DIFERENTES ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICIDADES (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL).



SOU BOM QUANDO

Surpreendo a todos com o meu carinho;

Orgulho-me de minha família;

Uso a palavra mágica – “Desculpe-me”.

Brinco com respeito;

Ouçoo e coloco em prática as lições dos mais velhos;

Me orgulho das conquistas diárias.

Quando espalho alegria entre as pessoas;

União é importante em minha vida;

Amo a todos sem preconceitos;

Não destruo a Natureza que me cerca;

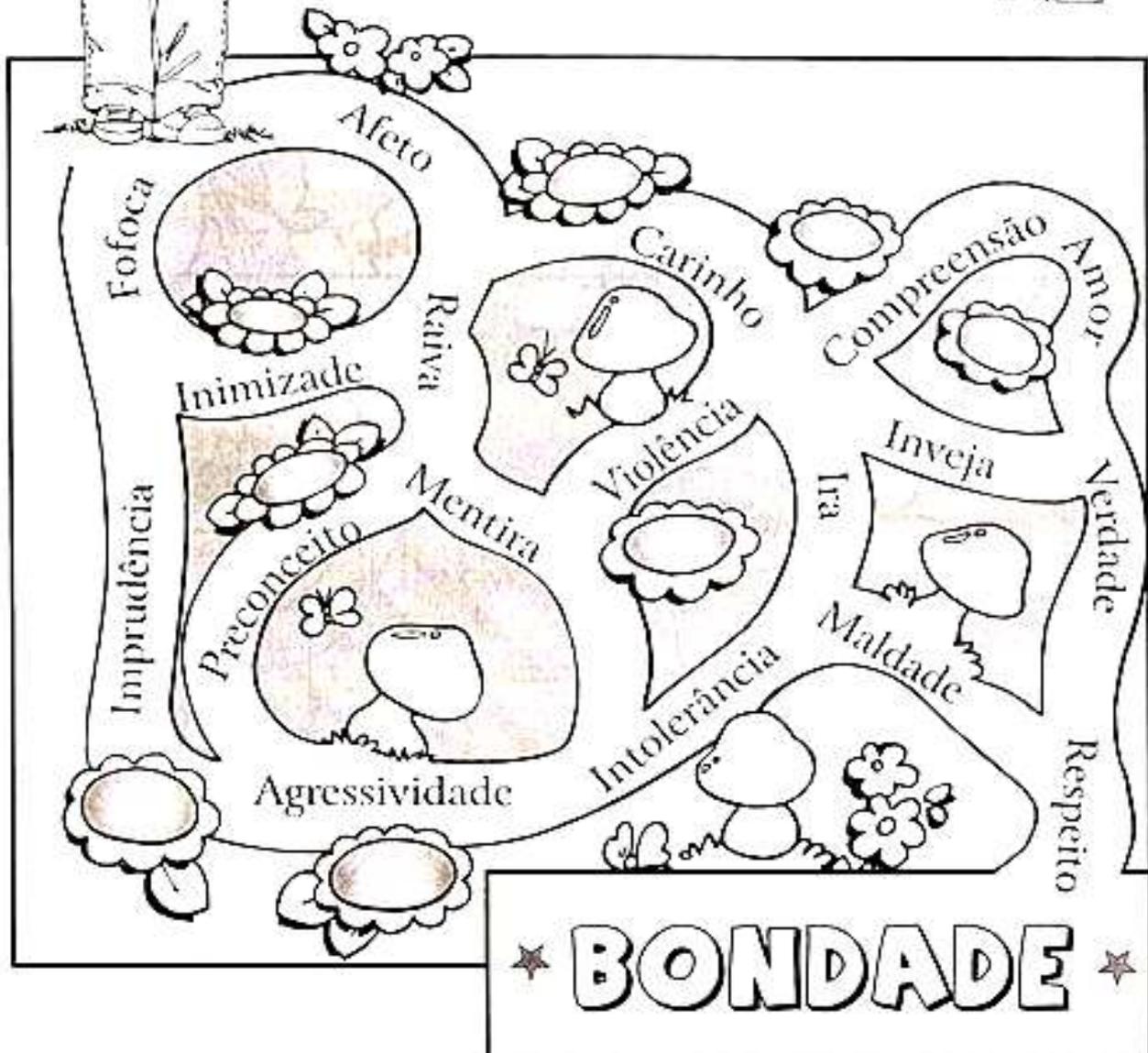
Dou – “Bom dia!” – “Boa tarde!” – com alegria;

Ouçoo mais do que falo.

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...



★ Ajude Juninho a seguir o caminho da **BONDADE**.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1º A e 1º B

ADELITE 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

BLACK (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA) **PINK** (ROSA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO E PINTAR COM AS CORES PREFERIDAS.
- DEPOIS, ESCREVER O NOME DAS CORES QUE FORAM USADAS EM INGLÊS.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR

AMARELO	AZUL	VERDE	VERMELHO	ROXO	MARROM
YELLOW	BLUE	GREEN	RED	PURPLE	BROWN
PRETO	LARANJA	CINZA	ROSA	BRANCO	
BLACK	ORANGE	GRAY/GREY	PINK	WHITE	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**QUE TAL FAZER UM DESENHO NESTE ESPAÇO
E PINTAR BEM COLORIDO
NAS CORES QUE VOCÊ PREFERIR?**



NOW WRITE THE NAME OF THE COLORS YOU USED IN ENGLISH.

AGORA, ESCREVA O NOME DAS CORES QUE VOCÊ USOU EM INGLÊS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **20 A 23 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO**

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

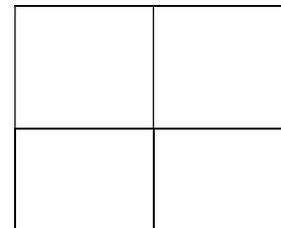
CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DEDESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

ESCAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÔE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANCE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	

**4. DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!**



DANÇA DE RODA



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETOS DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL; CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA, RECORTE E COLAGEM), FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS; RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

20º ROTEIRO DE ARTE

OI, CRIANÇAS! HOJE VAMOS FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS, FAZENDO UMA ARTE QUE ENVOLVE DIFERENTES MATERIAIS E TÉCNICAS.

- AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSÇÃO DE ALEGRIA.
- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSÇÃO DE TRISTEZA OU CALMARIA.



- E, TAMBÉM, HOJE VAMOS CRIAR UMA ARTE COM PINTURA E **MOSAICO**.
- O **MOSAICO** É UMA ARTE DECORATIVA MILENAR QUE UNE PEQUENAS PEÇAS GEOMÉTRICAS DE DIVERSAS CORES PARA FORMAR UMA GRANDE FIGURA, COMO PODEMOS VER NA IMAGEM AO LADO.



ATIVIDADE

- 1- PEGUE SUAS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E ROXO)** E PINTE O FUNDO DO DESENHO, OU SEJA, O GRAMADO, AS MONTANHAS E O CÉU.
- 2- DEPOIS, RECORTE E COLE PEDACINHOS DE PAPEL COM AS **CORES QUENTES (VERMELHO, LARANJA E AMARELO)**, PREENCHENDO TODA A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS.

DICA: VOCÊ PODE RECORTAR OS PAPÉIS COM A TESOURA OU RASGÁ-LOS COM AS PRÓPRIAS MÃOZINHAS.



OBS: CASO, NÃO TENHA O MATERIAL PARA A COLAGEM, APENAS PINTE COM AS CORES PEDIDAS ACIMA.