



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

Aluno: \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA ZANETTI**      **TURMAS: 1º ANO A /B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
GEOGRAFIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 09/11 até 13/11 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e Mariana**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

> LÍNGUA PORTUGUESA: ESTRATÉGIA DE LEITURA; LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA.

> MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA POR EXTENSO. PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

> GEOGRAFIA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

> INTERPRETAR, LER TEXTOS E ESCREVER PALAVRAS.

> REPRESENTAR NÚMEROS DE ATÉ DUAS ORDENS. RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

> RECONHECER OS ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS SOCIAIS (FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE) E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**SEGUNDA-FEIRA 09/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: FORMAÇÃO DE PALAVRAS**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO => **NÃO** TEM ESTA SEMANA.

**FORMANDO PALAVRAS** 



NE TA CA  
BA RA SA PI  
PO MA CO  
TU PA TO  
TE LA BO NA PE

1- FORME PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS ESPALHADAS ACIMA :

1. <input type="text"/>		2. <input type="text"/>
3. <input type="text"/>		4. <input type="text"/>
5. <input type="text"/>		6. <input type="text"/>
7. <input type="text"/>		8. <input type="text"/>
9. <input type="text"/>		10. <input type="text"/>
11. <input type="text"/>		12. <input type="text"/>
13. <input type="text"/>		14. <input type="text"/>



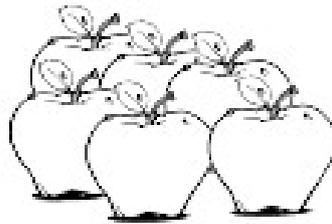
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS.**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO => **NÃO** TEM ESTA SEMANA.

1) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

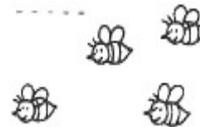
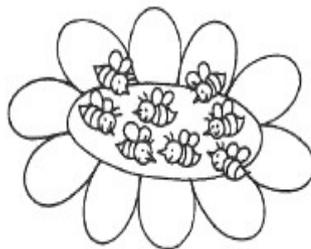
A) MARIANA TINHA 6 MAÇÃS, COMEU 4. QUANTAS RESTARAM?



\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

R: RESTARAM \_\_\_\_\_ MAÇÃS.

B) HAVIA 8 ABELHAS SOBRE A FLOR. CHEGARAM MAIS 4. QUANTAS ABELHAS FICARAM SOBRE A FLOR?

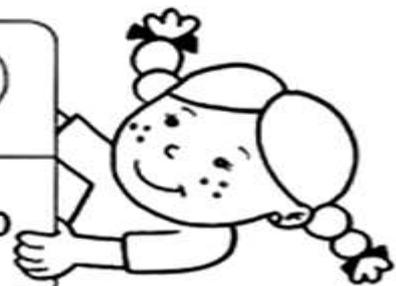


\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

R: FICARAM SOBRE A FLOR \_\_\_\_\_ ABELHAS.

2) COMPLETE AS OPERAÇÕES COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.

$7 + \heartsuit = 10$	$8 + 2 = \heartsuit$
$\heartsuit + 7 = 10$	$2 + \heartsuit = 10$





**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

**GIGI**

**girafa**

**A GIRAFA GIGI  
ADORA VIAJAR.  
COM O PESCOÇO COMPRIDO  
VAI A QUALQUER LUGAR.**

*girafa*

*gi*

**Ge Gi**

**QUAL É O NOME DA GIRAFA?**

**O QUE ELA MAIS GOSTA?**

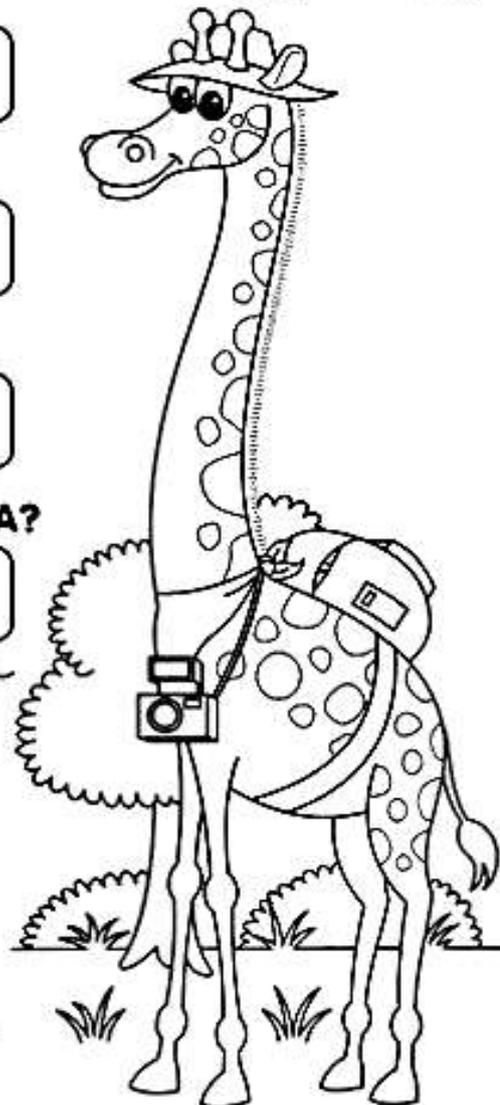
**ONDE ELA VAI?**

**COMO É O PESCOÇO DA GIRAFA?**

**VAMOS COMPLETAR**

**G** **E** \_\_\_\_\_  
**I** \_\_\_\_\_

**G** **E** \_\_\_\_\_  
**I** \_\_\_\_\_





MATEMÁTICA: OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E ESCRITA POR EXTENSO.

\*\*\*SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=4XjkoHz6gwo>

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!

$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \dots\dots \end{array}$

2) ESCREVA POR EXTENSO:

21 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

35 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_



**QUARTA-FEIRA 11/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAÇÃO DE RIMAS**

LEIA:

NA CASINHA LÁ DA MATA  
MORA UMA BELA MOÇA  
ELA É MEIGA E PRENDADA  
FAZ O ALMOÇO E LAVA A LOUÇA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



-----  
- PINTE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA M.

-----  
- CIRCULE COM LÁPIS DE COR AZUL AS RIMAS.



**QUINTA-FEIRA 12/11/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL**

### **O PATO DE EDU**

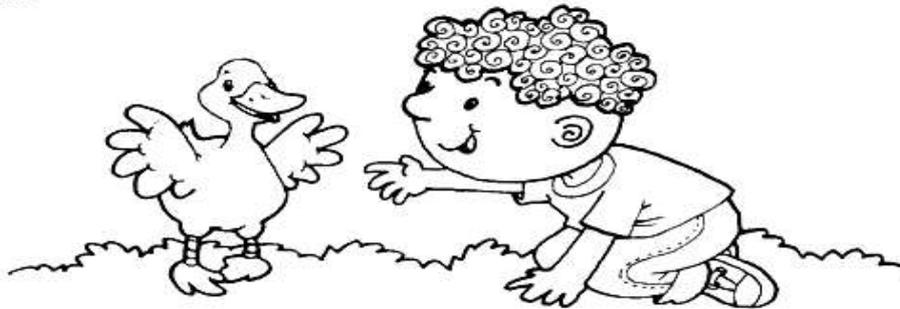
DONA NINA DEU UM PATO AO SEU NETO EDU.  
EDU VIU A AVE E DISSE:

— VOVÓ, O PATO É TÃO BONITO! ELE SABE NADAR?

— SIM, EDU, ELE NADA MUITO BEM!

*Graça Boquet*

*Dani Educar*



FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUAL O NOME DO ANIMAL DA HISTÓRIA?

- A)  TATU
- B)  SAPO
- C)  VACA
- D)  PATO

2. O QUE DONA NINA É DE EDU?

- A)  MÃE
- B)  VOVÓ
- C)  PAI
- D)  TIA

3. EDU PERGUNTOU SE COM O PATO SABIA:

- A)  NADAR
- B)  AFUNDAR
- C)  COMER
- D)  CORRER

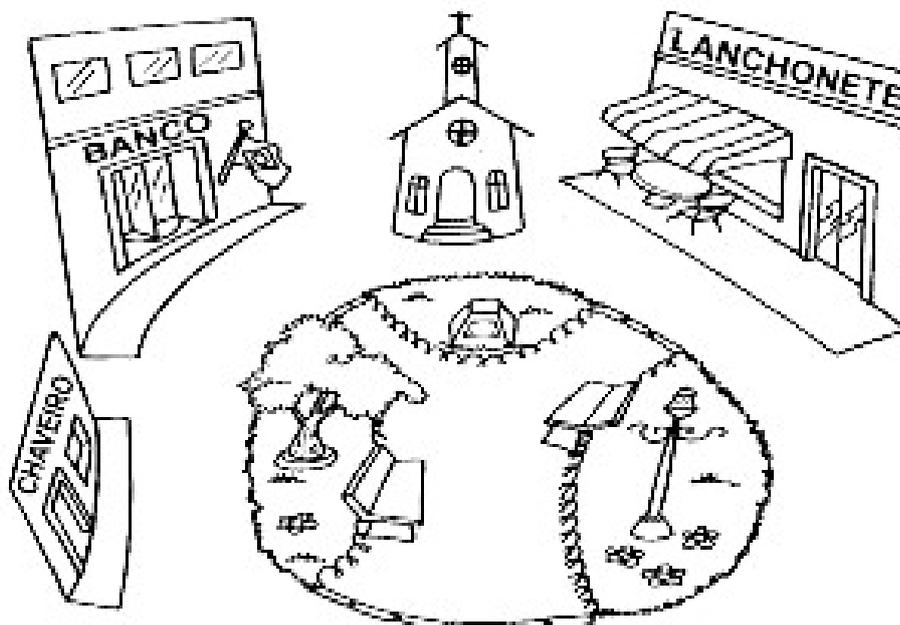
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA: ESPAÇOS DE VIVÊNCIAS: GRUPOS SOCIAIS.**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 30/09. ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1) MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO RESPONDA:

\* O QUE ESTÁ NO CENTRO? \_\_\_\_\_

\* O QUE ESTÁ A DIREITA DA IGREJA? \_\_\_\_\_

**(OBS.: COLOQUE SEU CORPO NA POSIÇÃO DA IGREJA)**

\* O QUE SE LOCALIZA A ESQUERDA DA IGREJA? \_\_\_\_\_

\* O QUE ESTÁ AO LADO DO BANCO? \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TAIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA:** ADRIANA MARCUZ

**TURMA:** 1º ANO \_\_\_\_\_

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS ETC...

**ARTE**

**SAIBA. CULTURA AFRO-BRASILEIRA** O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

**ATIVIDADE:** DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR)

ASSISTA AO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO](https://www.youtube.com/watch?v=PTJJC6LFYWO)

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

**AGORA, É COM VOCÊ!!!**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.



**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE SE DESEJAR, ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM (manhã)**

**PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS (tarde)**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **1ºANO****

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 Á 13 DE NOVEMBRO DE 2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**1-O QUE VAMOS APRENDER:**

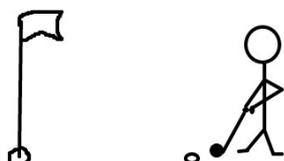
JOGOS ESPORTIVOS-ESPORTES DE PRECISÃO: “GOLFE” – PRÉ- DESPORTIVO

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICAS DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ESPORTES DE PRECISÃO SÃO O CONJUNTO DE MODALIDADES QUE SE CARACTERIZAM POR ARREMESSAR/LANÇAR UM OBJETO, PROCURANDO ACERTAR UM ALVO ESPECÍFICO, ESTÁTICO OU EM MOVIMENTO. A PONTARIA É A CAPACIDADE MAIS IMPORTANTE NESSES ESPORTES. EXEMPLOS: BOCHA, CROQUET, CURLING, GOLFE, SINUCA, TIRO COM ARCO, TIRO ESPORTIVO, ETC.



GOLFE É UM ESPORTE NO QUAL OS JOGADORES USAM DIVERSOS TIPOS DE TACOS PARA ARREMESSAR UMA BOLA PARA UMA SÉRIE DE BURACOS NUMA VASTA EXTENSÃO DE TERRENO, USANDO O MENOR NÚMERO POSSÍVEL DE TACADAS.

VAMOS APRENDER UM JOGO PRÉ-DESSPORTIVO PARA O JOGO DE GOLFE, OU SEJA, UMA ADAPTAÇÃO DO GOLFE PARA QUE VOCÊ CONSIGA REALIZAR EM CASA.

O QUE PRECISA PARA JOGARMOS?

- 1 CAIXA DE PAPELÃO, OU CAIXINHA DE LEITE, OU GARRAFA CORTADA AO MEIO.
- 1 BOLA PEQUENA (TÊNIS, BORRACHA OU PAPEL)
- 1 TACO, CABO DE VASSOURA OU CABO DE GUARDA-CHUVA

**ATIVIDADE :**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR O ESPAÇO AONDE A CRIANÇA VAI JOGAR O GOLFE. SEPARE OS MATERIAIS, COLOQUE A CAIXINHA DE LEITE, A GARRAFA PET CORTADA AO MEIO ENCOSTADAS EM UMA PAREDE. EM CIMA DELAS, MARCAR A PONTUAÇÃO DE CADA ACERTO, OU SEJA, ACIMA DA CAIXA DE LEITE ESCREVA 20 PONTOS, DA GARRAFA PET 10 PONTOS, CAIXINHA DE PAPELÃO 5 PONTOS. QUANTO MENOR O BURACO, MAIOR A PONTUAÇÃO. FAÇA UMA MARCA NO CHÃO DISTANTE DE 1 A 2 METROS DA PAREDE ONDE SERÁ COLADA A BOLINHA PARA



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SER BATIDA COM O TACO. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE PERCEBER A FORÇA COM QUE VAI BATER NA BOLA, POIS O OBJETIVO DO JOGO É ACERTAR A BOLINHA NO BURACO.

ESTABELEÇA A QUANTIDADE DE TENTATIVAS QUE ELA PODERÁ TER PARA ACERTAR A BOLA NO ALVO, SE NÃO ACERTAR PASSE PARA O PRÓXIMO ALVO. CONFORME FOR ACERTANDO O BURACO DEVERÁ ANOTAR A PONTUAÇÃO PARA NO FINAL SOMAR OS PONTOS.

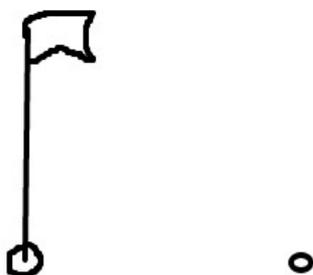
VARIAÇÃO: PODE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO COM ALGUÉM DA FAMÍLIA, TAMBÉM PODE ENTERRAR UMA GARRAFA PET CORTADA AO MEIO NA AREIA OU TERRA, FICAR EM UMA DISTÂNCIA DE 2 METROS E TENTAR ACERTAR O BURACO.  
LINK : <https://youtu.be/5xi8WQzwlhs>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1- VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			
GOSTOU DAS ATIVIDADES			

2-DESENHE VOCÊ TENTANDO ACERTAR A BOLINHA NO ALVO.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PROFESSOR (A):** Daiana Castilho

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** **1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR:** **LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**COMO ESTUDAR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10-NUMBERS 0 TO 10.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:  
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS E CIRCULE E PINTE A QUANTIDADE CORRETA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: NOVEMBER/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_ 1ºANO \_\_\_\_\_

ZERO <b>0</b>	ONE <b>1</b>	TWO <b>2</b>	THREE <b>3</b>
FOUR <b>4</b>	FIVE <b>5</b>	SIX <b>6</b>	SEVEN <b>7</b>
EIGHT <b>8</b>	NINE <b>9</b>	TEN <b>10</b>	<b>NUMBERS (NÚMEROS)</b>

- CIRCLE AND PAINT. (CIRCULE E PINTE).

**A) ONE**



**B) SEVEN**



**C) NINE**



**D) TWO**

