



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA ZANETTI **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 03/11 até 06/11 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: CATEGORIZAÇÃO GRÁFICA E FUNCIONAL.
- > MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS, ANTECESSOR, SUCESSOR E LEITURA DE NÚMEROS.
- > CIÊNCIAS: NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS (SILABAS, FONEMAS, PARTES DE PALAVRAS), COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA, VISANDO A APROPRIAÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.
- > RECONHECER OS NÚMEROS NATURAIS.
- > TER NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

TERÇA-FEIRA: 03/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO => **NÃO** TEM ESTA SEMANA.

*****SUGESTÃO:** <https://www.youtube.com/watch?v=ECj2ljJ98Oc>

*****SUGESTÃO:** <https://www.youtube.com/watch?v=nd4mGKuUWLM>

1) CIRCULE SE A PALAVRA COMEÇA COM **F** OU **V** E DEPOIS COMPLETE A PALAVRA:

 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">F</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">D</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">V</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;" type="text"/> ERRADURA </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">F</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">V</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">D</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;" type="text"/> ULCÃO </div>
 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">T</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">F</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">V</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;" type="text"/> ELEIRO </div>	 <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">V</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">F</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 2px;">D</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <input style="width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;" type="text"/> UTEBOL </div>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS

***SUGESTÃO AULA PARANÁ MUNICÍPIO => NÃO TEM ESTA SEMANA.

TABELA DE NÚMEROS ATÉ 50 PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50



LÍNGUA PORTUGUESA: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

FORME PALAVRAS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



		1	2	3	4
		2	SA	UR	CA
		3	SO	VA	PO

PINTE AS SÍLABAS ACIMA CONFORME AS LINHAS E COLUNAS, COPIE AS SÍLABAS E DESCUBRA A PALAVRA:

*** PINTE DE AZUL**

LINHA 2 / COLUNA 2 = _____

LINHA 3 / COLUNA 4 = _____

FORMOU A PALAVRA = _____

*** PINTE DE VERMELHO**

LINHA 2 / COLUNA 3 = _____

LINHA 3 / COLUNA 2 = _____

FORMOU A PALAVRA = _____

*** PINTE DE AMARELO**

LINHA 3 / COLUNA 3 = _____

LINHA 2 / COLUNA 4 = _____

FORMOU A PALAVRA = _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA: ANTECESSOR E SUCESSOR

1-DÊ O ANTECESSOR (ANTES) E O SUCESSOR(DEPOIS) DOS NUMERAIS.

QUINTA-FEIRA: 05/11/2020

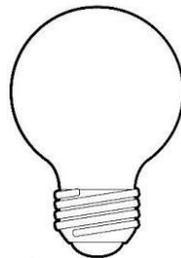
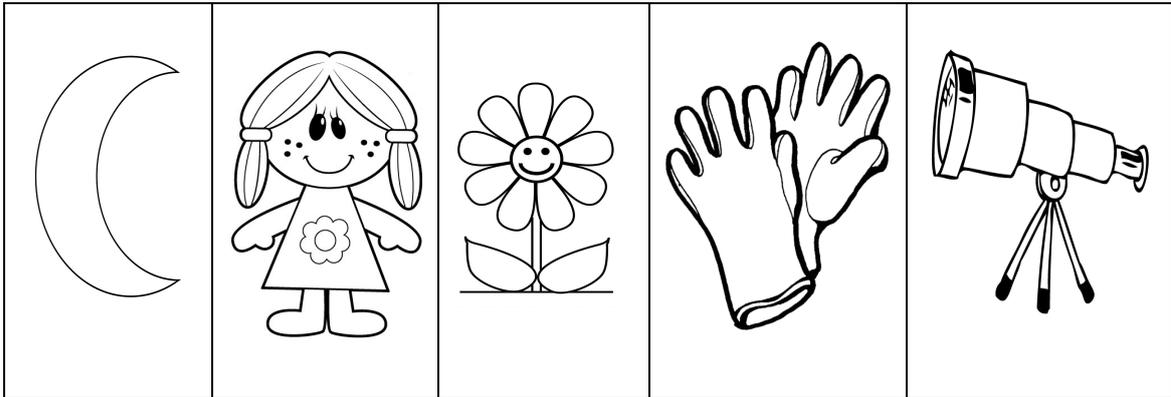
LÍNGUA PORTUGUESA: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

NA ATIVIDADE A SEGUIR, **VAMOS ESTUDAR AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM,** PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

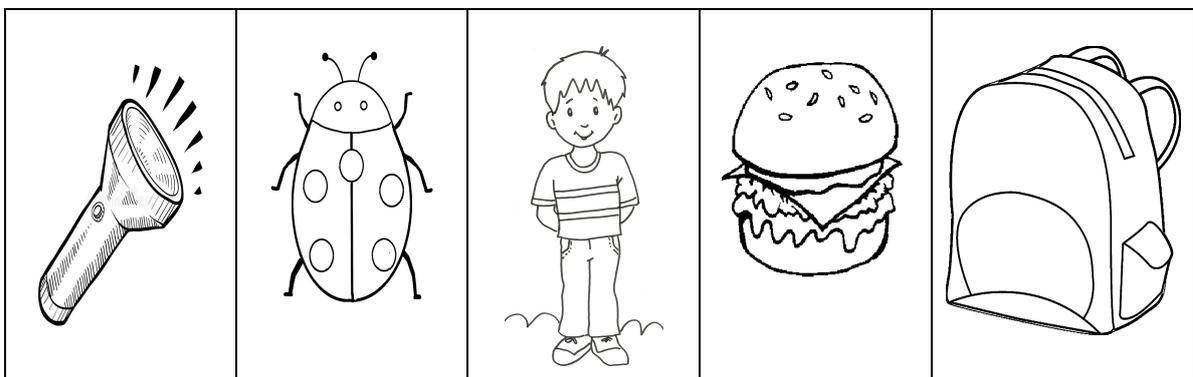
1) PINTE AS GRAVURAS QUE COMEÇAM COM O **MESMO SOM** DA FIGURA MODELO:



LUSTRE



LÂMPADA



CIÊNCIAS:NOÇÕES DE ASTRONOMIA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 01/10.ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

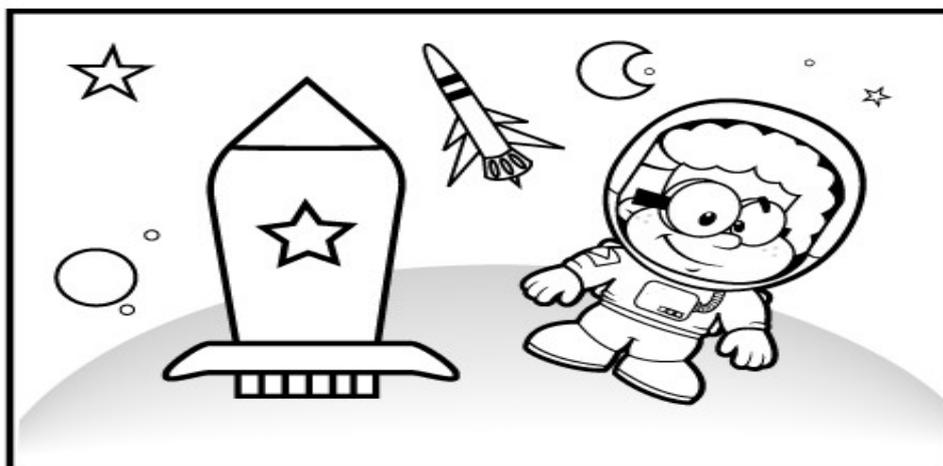
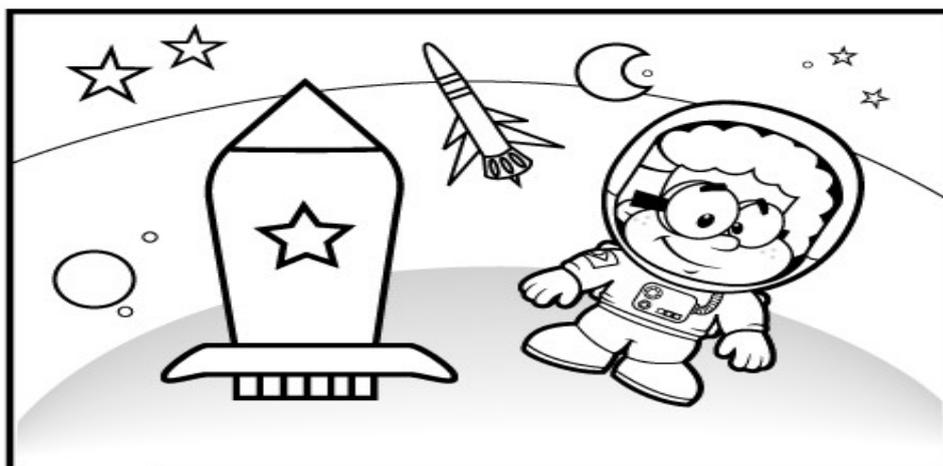
astronauta

Viajante interplanetário; cosmonauta, espaçonauta.

Tripulante de um veículo espacial que viaja para fora da Terra, para além da atmosfera terrestre.

Dicio.com.br

1- VAMOS DESCOBRIR OS 7 ERROS DO NOSSO ASTRONAUTA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM (manhã)

PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS (tarde)

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: **1º ANO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER: ESPORTES – ATLETISMO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR PREZANDO PELO TRABALHO E PELO PROTAGONISMO, A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS (EF12EF05).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.

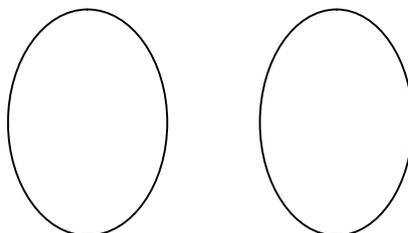


**ATIVIDADE:
SALTO EM DISTÂNCIA**

MATERIAIS: ALGO PARA DEMARCAR DUAS LINHAS NO CHÃO (PODE SER UM TECIDO, UMA CORDA OU UM CADARÇO OU ATÉ UM PAR DE CALÇADOS).

- ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E DEMARQUE UM ESPAÇO APROXIMADAMENTE DE UM PASSO SEU. COLOQUE O OBJETO QUE VOCÊ IMPROVISOU NO COMEÇO DA SUA PASSADA E O OUTRO NO FINAL DA SUA PASSADA.

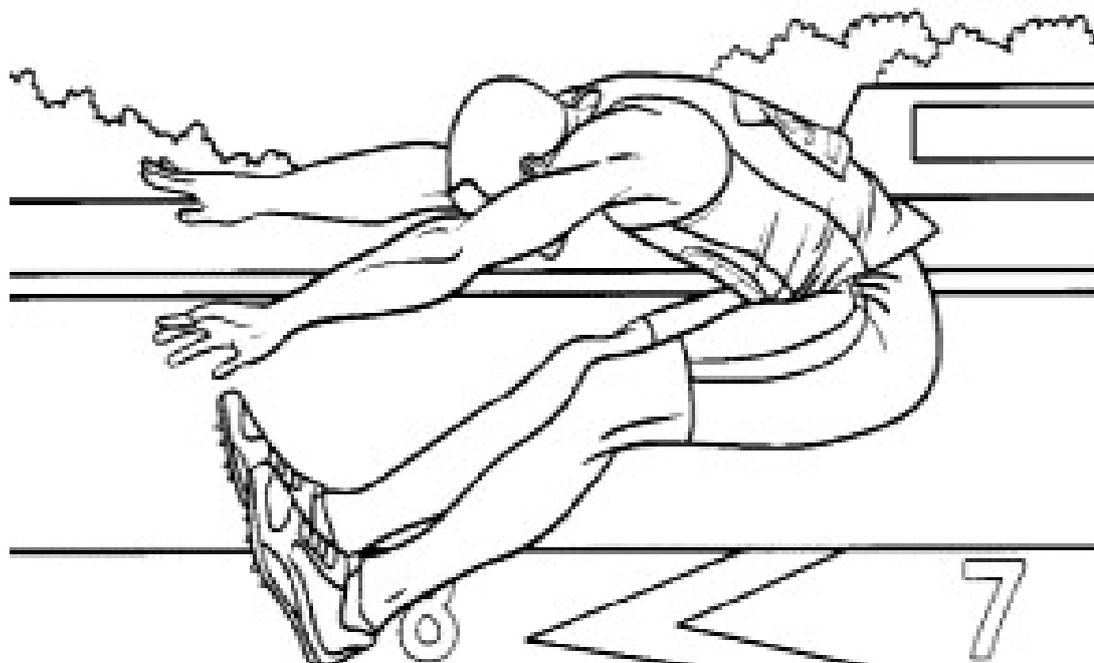
TOME UMA DISTÂNCIA, PARA PEGAR IMPULSO. CORRA E SALTE DE UM OBJETO AO OUTRO, SEM ENCOSTAR NELE. CONFORME FOR CONSEGUINDO, VÁ AUMENTANDO A DISTÂNCIA ENTRE ELES.





4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE O DESENHO A ABAIXO:





26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIATEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO; • COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA:CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHEs FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): DAIANA CASTILHO

ALUNO (A): _____

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ATIVIDADE:

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 0 A 10- NUMBERS 0 TO 10.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 0 A 10 PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>
- ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- AGORA, CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE CORRETA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

- COUNT AND WRITE. (CONTE E ESCREVA).

