



ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** DIFERENTES TIPOS DE TEXTO; PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES ; ORTOGRAFIA : CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS E **M** ANTES DE **P** OU **B**, GRAMÁTICA : ANTÔNIMO.
- **MATEMÁTICA:** SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, CLASSE DAS UNIDADES, LOCALIZAÇÃO EM MALHA QUADRICULADA, DOBRO E TRIPLO.
- ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** MATÉRIA PRIMA – PRODUTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS, MEIOS DE TRANSPORTES E TIPOS DE POLUIÇÃO NO MEIO AMBIENTE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER E INTERPRETAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS.
- CLASSIFICAR PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.
- LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS.
- PRODUZIR FRASES.
- RECONHECER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- LOCALIZAR OBJETOS EM MALHA QUADRICULADA.
- ENTENDER DOBRO E TRIPLO.
- RECONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTES.
- IDENTIFICAR PRODUTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.
- APRENDER UM POUCO SOBRE POLUIÇÃO NO MEIO AMBIENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- EM SEU CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
-

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS;
- ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE;
- IDENTIFICANDO E DIFERENCIANDO PALAVRAS MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS E POLISSÍLABAS;
- IDENTIFICANDO OS TIPOS DE POLUIÇÃO E MEIOS DE TRANSPORTES;
- REALIZANDO ATIVIDADES DE NUMERAÇÃO;
- RESOLUÇÕES DAS ATIVIDADES NO CADERNO

MATEMÁTICA

➔ 1) QUEM SOU EU?

A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O .

B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O .

C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O .

D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O .

E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O .



➔ EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:

20 - 21

30

40

2 - A LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DE CADA OBJETO ESTA REPRESENTADA POR UM LETRA E UM NÚMERO. IDENTIFIQUE-OS:

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

❖ De acordo com a figura a casa está localizada em:

❖ De acordo com a figura o carro está localizado em:

❖ De acordo com a figura o triângulo está localizado em:

❖ De acordo com a figura o coração está localizado em:

❖ De acordo com a figura o círculo está localizado em:

3 - DÊ O DOBRO E O TRIPLO DE CADA NÚMERO.

	DOBRO	TRIPLO
6		
2		
10		
5		
8		

LINGUA PORTUGUESA

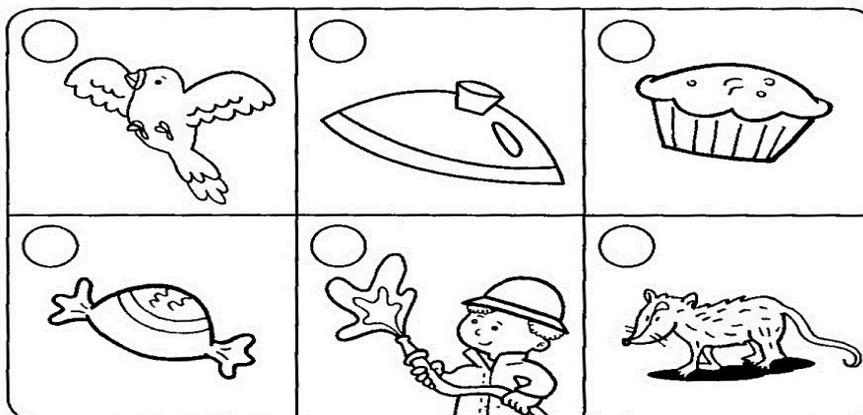
RELEMBRANDO!!!! SÓ USA A LETRA M ANTES DE **P** E **B**

1) Use **m** ou **n**.

ta ____ bor	li ____ po	ba ____ buzal
ba ____ co	ba ____ bolê	te ____ poral
sa ____ ba	mere ____ da	lo ____ bo
ca ____ po	lara ____ ja	mu ____ do

2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



CORDEL DA PESCARIA

Adiléa Márlia Isaltino Generoso

Pedrinho era um garoto
Que gostava de pescar.
Certo dia bem cedinho
Começou a preparar,
Arrumou a vara e a isca
E uma bolsa pra guardar.

Vamos depressa cãozinho,
Eu quero logo chegar.
Já estou bem cansado
E não quero desanimar.
Vou jogar a isca e o anzol,
Pra muitos peixes pegar.

Ele saiu animado
E começou a andar.
Mas ele não foi sozinho,
Alguém tinha que ajudar.
Chamou o seu cãozinho
Para lhe acompanhar.

Pedrinho ficou tão triste,
Ao ver a água escura,
Sentou logo na pinguela.
E com a vara bem segura
Puxou logo o anzol,
Saindo uma dentadura.

O rio era bem distante,
Quando cansava de andar
Olhava de um lado pro outro,
Para tentar encontrar,
Uma sombra bem fresquinha
E assim poder descansar.

Ele não teve sorte.
Foi grande a decepção,
O rio estava secando
Teve dor no coração.
A água estava tão pouca
Cheia de poluição.

1- Complete:

Este cordel fala de uma

CORDEL DA PESCARIA

1- Complete:

- Nome do cordel:.....

- Nome da autora:.....

- Este cordel tem estrofes.

- Cada estrofe tem versos.

2- O assunto principal deste gênero textual é:

() Pescar nos deixa bem tranquilos.

() Os rios estão bem cuidados.

() Devemos preservar o meio ambiente.

() Todo lixo deve ser jogado nos rios.

3- Dê o antônimo das palavras abaixo:

cedo: _____ escura: _____

começou: _____ distante: _____

4- Forme frases com as palavras:

RIO _____

CÃOZINHO _____

PINGUELA _____

ESTUDO DA NATUREZA E DA SOCIEDADE

MATÉRIA - PRIMA

MATÉRIA – PRIMA É O PRODUTO NATURAL USADO PARA A FABRICAÇÃO DE OUTROS PRODUTOS, COMO O ALGODÃO, QUE NA INDÚSTRIA VAI SER TRANSFORMADO EM FIOS, TECIDOS E ROUPAS.

goiaba		goiabada		manteiga	
carro		mesa		macarrão	
grãos de bico		biscoito		cenoura	

LIGUE CADA PRODUTO À SUA MATÉRIA-PRIMA.



Origem Vegetal



Origem Animal



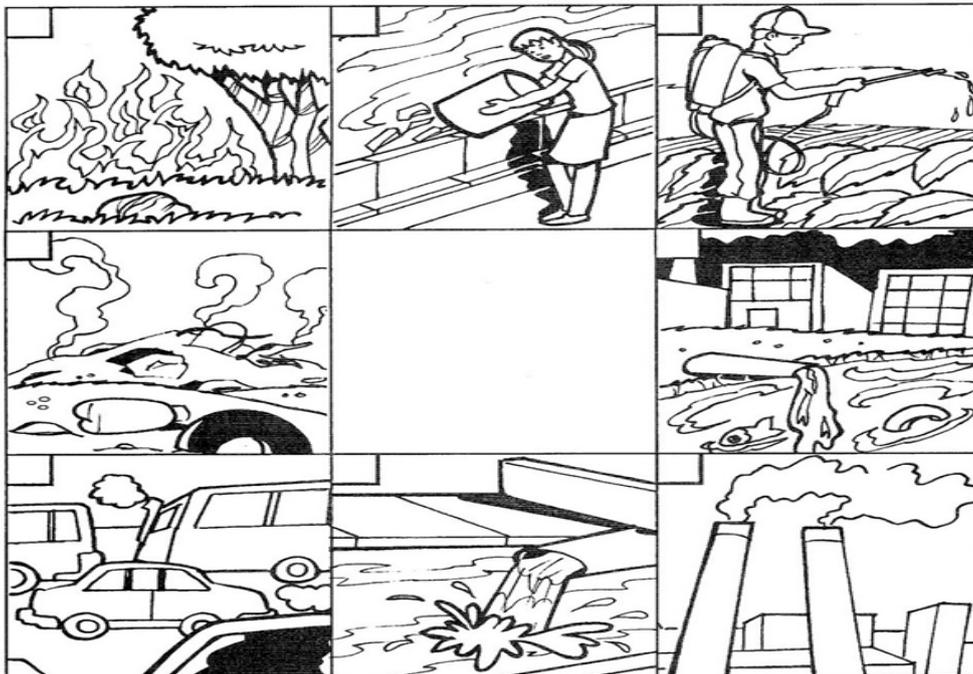
Origem Mineral

A) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E IDENTIFIQUE O TIPO DE POLUIÇÃO QUE ESTÁ OCORRENDO NO MEIO AMBIENTE.

1 POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

2 POLUIÇÃO DO AR

3 POLUIÇÃO DO SOLO



B) MARQUE UM X SE AS AÇÕES ABAIXO SÃO DE RESPONSABILIDADE INDIVIDUAIS OU GOVERNAMENTAIS.

AÇÕES	INDIVIDUAIS	GOVERNAMENTAIS
INSTALAR REDES DE ESGOTO		
SEPARAR O LIXO		
ECONOMIZAR ÁGUA E LUZ		
FISCALIZAR ÁREAS PROTEGIDAS		

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



Meios de transporte



A história da roda Você já pensou no que a bicicleta, a charrete, o carro, o ônibus, o carro de boi, o skate têm em comum? É que todos eles utilizam a roda para se movimentar.

É por causa de sua importância, principalmente com relação ao transporte, que a roda é considerada uma das maiores invenções de todos os tempos.

Antes de a roda ser inventada, o transporte de pessoas e de cargas era algo muito difícil. Desde que a humanidade descobriu a roda, ela percebeu que poderia se locomover com maior facilidade e transportar muito mais cargas, por distâncias muito maiores.

Não se sabe quem a inventou, mas a imagem mais antiga de que se tem notícia até hoje está em uma placa de argila, material que os povos antigos utilizavam para escrever e desenhar. Ela foi feita pelos sumérios, povo que habitava a Mesopotâmia, região onde atualmente está o Iraque.

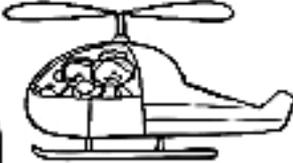
Com a domesticação de animais, foram inventados carroças e arados utilizando-se bois e cavalos para puxá-los, o que possibilitou ao ser humano transportar mais peso.

A partir do século XIX, as rodas de madeira foram substituídas por outros materiais, como o ferro. Em 1888, foram inventados os pneus com câmara para a bicicleta e, em 1895, esses pneus foram adaptados para carros.

Quando queremos viajar de um lugar para outro distante, utilizamos os meios de transporte a seguir:

- o ônibus, na estação rodoviária;
- o trem, na estação ferroviária;
- o avião, no aeroporto;
- o navio ou barco, no porto.

Marque um X nos meios de transporte mais usados na cidade onde você mora.



ESCREVA O NOME DE PELO MENOS 5 MEIOS DE TRANSPORTE. DEPOIS ESCREVA UM PEQUENO TEXTO FALANDO SOBRE UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE ANDAR.

INGLÊS

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA:EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ

NÚMEROS DE 1 A 20

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A PRONUNCIAR E ESCREVER OS NOMES DE ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E NÚMEROS DE 1 A 20 EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATE: AUGUST/____/2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

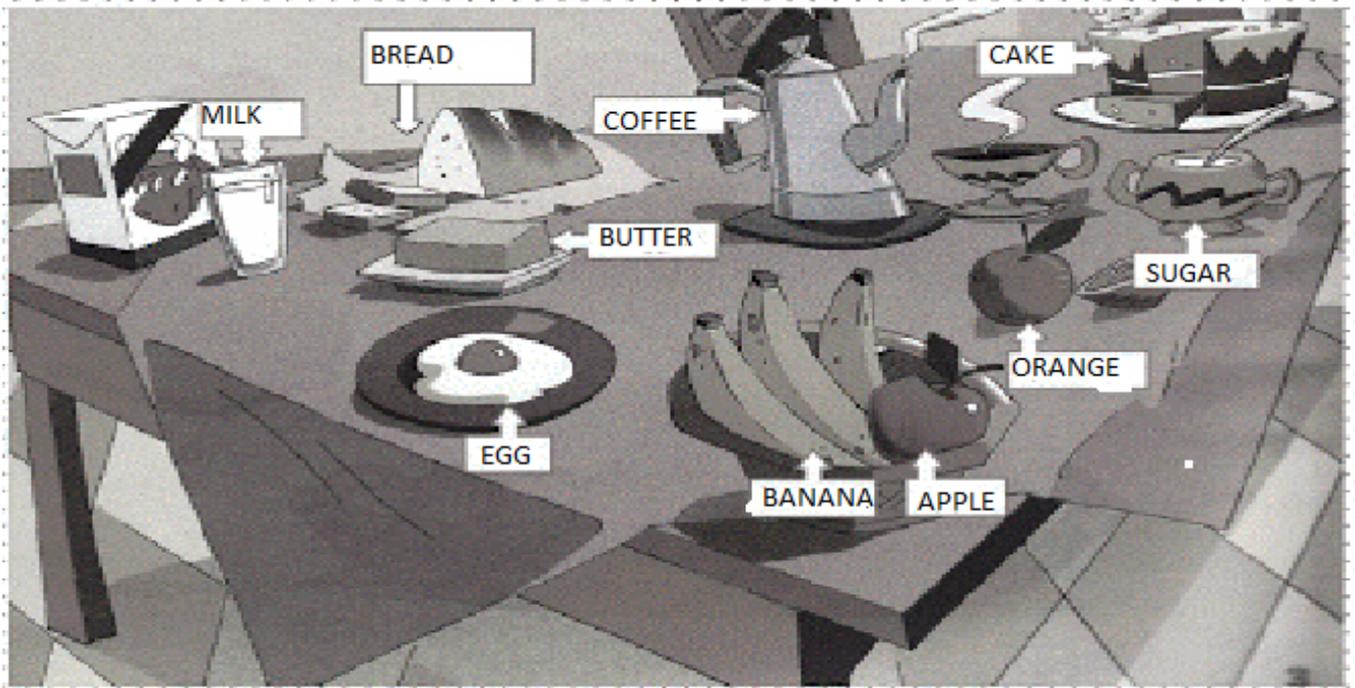
NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS,
LEIA AS PALAVRAS.

ATIVIDADE 1: COMPLETE A FRASE COM O NOME DO ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTA NO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS.

ATIVIDADE 2: ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS.

ATIVIDADE 3: COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS DE 1 A 20 EM INGLÊS.

PARA LER: BREAKFAST



ATIVIDADE 1:

COMPLETE:

I LIKE _____ AND _____ FOR BREAKFAST.

(EU GOSTO DE _____ E _____ PARA O CAFÉ DA MANHÃ.)

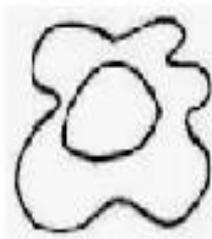
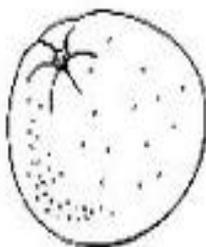
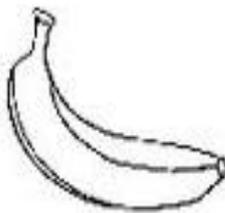
PARA LER:

COOKIE = BOLACHA	ORANGE = LARANJA
MILK = LEITE	BREAD = PÃO
BANANA = BANANA	JUICE = SUCO
APPLE = MAÇÃ	COFFEE = CAFÉ
CAKE = BOLO	EGG = OVO

ATIVIDADE 2:

DRAW AND WRITE THE NAME OF BREAKFAST FOODS IN ENGLISH:

DESENHE E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS:



PARA LER:

1-ONE

2-TWO

3-THREE

4-FOUR

5-FIVE

6-SIX

7-SEVEN

8-EIGHT

9-NINE

10-TEN

11-ELEVEN

12-TWELVE

13-THIRTEEN

14-FOURTEEN

15-FIFTEEN

16-SIXTEEN

17-SEVENTEEN

18-EIGHTEEN

19-NINETEEN

20-TWENTY

ATIVIDADE 3:

COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH:

COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

1- O **N** E

11- E _ _ _ _ N

2- T _ _

12- TW _ _ _ _

3- T _ _ _ E

13- T _ _ _ TEEN

4- F _ _ R

14- FOUR _ _ _ _

5- _ _ _ E

15- FIF _ _ _ _

6- _ _ _ _

16- SIX _ _ _ _

7- S _ _ _ N

17- SE _ _ _ _ _ EN

8- E _ _ _ T

18- _ _ _ _ _ EEN

9- N _ _ _

19- _ _ _ _ _ TEEN

10- _ _ _ _

20- TW _ _ _ _

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

EJA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

2º TRIMESTRE

PARA INICIAR PEDIMOS QUE SE ATENTE AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1 E ATIVIDADE 2:

BRINCADEIRAS E JOGOS.

ATIVIDADE 3:

BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1 e ATIVIDADE 2:

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

ATIVIDADE 3:

PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA”

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

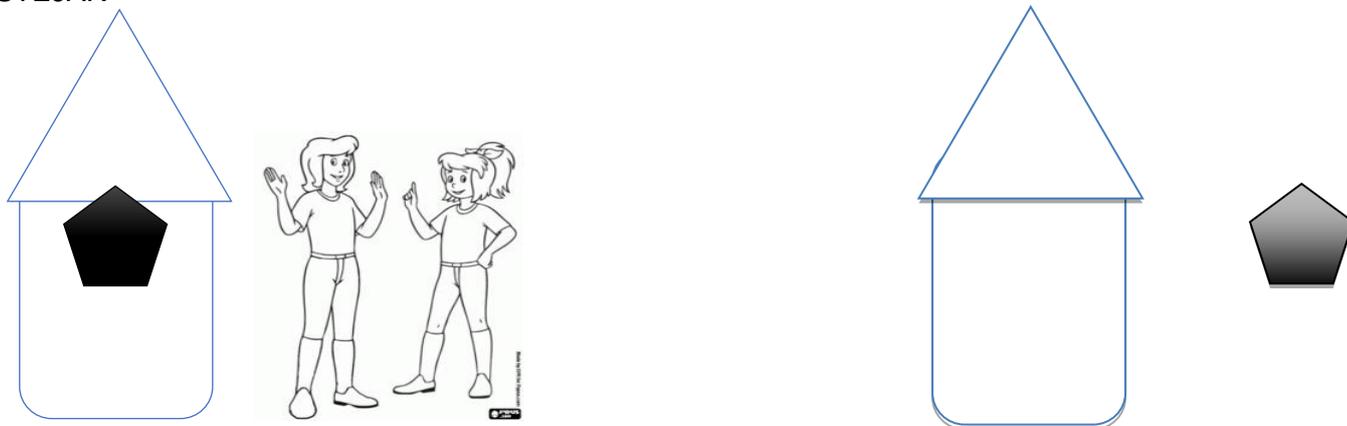
ATIVIDADE 2

EXPLICANDO A REGRA DO JOGO: DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTÂNCIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

ATIVIDADE 3

REGRA DO JOGO: CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

PEPINO

MÃO NO PÉ

MÃO NA MÃO

MÃO NA TESTA

MÃO NO CHÃO

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DIZER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE:

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “RECUPERAÇÃO /ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.