



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno (a): _____ **1oANO**

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI TURMAS: 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO ATÉ 20; FIXAÇÃO DE DEZENAS E UNIDADES.
- HISTÓRIA: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL.
- CIÊNCIAS. ATIVIDADES DIURNAS E NOTURNAS DOS HUMANOS
- GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS PELO MUNDO.
- ENSINO RELIGIOSO: LUGARES SAGRADOS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- LÍNGUA PORTUGUESA: LER, ESCREVER E COMPREENDER PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: CONTAR E REPRESENTAR A NUMERAÇÃO ATÉ 20.
- HISTÓRIA: CONHECER ALGUNS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO.
- CIÊNCIAS: SELECIONAR EXEMPLOS DE COMO A SUCESSÃO DE DIAS E NOITES ORIENTA OS RITMOS DOS SERES VIVOS.
- GEOGRAFIA: PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NAS BRINCADEIRAS PELO MUNDO.
- ENSINO RELIGIOSO: IDENTIFICAR VALORES NESSES LUGARES SAGRADOS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

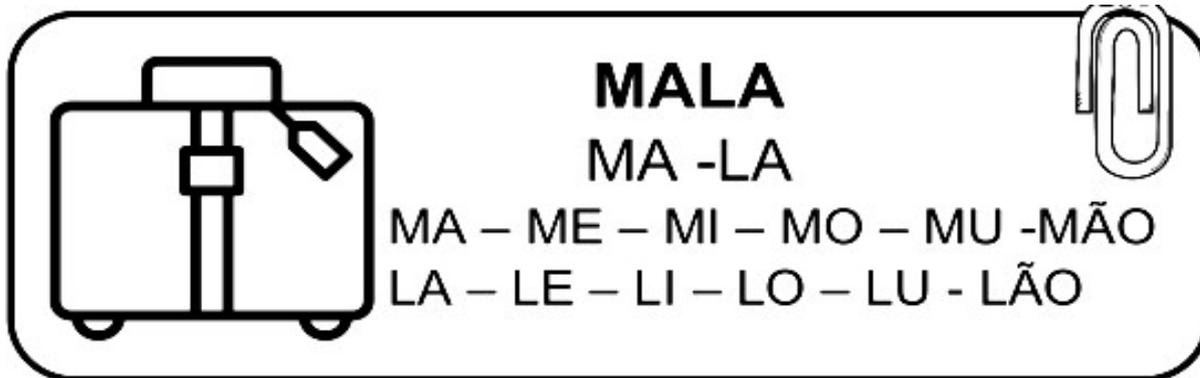
AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



SEGUNDA -FEIRA 05/07/2021

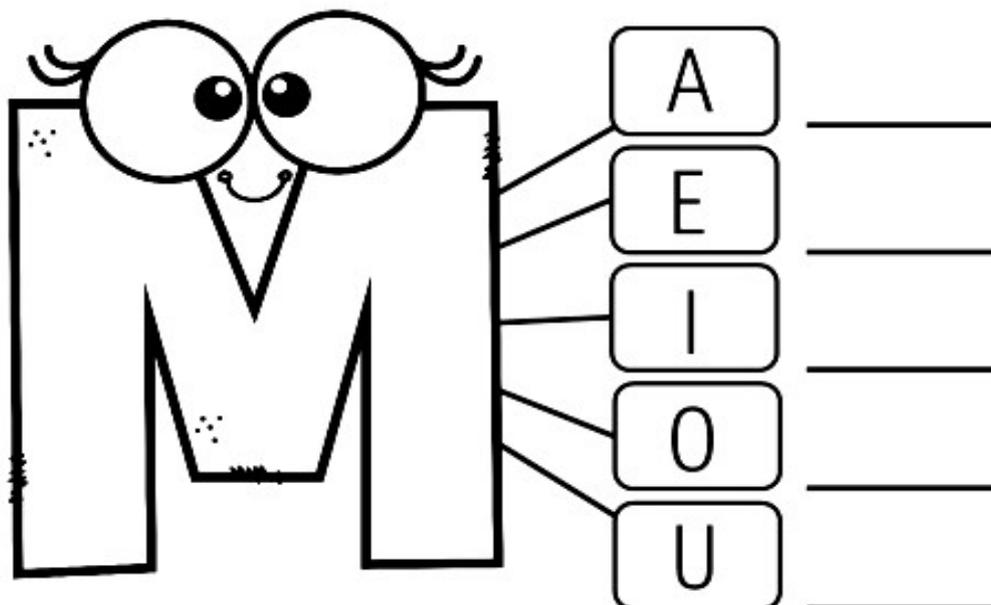
LÍNGUA PORTUGUESA:

LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA COMPARTILHADA; CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA /FONEMA.



MALA
 MA -LA
 MA – ME – MI – MO – MU -MÃO
 LA – LE – LI – LO – LU - LÃO

ESCREVA AS SÍLABAS DA LETRA M.



COMPLETE AS PALAVRAS COM MA – ME – MI – MO – MU.

___	LA
___	TO
___	LA

___	LANCIA
___	EDA
___	CACO

ENCONTRE ABAIXO OS NOMES
DOS SESENHOS.

MENINONU REOP
KNMULAPI M ALA
MESAJGIMOTOTI
MAMIMÃOLJIQAP

HISTÓRIA:

A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA E FORMAS DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL; CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA ROTINA DAS CRIANÇAS, POIS AJUDA A FAZER AMIZADES E É ÓTIMO PARA MOVIMENTAR O CORPO.

VAMOS PARA O NOSSO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA NAS PÁGINAS 88 ATÉ 91.

TODAS AS BRINCADEIRAS POSSUEM REGRAS JÁ ESTABELECIDAS OU CRIADAS NO MOMENTO.

VEJA A “DANÇA DAS CADEIRAS”, NUMERE A SEQUÊNCIA DAS SUA REGRAS.



DANÇA DAS CADEIRAS



- () QUEM NÃO CONSEGUIR SENTAR ESTÁ FORA DA BRINCADEIRA.
- () QUANDO TOCA A MÚSICA TODOS CORREM EM VOLTA DA CADEIRA.
- () NESTA BRINCADEIRA TEM MAIS CRIANÇAS DO QUE CADEIRAS.
- () ASSIM QUE A MÚSICA PARAR, TEM QUE SENTAR RAPIDINHO.

TERÇA -FEIRA 06/07/2021
AULAS ESPECÍFICAS



QUARTA-FEIRA - 07/07/2021

MATEMÁTICA:

NÚMEROS E ÁLGEBRA; O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (1 A 20).

VOCÊ JÁ APRENDEU OS NÚMEROS ATÉ 20, NÃO É MESMO? ESTAMOS FIXANDO A NUMERAÇÃO ATÉ 20.

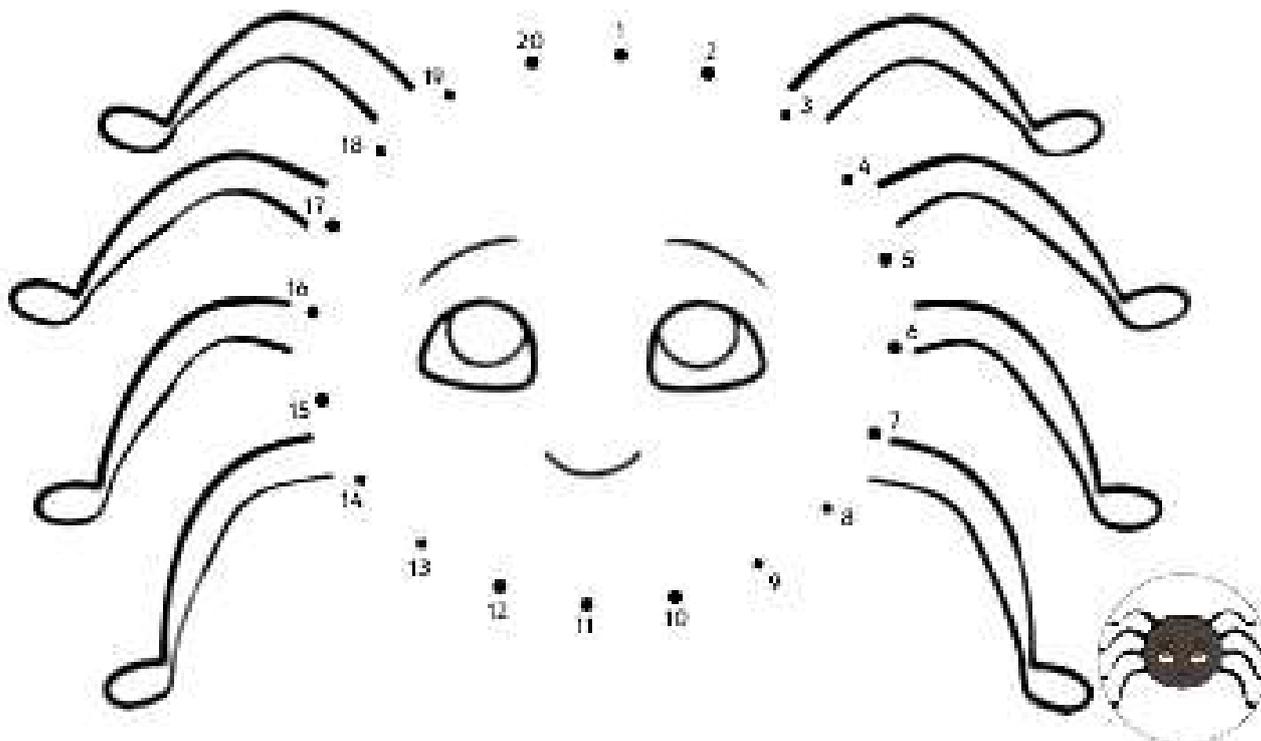
APRENDER OS NÚMEROS



AGORA VAMOS FIXAR ESSA NUMERAÇÃO.

ATIVIDADES: LIGUE OS PONTOS E COPIE OS NÚMEROS DE 1 A 20 NAS LINHAS:

Aranha



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS: TERRA E UNIVERSO; ESCALA DE TEMPO; ATIVIDADES DIURNAS E NOTURNAS DE SERES VIVOS.

DIA E NOITE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU

O PÁSSARO CANTOU

EU ABRO A JANELA

O SOL JÁ RAIU!

DEMORA A TARDE DEVAGAR

O BOLO JÁ ASSOU

LANCHO E POSSO BRINCAR

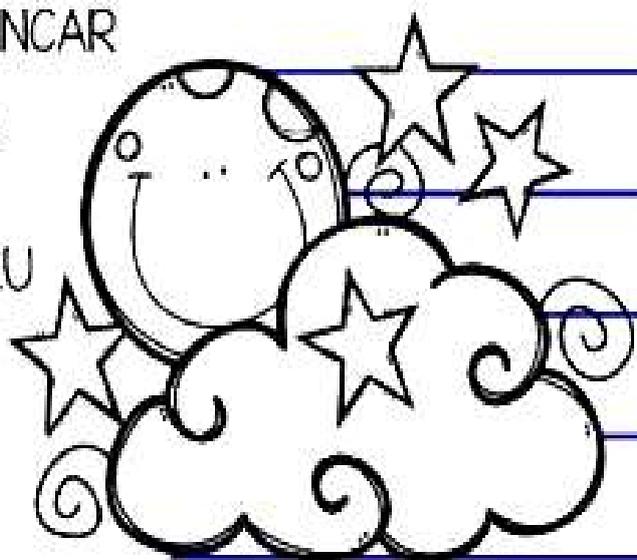
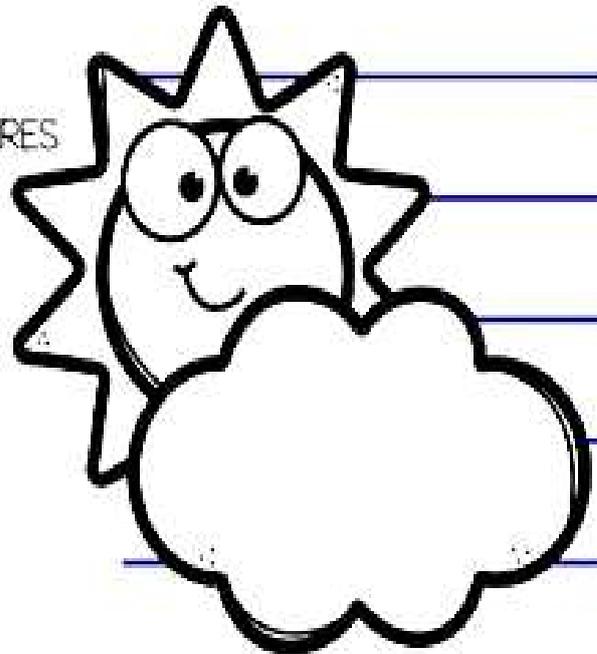
A NOITE SE ABEIROU!

TEM ESTRELAS NO CÉU

A LUA SE ILUMINOU

É HORA DE DORMIR

O SONO JÁ CHEGOU!





TUDO TEM SUA HORA

DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO,
IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ
REALIZA SUAS ATIVIDADES A SEGUIR.

	<table border="1"><tr><td>M</td><td>DE MANHÃ</td></tr><tr><td>T</td><td>À TARDE</td></tr><tr><td>N</td><td>À NOITE</td></tr></table>	M	DE MANHÃ	T	À TARDE	N	À NOITE
M	DE MANHÃ						
T	À TARDE						
N	À NOITE						
	<input type="checkbox"/> ASSISTO À TELEVISÃO.						
	<input type="checkbox"/> TOMO CAFÉ.						
	<input type="checkbox"/> TOMO BANHO.						
	<input type="checkbox"/> ALMOÇO.						
	<input type="checkbox"/> ESTUDO.						
	<input type="checkbox"/> BRINCO.						
	<input type="checkbox"/> DURMO.						
	<input type="checkbox"/> ACORDO.						

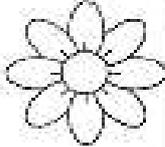
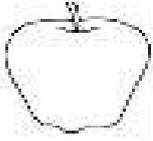
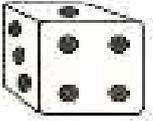


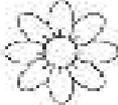
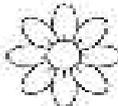
QUINTA-FEIRA- 08/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA:

ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/CONVENÇÕES DA ESCRITA;FUNÇÃO DO SÍMBOLO.

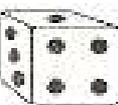
FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS.

MA	LA	MO	TO	DA	MU
					

		_____			_____
--	--	-------	--	--	-------

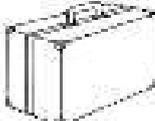
		_____			_____
---	---	-------	---	---	-------

		_____				_____
---	---	-------	---	--	---	-------

		_____			_____
---	---	-------	---	--	-------

TENTE ESCREVER O NOME DOS DESENHOS:

	_____		_____
---	-------	--	-------

	_____		_____
---	-------	--	-------

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES; ESPAÇOS DE MORADIA E VIVÊNCIA; AMBIENTE RURAL E URBANO (CAMPO E CIDADE); CÔMODOS DOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA E MORADIA E SUAS UTILIDADES.

EM NOSSO DIA A DIA, OCUPAMOS VÁRIOS ESPAÇOS, PASSAMOS POR VÁRIOS LUGARES DIFERENTES: NOSSA CASA, O MERCADO, A ESCOLA, A CASA DA VOVÓ, O PARQUINHO, A SORVETERIA....

EM CADA UM DESSES LUGARES FAZEMOS ATIVIDADES DIFERENTES E NOS COMPORTAMOS DE DIFERENTES MANEIRAS.

VAMOS CONHECER ALGUNS LUGARES DE CONVIVÊNCIA:



- VOCÊ RECONHECE ESSES LUGARES DE CONVIVÊNCIA? QUAL É O SEU PREFERIDO, CONVERSE COM SUA FAMÍLIA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, FAÇA A LEITURA DAS PÁGINAS **52 A 55** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA E ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DE WATSAPP DA SALA:

SEXTA-FEIRA: 09/07/2021

MATEMÁTICA

NÚMEROS E ÁLGEBRA; O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (1 A 20).

ESTAMOS FIXANDO A NUMERAÇÃO ATÉ 20.

1. OBSERVE OS NÚMEROS FORMADOS A PARTIR DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA-OS NOS QUADRADINHOS, PESQUISE NOS NÚMEROS ABAIXO:

15 20 16 11 10 14 13 12

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. CONTE E PINTE O NÚMERO CORRETO:

18	20	19

17	18	19

20	18	19

18	17	19



LÍNGUA PORTUGUESA:

ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/CONVENÇÕES DA ESCRITA;FUNÇÃO DO SÍMBOLO.

LEIA O TEXTO:

CABE NA MALA

ANA MARIA MACHADO

A VACA VAI À VILA.
O CAVALO VAI À VILA.
O CAVALO LEVA
A MALETA DE PANO.
A MALA DE LONA LEVA O TATU.
A MALETA DE PANO LEVA A CUTIA.

COMPREENSÃO DA LEITURA

1. QUEM VAI À VILA?

2. QUEM LEVA A MALETA DE PANO?

3. DE QUE É A MALETA?

ENSINO RELIGIOSO:

LUGARES SAGRADOS; LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O AMOR É O SENTIMENTO MAIS BONITO QUE O SER HUMANO POSSUI. É COM AMOR QUE DEVEMOS FAZER TUDO: TRABALHAR, ESTUDAR E BRINCAR. DEVEMOS AMAR PRINCIPALMENTE AS PESSOAS DE NOSSA FAMÍLIA E AMIGOS.

COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS NUMERADAS:

- (1) AMAR (2) PLANETA (3) CUIDAR (4) AMADOS (5) PESSOAS (6) DOAÇÃO



Amor

Você sabe o que é?
1

Amar é cuidar do
2

Amar é cuidar da Natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é de si mesmo.
3

Todos merecem ser
4

Mas nem todos dão amor.

Há tantas abandonadas,
5

Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de
6

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA**

NAME: _____ **TURMA:** **1º ANO**

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA 1ª
ADELITE 1ª

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM--CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE)

RED (VERMELHO)

BLUE (AZUL)

YELLOW (AMARELO)

PINK (ROSA)

BLACK (PRETO)

ORANGE (LARANJA)

GRAY/GREY (CINZA)

WHITE (BRANCO)

PURPLE (ROXO)

BROWN (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

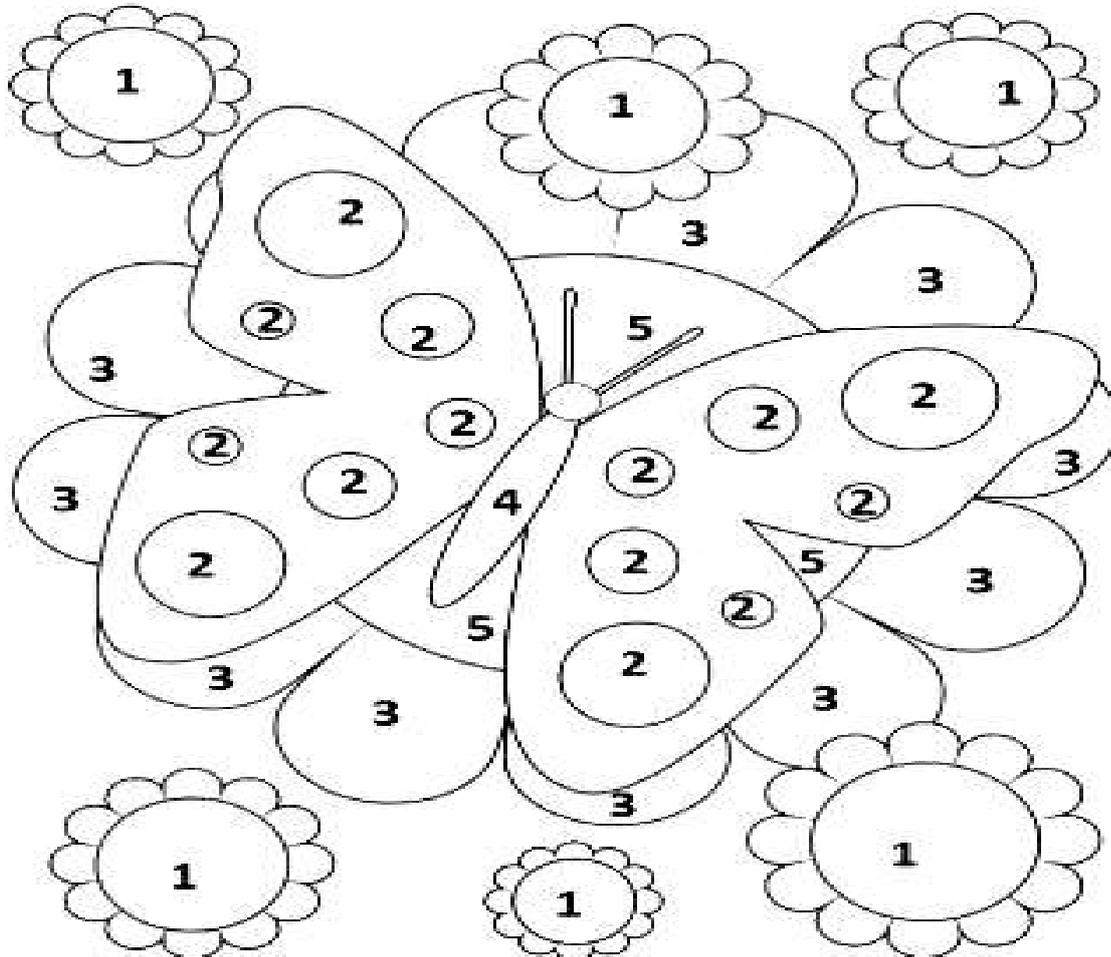
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 de Julho - 2021.

ALUNO (A): Turma: 1º

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO. • OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. • CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS; • REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> • FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

19º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS!

HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, O ROXO E O VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAIPIRA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO 2021.

NOME: _____ TURMA: **1º ANO**

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA E ESCRAVOS DE JÓ)

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? VIVENCIANDO DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS.

PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINK::

<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

VAMOS BRINCAR?

COLOQUE A MÚSICA OU CANTE E BATA PALMAS NO RITMO. SE CONSEGUIR TAMBÉM SALTE DE UMALADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE A FIGURA ABAIXO QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS:

