

ALUNO(A) _____



Secretaria Municipal de Educação



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA
TURMA: EJA 2ª ETAPA
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO

ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO ALUNO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

PEDIMOS POR GENTILEZA QUE PREENCHAM A FICHA COM OS DADOS ABAIXO:

DADOS DO (A) ALUNO (A):

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____ TURMA: _____

NOME DA MÃE: _____

NOME DO PAI: _____

ENDEREÇO: _____

BAIRRO: _____

TELEFONES: _____

ATENÇÃO

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **15 A 18 DE MARÇO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **PORTUGUÊS:** ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO; SÍLABAS, FONEMAS E GRAFEMAS; ORDEM ALFABÉTICA., RIMAS.
- **MATEMÁTICA:** LEITURA, ESCRITA, CÁLCULOS, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS; CONTAGEM EM ESCALAS DE UM A UM, A PARTIR DO NÚMERO DADO; COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS DA FORMA DECIMAL;
- **HISTÓRIA:** FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO, AGENTES DA HISTÓRIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS, LOCALIZAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE RIMAS; CONHECER E DISTINGUIR E SABER UTILIZAR DIFERENTES TEXTOS, IDENTIFICAR POESIA E TRAVA LÍNGUA.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO USANDO: INDUÇÃO, INTUIÇÃO, ANALOGIA E ESTIMATIVA, FORTALECENDO E DESPERTANDO A BUSCA DA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MODO GERAL E A CAPACIDADE DE GENERALIZAR, PREVER, COMPARAR, DEDUZIR E ANALISAR FATOS DO COTIDIANO.
- IDENTIFICAR O PRÓPRIO GRUPO DE CONVÍVIO E AS RELAÇÕES QUE ESTABELECEM COM OUTROS TEMPOS E ESPAÇOS;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- LEITURA, ESCRITA DE PALAVRAS E DE FRASES, SEPARAÇÃO DE SÍLABAS, DESENHO, PALAVRAS QUE RIMAM.
- ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, ANTECESSOR E SUCESSOR, DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, OPERAÇÕES, ESTIMATIVAS E CÁLCULOS.
- ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE IMAGENS, POESIA, DESENHO E RESPOSTAS À QUESTÕES.

DIA 15 DE MARÇO – SEGUNDA-FEIRA HISTÓRIA

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O POVO BRASILEIRO É A UNIÃO DE VÁRIOS POVOS. O PRIMEIRO POVO A HABITAR AS TERRAS BRASILEIRAS FORAM OS ÍNDIOS. EM 1500 CHEGARAM OS PORTUGUESES, DEPOIS OS ESPANHÓIS. COM A COLONIZAÇÃO, VIERAM OS AFRICANOS E MAIS TARDE CHEGARAM OS IMIGRANTES ITALIANOS, JAPONESSES, ALEMÃES E MUITOS OUTROS QUE AJUDARAM A CONSTRUIR NOSSO PAÍS.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO COM ATENÇÃO.



1. AGORA RESPONDA AS QUESTÕES.

A. COMO É O SOBRENOME DE SUA FAMÍLIA?

R: _____

B. TEM PESSOAS QUE GOSTAM DE CONTAR HISTÓRIAS NA SUA FAMÍLIA? QUEM É? ESCREVA O NOME DELA.

R: _____

C. NA FAMÍLIA DO SEU PAI TEM QUANTAS PESSOAS?

R: _____

D. NA FAMÍLIA DA SUA MÃE TEM QUANTAS PESSOAS?

R: _____

E. DE QUAL POVO SEUS PAIS SÃO DESCENDENTES?

R: _____

E. QUAL O MOMENTO EM FAMÍLIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? ESCREVA E DESENHE.

R: _____

2. LEIA O POEMA ABAIXO COM ATENÇÃO E RESPONDA.

GENTE

GENTE É GENTE,
TEM SENTIMENTO,
TEM AMOR,
TEM TRISTEZA.

GENTE TEM CASOS,
TEM HISTÓRIAS
PARA CONTAR.

CADA GENTE TEM SEU JEITO:
DE FALAR,
DE SER,
DE FESTEJAR.

TODA GENTE TEM SEU JEITO
QUE FAZ CADA POVO
DIFERENTE.

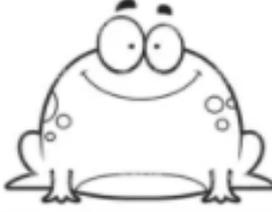
CRISTINA DO VALE

A. NO POEMA, A ÚLTIMA ESTROFE NOS DIZ O QUE FAZ CADA POVO SER DIFERENTE. COPIE A FRASE QUE RESPONDE ESTA QUESTÃO.

R: _____

MATEMÁTICA

OBSERVE OS NÚMEROS DAS COLUNAS. ESCREVA QUAIS NÚMEROS VEM ANTES E DEPOIS:

					
	25			95	
	18			23	
	30			69	
	56			99	
	74			12	
	15			20	
	27			40	
	71			69	

DIA 16 DE MARÇO – TERÇA-FEIRA PORTUGUÊS

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ENCONTRE AS PALAVRAS QUE RIMAM, E COPIE:

FLORES	JARDINEIRO
PASSARINHO	CHÃO
CARCOL	PRIMAVERA
HERA	SOL
FORMIGUEIRO	CORES
CANÇÃO	NINHO

2. ESCOLHA ENTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COPIOU, 2 PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM, E CONSTRUA UMA FRASE.

R: _____

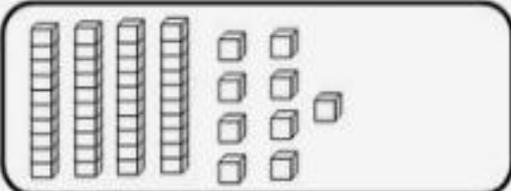
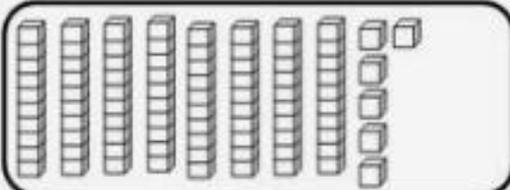
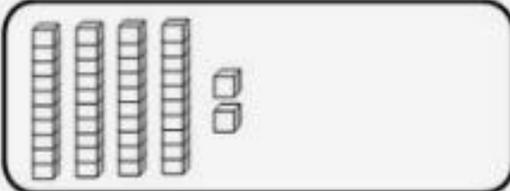
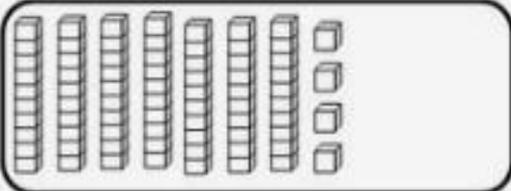
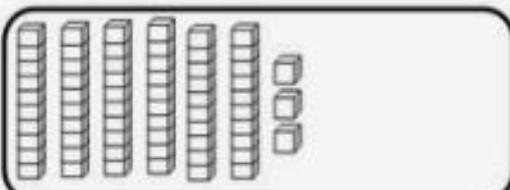
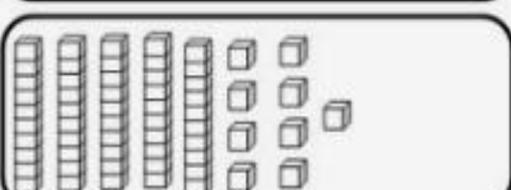
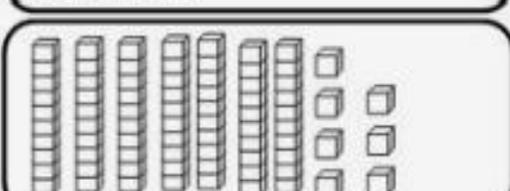
MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 5 & 8 \\ - & 2 & 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 9 & 5 \\ - & 7 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 5 & 7 \\ - & 2 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 7 & 9 \\ - & 5 & 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 5 & 6 \\ + & 3 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 4 & 6 \\ + & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 4 & 0 \\ + & 1 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} d & u \\ \hline 6 & 8 \\ + & 3 & 0 \\ \hline \end{array}$

OBSERVE A NUMERAÇÃO COMPOSTA PELO MATERIAL DOURADO. ANOTE AS LETRAS CORRESPONDENTES E SEUS RESULTADOS.

EXEMPLO : LETRA A = 23

A		B	
C		D	
E		F	
G		H	
I		J	
K		L	

DIA 17 DE MARÇO – QUARTA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 DE MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... **TURMA:** EJA

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.



COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

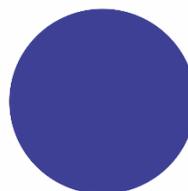
COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

VOCÊS SE LEBRAM DAS FORMAS GEOMÉTRICAS?

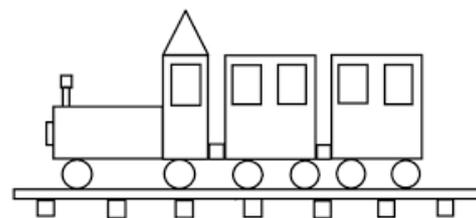
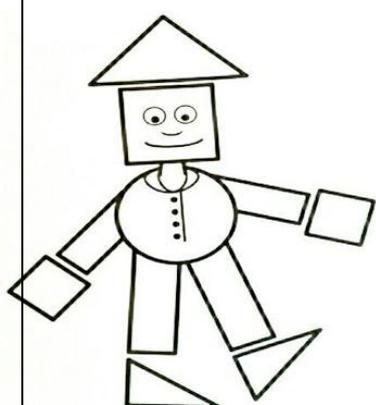
REVENDO: A FORMA É FORMADA PELA UNIÃO DE VÁRIAS LINHAS DISPOSTAS DE FORMA A CONTORNAREM UM ESPAÇO, COMO SE VÊ NA FIGURA ABAIXO.



LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

VAMOS FAZER UMA LINDA COMPOSIÇÃO?

- PROCURE NA SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM A FORMA DE UM QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO.
- VOCÊ DEVERÁ CONTORNAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM OBJETO, PODE SER UM TREM, CASA, ANIMAL OU OUTRO QUE GOSTARIA DE FAZER, USE E ABUSE DA SUA IMAGINAÇÃO (OLHE O MODELO ABAIXO).
- PARA COLORIR SEU DESENHO FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS USE SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS (VERMELHO, AMARELO E AZUL).



EDUCAÇÃO FÍSICA

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: EJA

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E FAZENDO A ATIVIDADE.

TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE GARANTE UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR, POIS QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES, TOMAMOS BANHO, LAVAMOS OS ALIMENTOS MANTEMOS LONGE ALGUNS VERMES E BACTÉRIAS QUE PODEM ENTRAR EM NOSSO ORGANISMO. TAMBÉM EXISTE MUITOS OUTROS HÁBITOS COMO CORTAR AS UNHAS, LIMPAR OS OUVIDOS, MANTER A CASA LIMPA. O VÍDEO A SEGUIR É MUITO INSTRUTIVO A RESPEITO DOS HÁBITOS DE HIGIENE.

<https://youtu.be/utxMq9s2Ys8>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? DESENHANDO O QUE APRENDEU SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE.

SÃO VÁRIOS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MANTER O CORPO LIMPO E SAUDÁVEL. DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 COISAS QUE VOCÊ USA PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL.



LÍNGUA INGLESA

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA: OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA ENTENDER ALGUMAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS E ALGUMAS PALAVRAS IMPORTANTES DE ACORDO COM A FORMA DE SE CUMPRIMENTAR EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E EXPRESSÕES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- 1- LEIA E NUMERE AS FRASES NA ORDEM CORRETA DO DIÁLOGO EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ENGLISH/INGLÊS

DATE: MARCH/_____/2021.

NAME _____

EJA

1) LEIA:



2) NUMERE AS FRASES NA ORDEM CORRETA DO DIÁLOGO:

HOW ARE YOU PETER?

MY NAME IS PETER.

I AM FINE, THANK YOU!

HELLO, WHAT IS YOUR NAME?

DIA 18 DE MARÇO – QUINTA-FEIRA PORTUGUÊS

“POEMA OU POESIA É UM TRECHO LITERÁRIO ESCRITO EM VERSOS.”

LEIA COM ATENÇÃO O POEMA ABAIXO:

O NOSSO ALFABETO

NOSSO ALFABETO É UM CONJUNTO
DE VINTE E TRÊS LETRAS,
QUE QUANDO REUNIDAS
FORMAM VÁRIAS PALAVRAS.

COMEÇA COM A LETRA A,
QUE CHAMAMOS DE VOGAL,
E TERMINA COM A LETRA Z
DA PALAVRA CAPAZ.

COM A ESCRREVEMOS AMOR,
COM B, BRASIL E BALÃO,
COM C, CARINHO E CALOR,
COM D TEMOS DIVERSÃO.

EDUCAÇÃO É COM E,
COM F, FELICIDADE.
COM G, GENTE E GENTIL,
COM H, HUMANIDADE.

E, ASSIM, DE LETRA EM LETRA,
AO Z VAMOS CHEGAR,
E, DEPOIS, COM AS PALAVRAS,
AS FRASES VAMOS FORMAR.



COPIE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM AS LETRAS EM DESTAQUE:

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

A. NO POEMA ACIMA, QUAL A PALAVRA QUE RIMA COM:

AMOR: CALOR

BALÃO: _____

FELICIDADE: _____

CHEGAR: _____

B. QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

R: _____

C. QUAL O ASSUNTO DO POEMA?

R: _____

D. COPIE A ÚLTIMA ESTROFE DO POEMA.

R: _____

2. DE ACORDO COM O ALFABETO, ESCREVA AS LETRAS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DAS LETRAS EM DESTAQUE:

LETRAS QUE VEM ANTES	LETRA	LETRAS QUE VEM DEPOIS
C	D	E
	M	
	F	
	S	
	Q	
	B	
	T	
	R	
	G	

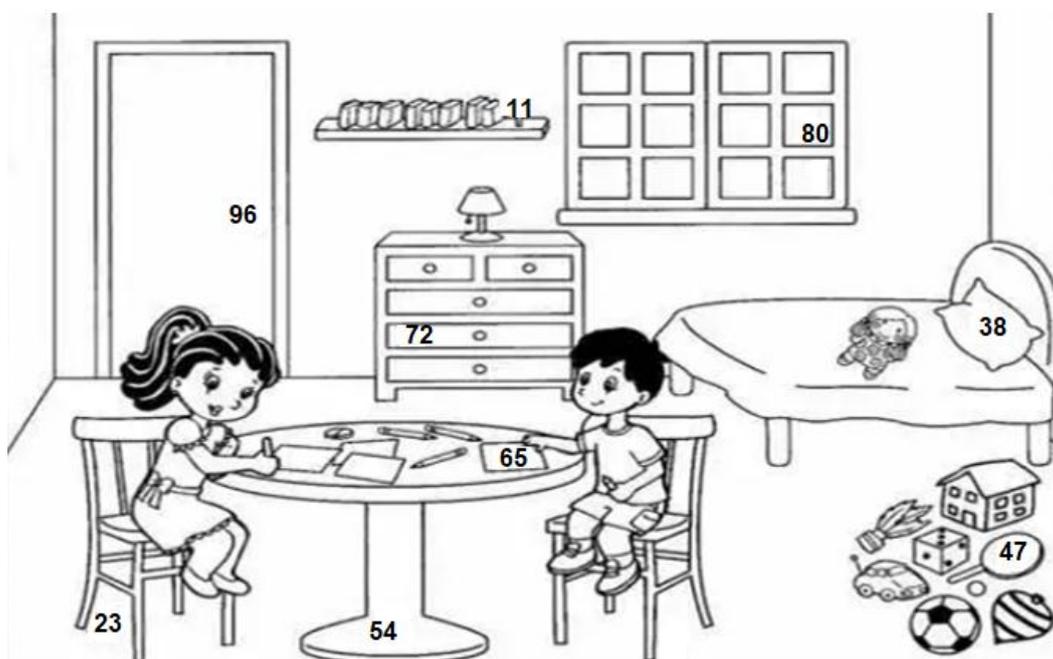
3. COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE APRESENTAM VR, TR E FR.

4. ESCREVA-AS EM ORDEM ALFABÉTICA.

R: _____

MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM E DESCUBRA OS NUMERAIS ESCONDIDOS:



AGORA, ESCREVA ESTES NUMERAIS NA SEQUÊNCIA CORRETA: DO MENOR PARA O MAIOR.

DECOMPONHA OS NÚMEROS ASSIM COMO NO EXEMPLO:

7 dezenas e 4 unidades:	$70 + 4 = 74$
1 centenas, 0 dezena e 0 unidades:	
8 dezenas e 3 unidades:	
9 dezenas e 6 unidade:	
6 dezenas e 5 unidades:	
5 dezenas e 2 unidades:	
3 dezenas e 1 unidades:	
4 dezenas e 7 unidades:	

BOA SEMANA E UM ÓTIMO FERIADO!!!