



Secretaria Municipal de Educação



## 8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA**

**TURMA: EJA 2ª ETAPA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL**

**ATENÇÃO** :NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **19 A 23 DE ABRIL** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.  
PROFESSORAS!

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, LEITURA, FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES, ORTOGRAFIA.

**MATEMÁTICA:** ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, SEQUENCIA NUMÉRICA, NUMERAÇÃO, MEDIDAS DE COMPRIMENTO, FORMAS GEOMÉTRICAS.

**HISTÓRIA:** FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO – PRIMEIROS HABITANTES - ÍNDIOS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

LER, APRECIAR E REFLETIR TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL; REGISTRAR FRASES A PARTIR DE INSTRUÇÕES RECEBIDAS, EMPREGANDO ADEQUADAMENTE AS REGULARIDADES.

RESOLVER PROBLEMAS DE ADIÇÃO COM O SIGNIFICADO DE JUNTAR E DE SUBTRAÇÃO COM SIGNIFICADO DE DIMINUIR, DESCREVER UMA REGRA DE FORMAÇÃO DA SEQUÊNCIA, RECONHECER A IMPORTÂNCIA SOCIAL DA ADOÇÃO DE MEDIDAS PADRONIZADAS, CLASSIFICAR E COMPARAR FIGURAS PLANAS EM RELAÇÃO A SEUS LADOS E VÉRTICES.

RECONHECER OS ÍNDIOS COMO PRIMEIROS HABITANTES DE NOSSO TERRITÓRIO

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE TEXTOS INFORMATIVOS, COMPLETE FRASES, LEITURA, OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, RESPONDA QUESTÕES, REPRESENTAÇÕES COM DESENHOS, COMPLETE SEQUÊNCIA NUMÉRICA, MATERIAL DOURADO, FORMAR E CLASSIFICAR PALAVRAS, RELACIONE.

## **DIA 19 DE ABRIL – SEGUNDA FEIRA**

### **HISTÓRIA**

#### **FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO - PRIMEIROS HABITANTES - ÍNDIOS**

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL FORAM OS ÍNDIOS, ELES DIVIDIAM-SE EM MUITOS POVOS, DISTRIBUÍDOS POR INÚMERAS ALDEIAS.

QUANDO PEDRO ÁLVARES CABRAL DESCOBRIU O BRASIL EM 1500, SÓ ENCONTROU MATAS, UM POVO SELVAGEM SEM NENHUMA CIVILIZAÇÃO.

OS ÍNDIOS VIVIAM EM GRUPOS FORMANDO TRIBOS, ANDAVAM QUASE NUS, ENFEITAVAM-SE COM PENAS COLORIDAS, COLARES COM DENTES DE ANIMAIS OU SEMENTES.

CERCA DE 5 MILHÕES DE ÍNDIOS VIVIAM NO TERRITÓRIO QUE HOJE É O BRASIL. OS GRUPOS INDÍGENAS FALAM DIFERENTES LÍNGUAS, TEM SUA PRÓPRIA CULTURA, SEUS COSTUMES, SUAS HABILIDADES E ORGANIZAÇÃO SOCIAL. O CONTATO COM O HOMEM BRANCO MODIFICOU SEUS HÁBITOS, POREM O RESPEITO PELA NATUREZA E PELAS PESSOAS MAIS VELHAS PERMANECERAM.



1 - VIVIAM EM \_\_\_\_\_

2 - SE ORGANIZAVAM EM \_\_\_\_\_

3 - FAZIAM COMEMORAÇÕES NAS PRAÇAS CHAMADAS \_\_\_\_\_

4 - OS HOMENS \_\_\_\_\_

5 - AS MULHERES \_\_\_\_\_

6 - ELES ADORAVAM A LUA, O TROVÃO , O RAIO E O \_\_\_\_\_

7 - O CHEFE ERA O \_\_\_\_\_

8 - O MEIO DE TRANSPORTE USADO ERAM CANOAS E \_\_\_\_\_

9 - DORMIAM EM \_\_\_\_\_

- REDES
- JANGADAS
- PAJÉ
- SOL
- PLANTAVAM
- CAÇAVAM
- OCARAS
- TRIBOS
- OCAS

2 - TODAS AS FRASES A SEGUIR DIZEM RESPEITO AOS ÍNDIOS. COMPLETE-AS COM AS PALAVRAS DO QUADRO AO LADO:

# MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES A SEGUIR:

## ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 96 \\ 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 55 \\ 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 66 \\ 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 88 \\ 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 37 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 15 \\ 96 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 49 \\ 85 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 78 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 86 \\ 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 36 \\ 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 91 \\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline 74 \\ 66 \\ \hline \end{array}$$

## SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 56 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ -52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ -42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

**DIA 20 DE ABRIL – TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1 - LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:**

**O COELHO LELECO**

**ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES**

**LELECO É UM COELHO AMIGO. ELE LEVA COUVE PARA JOCA TODO DIA.**

**CEDO, LELECO SAI DA SUA TOCA E VAI VISITAR JOCA.**

**JOCA RECEBE LELECO TODO FELIZ. JOCA É AMIGO DE LELECO.**

**JOCA DÁ CENOURA A LELECO.**

**2 – RESPONDA:**

**A - QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?**

---

**B - O QUE LELECO LEVA PARA JOCA?**

---

**C - QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?**

---

**D – REPRESENTA COM DESENHO O ÚLTIMO PARÁGRAFO:**

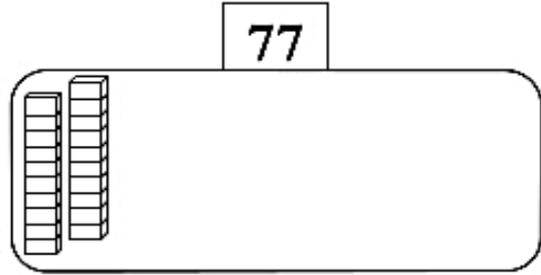
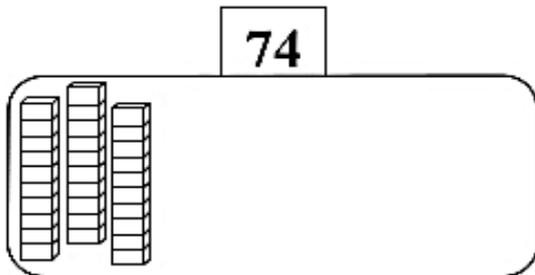
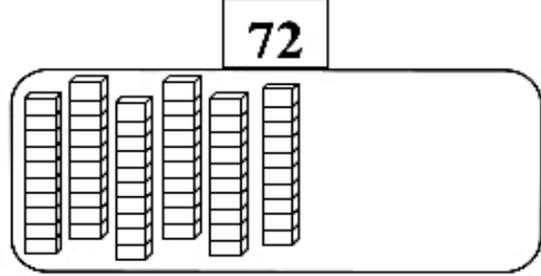
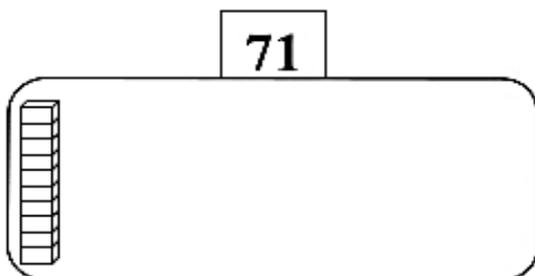
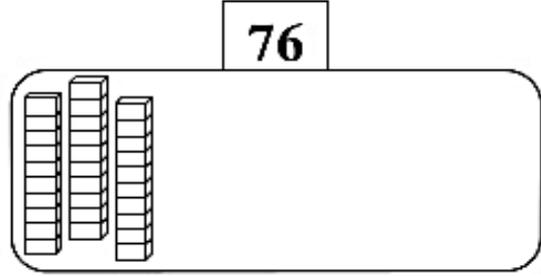
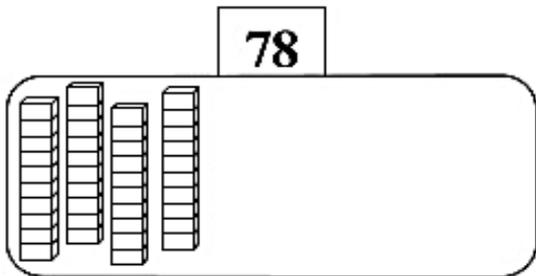
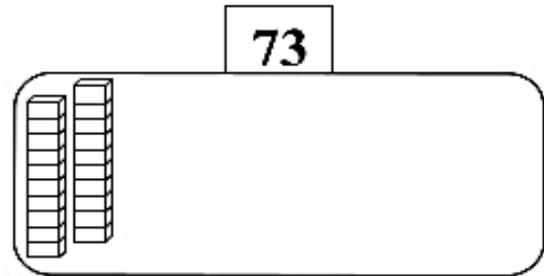
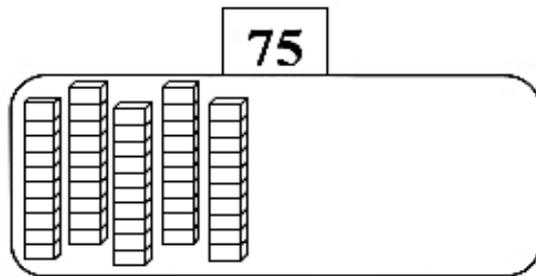


# MATEMÁTICA

1 – CONTINUE PREENCHENDO A TABELA NUMÉRICA DE 2 EM 2 ATÉ 79.

<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>							

2 – DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO ATÉ COMPLETAR O VALOR EM DESTAQUE:



**DIA 21 DE ABRIL – QUARTA FEIRA - FERIADO NACIONAL**

**DIA 22 DE ABRIL – QUINTA FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:**



1 CA	2 DE	3 CU	4 BO	5 LHO
6 VA	7 CO	8 SA	9 NA	10 NE
11 LO	12 PO	13 A	14 JA	15 TA
16 BI	17 LA	18 NO	19 RU	20 E

1+10+15

1+16+2

7+17

7+19+14

1+8

3+4

1+6+11

7+1

7+7

7+20+5

1+18+13

7+12

**ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES:**

---

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

1 – LEIA O TEXTO:

### TUDO SOBRE MEDIDAS

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO.

COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

VEJA ALGUNS OBJETOS USADOS PARA MEDIR:



2 - COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA:

A) A COSTUREIRA USA A \_\_\_\_\_ PARA TIRAR AS MEDIDAS DA FREGUESA.

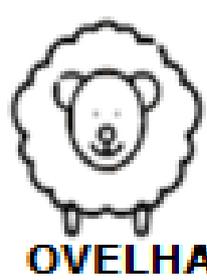
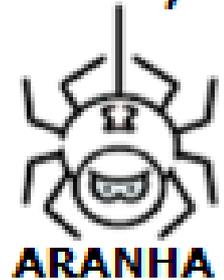
B) O ALUNO USA A \_\_\_\_\_ NA ESCOLA.

C) O VENDEDOR USA O \_\_\_\_\_ PARA MEDIR O TECIDO.

D) O PEDREIRO USA A \_\_\_\_\_ E O METRO \_\_\_\_\_ PARA MEDIR A CONSTRUÇÃO.

# ORTOGRAFIA ... CH LH NH

CIRCULE NOS NOMES DOS DESENHOS, AS SÍLABAS COM CH, LH E NH:



CLASSIFIQUE AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS SÍLABAS DESTACADAS:

CH	LH	NH

SEPARE E ANOTE O NÚMERO DE SÍLABAS DAS SEGUINTE PALAVRAS:

ILHA - \_\_\_\_\_

CHAPÉU - \_\_\_\_\_

ARANHA - \_\_\_\_\_

OVELHA - \_\_\_\_\_

JOANINHA - \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS E DOS DESENHOS ABAIXO. A SEGUIR, LIGUE A FIGURA COM OS OBJETOS, CORRESPONDENDO FORMAS IGUAIS:

