



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____ 1ANO

PROFESSORA: ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI TURMAS: 1º ANO A /B/C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06 A 25/06

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA.
- > MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO ATÉ 20.
- > HISTÓRIA: A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA
- > CIÊNCIAS: SERES VIVOS
- > GEOGRAFIA: BRINCADEIRAS PELO MUNDO E EM ÉPOCAS DIFERENTES.
- > ENSINO RELIGIOSO: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > LÍNGUA PORTUGUESA: LER, ESCREVER E COMPREENDER PALAVRAS.
- > MATEMÁTICA: CONTAR E REGISTRAR QUANTIDADES ATÉ 20.
- > HISTÓRIA: COMPARAR OS LUGARES DE VIVÊNCIA
- > CIÊNCIAS: IDENTIFICAR SERES VIVOS E NÃO VIVOS.
- > GEOGRAFIA: PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NAS BRINCADEIRAS PELO MUNDO E EM ÉPOCAS DIFERENTES.
- > ENSINO RELIGIOSO: RECONHECER LUGARES DE MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

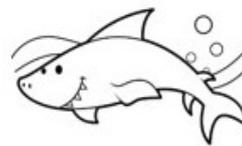
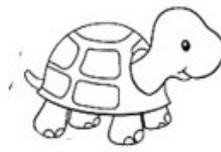
AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



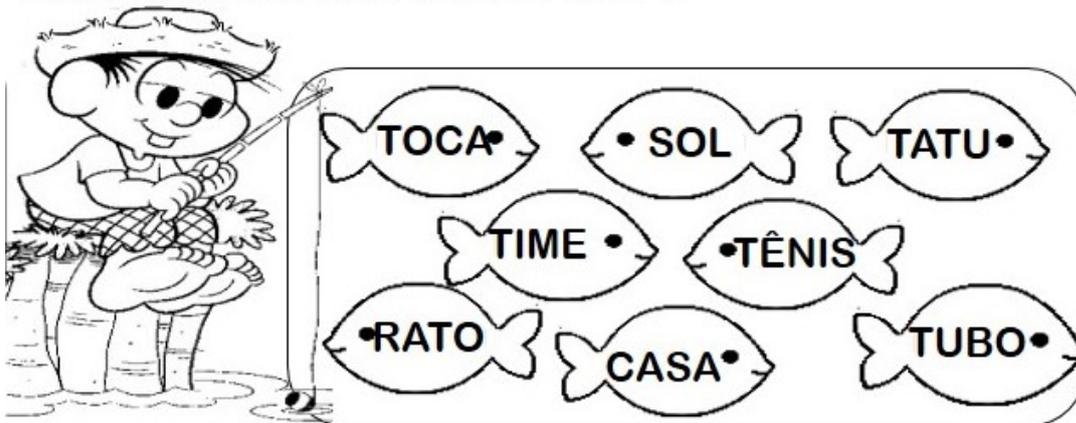
LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA COMPARTILHADA; CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA /FONEMA.

1. LIGUE AS FIGURAS COM A SÍLABA INICIAL

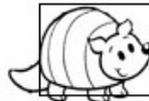
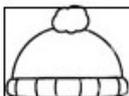
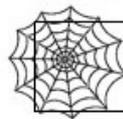
TA TE TI TO TU



2. AJUDE O CHICO BENTO NA PESCARIA PINTANDO OS PEIXES COM PALAVRAS QUE TEM A LETRA T



3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

HISTÓRIA: MUNDO PESSOAL: EU, MEU GRUPO SOCIAL E MEU TEMPO. A VIDA EM CASA, A VIDA NA ESCOLA E FORMAS DE REPRESENTAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL: OS JOGOS E BRINCADEIRAS COMO FORMA DE INTERAÇÃO SOCIAL E ESPACIAL. CONTEXTO HISTÓRICO E CULTURAL DO BRINCAR.

CONTINUANDO NOSSAS ATIVIDADES SOBRE ESCOLA, VAMOS NAS **PÁGINAS 78 ATÉ 81** DO NOSSO LIVRO **DIDÁTICO DE HISTÓRIA.**

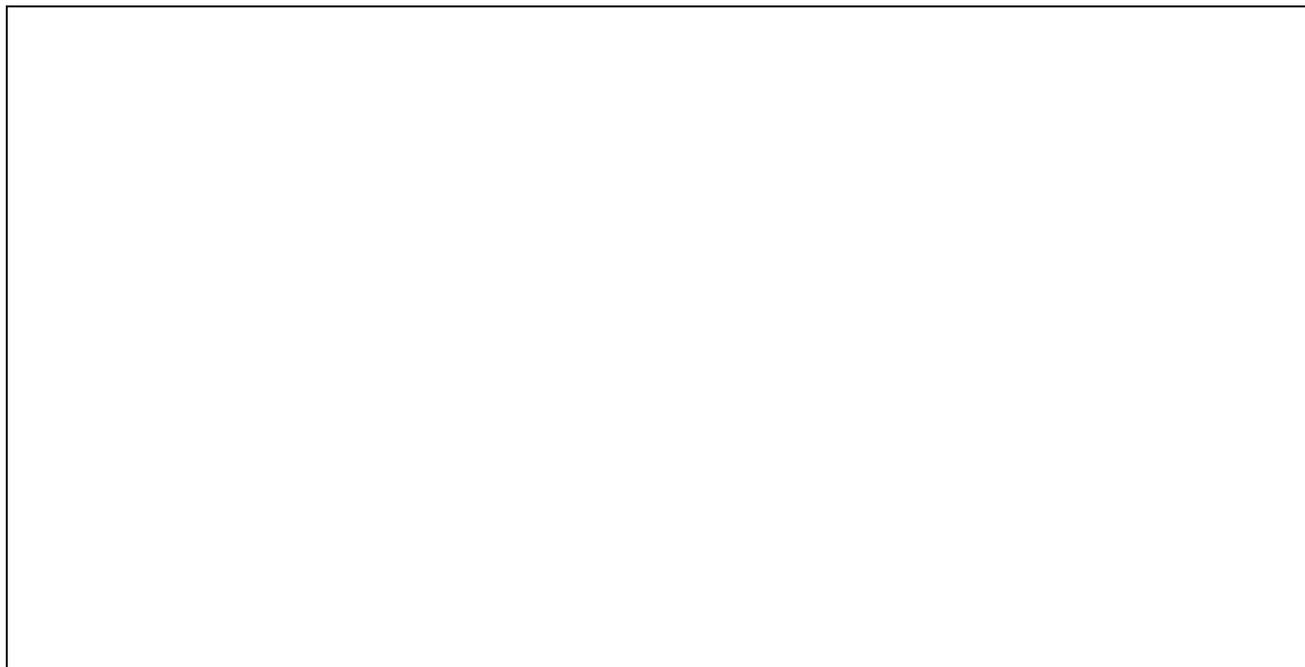
1. RELEMBRE A ROTINA DO PEDRO. AGORA DESENHE SUA ROTINA (O QUE VOCÊ FAZ) EM UM DIA DA SEMANA.

MANHÃ

TARDE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
NOITE



TERÇA-FEIRA: 22/06/2021
AULAS ESPECÍFICAS

QUARTA-FEIRA: 23/06/2021

MATEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA; O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (1 A 20).

-ESTAMOS TRABALHANDO COM A NUMERAÇÃO ATÉ 20.

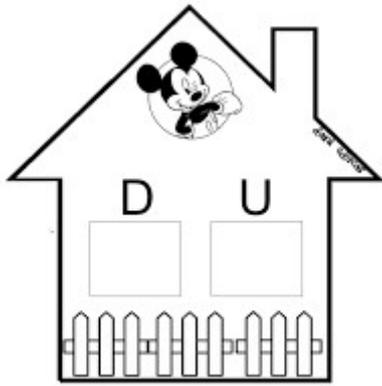




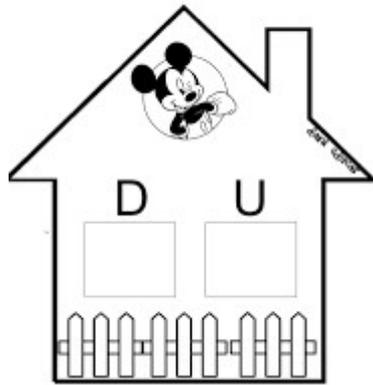
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES:

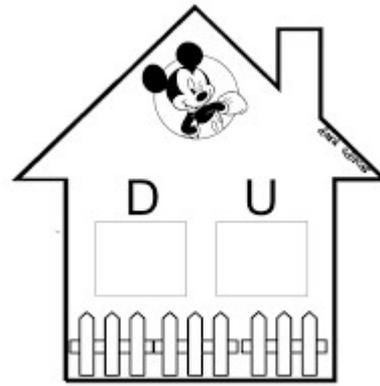
1. COMPLETE AS ORDENS NAS CASINHAS COM O NÚMERO PEDIDO:



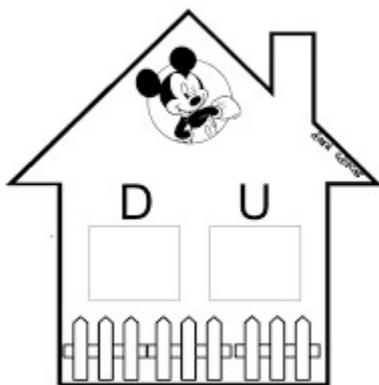
18



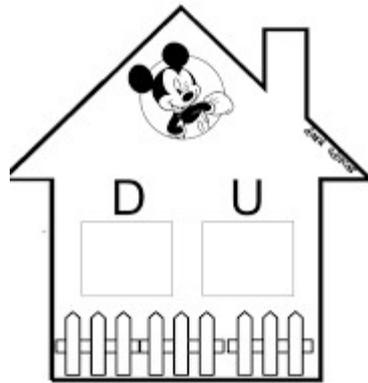
9



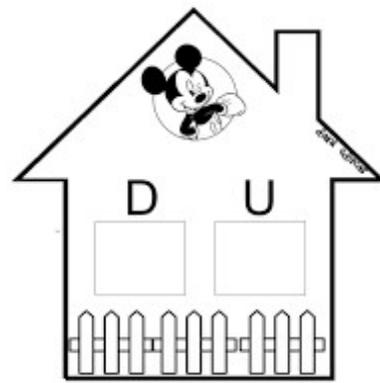
15



12



10



20

2. ESCREVA A SÉRIE NUMÉRICA DE 0 A 20:

0 _____ 6 _____ 10 _____
_____ 20.

NOÇÕES DE TEMPO: RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 46 E 47 DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE **MATEMÁTICA.****

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CIÊNCIAS:VIDA E EVOLUÇÃO;SERES VIVOS NO AMBIENTE;SUAS CARACTERÍSTICAS
E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM**

NO NOSSO AMBIENTE PODEMOS ENCONTRAR SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS. OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM, ALIMENTAM-SE, REPRODUZEM-SE, ENVELHECEM E MORREM.

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TEM VIDA.

1-OBSERVE A CENA, SIGA AS SETAS E ENUMERE-AS DE ACORDO COM A LEGENDA

<p>1 Seres vivos</p>	<p>2 Seres não vivos</p>
----------------------	--------------------------

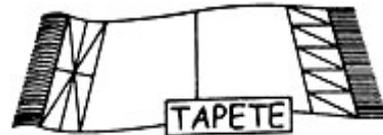
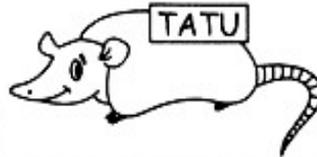


QUINTA-FEIRA: 24/06/2021

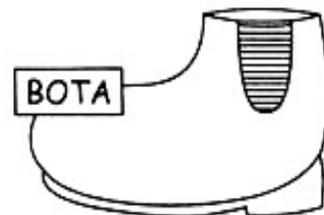
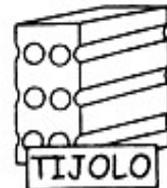
LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA COMPARTILHADA E AUTÔNOMA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO/CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO.

CAÇA - PALAVRAS SILÁBICO:

◆◆◆ PINTE AS PALAVRAS USANDO CORES DIFERENTES.



DA	TEI	CA	FE	BI	TE
JA	A	GA	VE	TA	LE
TA	DE	TU	LI	PA	FO
ÇA	BU	DI	GA	BE	NE
ME	TA	LO	TO	BA	CO
SE	TU	DO	TU	TA	TO
TA	LU	GO	CA	TA	MA
PE	TI	TA	NO	RE	TE
TE	JO	DU	SI	PA	BO
NO	LO	BA	RU	GA	TA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO; O MODO DE VIDA DAS CRIANÇAS EM DIFERENTES LUGARES; JOGOS E BRINCADEIRAS DE DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES.

BRINCAR É MUITO BOM!

ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, EM ÉPOCAS DIFERENTES E EM LUGARES DIFERENTES DO MUNDO.

- OBSERVE ESSAS DUAS IMAGENS DE CRIANÇAS BRINCANDO E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA.
- DO QUE ELES ESTÃO BRINCANDO? QUAL A DIFERENÇA QUE HÁ NESSES BRINQUEDOS?



1. RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 42 A 45** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE **GEOGRAFIA**.



SEXTA-FEIRA: 25/06/2021

MATEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA; O CONCEITO DE NÚMERO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO, NÚMEROS NATURAIS: RELAÇÃO DE ORDEM; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO (1 A 20).

VAMOS FIXAR A NUMERAÇÃO ATÉ 20?



ATIVIDADE:

1. COMPLETE AS SÉRIES NUMÉRICAS:

The activity consists of four rows of cartoon birds, each holding a sign with a number. The birds are connected by their arms, forming a continuous line.

- Row 1: 5 birds. Signs contain: 15, [blank], [blank], 18, [blank].
- Row 2: 5 birds. Signs contain: [blank], 13, 14, [blank], [blank].
- Row 3: 5 birds. Signs contain: [blank], 10, [blank], [blank], 13.
- Row 4: 5 birds. Signs contain: [blank], [blank], 18, 19, [blank].

Escreva a sequência numérica de 0 a 20.

2. RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS **50 E 51** DO SEU LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA.



LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA COMPARTILHADA; CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA /FONEMA.

PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE TENHA A LETRA T
DEPOIS ESCRAVA OS NOMES ABAIXO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS (CONTEMPLANDO AS QUATRO MATRIZES: INDÍGENA, OCIDENTAL, AFRICANA E ORIENTAL). LUGARES SAGRADOS. LUGARES SAGRADOS E NÃO SAGRADOS NA COMUNIDADE E NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

LUGARES SAGRADOS

TODAS AS RELIGIÕES POSSUEM SEUS LOCAIS SAGRADOS. SÃO LUGARES CONSAGRADOS A UM CULTO RELIGIOSO. NO INÍCIO DE SUA HISTÓRIA O HOMEM USAVA, PARA AS SUAS ORAÇÕES, O ALTO DAS MONTANHAS, OU O REFÚGIO SOB AS ÁRVORES DE BOSQUES E FLORESTAS. ESSES LUGARES ERAM CONSIDERADOS SAGRADOS.

1. VOCÊ E SUA FAMÍLIA FREQUENTAM ALGUM LUGAR ASSIM?

() SIM

() NÃO

() AS VEZES

2. POSSUEM UMA RELIGIÃO?

() SIM

() NÃO

QUAL? _____

3. DESENHE COMO É ESSE LUGAR DE ORAÇÃO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORES: ADELITE 2ºA

DAIANA CASTILHO 2ºB e 2ºC

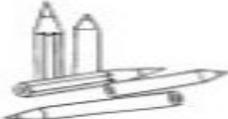
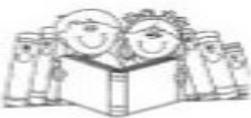
ALUNO(A): _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	OBJETO DE CONHECIMENTO - AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL. UNIDADE TEMÁTICA/PRÁTICA DE LINGUAGEM - INTERAÇÃO DISCURSIVA CONTEÚDO - REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS OBJETOS ESCOLARES (SCHOOL OBJECTS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM - CONHECER E COMPREENDER, COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: • https://www.youtube.com/watch?v=676g-X3bU2I REPITA O VOCABULÁRIO JUNTO COM O/A PROFESSOR(A) E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE LER, PINTAR E LIGAR OS MATERIAIS ESCOLARES.

LEIA E PINT E OS OBJETOS ESCOLARES:

		
SHARPENER	NOTEBOOK	PENCIL
		
PEN	COLORED PENCIL	ERASER
		
BOOK	BAG	RULER

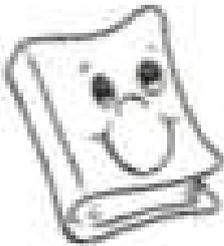


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LIGUE CADA FIGURA AO SEU NOME



BOOK



NOTEBOOK



PEN



PENCIL



ERASER



RULER



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: **1º ANO**

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: A COBRA NÃO TEM PÉ.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ”

LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PÉZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOzngOs&t=46s>

- 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**
REALIZANDO A ATIVIDADE DO ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LIGUE AS IMAGENS A SEU NOME:



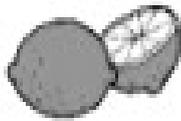
LIMÃO



PÉ



MÃO



COBRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA Rita 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE JUNHO. 16º ROTEIRO

ALUNO (A): _____ **TURMA:** 1º ANO _____

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS. OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES. CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE E COLAGEM.
PARA QUE ESTUDAR?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

17º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA ,HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

CURIOSIDADE: A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAIS.

APRECIE A OBRAS DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL:

https://www.youtube.com/watch?v=a8cgv5c_mTo

ATIVIDADE DA SEMANA:

EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.

AGORA É COM VOCÊ!!:

PINTE, RECORTE E MONTE O CASALZINHO CAIPIRA DEIXE BEM COLORIDO E BEM BONITO.

