

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA, CÁSSIA E TÂNIA CESTARI **TURMAS:** 1º ANO A /B/C

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou no roteiro impresso**. Ele terá o período de 17/05 até 21/05 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida, Cássia e Tânia**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- > LÍNGUA PORTUGUESA: FIXAÇÃO DAS LETRAS B E L QUE JÁ ESTUDAMOS E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DA FAMÍLIA SILÁBICA DO P.
- > MATEMÁTICA: CONTAGEM ATÉ 10; NOÇÃO DE DEZENA; NOÇÕES ESPACIAIS.
- > HISTÓRIA: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- > RELEMBRAR O QUE ESTUDAMOS E AMPLIAR CONHECIMENTO COM OUTRA FAMÍLIA SILÁBICA.
- > PAROPRIAR-SE DO CONCEITO DE DEZENA E DE ALGUMAS NOÇÕES ESPACIAIS.
- > COMPREENDER, EXEMPLIFICAR E DESENVOLVER ATITUDES DE COLABORAÇÃO ESCOLAR DE FORMA ÉTICA E RESPEITOSA.

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.



**SEGUNDA -FEIRA 17/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: FIXAÇÃO DAS LETRAS ESTUDADAS**

FORME PALAVRAS NOS RETÂNGULOS USANDO AS SÍLABAS JÁ ESTUDADAS E DESENHE:

<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>ÃO</b>
<b>BA</b>	<b>BE</b>	<b>BI</b>	<b>BO</b>	<b>BU</b>	<b>BÃO</b>
<b>LA</b>	<b>LE</b>	<b>LI</b>	<b>LO</b>	<b>LU</b>	<b>LÃO</b>




### MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DEZENA/ NOÇÕES ESPACIAIS

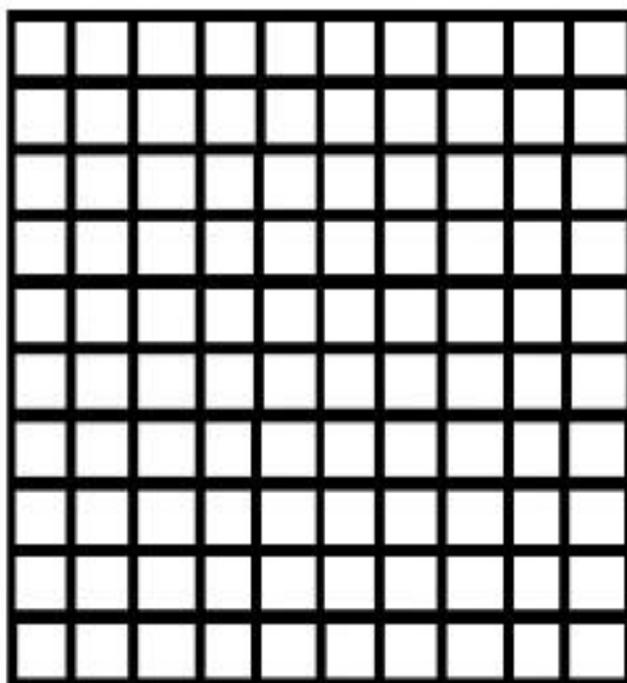
AGORA VOCÊ JÁ SABE QUE DEZ UNIDADES FORMAM UMA DEZENA.

PARA TRABALHARMOS COM A NOÇÃO DE DEZENA USAMOS O MATERIAL DOURADO.

ELE É COMPOSTO POR UNIDADES (CUBINHOS), AS DEZENAS (BARRINHAS) E AS CENTENAS (PLACAS).



ESTAMOS ENVIANDO UM MATERIAL DOURADO FEITO DE CARTOLINA PARA VOCÊ CONHECER.



Uma centena



Uma dezena



Uma unidade



**- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 32 E 33 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA, ATIVIDADES SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS.**

1 – PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



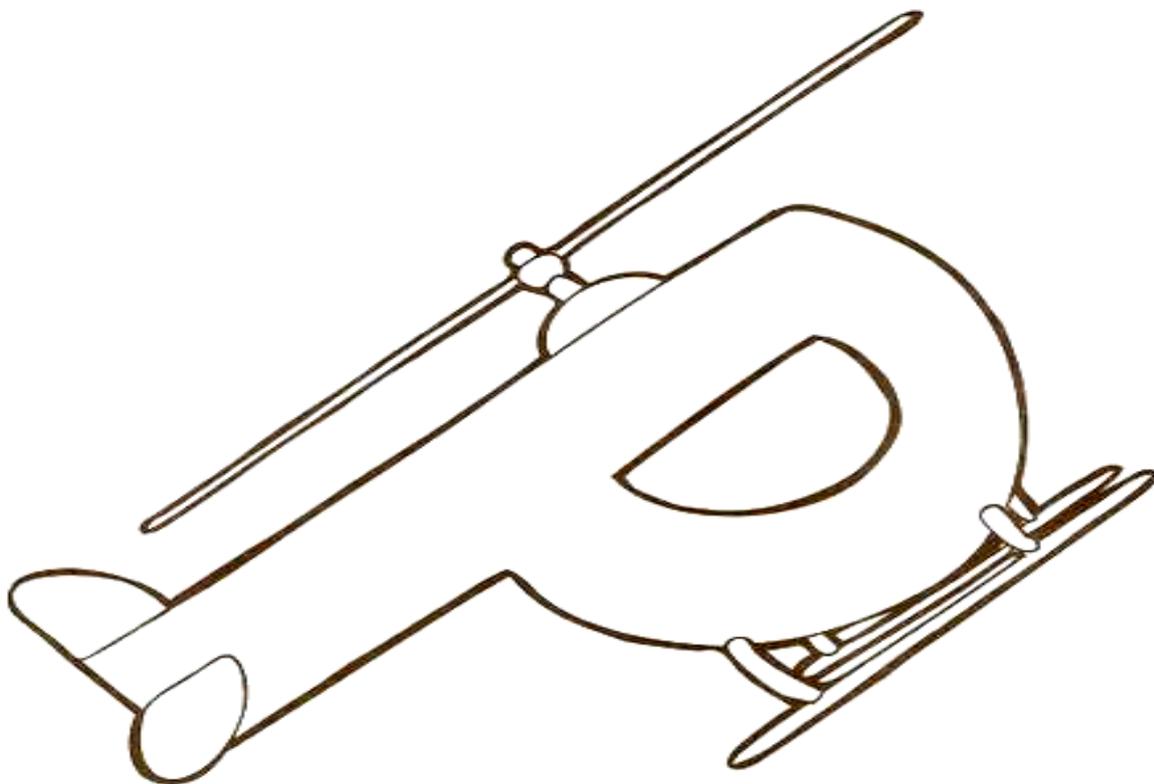
TERÇA -FEIRA 18/05/2021 - AULAS ESPECÍFICAS

QUARTA -FEIRA 19/05/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: PERCEPÇÃO VISUAL

HOJE VAMOS COMEÇAR ESTUDAR UMA LETRA NOVA. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR?

PINTE A LETRA ESCONDIDA NO HELICÓPTERO ABAIXO:



2 Marque um **X** no quadrado que representa a letra que você encontrou:

C     D     L     P     E



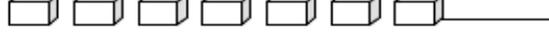
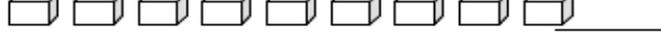
**MATEMÁTICA: NOÇÃO DE DEZENA/NOÇÕES ESPACIAIS**

SABEMOS QUE CADA CUBINHO REPRESENTA UMA UNIDADE.

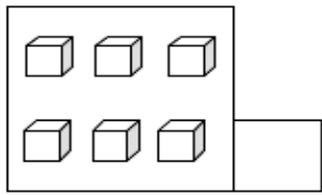
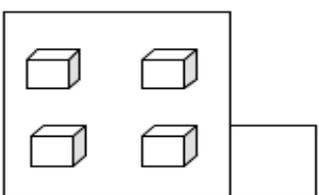
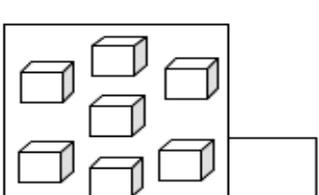
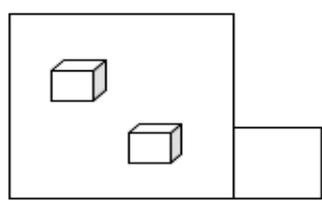
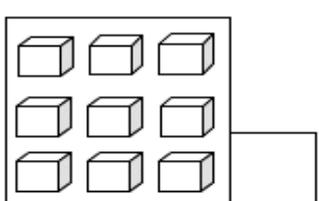
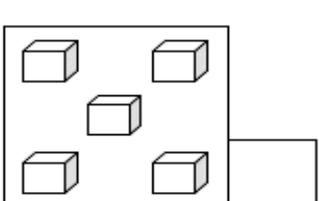
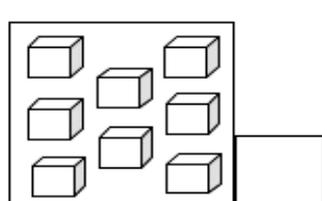
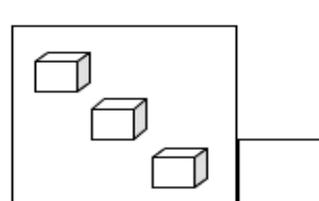
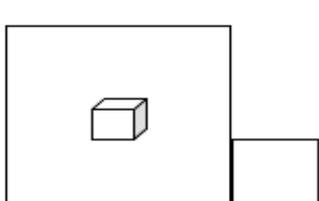
E PRECISAMOS DE DEZ CUBINHOS (UNIDADES) PARA FORMARMOS UMA DEZENA.



1 – CONTE E REGISTRE:

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 – CONTE E REGISTRE:

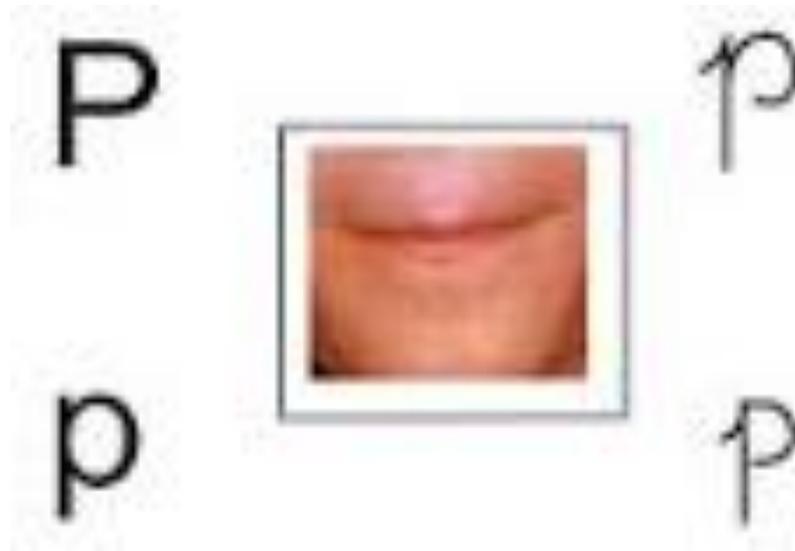
**- RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 34 E 35 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA, ATIVIDADES SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS.**



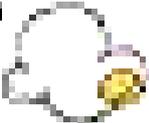
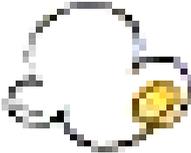
**QUINTA -FEIRA 20/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DA MÚSICA**

VOCÊ DESCOBRIU!!!! É A LETRA **“P”**



MUITO BEM! AGORA VAMOS ESCUTAR, DEPOIS LER A MÚSICA: “PULA PIPOQUINHA”  
E PINTAR TODAS PALAVRAS INICIADAS COM P.

PULA, PULA PIPOQUINHA   
PULA, PULA SEM PARAR   
PULA, PULA PIPOQUINHA PRA  
CRESCER E ESTOURAR  
PULA, PULA...   
PIPOQUINHA...   
PULA, PULA...   
PRA CRESCER E ESTOURAR.



RESPONDA AS PERGUNTAS REFERENTES AO TEXTO:

1. CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO.

.....

2. O TEXTO TEM \_\_\_\_\_ PALAVRAS.

.....

3. A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

4. A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É:

5. A PIPOQUINHA

A) ( ) ROLA      B) ( ) PULA      C) ( ) MULA

.....

6. A PIPOCA PULA

( ) PARA NÃO ESTOURAR

( ) PARA CRESCER E ESTOURAR



HISTÓRIA: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO

VAMOS LER A POESIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

# “ MINHA ESCOLA ”

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA  
TENHO MUITO O QUE FAZER  
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE  
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER  
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA   
SÃO PEQUENOS COMO EU  
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,  
 SÃO BACANAS... E OS SEUS?





## AS ESCOLAS TAMBÉM TÊM NOMES.

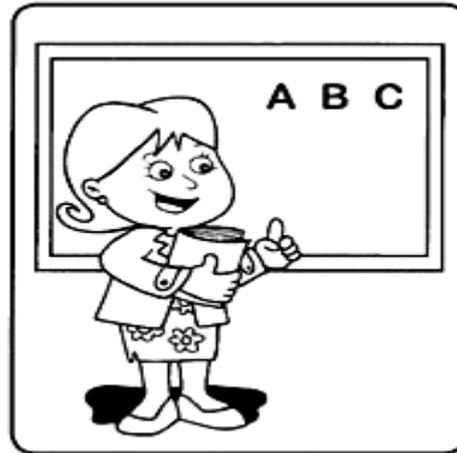
SUA ESCOLA TAMBÉM TEM UM NOME.



PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO.  
O NOME DE SUA ESCOLA É:

.....

PINTE AS FIGURAS DE QUEM TRABALHA NA ESCOLA.





**SEXTA-FEIRA 21/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA**

VAMOS DESCOBRIR A FAMÍLIA SILÁBICA DO P? É SÓ JUNTAR AS LETRAS INDICADAS:

A

E

I

O

U

Empty boxes for answers



1. FORME PALAVRAS, PROCURANDO E PINTANDO DA MESMA COR OS NUMERAIS IGUAIS:

1	2	2	1	6	4	3
PI	PO	PI	CO	PA	PI	ÃO
5	1	3	6	2	6	4
PÃO	LÊ	PI	NE	CA	LA	PA



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



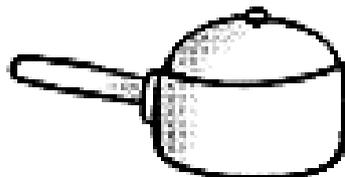
3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_

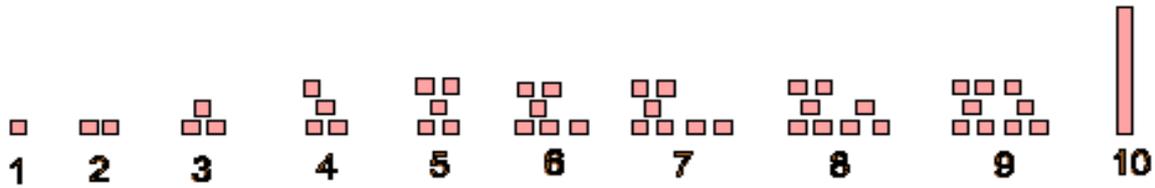


6 \_\_\_\_\_

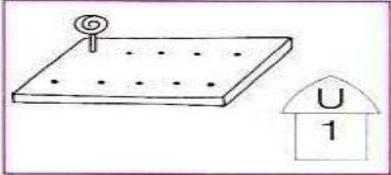
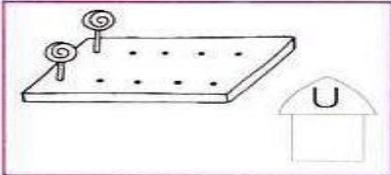
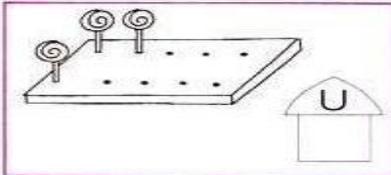
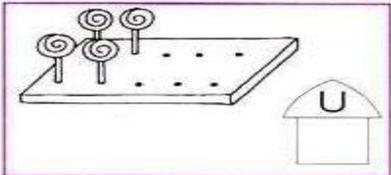
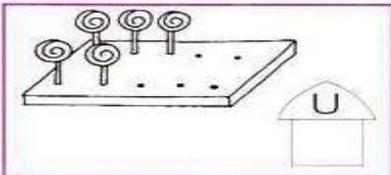
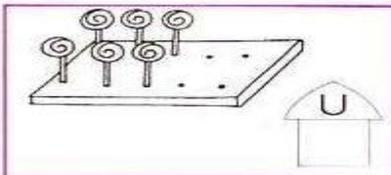
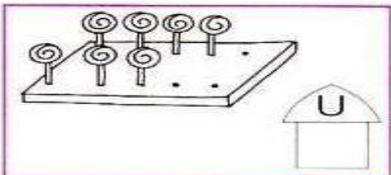
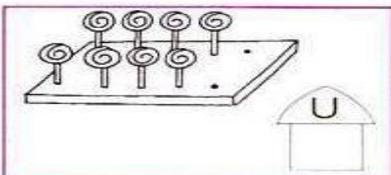
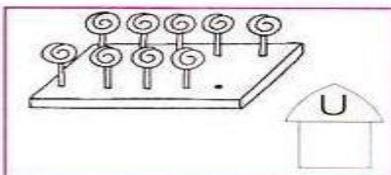


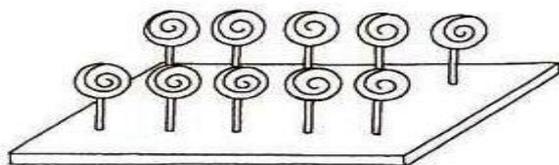
**MATEMÁTICA- NOÇÃO DE DEZENA/NOÇÕES ESPACIAIS**

- LEMBRANDO QUE **CADA CUBINHO** REPRESENTA **1 UNIDADE** E QUE A **BARRINHA** REPRESENTA **10 UNIDADES** OU UMA **DEZENA**.

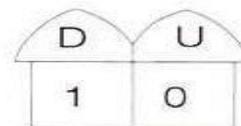


Escreva nas casinhas a quantidade de pirulitos dos tabuleiros.

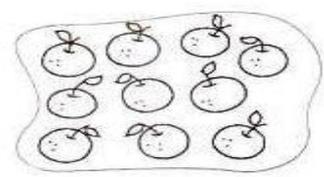
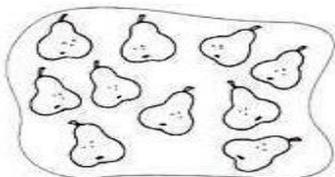


10 unidades é igual a 1 dezena.



1 dezena de pirulitos

Marque com um X onde há 1 dezena.



\* RESOLVA AS ATIVIDADES DAS **PÁGINAS 36 E 37 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA, ATIVIDADES SOBRE NOÇÕES ESPACIAIS.**



**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1ºANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR (A):** ELIANE CUNHA 1º A e 1ºB  
ADELITE 1º C

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E ALGUMAS INFORMAÇÕES PESSOAIS. (REVISÃO)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

<b>HEAD (CABEÇA)</b>	<b>EYE (OLHO)</b>	<b>EAR (ORELHA)</b>	
<b>HAIR (CABELO)</b>	<b>NOSE (NARIZ)</b>	<b>MOUTH (BOCA)</b>	
<b>NECK (PESCOÇO)</b>	<b>ARM (BRAÇO)</b>	<b>HAND (MÃO)</b>	<b>FINGERS (DEDOS)</b>
<b>LEG (PERNA)</b>	<b>KNEE (JOELHO)</b>	<b>FOOT (PÉ)</b>	<b>TOES (DEDOS DO PÉ)</b>

**MY NAME IS... MEU NOME É.**

**I AM A BOY/GIRL... EU SOU UM/UMA MENINO/MENINA**

**THIS IS MY BODY... ESTE É MEU CORPO.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- RELACIONE AS PARTES DO CORPO COM SUA TRADUÇÃO CORRESPONDENTE.
- COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

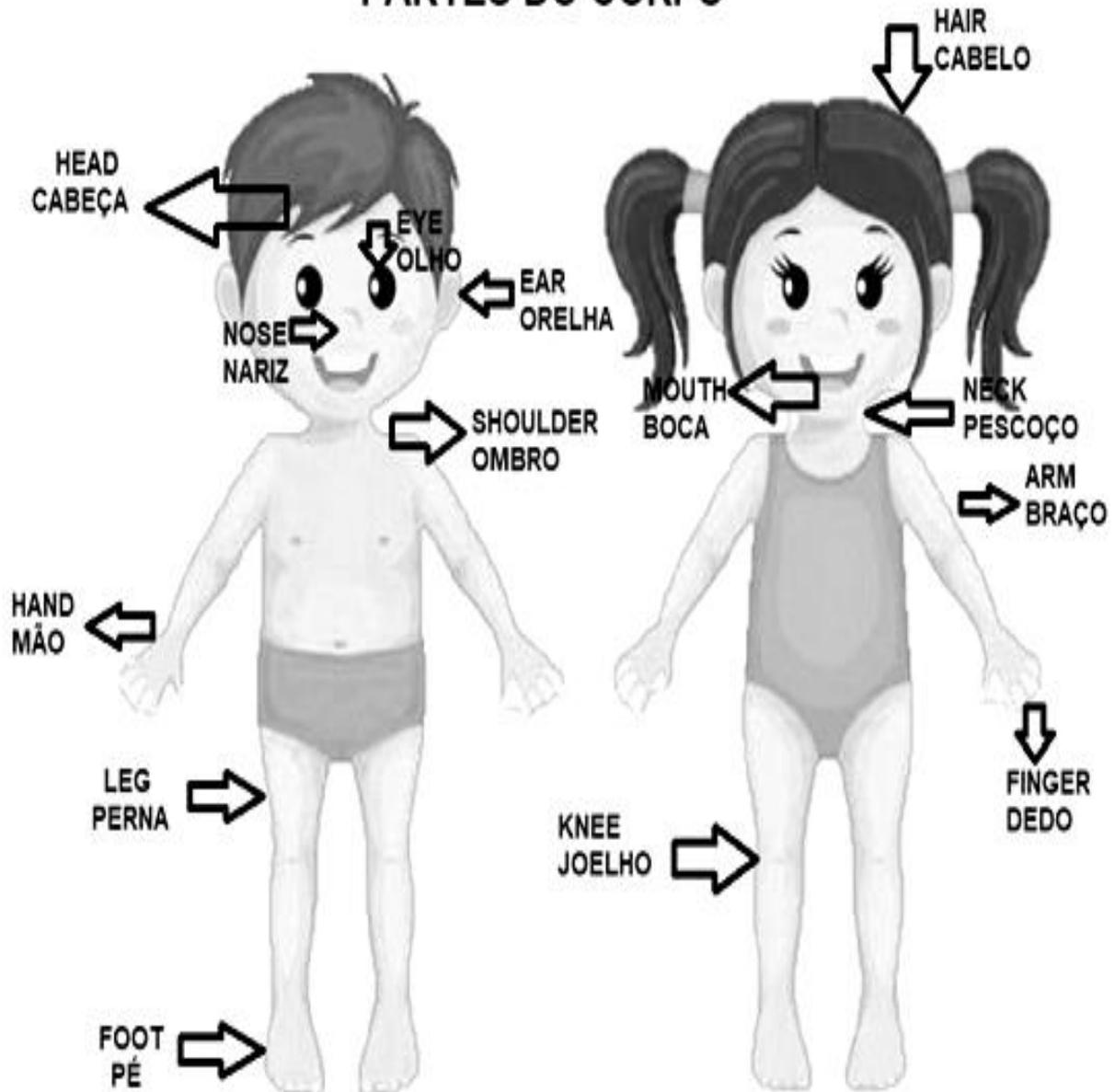


**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

**LISTEN AND REPEAT.**

**OUÇA E REPITA.**

**PARTS OF THE BODY  
PARTES DO CORPO**





**EXERCISES – (EXERCÍCIOS)**

1- MATCH (RELACIONE).

- |                |                |
|----------------|----------------|
| (1) OLHO       | (     ) HAND   |
| (2) NARIZ      | (     ) MOUTH  |
| (3) PÉ         | (     ) FOOT   |
| (4) BOCA       | (     ) NOSE   |
| (5) ORELHA     | (     ) FINGER |
| (6) DEDO (MÃO) | (     ) EYE    |
| (7) MÃO        | (     ) LEG    |
| (8) PERNA      | (     ) EAR    |
| (9) BRAÇO      | (     ) ARM    |
| (10) DEDO (PÉ) | (     ) TOE    |





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

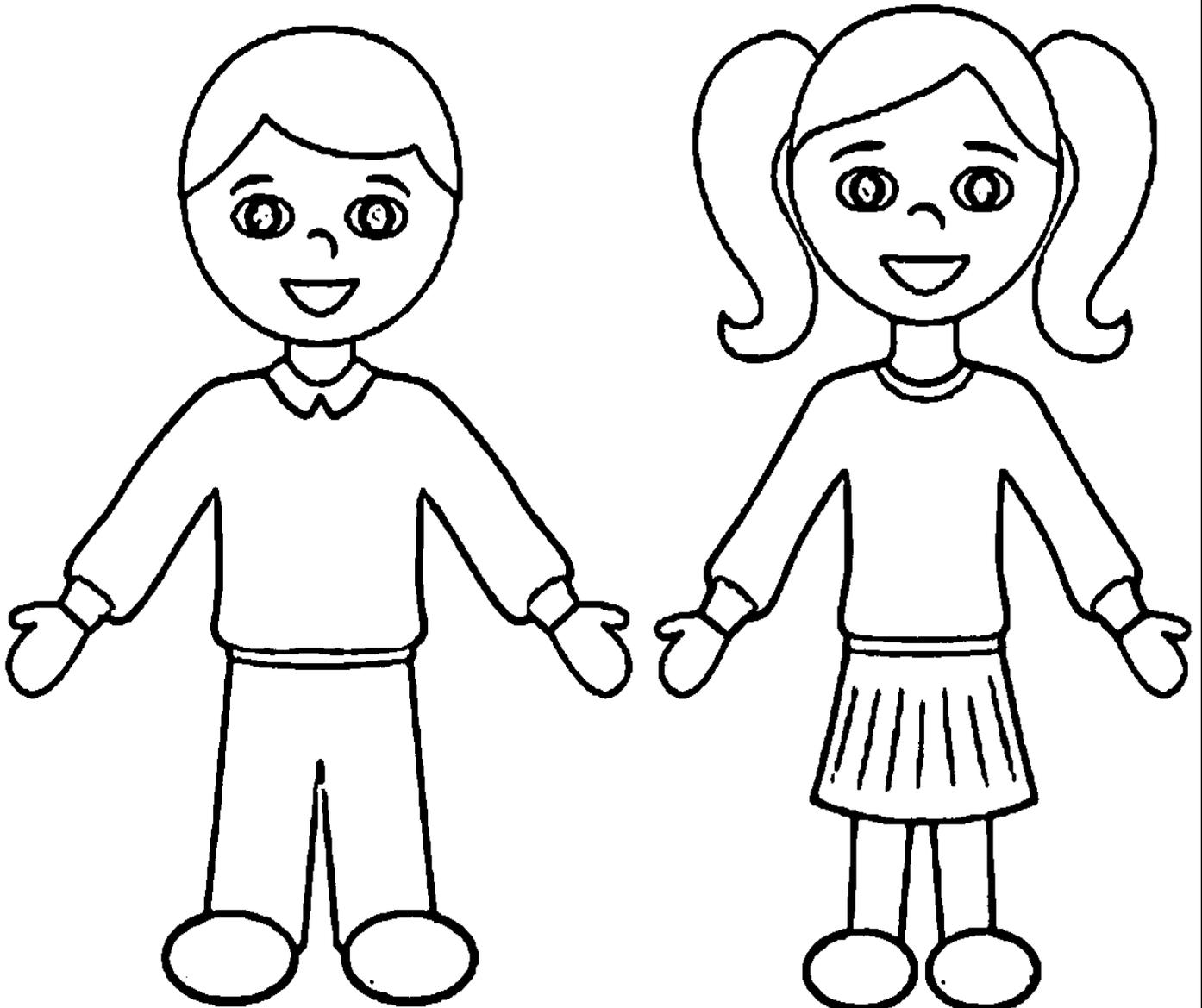
2- COMPLETE THE SENTENCES E PAINT YOUR BODY. (COMPLETE AS FRASES E PINTE SEU CORPO.)

HELLO! (OLÁ)

MY NAME IS \_\_\_\_\_ . (MEU NOME É)

I'M A \_\_\_\_\_ . (BOY/GIRL). (EU SOU UM(A)  
\_\_\_\_\_ MENINO/MENINA)

THIS IS MY BODY. (ESTE É O MEU CORPO)





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHÃ: **ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

PROFESSOR TARDE: **CARLOS APARECIDO SANTOS**

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE MAIO DE 2021**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

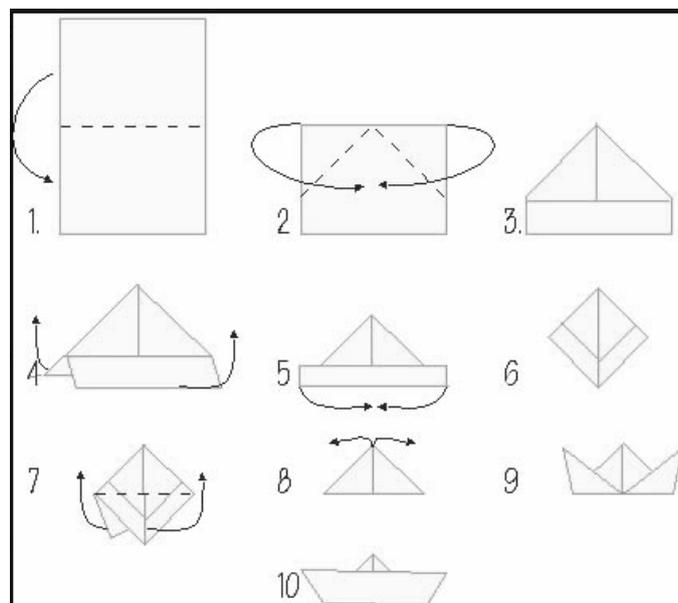
- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** CONFECCIONANDO O BARQUINHO DE PAPEL PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

**CORRIDA DE BARQUINHOS:**

SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO PARA CONFECCIONAR O BARQUINHO. CHAME ALGUÉM PARA FAZER COM VOCÊ.

**COMO FAZER O BARQUINHO:**  
**SEGUER FOLHA EM ANEXO**  
**PARA CONFECCÃO DO**  
**BARQUINHO.**

- 1- DOBRE A FOLHA AO MEIO.**
- 2- DOBRE A PONTA DA PARTE DE CIMA ATÉ O MEIO DA FOLHA. IRÁ FORMAR COMO SE FOSSE UMA CASINHA.**
- 3- DOBRE PARA CIMA A PARTE QUE SOBROU.**
- 4- UMA AS DUAS PONTAS PARA BAIXO, PRECISANDO PARA ISSO ABRIR A “CASINHA”, RESULTANDO NA FORMA DA FIGURA 6 AO LADO.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 5- DOBRE COMO NA FIGURA 7, JUNTE AS PONTAS DE BAIXO COM AS PONTAS DE CIMA.
- 6- AGORA A PARTE MAIS DIFÍCIL, PEÇA AJUDA A UM ADULTO. ABRA AS PONTAS PARA FORMAR O BARCO. ABRA COM CUIDADO E VÁ AJEITANDO O INTERIOR DO BARCO.

PRONTO! AGORA É SÓ COMEÇAR A CORRIDA.

REGRAS:

- DELIMITE DUAS LINHAS. UMA DE “SAÍDA” E A OUTRA DE “CHEGADA”. COLOQUE O BARQUINHO ATRÁS DA LINHA DE SAÍDA. QUANDO COMEÇAR, A REGRA É QUE NÃO SE PODE TOCAR NO BARQUINHO, SOMENTE ASSOPRÁ-LO PARA FAZER ULTRAPASSAR A LINHA DE CHEGADA.



**4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

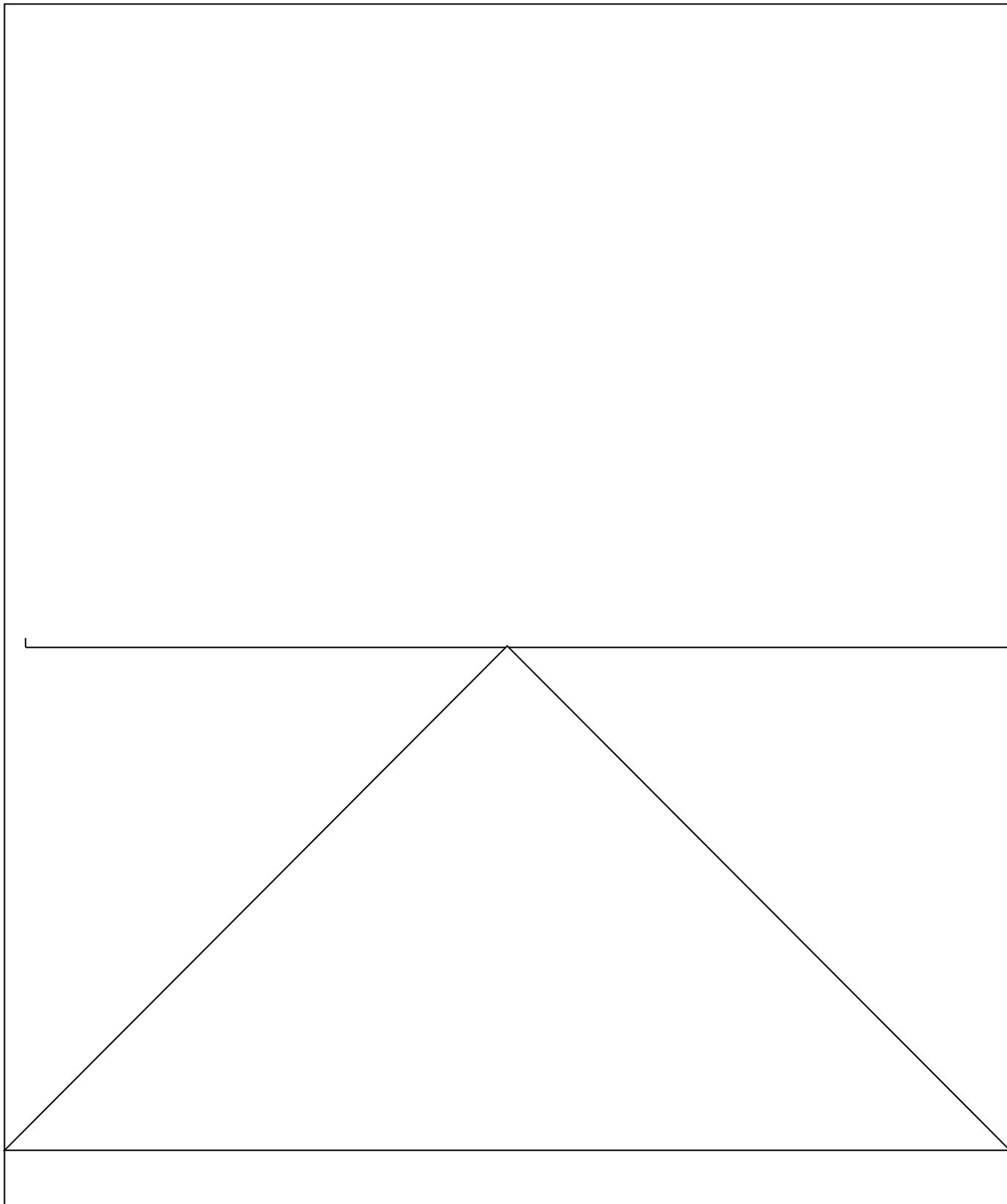
 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
FIQUEI CANSADO PARA REALIZAR A ATIVIDADE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MOLDE PARA O BARQUINHO.

RECORTE ESSE RETÂNGULO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA:** ADRIANA MARCUZ 1ºA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO 1ºC

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 Á 21 DE MAIO 2021.**

**ALUNO (A):**..... **TURMA:** 1º ANO .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	TEATRO: CENÁRIOJOGOS TEATRAIS A PARTIR DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO. COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

**12º ROTEIRO DE ARTE**

**IMPORTANTE SABER:**CENÁRIO É O ESPAÇO REAL OU VIRTUAL, ONDE A HISTÓRIA SE PASSA, NO TEATRO O CENÁRIO É O CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NUMA APRESENTAÇÃO.

**ATIVIDADE DA SEMANA:** COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: PRODUÇÃO DE CENÁRIO POR MEIO DE DESENHOS, RECORTES E COLAGENS (OPCIONAL);

NA AULA ANTERIOR FIZEMOS DEDOCHE DA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHO.

NA AULA DE HOJE VAMOS DESENHAR UM CENÁRIO PARA ESSA HISTÓRIA, USANDO O ANEXO ABAIXO.

DESENHE AS CASINHAS DOS PORQUINHOS, LEMBRANDO UMA É DE **MADEIRA**, A OUTRA DE **PALHA** E A OUTRA É DE **TIJOLO**, DESENHE TAMBÉM OS PORQUINHOS, MAS, MUITO CUIDADO PORQUE TEM UM LOBO ESCONDIDO EM ALGUM LUGAR DA FLORESTA.

DEPOIS QUE VOCÊ DESENHOU PINTE SEU CENÁRIO BEM BONITO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

