



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS 2º TRIMESTRE – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSOR: ROSALINA**

**TURMA: EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE AGOSTO a 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LINGUA PORTUGUESA:** LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO.

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** MATÉRIA PRIMA - PRODUTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS, MEIOS DE TRANSPORTES, IMUNIDADE.

**MATEMÁTICA:** UNIDADE E DEZENA, LEITURA DE NUMERAIS, ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES, GRÁFICO, TABELA, METADE.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- DESENVOLVER A LEITURA, ESCRITA E INTERPRETAÇÃO;
- RECONHECER O GÊNERO TEXTUAL NARRATIVO E INFORMATIVO;
- COMPREENDER O QUE É TER BOA IMUNIDADE;
- RECONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTES;
- COMPREENDER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS;
- DESENVOLVER A ESCRITA DOS NÚMEROS;
- RESOLVER ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES;
- LER E INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR;
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS;
- EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- INTERPRETANDO TEXTOS;
- COMPLETANDO PALAVRAS;
- SEPARANDO EM SÍLABAS;
- IDENTIFICANDO A QUANTIDADE DE DEZENAS E UNIDADES;
- RESOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO;
- REALIZANDO A LEITURA DA IMAGEM;
- REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES.

## MATEMÁTICA

1) RESOLVA OS FATOS :

$2 + 2 = \underline{\quad}$        $3 + 6 = \underline{\quad}$        $8 + 2 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$        $9 - 3 = \underline{\quad}$        $10 - 7 = \underline{\quad}$

2-LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:

DUAS DEZENAS E SEIS UNIDADES

5

UMA DEZENA E UMA UNIDADE

26

UMA DEZENA

11

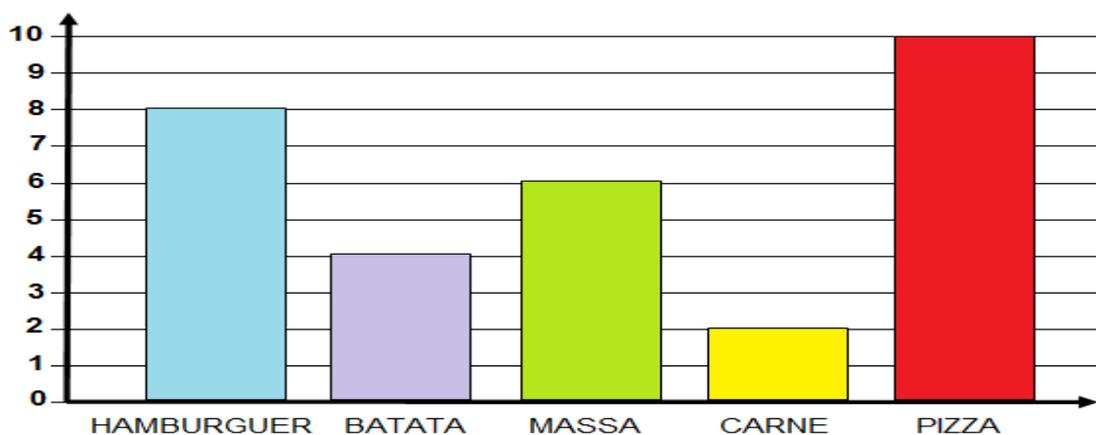
MEIA DEZENA

10



2- OBSERVE O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA E RESPONDA.

ALIMENTOS PREFERIDOS PELOS ALUNOS DA EJA

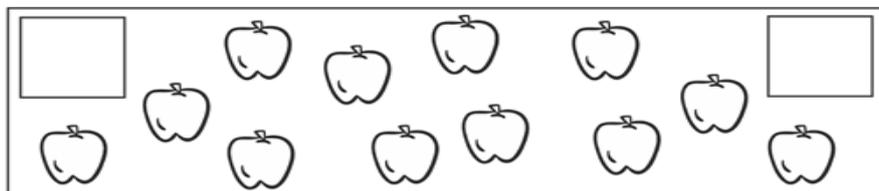
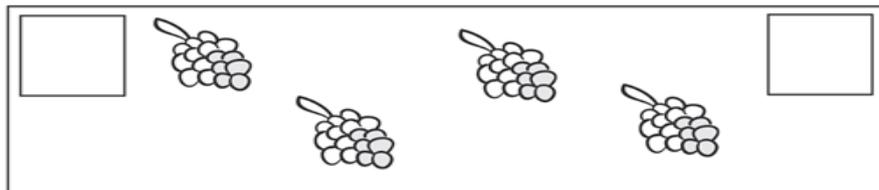
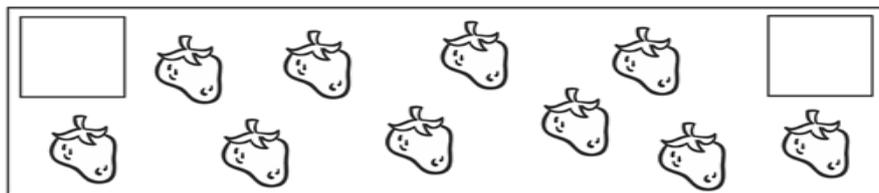
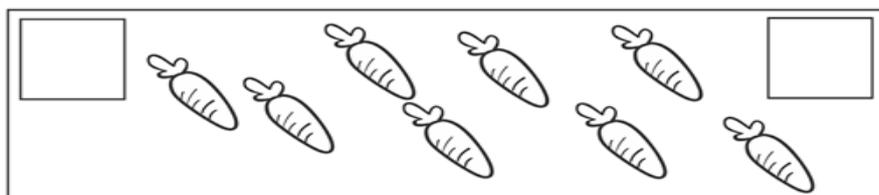


ALIMENTO PREFERIDO	QUANTIDADE
HAMBURGUER	
BATATA	
MASSA	
CARNE	
PIZZA	

- A) QUAL FOI O ALIMENTO MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL FOI A ALIMENTO MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM BATATA? \_\_\_\_\_
- D) QUANTOS ALUNOS PREFERIRAM HAMBURGUER? \_\_\_\_\_
- E) QUAL FOI A QUANTIDADE DE ALUNOS QUE PREFERIRAM BATATA E CARNE? \_\_\_\_\_

F) QUANTOS ALUNOS NO TOTAL PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? \_\_\_\_\_

3 – REGISTRE O NÚMERO DE FIGURAS NO PRIMEIRO QUADRADO, PINTE A METADE DAS FIGURAS E REGISTRE O NÚMERO NO SEGUNDO QUADRADO.



### LINGUA PORTUGUESA

1 – COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

DA  
CA

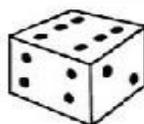
MA  
BO

JA  
LU

FA  
GA



\_\_\_LO



\_\_\_DO



\_\_\_SA



\_\_\_TO



\_\_\_DA



\_\_\_CACO

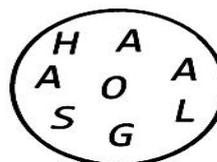
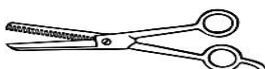
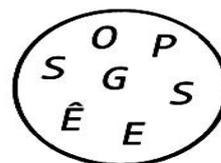
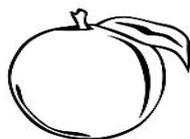


\_\_\_CARÉ



\_\_\_A

2 - DESCUBRA AS LETRAS EMBARALHADAS NO CIRCULO E ESCREVA-AS NO CADERNO:



3 – COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E FAÇA AS ATIVIDADES:

# CHICO BENTO

CHICO BENTO É UMA CRIANÇA QUE REPRESENTA A PUREZA, A SIMPLICIDADE E A SIMPATIA QUE CARACTERIZAM AS PESSOAS DO INTERIOR PAULISTA. É O TÍPICO CAIPIRA QUE ANDA DE PÉ NO CHÃO, USA UM CHAPÉU DE PALHA E TOCA MODAS DE VIOLA.

MORA NA VILA ABOBRINHA, ONDE ADORA GASTAR SEU TEMPO NADANDO NO RIO, PESCANDO, DORMINDO NA REDE E BRINCANDO COM OS SEUS AMIGOS.

NÃO É MUITO CHEGADO AOS ESTUDOS E TEM UM CARINHO ENORME PELOS ANIMAIS DO SEU SÍTIO, COMO A GALINHA GISELDA, O PORQUINHO TORRESMO E A VACA MALHADA.



COMPLETE AS FRASES COM OS NOMES DOS AMIGOS DE CHICO BENTO:



A GALINHA \_\_\_\_\_



O PORQUINHO \_\_\_\_\_



A VAQUINHA \_\_\_\_\_

### ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

#### **MATÉRIA - PRIMA**

MATÉRIA – PRIMA É O PRODUTO NATURAL USADO PARA A FABRICAÇÃO DE OUTROS PRODUTOS, COMO O ALGODÃO, QUE NA INDÚSTRIA VAI SER TRANSFORMADO EM FIOS, TECIDOS E ROUPAS.

1- COLOQUE 1 NOS PRODUTOS NATURAIS E 2 NOS PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS :

GOIABA	
CARRO	
TOMATE	

GOIABADA	
MESA	
BISCOITO	

MANTEIGA	
MACARRÃO	
CENOURA	

### **O QUE É IMUNIDADE?**

É O CONJUNTO DE FATORES QUE O NOSSO CORPO FAZ CONTRA SUBSTÂNCIAS ESTRANHAS PRESENTES NO CORPO. QUANDO UM VÍRUS, UMA BACTÉRIA, UM VERME ENTRA NO ORGANISMO A NOSSA IMUNIDADE VAI SER A NOSSA DEFESA CONTRA ESSES AGENTES, POR ISSO ELA DEVE ESTAR BOA.

2 -POR QUE É IMPORTANTE ESTAR COM A IMUNIDADE BOA?

---

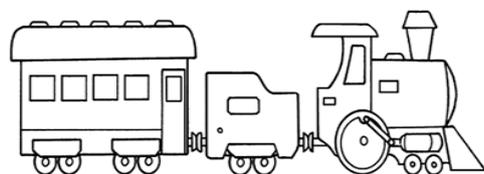
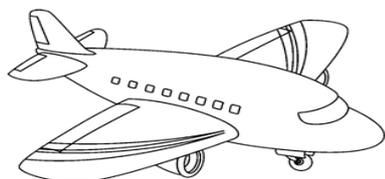
---

---

MEIOS DE TRANSPORTE SÃO OS VEÍCULOS UTILIZADOS PARA O TRANSPORTE DE MERCADORIAS OU PESSOAS DE UM PONTO A OUTRO.

ELES SÃO RESPONSÁVEIS PELO **DESLOCAMENTO DE PESSOAS, ANIMAIS, MATÉRIAS-PRIMAS E MERCADORIAS, SENDO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA A ECONOMIA DE UM DETERMINADO LOCAL.**

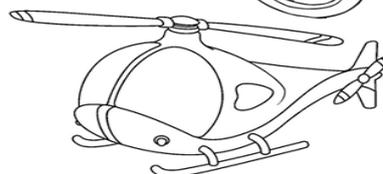
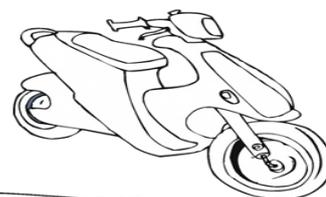
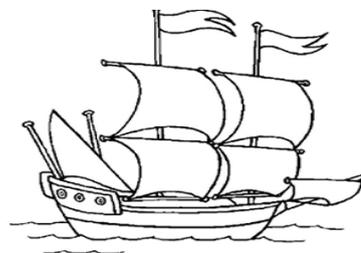
3 - LIGUE OS MEIOS DE TRANSPORTE PARA SABER SE ELE É AÉREO, TERRESTRE OU AQUÁTICO.



AÉREO

TERRESTRE

AQUÁTICO



## INGLÊS

### ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 4 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ

NÚMEROS DE 1 A 20

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A PRONUNCIAR E ESCREVER OS NOMES DE ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ E NÚMEROS DE 1 A 20 EM INGLÊS.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATE: AUGUST/\_\_\_/2020)

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

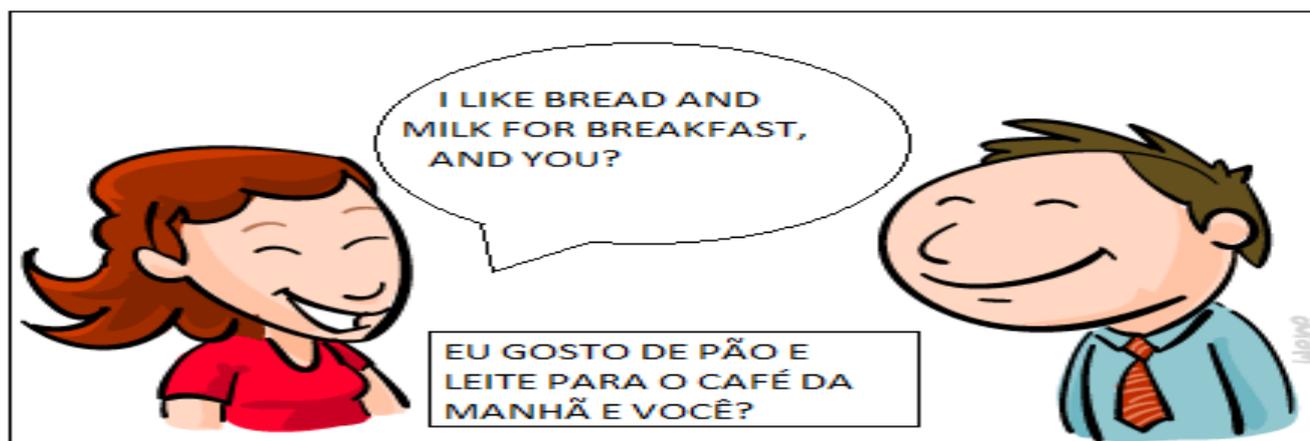
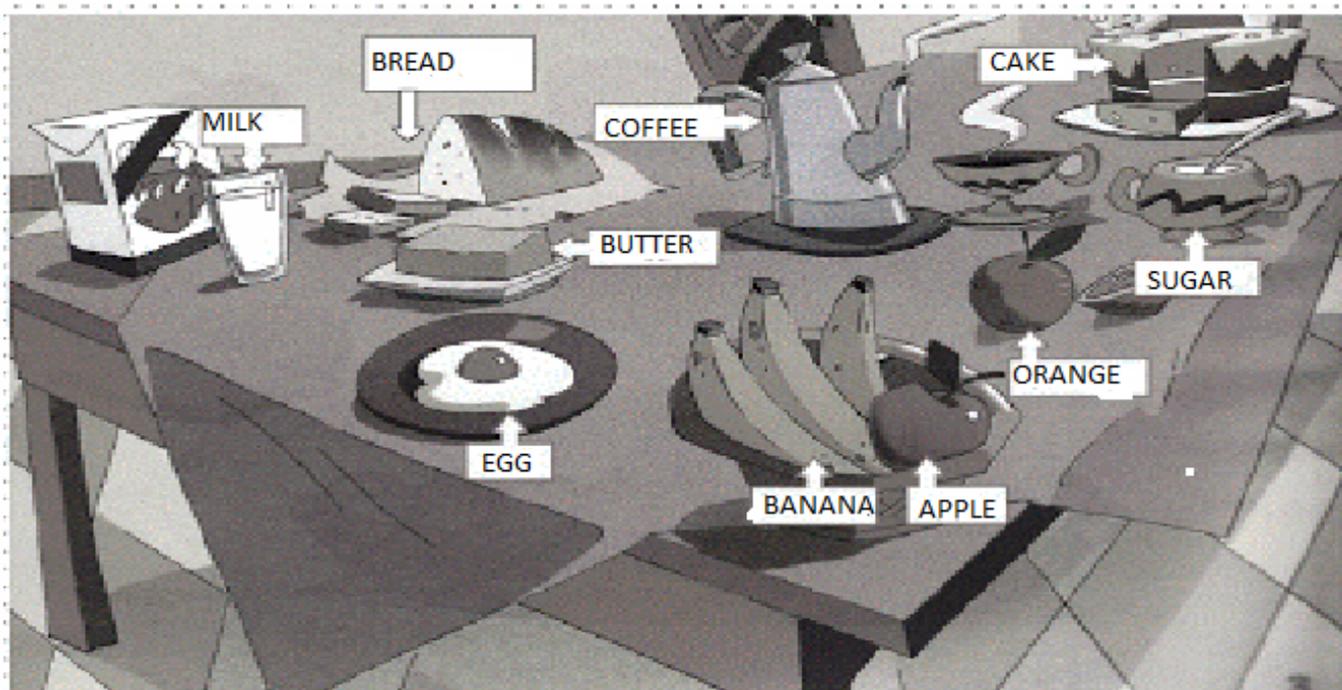
NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, LEIA AS PALAVRAS.

**ATIVIDADE 1:** COMPLETE A FRASE COM O NOME DO ALIMENTO QUE VOCÊ GOSTA NO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS.

**ATIVIDADE 2:** ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS.

**ATIVIDADE 3:** COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS DE 1 A 20 EM INGLÊS.

# PARA LER: BREAKFAST



**ATIVIDADE 1:**

**COMPLETE:**

I LIKE \_\_\_\_\_ AND \_\_\_\_\_ FOR BREAKFAST.

(EU GOSTO DE \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ PARA O CAFÉ DA MANHÃ.)

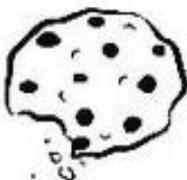
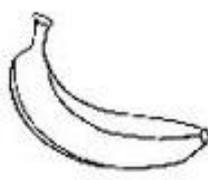
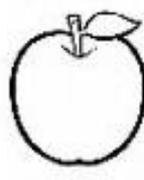
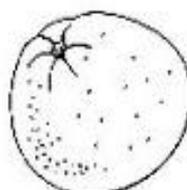
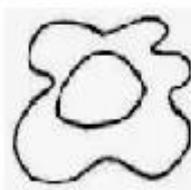
**PARA LER:**

COOKIE = BOLACHA	ORANGE = LARANJA
MILK = LEITE	BREAD = PÃO
BANANA = BANANA	JUICE = SUCO
APPLE = MAÇÃ	COFFEE = CAFÉ
CAKE = BOLO	EGG = OVO

**ATIVIDADE 2:**

DRAW AND WRITE THE NAME OF BREAKFAST FOODS IN ENGLISH:

DESENHE E ESCREVA O NOME DOS ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS.

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**PARA LER:**

1-ONE

2-TWO

3-THREE

4-FOUR

5-FIVE

6-SIX

7-SEVEN

8-EIGHT

9-NINE

10-TEN

11-ELEVEN

12-TWELVE

13-THIRTEEN

14-FOURTEEN

15-FIFTEEN

16-SIXTEEN

17-SEVENTEEN

18-EIGHTEEN

19-NINETEEN

20-TWENTY

**ATIVIDADE 3:**

COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH:

COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

1- O **N** E

11- E \_ \_ \_ \_ N

2- T \_ \_

12- TW \_ \_ \_ \_

3- T \_ \_ \_ E

13- T \_ \_ \_ TEEN

4- F \_ \_ R

14- FOUR \_ \_ \_ \_

5- \_ \_ \_ \_ E

15- FIF \_ \_ \_ \_

6- \_ \_ \_ \_

16- SIX \_ \_ \_ \_

7- S \_ \_ \_ N

17- SE \_ \_ \_ \_ \_ EN

8- E \_ \_ \_ T

18- \_ \_ \_ \_ \_ EEN

9- N \_ \_ \_

19- \_ \_ \_ \_ \_ TEEN

10- \_ \_ \_ \_

20- TW \_ \_ \_ \_

## ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

EJA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

2º TRIMESTRE

PARA INICIAR PEDIMOS QUE SE ATENTE AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

**ATIVIDADE 1 E ATIVIDADE 2:**

BRINCADEIRAS E JOGOS.

**ATIVIDADE 3:**

BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE 1 e ATIVIDADE 2:**

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

**ATIVIDADE 3:**

PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**ATIVIDADE 1**

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA”

RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

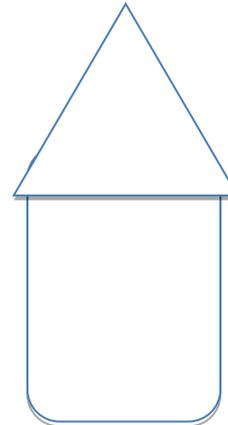
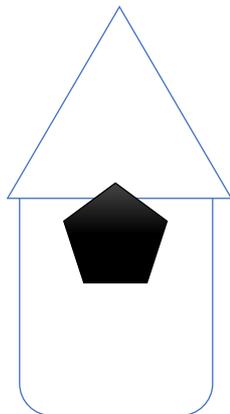
**ATIVIDADE 2**

**EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:** DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTÂNCIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RÁPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

### ATIVIDADE 3

**REGRA DO JOGO:** CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

#### PEPINO

**MÃO NO PÉ**

**MÃO NA MÃO**

**MÃO NA TESTA**

**MÃO NO CHÃO**

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DIZER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE:

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “RECUPERAÇÃO /ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.