



Secretaria Municipal de Educação



## 8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA**

**TURMA: EJA 1ª ETAPA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL**

**ATENÇÃO:** NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **19 A 23 DE ABRIL** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.  
PROFESSORAS!

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** INTERPRETAÇÃO DE LEITURAS, SÍLABAS, FORMAÇÃO DE PALAVRAS, FONEMAS E GRAFEMAS.
- **MATEMÁTICA:** NUMERAÇÃO, OPERAÇÕES, GRANDEZAS E MEDIDAS - MEDIDAS DE COMPRIMENTO, ESPAÇO E FORMA - PERCEPÇÃO E SEMELHANÇA ENTRE FORMAS.
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (HISTÓRIA):** FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO. PRIMEIROS HABITANTES – ÍNDIOS.
  
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**
  - DESENVOLVER A LEITURA, A ESCRITA E A INTERPRETAÇÃO.
  - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, VALORIZANDO A MATEMÁTICA COMO INSTRUMENTO PARA INTERPRETAR INFORMAÇÕES SOBRE O MUNDO, RECONHECENDO SUA IMPORTÂNCIA EM NOSSA CULTURA.
  - IDENTIFICAR O PRÓPRIO GRUPO DE CONVÍVIO E AS RELAÇÕES QUE ESTABELECEM COM OUTROS TEMPOS E ESPAÇOS; TER NOÇÕES SOBRE OS PRINCIPAIS FATOS HISTÓRICOS DO BRASIL.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, PERGUNTANDO, TIRANDO AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.

**19 DE ABRIL – SEGUNDA-FEIRA**

**HISTÓRIA**

**DIA 19 DE ABRIL DIA DO ÍNDIO**

**OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E LEIA O TEXTO.**



OS ÍNDIOS ERAM OS HABITANTES DO BRASIL, QUANDO OS PORTUGUESES AQUI CHEGARAM.

ATÉ 1.500, HAVIA MIL E QUATROCENTOS POVOS INDÍGENAS EM NOSSO PAÍS. ALGUNS DOS POVOS INDÍGENAS QUE AQUI VIVIAM ERAM: **BORORO, CINTA LARGA, GUARANI, KARAJÁ, KAYAPÓ, KRAHÓ, MUNDURUKU, PATAXÓ, TAPIRAPÉ, TICUNA, TUPINAMBÁ, XAVANTE, XERENTE, XINGU, YANOMAMI**, ENTRE OUTROS.

VOCÊ SABIA QUE MUITAS PALAVRAS QUE FALAMOS EM NOSSO DIA A DIA SÃO DOS ÍNDIOS TUPI GUARANI? ALGUMAS DELAS SÃO:

**GURI – JABUTI – JABUTICABA - SIRI – JACARÉ – CAJU – SACI – PIPOCA - AMENDOIM – PETECA – PAÇOCA – SABIÁ – SAMAMBAIA – MARACUJÁ.**

1. LEIA AS PALAVRAS ACIMA E CONTORNE COM A COR VERDE OS NOMES DE ALIMENTOS E COM LARANJA OS NOMES DE ANIMAIS.

2. ALGUM DOS ALIMENTOS ACIMA, VOCÊ GOSTA? ESCREVA O NOME ABAIXO.

R: \_\_\_\_\_

3. MARQUE COM X O ANIMAL QUE VOA.

( ) JACARÉ

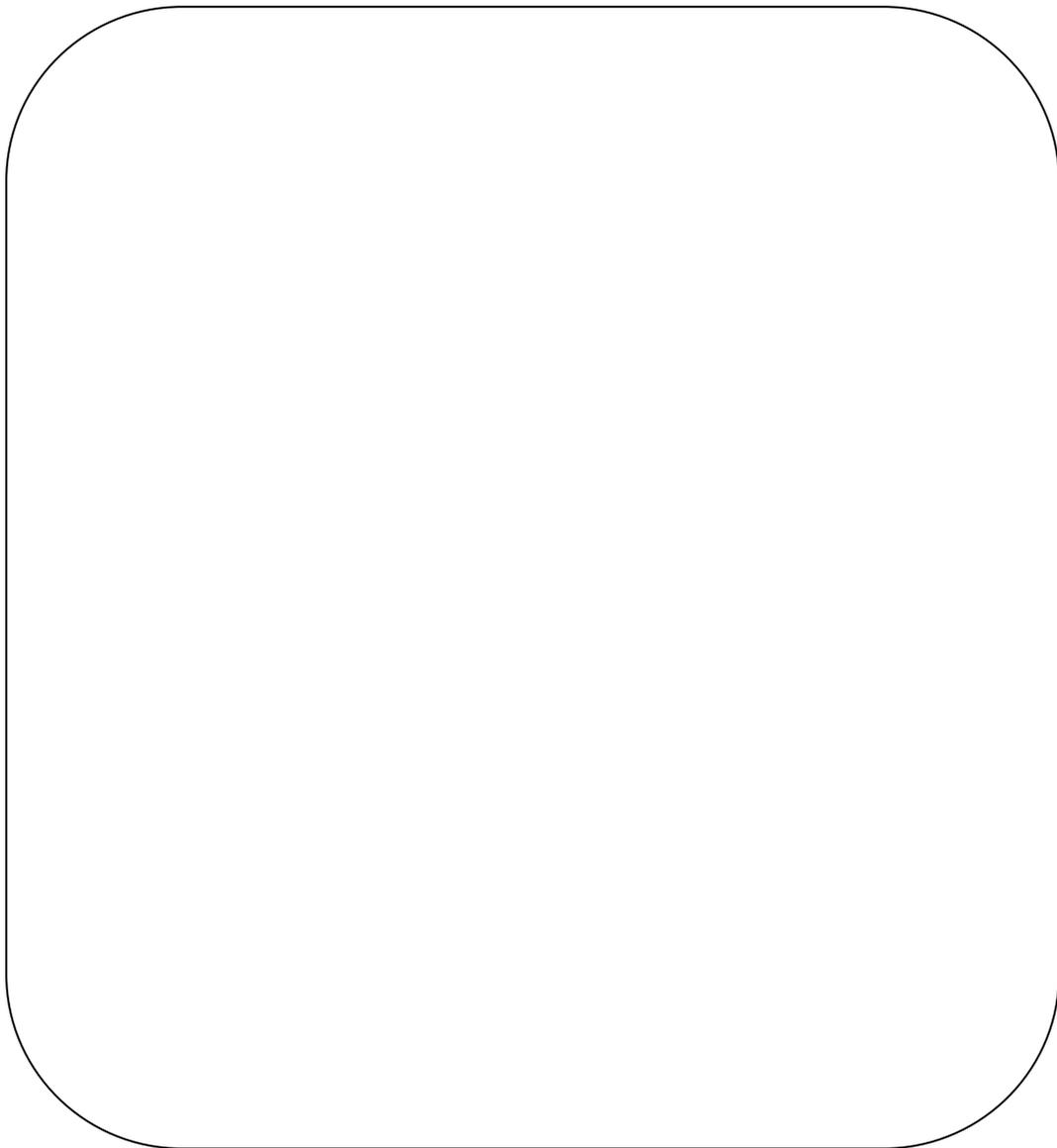
( ) SABIÁ

( ) SIRI

4. NA SUA CASA TEM ALGUM OBJETOS INDÍGENA? PERGUNTE PARA SEUS FAMILIARES E ESCREVA O NOME.

R: \_\_\_\_\_

5. DESENHE 3 OBJETOS INDÍGENAS.



# MATEMÁTICA

## 19 de Abril dia do Índio



O INDIOZINHO FOI AÓ RIO E PESCOU VÁRIOS PEIXINHOS:

PINTE A QUANTIDADE DE PEIXINHOS QUE O INDIO VALENTE PESCOU!



OBSERVE O SOL DESENHADO NA CANOA DO ÍNDIOZINHO:

CONTORNE O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZADAS NO DESENHO DO SOL.

RETÂNGULO

CÍRCULO

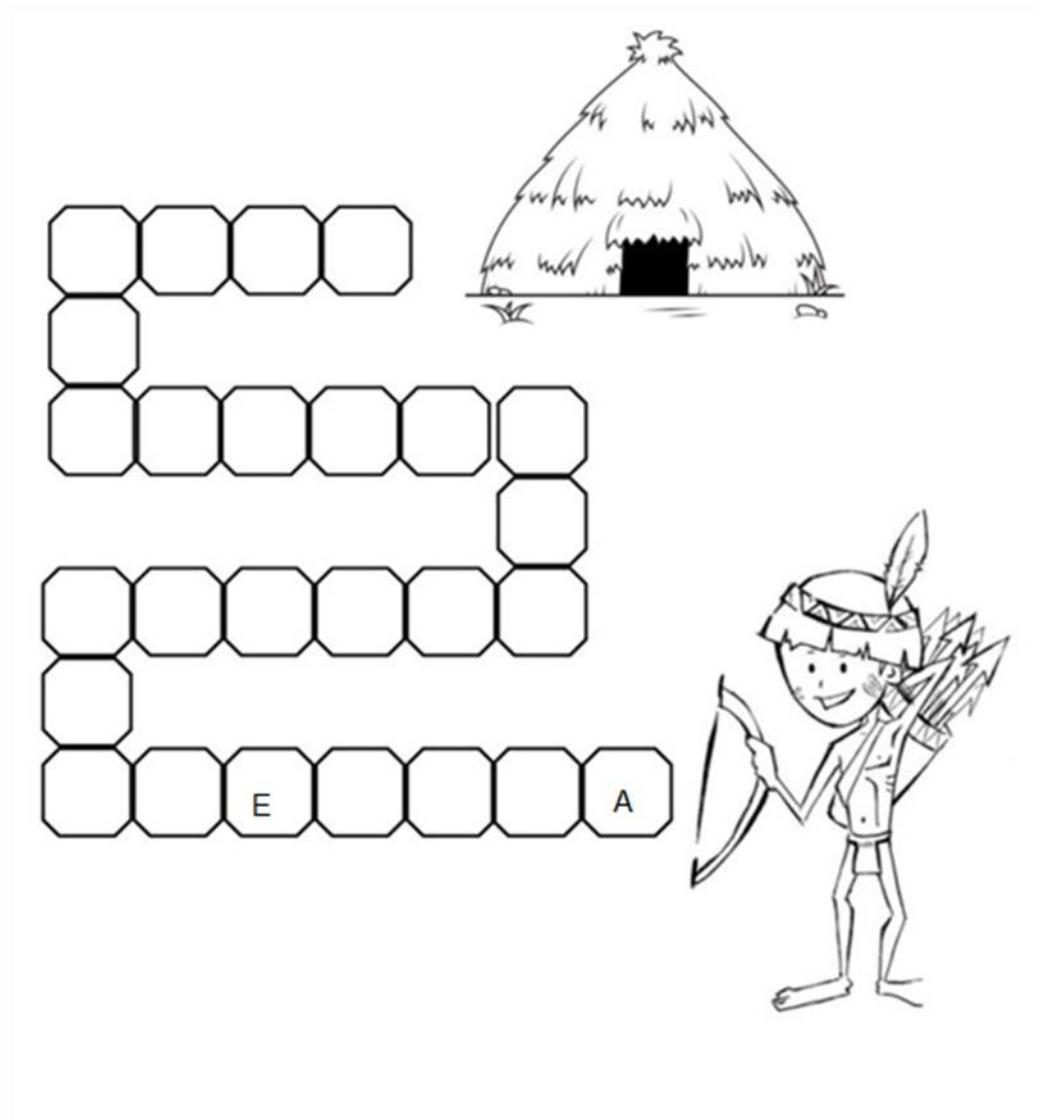
TRIÂNGULO

QUADRADO

**DIA 20 DE ABRIL – TERÇA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. AJUDE O ÍNDIO A CHEGAR ATÉ SUA OCA, PREENCHENDO O CAMINHO COM AS LETRAS DO ALFABETO.



2. COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NA PALAVRA ABAIXO.

\_\_\_\_ N D \_\_\_\_ O

## MATEMÁTICA

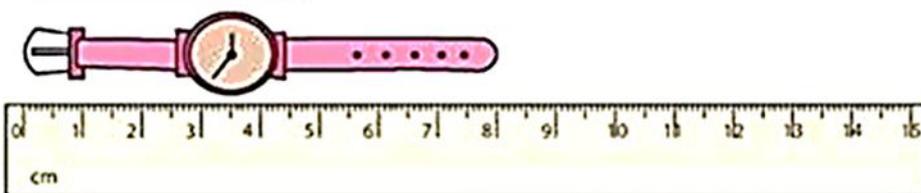
O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC.

A- OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E MARQUE QUANTOS CENTIMETROS MEDEM, NAS LINHAS ABAIXO DELES.

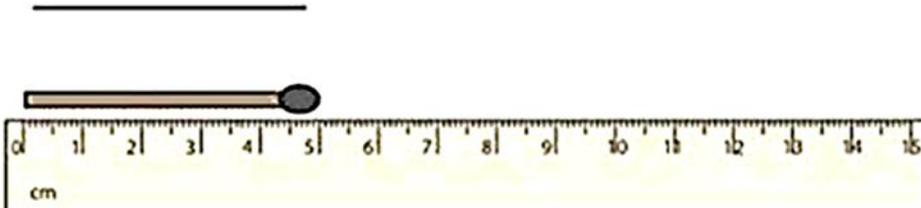
1)



2)



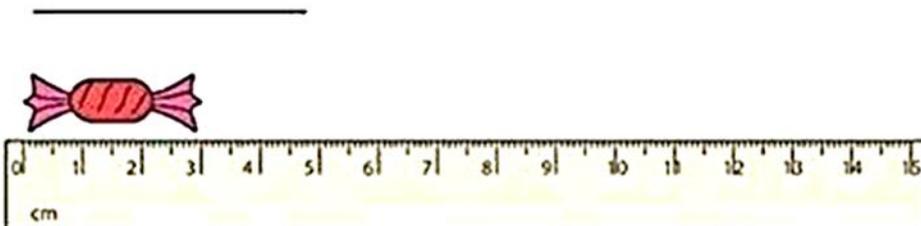
3)



4)



5)



B- VOCÊ SABE SUA ALTURA? ESCREVA AQUI:

\_\_\_\_\_

C- OBSERVE A DIREÇÃO DAS FLECHAS E,

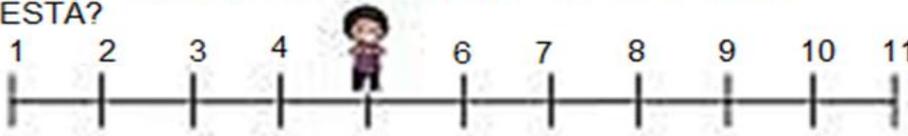
COMPLETE AS SEQUÊNCIAS

0 1 \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ 8 9

## Descobrimos números na reta numérica

QUAL O NÚMERO DO LOCAL EM QUE A PESSOA ESTÁ?



NÚMERO

DIA 21 DE ABRIL – QUARTA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS

FERIADO NACIONAL

DIA 22 DE ABRIL – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

VAMOS CANTAR? (ATIREI O PAU NO GATO)

### INDIOZINHO

INDIOZINHO LÁ NO MATO –TO  
NÃO TEM ROUPA –PA  
NEM SAPATO-TO  
USA TANGA  
ARCO E FLECHA-CHA  
GOSTA MUITO DE CAÇAR  
E DE PESCAR!



DE ACORDO COM A CANTIGA RESPONDA PINTANDO O QUADRINHO  
COM A RESPOSTA CORRETA:

1. ONDE O INDIOZINHO MORA?

CIDADE                       MATA                       RIO

3. QUAL A ROUPA QUE ELE USA?

SAIA                               CAMISA                       TANGA

5. QUAIS OS INSTRUMENTOS QUE O INDIOZINHO  
USA PRA CAÇAR E PESCAR?

ARCO E FLECHA               MARTELO                       ESPADA

2. COMPLETE AS PALAVRAS BAIXO:

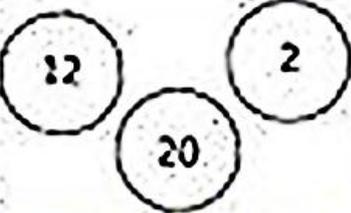
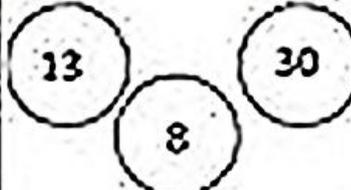
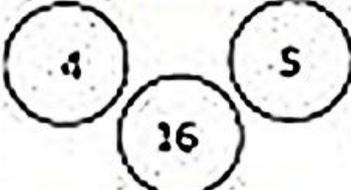
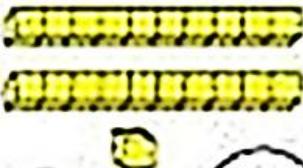
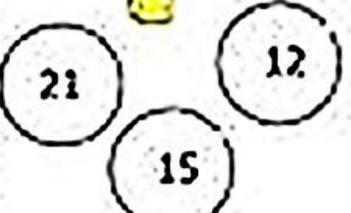
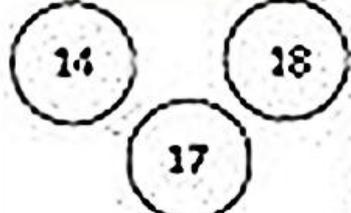
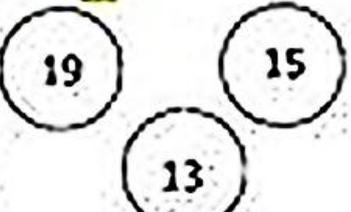
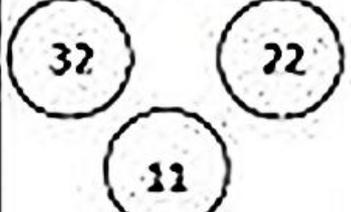
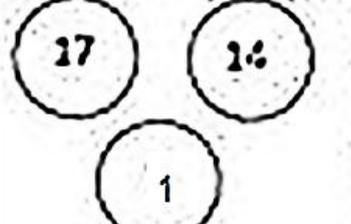
T\_\_N G\_\_

R\_\_O

F\_\_E\_\_H\_\_

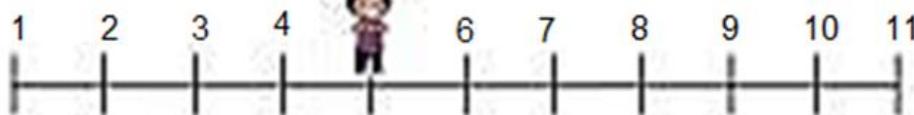
M\_\_T\_\_

MATEMÁTICA

## Descobrimos números na reta numérica

QUAL O NÚMERO DO LOCAL EM QUE A PESSOA ESTÁ?



NÚMERO

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE COM AS VOGAIS

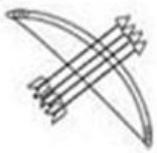
C		C		R
---	--	---	--	---



C		N		
---	--	---	--	--



F	L		C	H	
---	---	--	---	---	--



T		M	B		R
---	--	---	---	--	---



C		S	T	
---	--	---	---	--



C		C		Q		
---	--	---	--	---	--	--



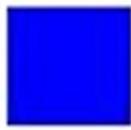
## MATEMÁTICA

**FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS TÊM TODOS OS PONTOS NO MESMO PLANO.**

**ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE IREMOS ESTUDAR:**



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

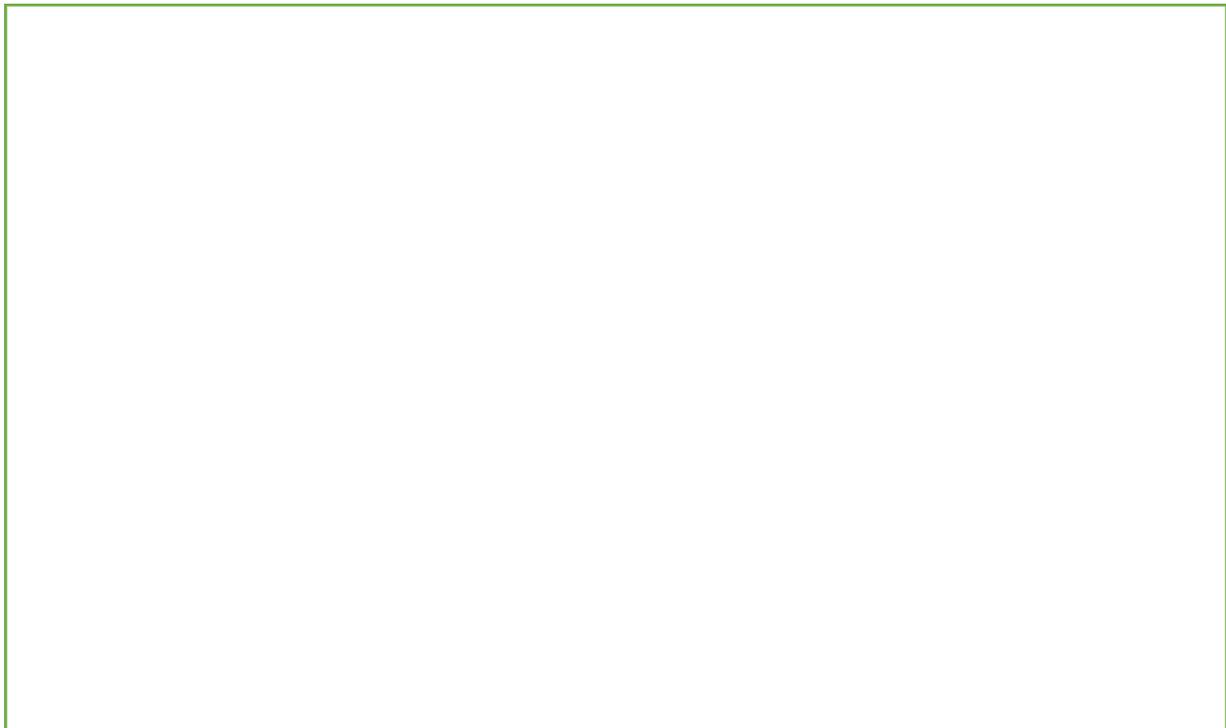
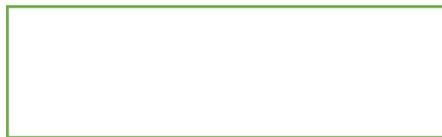
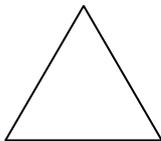
1. MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

( ) QUADRADO E RETÂNGULO TEM QUATRO LADOS

( ) TRIÂNGULO TEM 5 LADOS.

( ) CÍRCULO TEM 2 LADOS.

2. DESENHE UMA IMAGEM UTILIZANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS, ABAIXO.



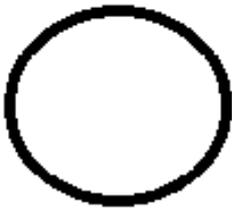
3- CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:



4- LIGUE CORRETAMENTE:



CÍRCUNFERÊNCIA



TRIÂNGULO



RETÂNGULO