



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E DANIELE(PEDAGOGA) **TURMAS:** 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 21/09 até 25/09 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Daniele

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA, INTERPRETAÇÃO TEXTUAL E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS E SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
- CIÊNCIAS: CORPO HUMANO (REVISÃO).
- ENSINO RELIGIOSO: PALAVRAS DE RESPEITO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS E RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- COMPARAR AS DIFERENÇAS NO CLIMA.
- RECONHECER AS PARTES DO CORPO HUMANO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS.
- RECONHECER O OUTRO, REFLETINDO E VIVENCIANDO O DIÁLOGO E O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS RELIGIOSAS.
- REALIZAR SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO.

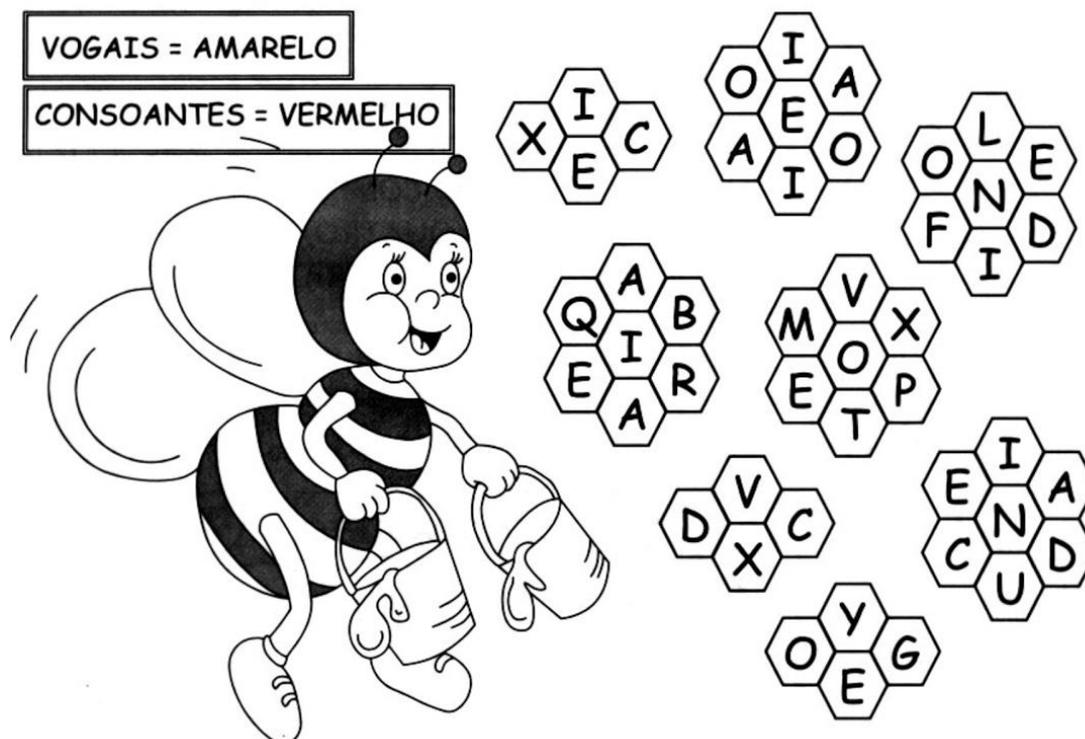
** NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 21/09

LÍNGUA PORTUGUESA: ATNÇÃO E HABILIDADE MOTORA

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 22/ 08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-PINTE AS VOGAIS E AS CONSOANTES DE ACORDO COM A LEGENDA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA ESCREVA ABAIXO:

AS VOGAIS:

AS CONSOANTES:

BEIJO DA TIA!

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 22/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



TERÇA-FEIRA 22/09

ENSINO RELIGIOSO: PALAVRAS DE RESPEITO.

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO
HUMILDADE - AMIZADE -
CARIDADE - PERDÃO - AMOR



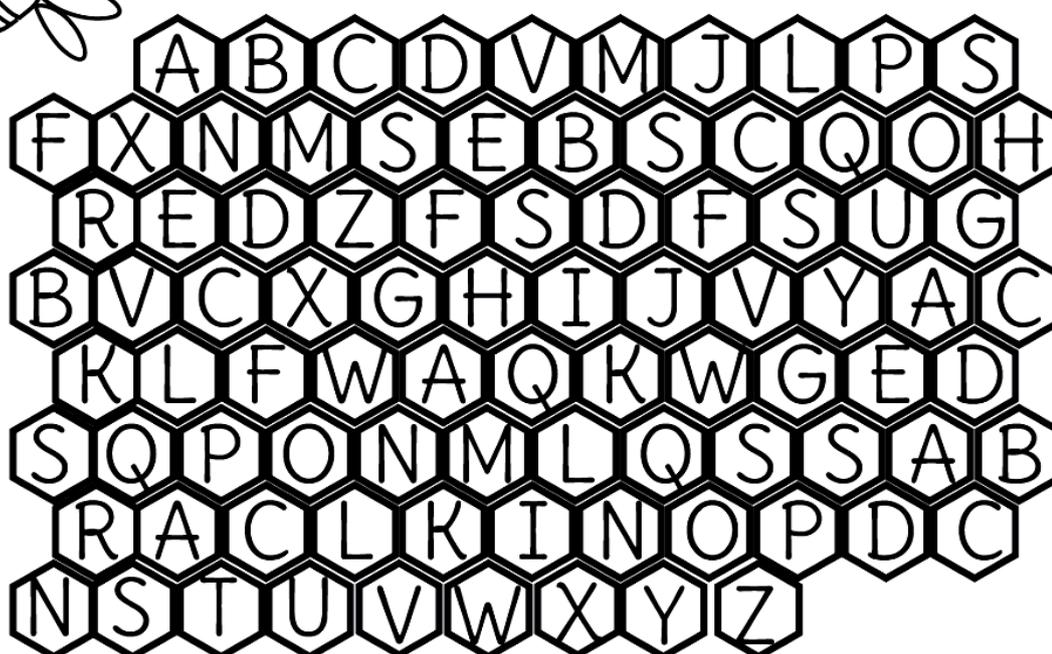
B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	



LÍNGUA PORTUGUESA: PERCEPÇÃO VISUAL

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 29/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-PINTE O CAMINHO NA COLMÉIA DE ACORDO COM A ORDEM ALFABÉTICA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA: 23/09

GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 09/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1- PINTE O QUE USAMOS SOMENTE NO INVERNO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-OLHE O NOME DAS FRUTAS E TENDE ENCONTRAR DENTRO DESTES NOMES, OUTRAS PALAVRAS, COMO NO EXEMPLO ABAIXO.

BANANA	ANA
CARAMBOLAS	
AMORA	
JABUTICABA	
GRAVIOLA	
MARMELO	

QUINTA-FEIRA: 17/09

MATEMÁTICA: INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS

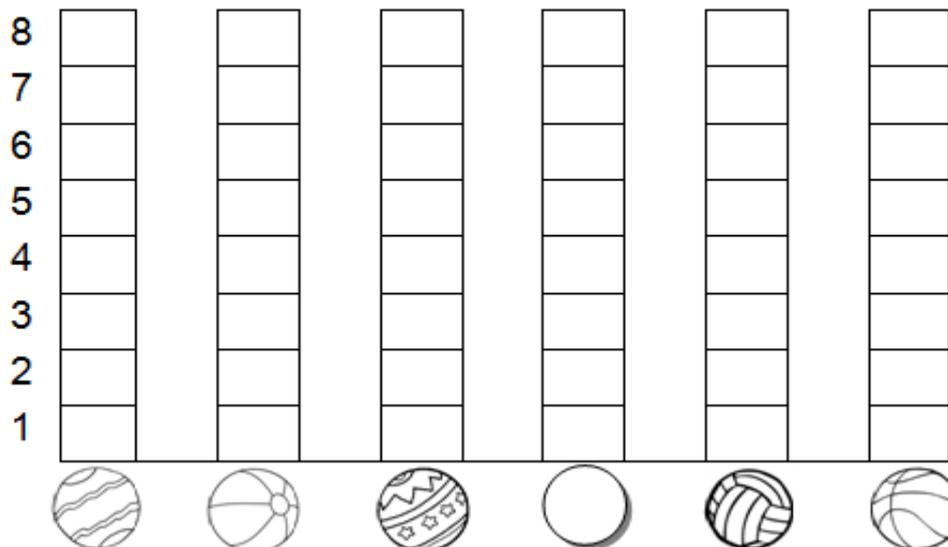
*** **SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 29/08, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1- CONTE E DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

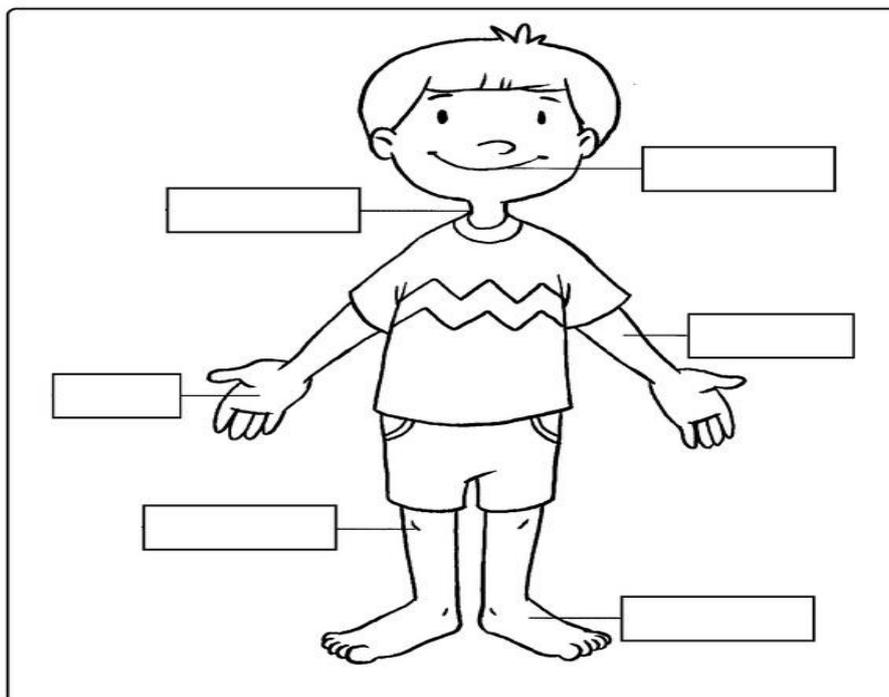
- **AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:**



CIÊNCIAS: PARTES DO CORPO HUMANO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-ESCREVA NOS QUADRINHOS O NOME DAS PARTES DO CORPO.





*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 11/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1-VAMOS CANTAR ESSA MÚSICA?

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI-POTI, PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MRIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. • TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...). • CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRENDER AINDA MAIS:

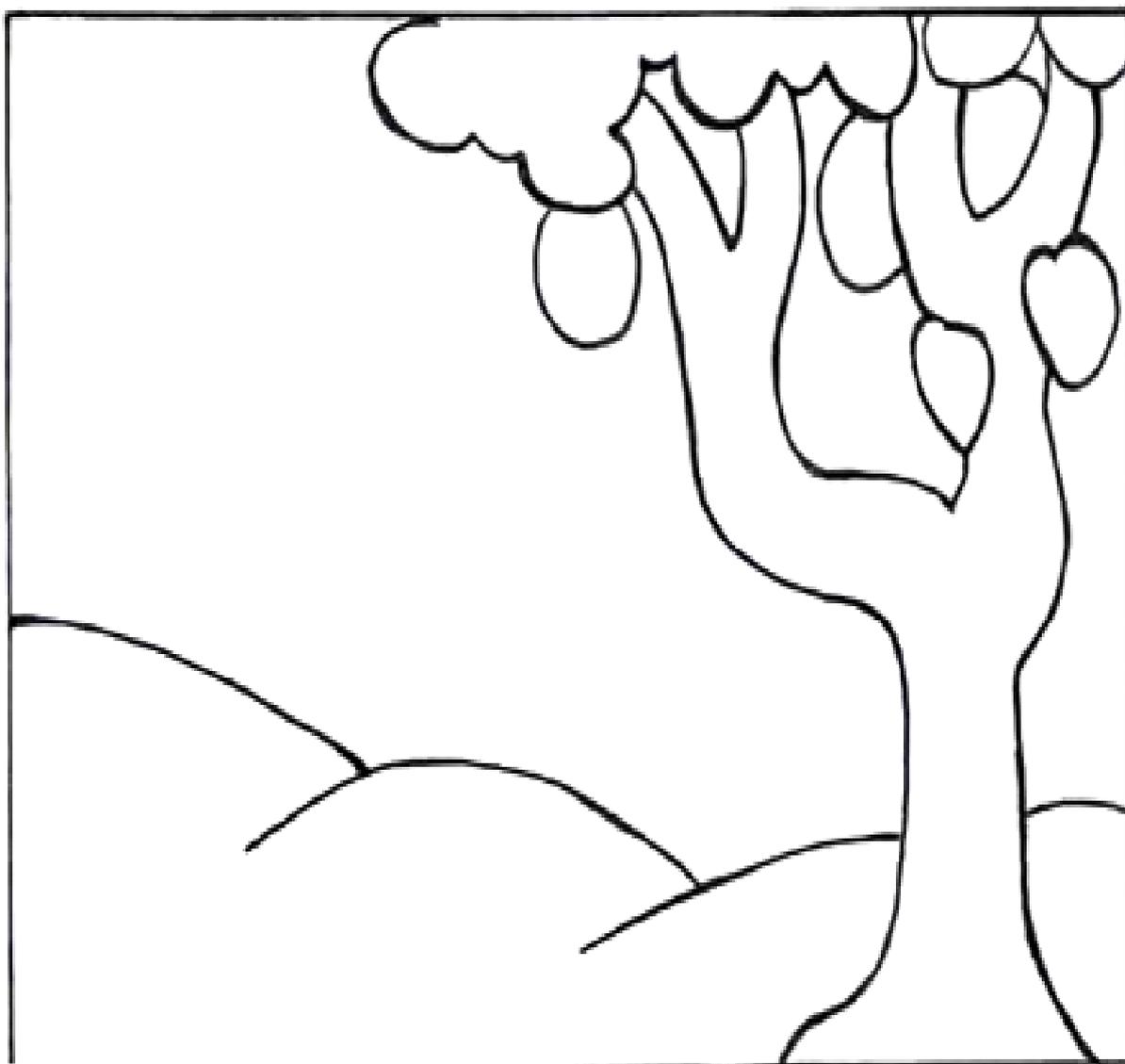
SOBRE A ARTISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>



ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): DAIANA CASTILHO

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=odkmggoquc8-swzpdcl6e>

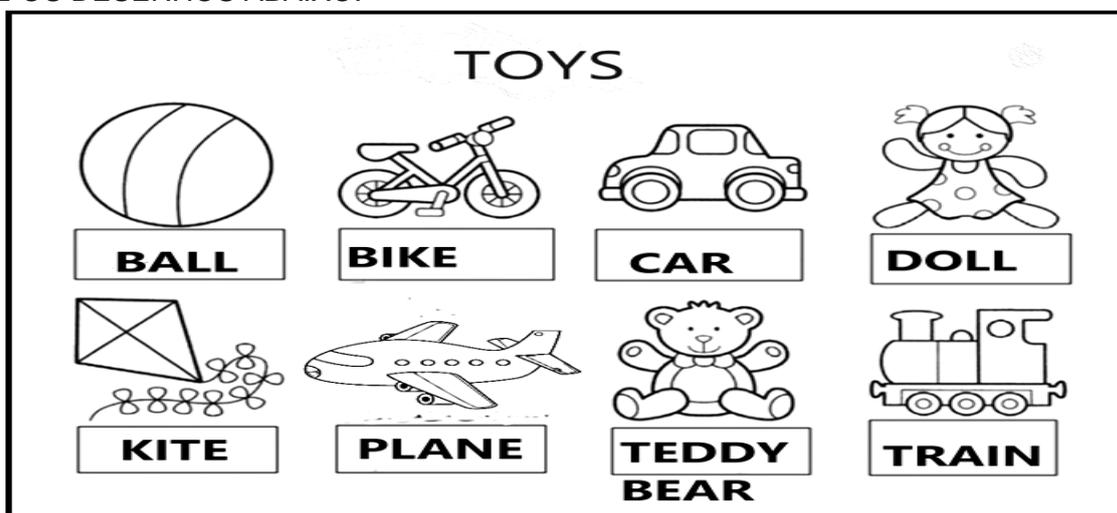
<https://youtu.be/8-swzpdcl6e>

WHAT IS IT? O QUE É ISTO?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.

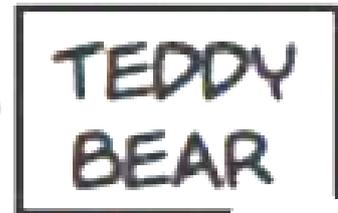
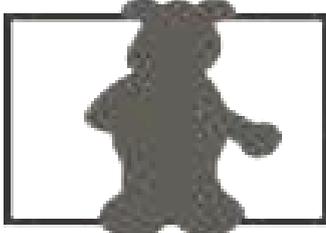
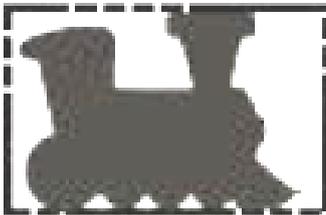
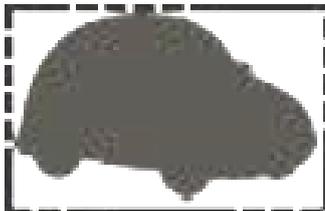
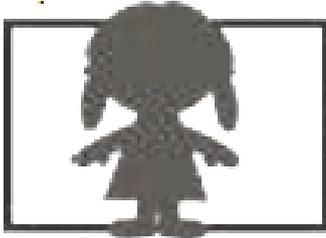
**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

1) PINTE OS DESENHOS ABAIXO:





2) **MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS.** (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A) : _____ TURMA: **1º ANO** _____

PROFESSOR: ALDECIR I. BETAMIN e CARLOS A. DOS SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09 a 25/09 DE 2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “PIRULITO QUE BATE, BATE”

ATIVIDADE:

PIRULITO QUE BATE, BATE:

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

PIRULITO QUE BATE, BATE

PIRULITO QUE JÁ BATEU

QUEM GOSTA DE MIM É ELA,

QUEM GOSTA DELA SOU EU.

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- NA PALAVRA **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS;
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.



LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/9wOk8XWnEmM>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: ___/___/ 2020 ESCREVER - CONTEÚDO, “BRINCADEIRAS E JOGOS”.

*REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO, DEPOIS DESENHENO VERSO DESSA FOLHA.

PINTE OS PIRULITOS E CUBRA OS PONTILHADOS.

