



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

Aluno: \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA MARGARIDA e CÁSSIA PAVONI **TURMAS:** 1º ANO A /B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24 DE JULHO**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 20/07 até 24/07 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Ana Margarida e Cássia**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS.
- MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.
- GEOGRAFIA: PAISAGENS DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES.
- HISTÓRIA: TEMPO HISTÓRICO E CRONOLÓGICO.
- CIÊNCIAS: HÁBITOS SAUDÁVEIS, VACINA E SAÚDE.
- ENSINO RELIGIOSO: REGRAS DE CONVIVÊNCIA E RESPEITO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR**

- RESPEITAR REGRAS PARA UMA MELHOR CONVIVÊNCIA.
- RECONHECER HÁBITOS SAUDÁVEIS E PREVENÇÃO AS DOENÇAS.
- IDENTIFICAR E CONTAR NÚMEROS NAS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.
- RECONHECER AS MODIFICAÇÕES COM O PASSAR DOS TEMPOS.
- COMPARAR OS LUGARES DE VIVÊNCIA.
- INTERPRETAR E LER CANTIGAS POPULARES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS

**COMO VAMOS ESTUDAR:**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

**COMO VAMOS REGISTRAR:**

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

**SEGUNDA-FEIRA 20 DE JULHO**

**MATEMÁTICA: NUMERAIS: MAIOR E MENOR**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 06/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS. ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO PÁGINAS 70 A 73.

**LÍNGUA PORTUGUESA:INTERPRETAÇÃO DE CANTIGA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 06/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

01. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO OU LEIA O TEXTO A SEGUIR, PRESTE BASTANTE ATENÇÃO.

**CARANGUEJO**

CARANGUEJO NÃO É PEIXE  
CARANGUEJO PEIXE É,  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA VAZANTE DA MARÉ.

PALMA, PALMA, PALMA!  
PÉ, PÉ, PÉ!  
RODA, RODA, RODA!  
CARANGUEJO PEIXE É.





a) VAMOS COMPLETAR A MÚSICA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

## **CARANGUEJO**

CARANGUEJO NÃO É \_\_\_\_\_ ,  
 \_\_\_\_\_ PEIXE É,  
 CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
 NA VAZANTE DA \_\_\_\_\_.

PALMA, \_\_\_\_\_, PALMA!  
 \_\_\_\_\_, PÉ, PÉ!  
 RODA, RODA, \_\_\_\_\_!  
 \_\_\_\_\_ PEIXE É .

02. AGORA RESOLVA A CRUZADINHA COM OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA MÚSICA

## **CRUZA-CARANGUEJO**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**TERÇA-FEIRA 21 DE JULHO**

**MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

ATIVIDADES NO **LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PÁGINAS 74 A 77.**

**HISTÓRIA: TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 07/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

AQUI NÓS VAMOS VER A PASSAGEM DO TEMPO EM NOSSA VIDA.PARA ISSO IREMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO **LIVRO DE HISTÓRIA DAS PÁGINAS 30 A 39.**

**QUARTA-FEIRA 22 DE JULHO**

**CIÊNCIAS:**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 09/07 E VÍDEO SOBRE IMPORTÂNCIA DAS VACINAS, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

**VACINA E SAÚDE**

CIÊNCIAS É UMA FORMA DE CONHECERMOS COMO FUNCIONA O MUNDO QUE VIVEMOS, DESDE O PLANTIO DE UMA SEMENTE, O CORPO HUMANO, OS MATERIAIS, AS ESTRELAS NO CÉU, ATÉ OS VIRUS E AS VACINAS.

HÁ MUITO TEMPO OS CIENTISTAS PROCURAM DESCOBRIR OS PORQUÊS DAS COISAS E TENTAM EXPLICAR COMO FUNCIONA A NATUREZA, O CORPO HUMANO E O UNIVERSO. ELES PESQUISAM DOENÇAS E COMO EVITÁ-LAS. UM DOS CUIDADOS SÃO AS VACINAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

01. LIGUE A FIGURA À FRASE QUE CORRESPONDE AO DESENHO

## **Eu Sei me Cuidar**

O que devemos fazer para ter boa saúde.

✦ Faça a correspondência:



**Escovar os  
dentes após  
cada refeição**



**Estar em dia  
com as vacinas**



**Beber sempre  
água filtrada**



**Alimentar-se nas  
horas certas**

a) VOCÊ JÁ TOMOU VACINA? ( )SIM ( )NÃO

b) DOEU? ( )SIM ( )NÃO ( )SÓ UM POUQUINHO

c) QUAIS DOENÇAS QUE VOCÊ JÁ TEVE?

---

---

---

---



**ENSINO RELIGIOSO: RESPEITO E REGRAS PARA UMA CONVIVÊNCIA MELHOR**

\*\*\***SUGESTÃO** VÍDEO: O BOM SAMARITANO, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

NO VÍDEO VIMOS A FRASE: “**AME O PRÓXIMO COMO A TI MESMO**”, ISSO SIGNIFICA RESPEITAR E AJUDAR.

QUE TIPO DE AJUDA PODEMOS FAZER PARA OS OUTROS? DESENHE E ESCREVA.

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 09/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.



01. VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA TRABALHADA, VOCÊS IRÃO REESCREVÊ-LA TROCANDO OS DESENHOS PELOS NOMES DELES.

**MÚSICA ENIGMÁTICA**



NÃO

É



,



É

.



SÓ

É



NA VAZANTE DA



,

PALMA

,



, PÉ

,



,

RODA,



, RODA

,

CARANGUEJO



É

**QUINTA-FEIRA: 23 DE JULHO**

**GEOGRAFIA LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 08/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

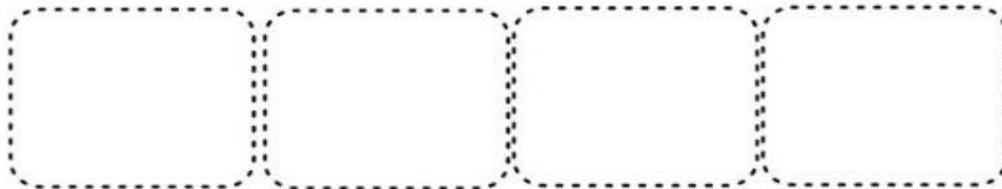
AQUI NÓS VEREMOS QUE TUDO NA VIDA SE MODIFICA.PARA ISSO IREMOS REALIZAR AS **ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 111 A 115.**

**LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES COM A CANTIGA CARANGUEJO NÃO É PEIXE**

\*\*\***SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 10/07, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

01.VAMOS SEPARAR A PALAVRA EM SÍLABAS (PEDACINHOS).

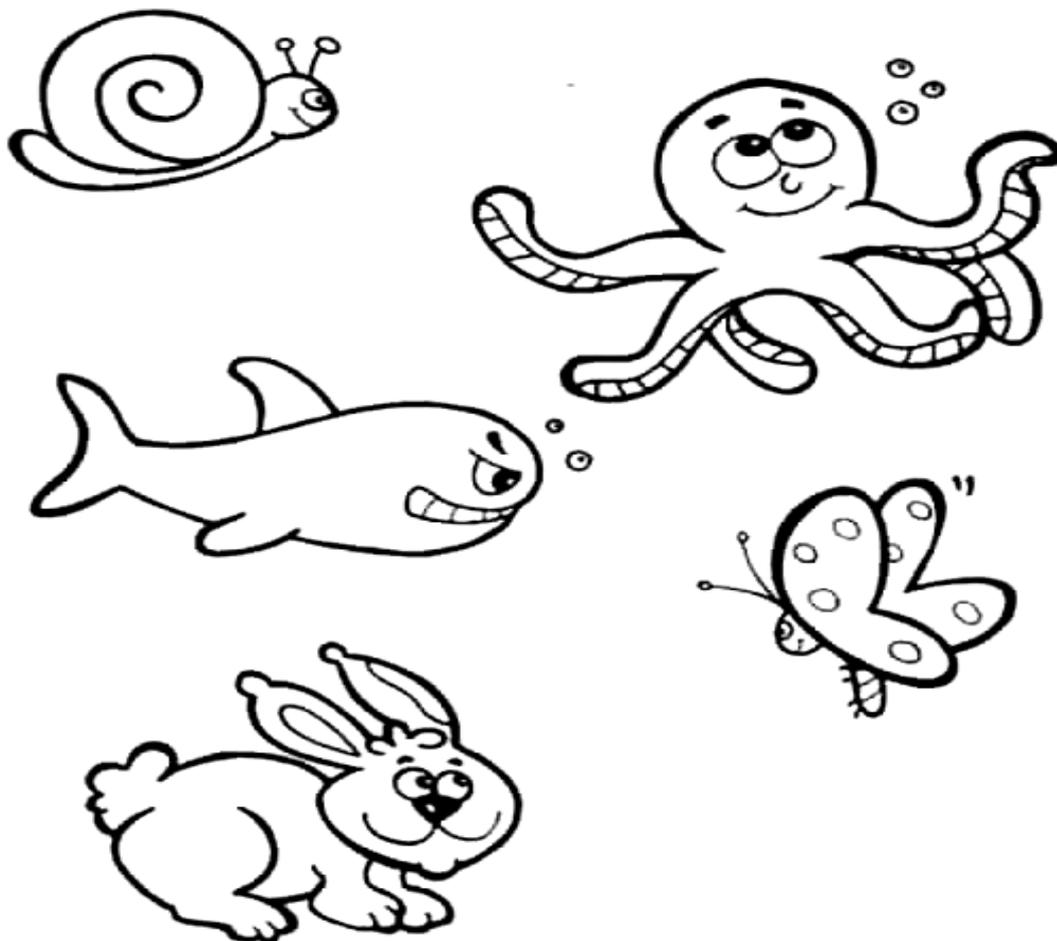
**CARANGUEJO**



02.COMPLETE O QUADRO.

<b>CARANGUEJO</b>			
<b>Nº DE VOGAIS</b>	<b>Nº DE CONSOANTES</b>	<b>Nº DE LETRAS</b>	

03.PINTE OS ANIMAIS QUE PERTENCEM AO MAR.



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** DAIANA CASTILHO **SÉRIE:** 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Inglesa

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 de Julho de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: <https://youtu.be/FXqPs1lvtNs>  
FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.
- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENTE DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**DATE: JULY/\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**1-OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).**

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
--------------------	--------------------	--------------------



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PROFESSORA:** ADRIANA MARCUZ e MARIA RITA CAMPANER **TURMA:** 1º ANOS  
**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 de Julho de 2020.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>MÚSICA:</b> SEQUÊNCIAS DE SONS</li><li>➤ EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS</li><li>➤ REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>(EF15AR04)</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA E ETC., FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li><li>➤ <b>(EF15AR17)</b> EXPERIMENTAR IMPROVISações, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS.</li><li>➤ <b>(EF15AR23)</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS (ARTES VISUAIS E MÚSICA)</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <a href="https://youtu.be/FUtVjjM7S5M">https://youtu.be/FUtVjjM7S5M</a></li><li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u><b>SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”</b></u></li><li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “<b>BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)</b>” NO LINK: <a href="https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek">https://youtu.be/2qVt3ZK1Aek</a> .</li><li>➤ COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!</li><li>➤ EM SEGUIDA, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”</li></ul>

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	 <p>"BRINCANDO NA CHUVA"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ATIVIDADE:</b></li><li>➤ DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA "BRINCANDO NA CHUVA", FAÇA EM SEU CADERNO UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....</li><li>➤ NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!</li><li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE</li><li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER)</li></ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li><li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li><li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;</li></ul>

**ILUSTRAÇÃO SOMENTE PARA O PROFESSOR!!!!**

**A IMAGEM ABAIXO EXEMPLIFICA A SEQUÊNCIA DA CHUVA PEDIDA NA ATIVIDADE**





**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**Aluno (a):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** ALDECIR C. BETAMIN e CARLOS A. SANTOS **TURMA:** 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 a 24/02/2020**

**ATIVIDADE**

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS E BRINCADEIRAS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS (PR.EF12EF04.s.1.06).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

**PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARA EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmIw>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**1-** A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.