



**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA – 1º A:** TÂNIA CESTARI

**PROFESSORA – 1º B:** PEDAGOGA DANIELE

**PROFESSORA – 1º C:** ANA MARGARIDA

**TURMAS:** 1º ANO

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO**



**Senhores pais e responsáveis**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, E UM AMBIENTE TRANQUILO

SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES **NO ROTEIRO IMPRESSO**. ELE TERÁ O PERÍODO DE 01/03 ATÉ 05/03 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. NÃO ESQUEÇAM DE PÔR A DATA DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e pedagoga Daniele e Tânia**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- > LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO NOME E DO ALFABETO
- > MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL À QUANTIDADE, SEQUÊNCIA E LATERALIDADE.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- > RECONHECER E ESCREVER SEU PRÓPRIO NOME; RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO.
- > RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE.
- > SE LOCALIZAR NO ESPAÇO.
- > IDENTIFICAR SEQUÊNCIA.
- > DIFERENCIAR LETRAS E NÚMEROS.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM UM CADERNO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**SEGUNDA -FEIRA 01/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DO NOME**



SORRIA! ISTO É POESIA!!!

➤ OUÇA A LEITURA DA POESIA FEITA PELA PROFESSORA:

**GENTE TEM SOBRENOME**

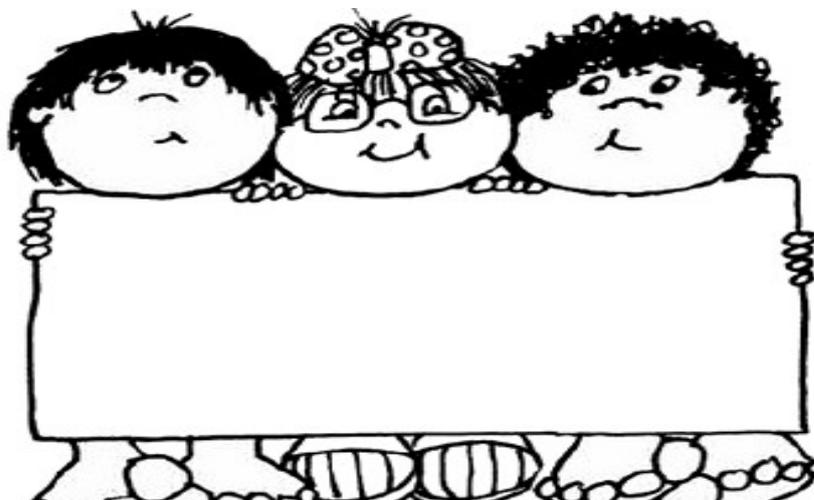
**CHICO BUARQUE**

TODAS AS COISAS TÊM NOME  
CASA, JANELA E JARDIM  
COISAS NÃO TEM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM!  
TODAS AS FLORES TÊM NOME  
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM  
FLORES NÃO TÊM  
SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM!



**VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME.**

**ATIVIDADE: ESCREVA SEU NOME NO QUADRO COM LETRA BEM BONITA:**

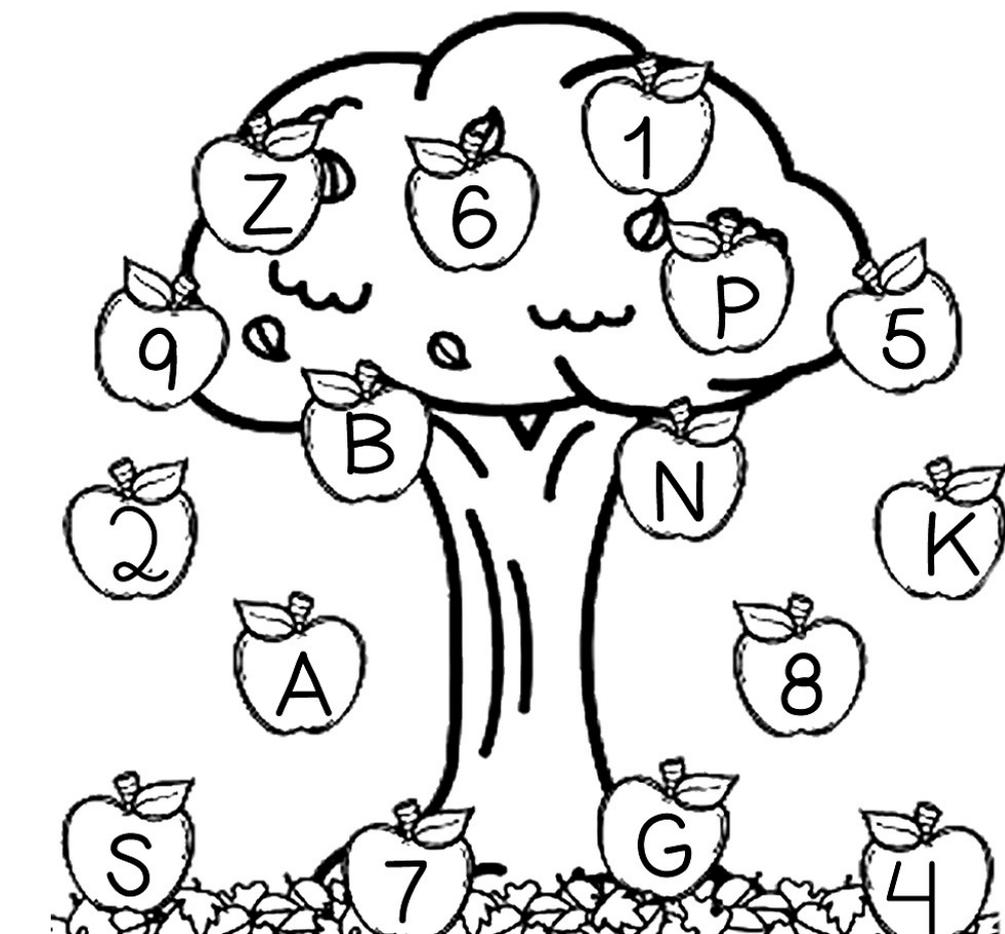


- QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME? ( )
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? ( )
- E A ÚLTIMA LETRA? ( )



**MATEMÁTICA: DIFERENCIAÇÃO DE LETRAS E NÚMEROS**

1- PINTE OS NÚMEROS DE VERMELHO.



2-AGORA COPIE OS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU.

**TER'CA -FEIRA 02/03/2021 - AULAS ESPEC'IFICAS**

**QUARTA-FEIRA 03/03/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DO NOME**

- LEMBRAM-SE DO POEMA SOBRE OS NOMES?

ENTÃO, TODOS OS NOMES SÃO ESCRITOS COM AS LETRAS DO ALFABETO.





**ESTAS SÃO AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO:**

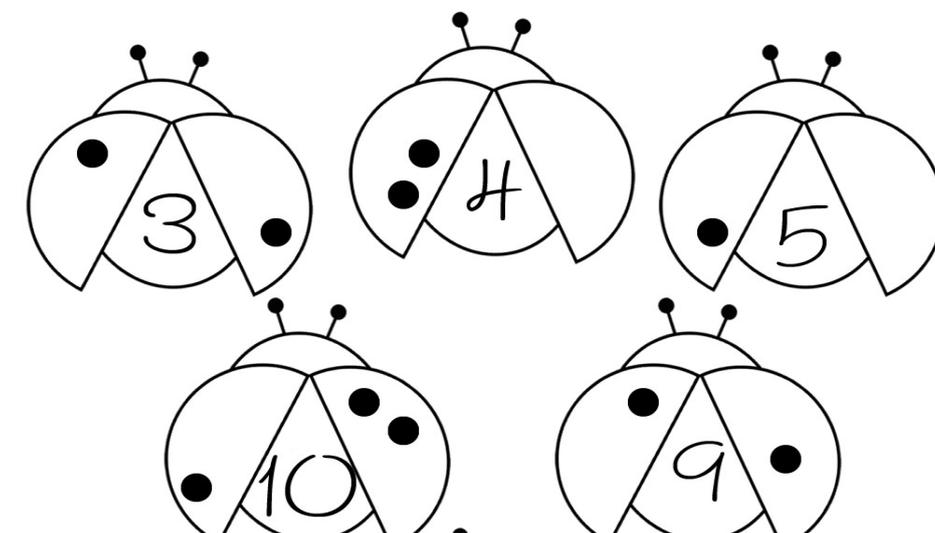


**ATIVIDADE: PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:**

ESCREVA SEU NOME AQUI: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE**

1-CONTINUE FAZENDO BOLINHAS NAS JOANINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.





**LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO**

**-ASSIM COMO NOSSO NOME, TODAS AS PALAVRAS SÃO ESCRITAS COM AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO.**

ESSAS SÃO AS LETRAS DO ALFABETO:



	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

**ATIVIDADE:** PESQUISANDO NO QUADRO ACIMA, COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

A	B			E		
	I	J	K			N
O			R			U
V				Z		



**MATEMÁTICA: LOCALIZAÇÃO ESPACIAL**

1-PINTE OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA;

2-FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE ESTÃO EMBAIXO DA MESA.





**LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO**

- ESSE É O ALFABETO QUE UTILIZAMOS PARA ESCREVER TUDO O QUE QUEREMOS, MAS AS LETRAS DO ALFABETO ESTÃO TODAS EMBARALHADAS DENTRO DA MAÇÃ:

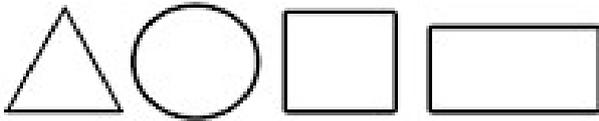


**ATIVIDADE:** VAMOS ORDENAR O ALFABETO CORRETAMENTE NOS QUADRINHOS ABAIXO: (PINTE OS QUADRINHOS QUE SOBREM)




**MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA**

1- DESCUBRA A SEQUÊNCIA E CONTINUE.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 -23021**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: **1ºANO**

**PROFESSOR MANHÃ:** DAIANE APARECIDA JESUS DE OLIVEIRA

**PROFESSOR TARDE:** DAIANA CARLA DE CASTILHO

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - **GOOD MORNING**

BOA TARDE! - **GOOD AFTERNOON**

BOA NOITE! - **GOOD NIGHT**

OLÁ/OI- **HELLO/HI**

TCHAU- **BYE**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- 

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.  
REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
-



**DATE: MARCH/\_\_\_\_\_/2021.**

**INGLÊS**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1ºANO \_\_\_\_\_**

**GREETINGS-CUMPRIMENTOS**

➤ **COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).**

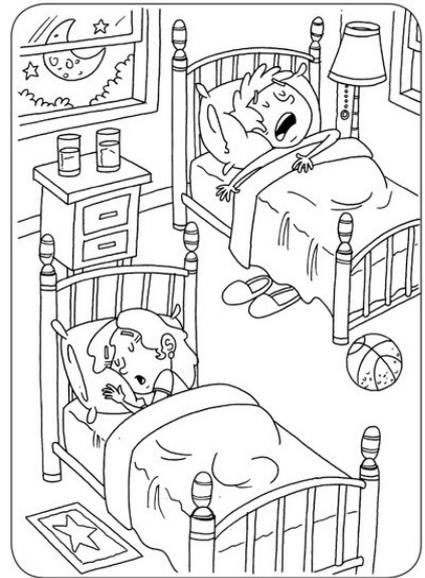
**GOOD MORNING!  
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!  
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!  
BOA NOITE!**





**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES-2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 1º \_\_\_\_\_

**PROFESSORAS MANHÃ:** ADRIANA MARCUZ

**PROFESSORAS MANHÃ:** MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 a 05 de Março de 2021.

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES;</li> </ul> <p>COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.</p>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES)</li> </ul> <p>EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.</p>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS</li> </ul> <p>EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO</li> </ul> <p>OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.</p>

**ARTE**

➤ **REVENDO:** HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO, ELE É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS E AS CORES. ENTÃO, VAMOS INICIAR POR ESSE SINAL: O PONTO.

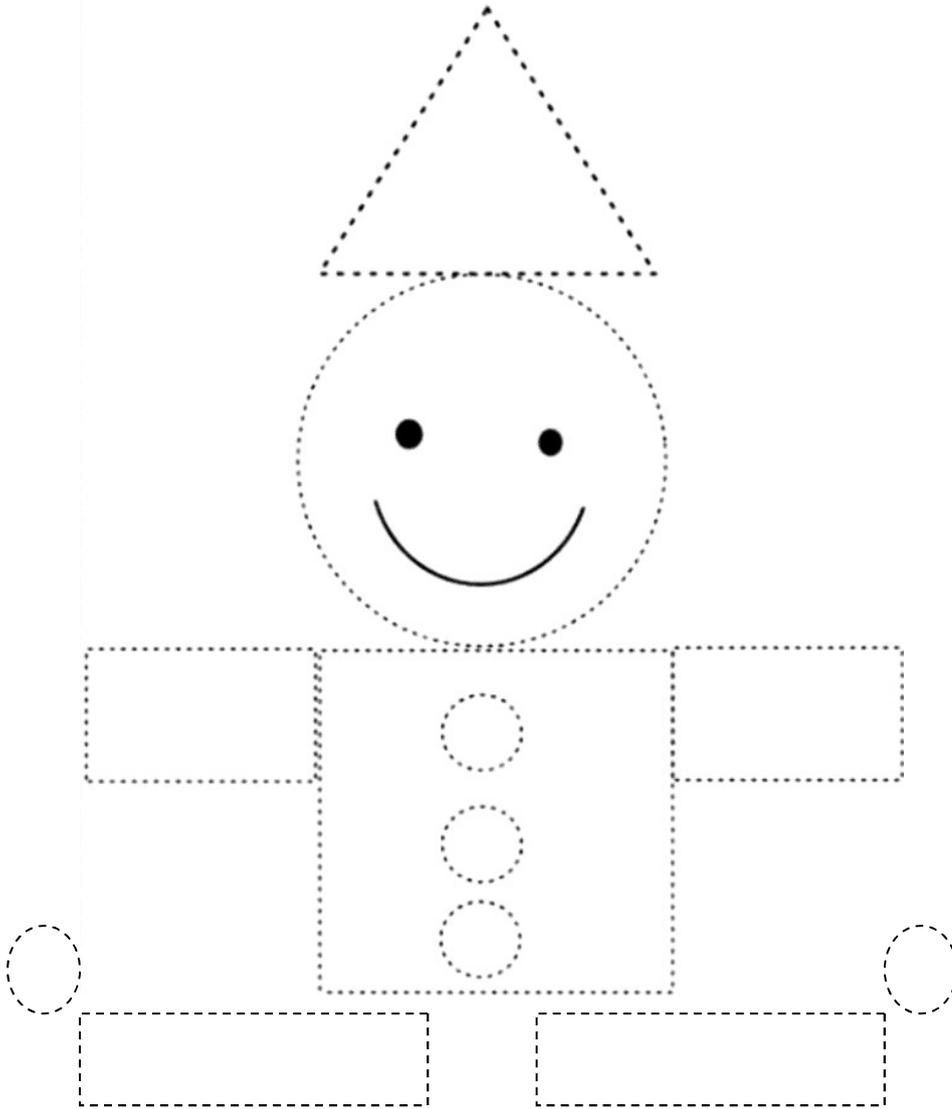
**CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:**

➤ **ATIVIDADE DO DIA:**

OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DAS FORMAS ABAIXO. ENTÃO, CUBRA-OS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, PINTE BEM BONITO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** **1º ANO**

**PROFESSORA- MANHÃ:** ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

**PROFESSOR- TARDE:** CARLOS APARECIDO DOS SANTOS

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.**

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA.

**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** REALIZANDO AS AFERIÇÕES DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.

- **ALTURA**= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).
- **PESO** (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).

ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL), QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS).

**ATIVIDADE**

COM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS, DEVERÁ SER MENSURADO (MEDIDO) NA CRIANÇA, A ALTURA E O PESO. ANOTE NO ESPAÇO DETERMINADO.

**ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:**

**ALTURA:**

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).
- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.
- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)
- FIQUE OLHANDO PARA FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.
- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.



**PESO:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO PEÇA PARA ALGUÉM LEVA-LO(A) NA FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA.

- Se for em balança de casa teste-a (coloque um pacote de arroz ou pese alguma pessoa que saiba o seu peso) se houver diferença no peso desconte; pese-se com roupas leves e sem calçados, corpo reto e braços soltos, não se mexa na hora de pesar.

**ANOTE OS DADOS ABAIXO:**

- **MEU NOME**  
É: \_\_\_\_\_.
- **MEU PESO É :** \_\_\_\_\_.
- **MINHA ALTURA É:** \_\_\_\_\_.

- 
- **COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO NA FIGURA ABAIXO!**

- SE HOUVER NECESSIDADE, LEVE A CRIANÇA ATÉ UM ESPELHO PARA SE OLHAR. PEÇA TAMBÉM QUE CRIE UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL OU TECIDO)

