

ALUNO(A) _____ EJA 1ª ETAPA – PERÍODO: _____



Secretaria Municipal de Educação



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA .

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 DE JULHO A 23 DE JULHO DE 2021

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **A 20 DE JULHO A 23 DE JULHO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO-POEMA, INTERPRETAÇÃO, RIMAS, ORTOGRAFIA EMPREGO ADEQUADO DE LETRAS; MONTAGEM DE PALAVRAS, CRUZADINHA.
- **MATEMÁTICA:** SITUAÇÕES PROBLEMA, MEDIDAS DE CAPACIDADE, TABELA, GRÁFICO E GEOMETRIA.
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS):** ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS (LETRAMENTO, SILÁBICO, ASSIM POR DIANTE).
- INTERVIR EM SITUAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS À VIDA COTIDIANA, APLICANDO NOÇÕES MATEMÁTICAS E PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, DETER UMA LINGUAGEM SIMBÓLICA E UNIVERSAL, PORTANTO PASSÍVEL DE UTILIZAÇÃO POR TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
- RECONHECER AS PLANTAS E OS ANIMAIS COMO SERES VIVOS, IDENTIFICANDO SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO COM BASTANTE ATENÇÃO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, FAZENDO A CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA, PERGUNTANDO SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURTIREM.

DIA 20 DE JULHO – TERÇA-FEIRA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA - CIÊNCIAS

ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

SE POSSÍVEL, ASSISTA O VÍDEO INDICADO PARA APROFUNDAR MAIS SOBRE O ASSUNTO DA AULA DE HOJE:

<https://www.youtube.com/watch?v=qle6lrVZTdw>

LEIA COM A PROFESSORA, COM BASTANTE ATENÇÃO:

ANIMAIS VERTEBRADOS

OS ANIMAIS VERTEBRADOS, QUE TÊM VERTEBRAS, SE DIVIDEM EM 5 GRUPOS. SÃO ELES:



MAMÍFEROS

- POSSUEM PELOS
- VIVEM NA TERRA E NA ÁGUA
- OS FILHOTES CRESCEM DENTRO DA BARRIGA DA MÃE



AVES

- POSSUEM PENAS E ASAS
- COLOCAM OVOS
- VIVEM NA TERRA



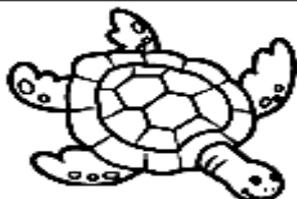
PEIXES

- POSSUEM ESCAMAS E NADADEIRAS
- COLOCAM OVOS
- VIVEM NA ÁGUA



AMFÍBIOS

- TEM PELE ÚMIDA E LISA
- COLOCAM OVOS
- OS FILHOTES VIVEM NA ÁGUA E OS ADULTOS NA TERRA.



RÉPTEIS

- POSSUEM ESCAMAS
- COLOCAM OVOS
- VIVEM NA TERRA

1- LIGUE COM A DEFINIÇÃO CORRETA:

VERTEBRAS SÃO :

. ESCAMAS

. OSSOS

ANIMAIS INVERTEBRADOS

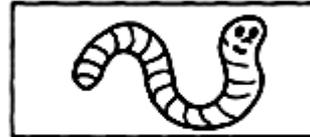
OS ANIMAIS INVERTEBRADOS NÃO POSSUEM COLUNA VERTEBRAL



ABELHA



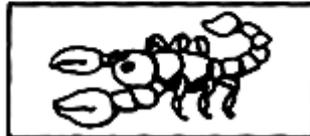
BORBOLETA



MINHOCA



ARANHA



ESCORPIÃO



SIRI

2- COLOQUE (I) PARA INVERTEBRADOS E (V) PARA VERTEBRADOS:



MEDIDA DE CAPACIDADE



PINTE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS AOS LITROS.



ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO 2 PRODUTOS QUE VOCÊ USA E SÃO VENDIDOS AOS LITROS.

_____ E _____

DIA 21 DE JULHO – QUARTA- FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 a 23 DE JULHO - 2021

ALUNO (A): **TURMA:** EJA

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL;

CONTEÚDOS: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA COM MATERIAIS DIVERSOS; CORES QUENTES E FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA, FAZENDO USO DE DIFERENTES MATERIAIS;

APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS JUNINAS;

RECONHECER E APLICAR AS CORES QUENTES E FRIAS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

20º ROTEIRO DE ARTE

HOJE VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E FIXAR SOBRE AS CORES QUENTES E FRIAS.

CURIOSIDADE: AS QUADRINHAS OU DESAFIOS SÃO POESIAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

FIXANDO: - AS **CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)** NOS LEMBRAM O SOL, O FOGO E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE ALEGRIA E CALOR.

- AS **CORES FRIAS (AZUL, VERDE E VIOLETA)** NOS RECORDAM A ÁGUA, A FLORESTA E PODEM NOS DAR A SENSAÇÃO DE FRIO, TRISTEZA OU CALMÁRIA.

- **AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!** PEÇA AJUDA A ALGUÉM E, LEIA VÁRIAS VEZES O DESAFIO ABAIXO. DEPOIS, “CARACTERIZE-SE DE CAIPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DO DESAFIO – O ZÉ VICENTE E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

DESAFIO: MARICOTA DOS RABICHOS

MARICOTA DOS RABICHOS
NUNCA VI MULHER ASSIM
ISSO É TRANÇA OU PALHA
NUNCA VI TÃO SECO ASSIM



ZÉ VICENTE FALADOR
OU NÃO SEI SE É DE FATO
MAIS BONITO O MEU CABELO
OU O SEU PÉ DE PATO.

Ó MOCINHA DEIXA DISSO
EU NÃO SOU TÃO FALADOR
O MEU PÉ É MUITO GRANDE PORQUE SOU BOM
CAÇADOR.

ZÉ VICENTE CAÇADOR
ONDE ESTÁ A VALANTIA
DE QUEM FUGIU DE UMA ONÇA
LÁ NO MATO OUTRO DIA?

PRO MEU PÉ NÃO OLHE NÃO
VEM DEPRESSA SER MEU PAR
ELE É GRANDE MAS GARANTO
QUE AINDA SERVE PRA DANÇAR

MINHA GENTE ATÉ LOGO
VAMOS CONTENTES BRINCAR
SEMPRE FOMOS BONS AMIGOS
NÃO PRECISA DUVIDAR

ATIVIDADE

- 1- FAÇA USO DE MATERIAIS DIVERSOS COMO: TINTAS, LÁPIS DE COR, CANETINHAS E GIZ DE CERA (SE TIVER) A IMAGEM ABAIXO ESTÁ DIVIDIDA AO MEIO, VOCÊ DEVERÁ PINTAR UMA PARTE USANDO AS CORES QUENTES (VERMELHO, AMARELO E LARANJA) E A OUTRA PARTE DE CORES FRIAS (VERDE, AZUL E VIOLETA).



EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSOR: ANDRÉIA / EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO 2021.

NOME: _____ TURMA: EJA

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

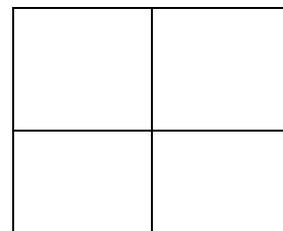
CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA - ESCRAVOS DE JÓ

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? VIVENCIANDO A CANTIGA DE RODA “ESCAVOS DE JÓ” DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

PARA BRINCAR, ESCOLHA LOCAL ESPAÇOSO, FAÇA MARCAÇÃO NO CHÃO IGUAL DESENHO AO LADO, VOCÊ PODE UTILIZAR MARCAÇÃO DO PISO DO CHÃO DA SUA CASA.



LEMBRE-SE DE DANÇAR AO RITMO DA MÚSICA.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>

LINK DA ATIVIDADE: <https://www.youtube.com/watch?v=dn4QEdpWL9U>

ESCAVOS DE JÓ

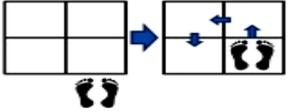
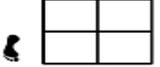
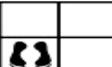
ESCAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ.

TIRA, PÕE, DEIXA FICAR!

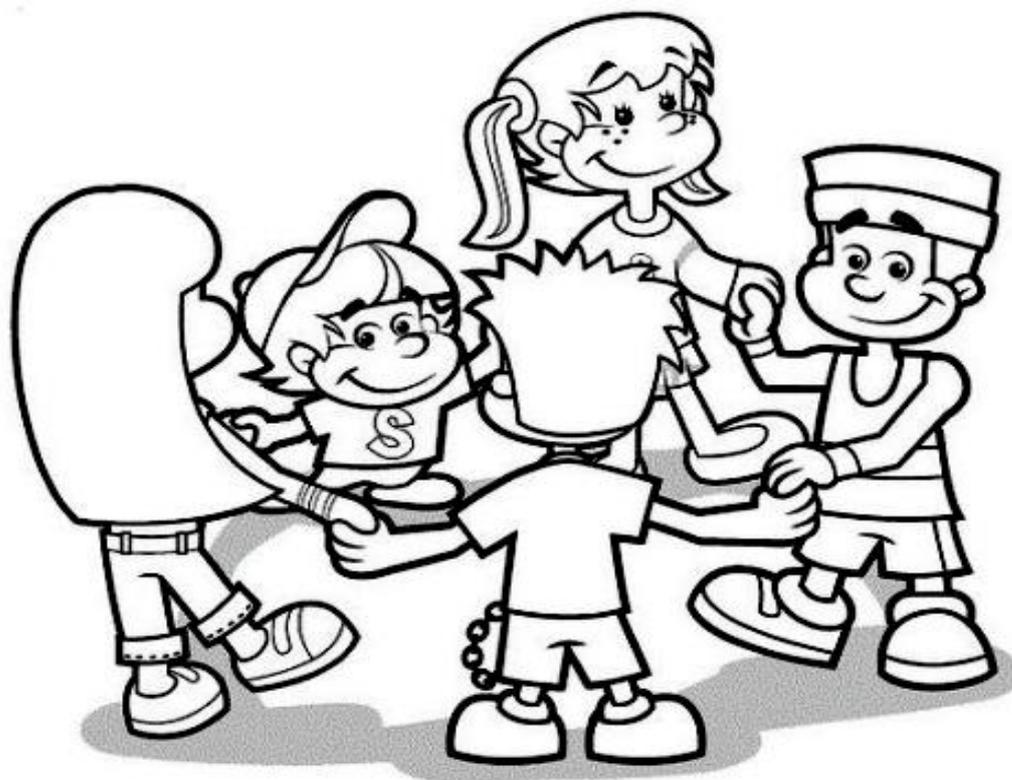
GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ,

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE ZIGUE ZÁ.

ABAIXO DESENHO EXPLICATIVO DE COMO DANÇAR, NÃO DEIXE DE ABRIR O LINK COM A EXPLICAÇÃO E LINK DA MÚSICA. DANÇE AO RITMO DA MÚSICA, MARCANDO OS TEMPOS FORTES.

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ	SALTAR PARA DENTRO DO QUADRADO	
TIRA	SALTAR PARA FORA DO QUADRADO	
PÕE	SALTAR DE VOLTA PARA DENTRO DO QUADRADO	
DEIXA FICAR	FICAR NO MESMO QUADRADO	
GUERREIROS COM GUERREIROS	SALTAR DENTRO DOS QUADRADOS	
FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZÁ	PULAR PARA O PRÓXIMO QUADRADO E VOLTAR	

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!



DANÇA DE RODA 

LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELATIVO AO NOME DE ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS.
- USO A ESTRUTURA: “ I DON’T LIKE...”

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUMAS FRUTAS E VEGETAIS EM INGLÊS, BEM COMO ADEQUAR A ESTRUTURA NA FORMA NEGATIVA JUNTO COM OS ALIMENTOS DE SUA PREFERÊNCIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS FRUTAS E VEGETAIS. REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADA PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- LEIA O VOCABULÁRIO JUNTO COM A PROFESSORA.
- PINTE AS FRUTAS E COMPLETE A FRASE NA NEGATIVA DE ACORDO COM SUA PREFERÊNCIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

20º ROTEIRO DE INGLÊS DATE: JULY/ /

NAME: _____ TURMA: EJA

1) READ WITH THE TEACHER, THEN PAINT: (LEIA COM A PROFESSORA, DEPOIS PINTE.)

FRUITS = FRUTAS **VEGETABLES** = VEGETAIS

WATERMELON

MELANCIA



STRAWBERRY

MORANGO



ORANGE

LARANJA



TOMATO
TOMATE



LETTUCE
ALFACE



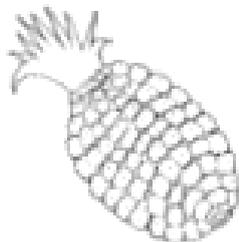
CHERRIES
CEREJAS



EGGPLANT
BERINJELA



POTATO
BATATA



PINEAPPLE
ABACAXI



CARROT
CENOURA



PEAR
PERA



APPLE
MAÇÃ



GRAPE
UVA

2) CHOOSE TWO THINGS THAT YOU DON'T LIKE AND COMPLETE THE SENTENCE: (ESCOLHA DUAS COISAS QUE VOCÊ NÃO GOSTA E COMPLETE A FRASE:)

I DON'T LIKE _____ AND _____.

EU NÃO GOSTO DE _____ E _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEBRANDO DO ASSUNTO QUE TRABALHAMOS NA AULA ANTERIOR,
COMPLETE AS CRUZADINHAS:

 Minhoca	 Zebra	INVERTEBRADOS <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>G</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>H</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>T</td><td></td></tr> </table>			R			G							H								T		 Gato	 Tubarão
		R																								
G																										
		H																								
					T																					
 Borboleta	 Tartaruga	VERTEBRADOS <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Ã</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>U</td><td></td></tr> </table>			T					R							Ã						U		 Grilo	 Siril
		T																								
		R																								
				Ã																						
				U																						

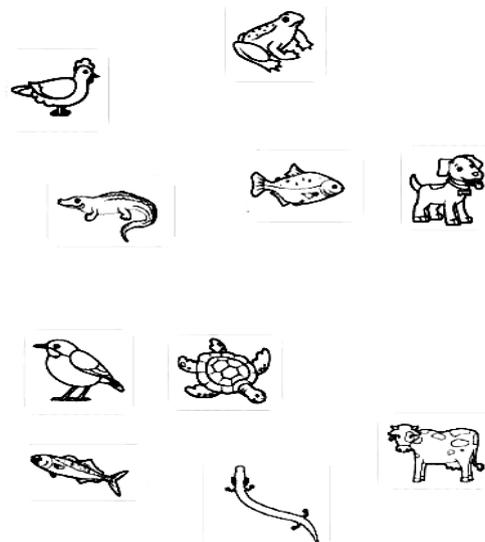
MATEMÁTICA

ATIVIDADE

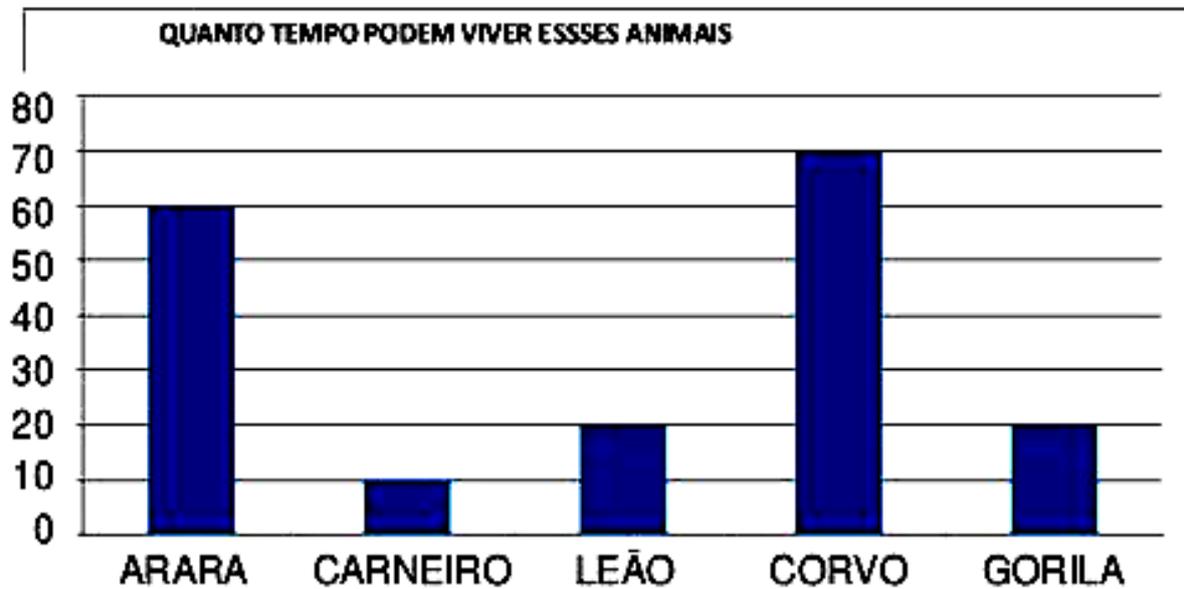
- ORGANIZE O GRUPO DOS VERTEBRADOS



GRUPOS DE VERTEBRADOS:				
MAMÍFEROS	AVES	PEIXES	ANFÍBIOS	RÉPTEIS



VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?

c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? _____

LEIA COM A PROFESSORA E FAÇA O QUE E PEDE:

1. CIRCULE NO TEXTO DA POESIA AS PALAVRAS ONDE APARECE A LETRA F.

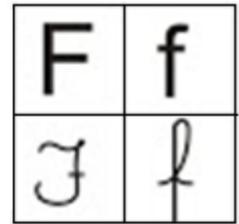


A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

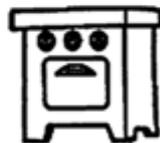
Vinícius de Moraes



2. LEIA AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM F.



___OLHA



___OGÃO



___ADA



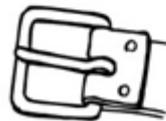
___EIJÃO



___ERRO



___LAUTA



___IVELA



___IGO

- 3- LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

NARIZ

* SARDINHA

BOLA

* FELIZ

PALMINHA

* FOCA

4- COPIE NA LINHA ABAIXO AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR, QUE TENHAM 5 LETRAS:

5- LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS:

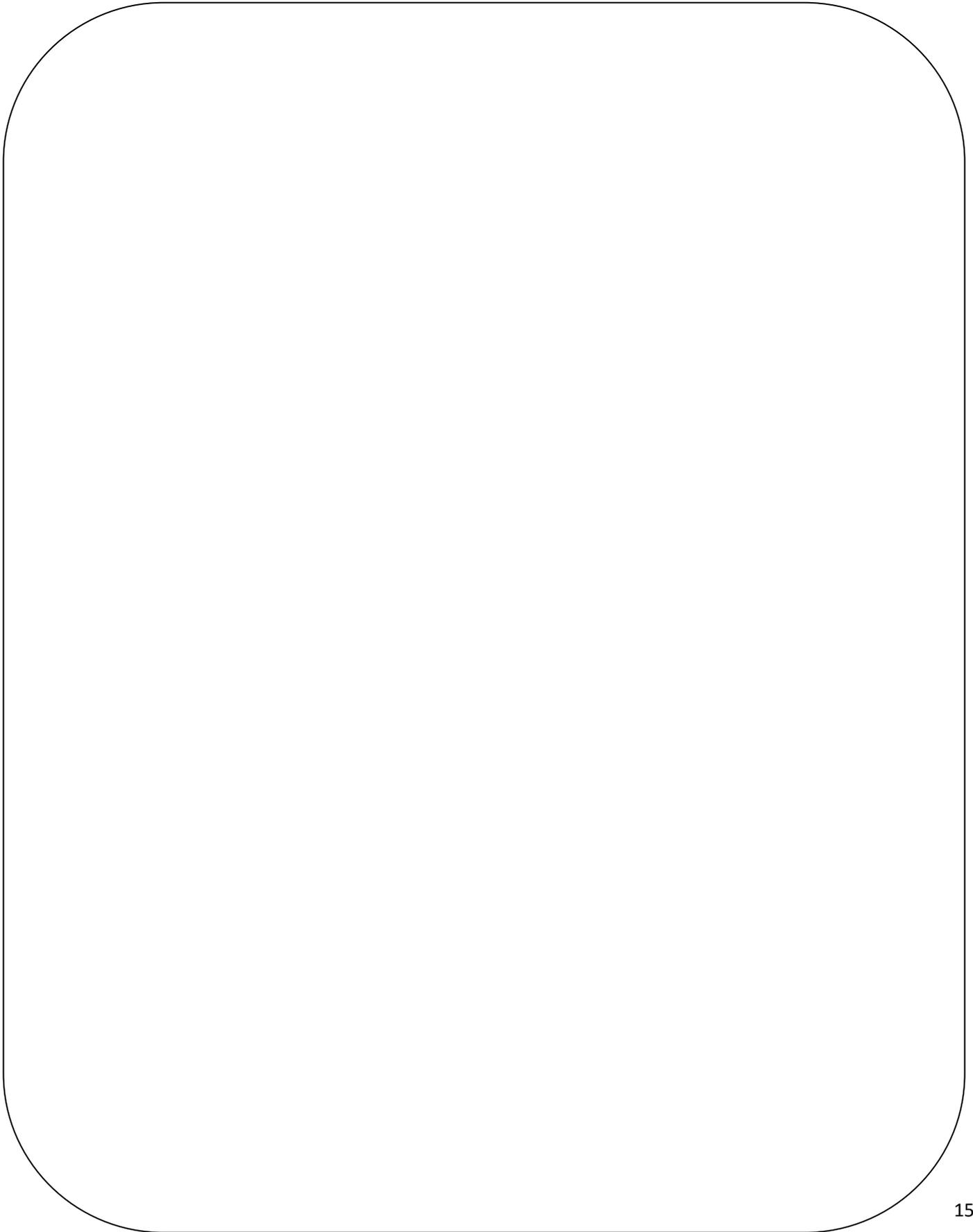
FLAUTA	. feliz
NARIZ	. flauta
FELIZ	. foca
SARIDINHA	. nariz
FOCA	. fogão
FOGÃO	. sardinha

6. ESCREVA O NOME DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU DO ANIMAL QUE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA TEM, E DESENHE-O.

--	--

MATEMÁTICA

COM AS FORMAS DA PRÓXIMA FOLHA, MONTE O ELEFANTE AQUI E COMPLETE COM DETALHES QUE CONSIDERAR IMPORTANTE:



RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E MONTE, NA FOLHA ANTERIOR, UM ELEFANTE IGUAL AO MODELO.

