



ROTEIRO DE ATIVIDADES DE REVISÃO E RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ROSALINA

TURMA: EJA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE DEZEMBRO 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LINGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS NARRATIVOS, PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES, ORTOGRAFIA: Ç, NH, LH E CH, CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS E ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: ZONA RURAL, MEIO AMBIENTE

MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ANTECESSOR E SUCESSOR E ORDEM CRESCENTE, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO E TABELA SIMPLES, OPERAÇÕES E PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER E INTERPRETAR TEXTOS.
- LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS.
- PRODUZIR FRASES.
- IDENTIFICAR A ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS.
- CLASSIFICAR AS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.
- PARA CONHECER MAIS SOBRE A VIDA NO CAMPO
- VALORIZAR E PRESERVAR O MEIO AMBIENTE
- RESOLVER ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.
- RECONHECER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- LER E RESOLVER PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO.
- LER E INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS SIMPLES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR;
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS;
- EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS;
- ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE;
- IDENTIFICANDO A ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS;
- REALIZANDO ATIVIDADES DE NUMERAÇÃO;
- RESOLUÇÕES DAS ATIVIDADES NO CADERNO.
- FAZENDO AS ATIVIDADES COM GRÁFICOS E TABELAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ATRAVÉS DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO ESCRITA DE NARRATIVAS.
- PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES.
- POR MEIO DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE UM GRÁFICO.
- COMPLETANDO TABELA.
- RESOLVENDO PROBLEMAS.
- ATRAVÉS DAS ATIVIDADES RELACIONADAS SOBRE A ZONA RURAL
- POR MEIO DAS ATIVIDADES DE LEITURA E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O MEIO AMBIENTE.

LÍNGUA PORTUGUESA

LOURENÇO, PAÇOCA E FUMAÇA

LOURENÇO MORA EM UM SÍTIO BEM LONGE DA POLUIÇÃO DA CIDADE.

LOURENÇO TEM UM PORQUINHO CHAMADO PAÇOCA, QUE É UMA GRAÇA, E UM BURRINHO CHAMADO FUMAÇA.

TODOS OS DIAS, BEM CEDINHO, LOURENÇO PRENDE A CARROÇA EM FUMAÇA E VAI TRABALHAR NA ROÇA.

NO SÍTIO, HÁ PLANTAÇÕES DE FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. NO FUNDO DO CASARÃO HÁ UM ENORME AÇUDE E, AO LADO, UM POÇO DE ÁGUA CLARINHA...

LOURENÇO SE DIVERTE BASTANTE NA ROÇA!

GRAÇA BATITUCCI

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.: _____

2) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

R.: _____

3) ONDE MORAM OS PERSONAGENS?

R.: _____

4) O QUE LOURENÇO FAZ TODOS OS DIAS?

R.: _____

5) QUEM SÃO PAÇOCA E FUMAÇA?

R.: _____

6) ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO PALAVRAS QUE CONTENHAM A LETRA Ç:

7) COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS COM:

NH =

LH =

CH =

PEDRINHO

NETO DE DONA BENTA, PRIMO DE NARIZINHO, O PEDRINHO TEM DEZ ANOS E MORA NA CIDADE. POR ISSO, SÓ VISITA O SÍTIO DURANTE AS FÉRIAS. ESPERTO E CORAJOSO, VIVE EM BUSCA DE AVENTURAS NO CAPOEIRÃO E SABE TUDO SOBRE A ONÇA -PINTADA.

•INTERPRETAÇÃO

A- SOBRE QUEM FALAMOS NA HISTÓRIA?

B- O QUE ELE É DE DONA BENTA ?

C- O QUE ELE GOSTA DE FAZER?

D- RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA COM:

1 SÍLABA _____ 2 SÍLABAS _____ 3 SÍLABAS _____

F- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

NETO - PEDRINHÔ - CÔRAJÔSÔ - AVENTURAS

ESPERTO-

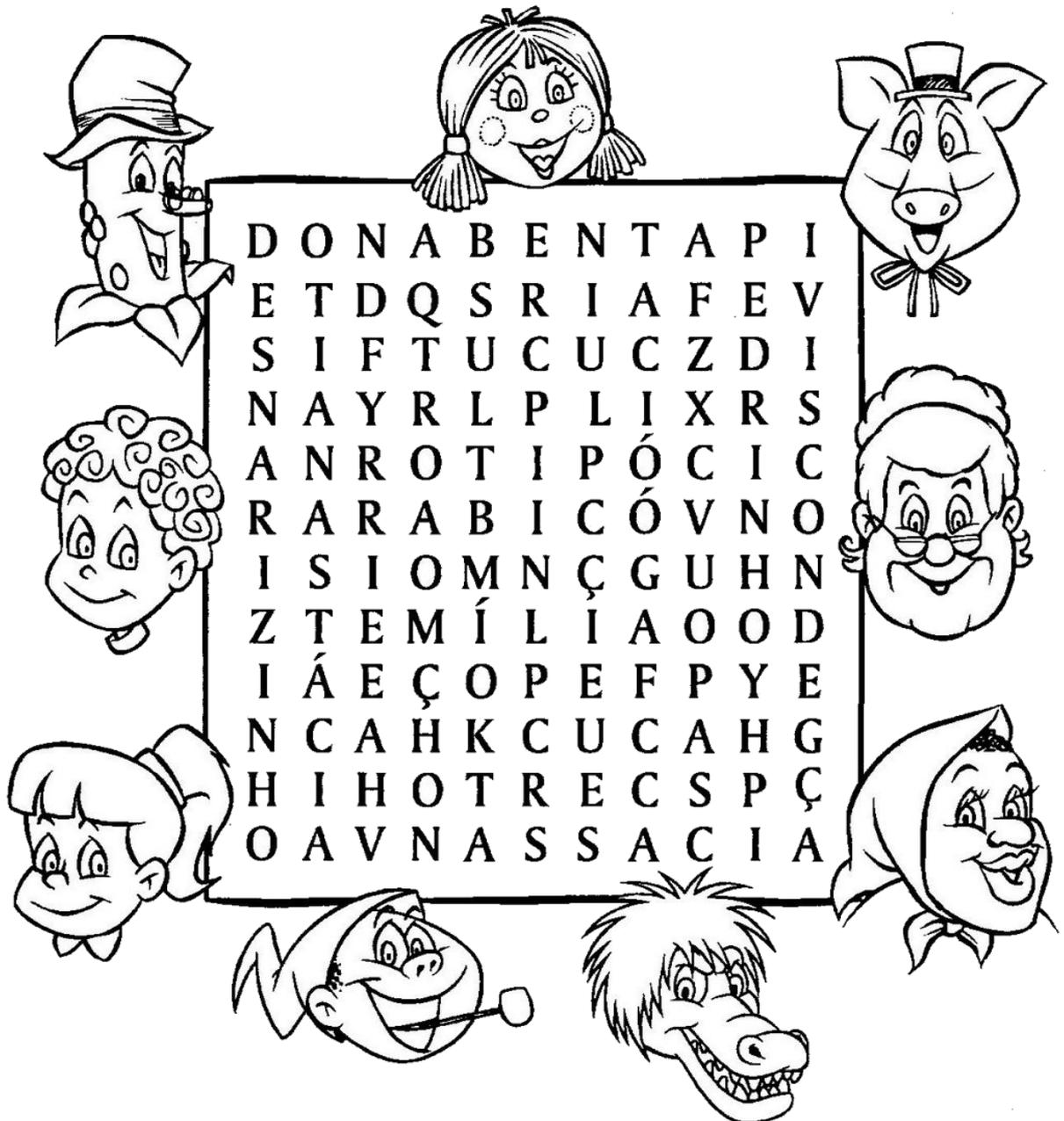
E - SEPARE AS PALAVRAS ACIMA EM SÍLABAS:

.....
_____	_____
_____	_____
_____	_____

•FAÇA UMA FRASE USANDO DUAS PALAVRAS ACIMA:



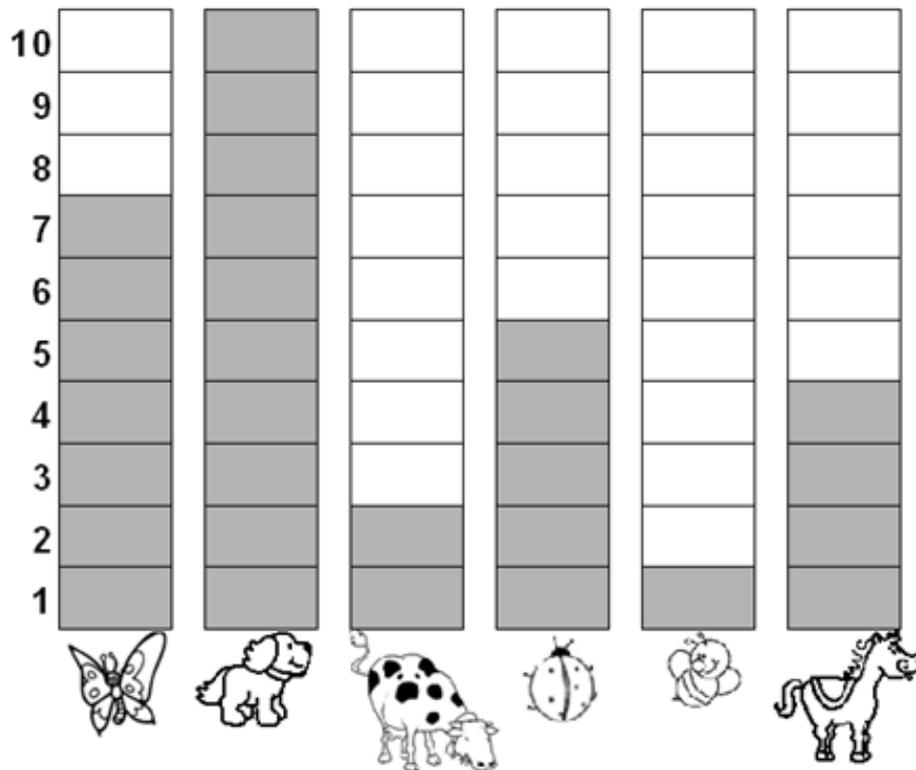
ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| NARIZINHO | TIA NASTÁCIA | DONA BENTA |
| PEDRINHO | VISCONDE | SACI |
| CUCA | RABICÓ | EMÍLIA |

MATEMÁTICA

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos da EJA :



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
 - Qual foi o animal menos votado? _____
 - Quantos votos teve o cavalo? _____
 - Qual animal teve 7 votos? _____
-

RESOLVA OS PROBLEMAS :

1 - NUM ÔNIBUS HÁ 24 PASSAGEIROS EM PÉ E 46 SENTADOS. QUANTOS PASSAGEIROS HÁ NO ÔNIBUS?

R=_____.

2 - CLÁUDIO PESCOU 36 PEIXES. DEU 22 PARA SUA AVÓ. COM QUANTOS PEIXES ELE FICOU?

R=_____.

1) Complete a seqüência numérica:

60				64						70
	72					77			80	
		84						90		
			96		98		100			

2) Coloque os números abaixo na ordem crescente:

189 - 21 - 56 - 2 - 78 - 234 - 19 - 90

3) Dê o antecessor e o sucessor:

_____ 77 _____ _____ 191 _____ _____ 80 _____

1 - RESOLVA AS OPERAÇÕES

D	U
6	2
+ 1	7

D	U
1	2
+ 2	6

D	U
2	8
+ 5	3

D	U
5	8
- 2	5

D	U
5	9
- 4	9

D	U
7	9
- 6	2

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

ZONA RURAL

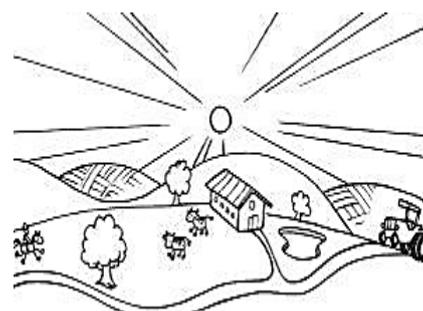
A ÁREA RURAL FICA FORA DA CIDADE, NO CAMPO. PODE POSSUIR CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS, PROPRIEDADES MÉDIAS, PEQUENAS E GRANDES, ATÉ MESMO ALGUMAS INDÚSTRIAS.

A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO TRABALHA NA AGRICULTURA, NA PECUÁRIA E EM ATIVIDADES EXTRATIVAS, COMO NOS SERINGAIS E NOS GARIMPOS.

NA AGRICULTURA, OS TRABALHADORES CUIDAM DA LAVOURA. ELES PREPARAM A TERRA, PLANTAM E COLHEM OS PRODUTOS. OS PEÕES, VAQUEIROS E TRATADORES SÃO TRABALHADORES QUE ATUAM NA PECUÁRIA.

NEM TODOS OS TRABALHADORES RURAIS MORAM NO ESPAÇO RURAL. UM EXEMPLO DISSO SÃO OS BOIAS-FRIAS, QUE MORAM NAS CIDADES E SE EMPREGAM TEMPORARIAMENTE NO CAMPO, GERALMENTE NA ÉPOCA DA COLHEITA.

A VIDA NO CAMPO É MAIS TRANQUILA E SAUDÁVEL.



2 - CAÇA-PALAVRAS

GRANJAS FAZENDAS AVES SÍTIOS
CHÁCARAS PLANTAÇÕES ANIMAIS



LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PRA VOCÊ E TAMBÉM PRA MIM.



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.



O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA AJUDAR A PRESERVAR O PLANETA?

EDUCAÇÃO FÍSICA

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSORAS: ANDREA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

NOME: _____ EJA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

2º TRIMESTRE

PARA INICIAR PEDIMOS QUE SE ATENEM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

ATIVIDADE 1

. BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

ATIVIDADE 2

BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ATIVIDADE 1:

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

ATIVIDADE 2:

PARA VIVÊNCIAS, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

DESENVOLVIMENTO

ATIVIDADE 1

COBRINHA: DOIS PARTICIPANTES SEGURAM NAS EXTREMIDADES DA CORDA E COMEÇAM A FAZER MOVIMENTOS COM ELA. ENQUANTO ISSO, OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVERÃO ULTRAPASSAR A CORDA SEM TOCAR NELA. SE NÃO CONSEGUIR, É ELIMINADO. QUANDO TODOS JÁ TIVEREM PASSADO, DEVERÃO PASSAR PARA O OUTRO LADO. E POR AÍ VAI ATÉ CHEGARMOS A UM CAMPEÃO.

OBS: SE NÃO POSSUIR CORDA PODE SER UM PEDAÇO DE FIO, TIRA DE PANO, SACOLA DE SUPERMERCADO ABERTA E AMARRADA UMA NA OUTRA. TAMBÉM DÁ PARA FAZER COM DOIS PARTICIPANTES AMARRANDO A CORDA EM ALGUM LUGAR, UM MEXE OUTRO PULA.

[HTTPS://YOUTU.BE/2IWYmuti3LG](https://youtu.be/2iWYmuti3LG)

ATIVIDADE 2

PESCARIA DE TAMPINHAS

NESSA ATIVIDADE SE UTILIZA UM RECIPIENTE QUE POSSA POR ÁGUA E ALGUMAS TAMPINHAS, COM UM PREGADOR DE ROUPA A CRIANÇA TENTA PESCAR A TAMPINHA FAZENDO O MOVIMENTO DA PINÇA. UMA VARIAÇÃO PODE SER PESCAR COM 2 PALITOS DE SORVETE OU UMA COLHER. TAMBÉM PODE-SE FAZER EM FORMA DE COMPETIÇÃO.

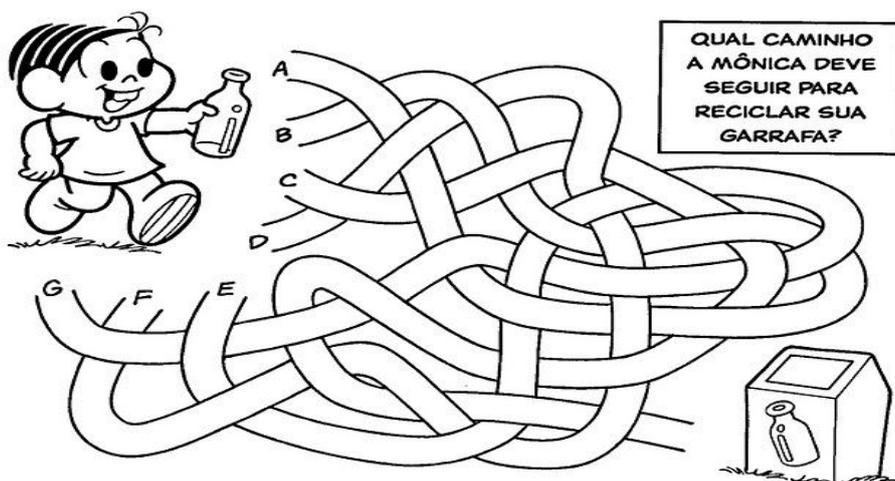
[HTTPS://YOUTU.BE/XHKQ9LWRGTK](https://youtu.be/xhkq9lwrGTK)

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER "RECUPERAÇÃO /ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

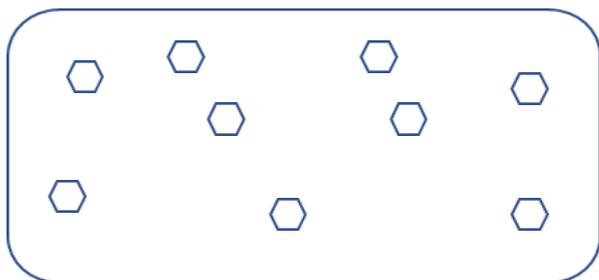
ATIVIDADE 1

AJUDE A MÔNICA A LEVAR A GARRAFA NA LIXEIRA PELO CAMINHO CORRETO, QUAL LETRA ELA DEVERÁ ESCOLHER?



ATIVIDADE 2

DESENHE VOCÊ TENTANDO PESCAR AS TAMPINHAS E PINTE BEM BONITO.



LINGUA INGLESA

ROTEIRO DE REVISÃO DE ATIVIDADES DE INGLÊS DO 2ºTRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 14 DE DEZEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: CAFÉ DA MANHÃ BREKFAST

FRUTAS FRUITS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E COMPRENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATA: DECEMBER/____/2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ROTEIRO COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS,
LEIA AS PALAVRAS,

ATIVIDADE 1: COMPLETE A CRUZADINHA EM INGLÊS.

ATIVIDADE 2: LIGUE A FRUTA AO SEU NOME EM INGLÊS.

DATA: DECEMBER/____/2020

ROTEIRO DE REVISÃO 2ºTRIMESTRE EJA

PARA LER:

ORANGE = LARANJA

STRAWBERRY = MORANGO

PEAR = PERA

GRAPE = UVA

BANANA= BANANA

PINEAPPLE = ABACAXI

APPLE = MAÇÃ

2-LIGUE:



ORANGE



PEAR



BANANA



APPLE



STRAWBERRY



GRAPE



PINEAPPLE

ARTE
RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

ALUNO: _____ TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 a 11 de dezembro

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.

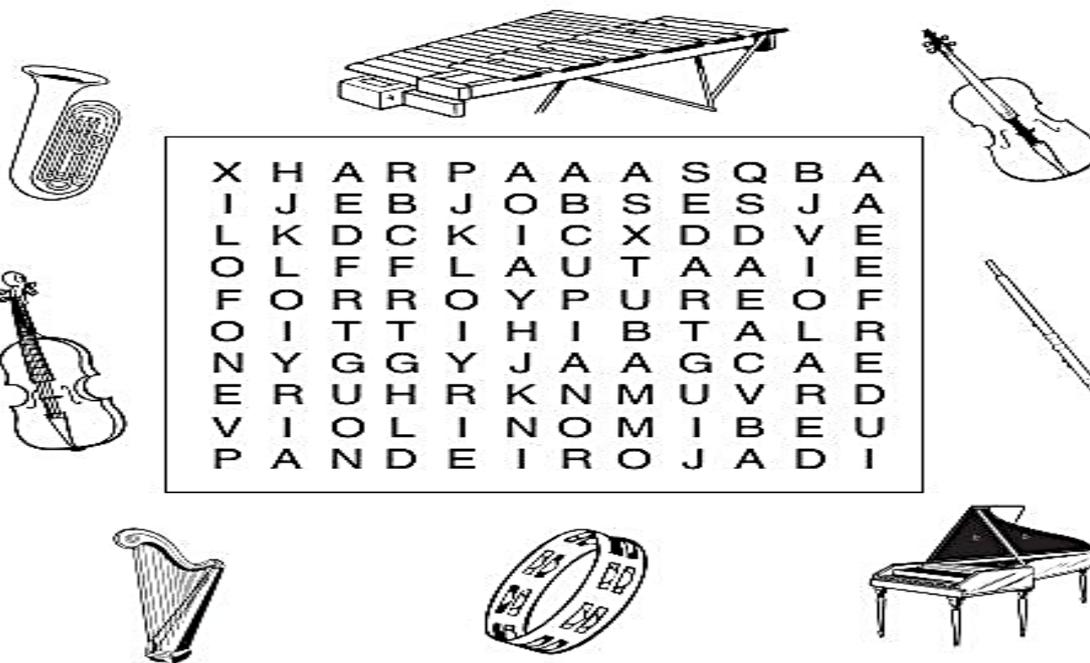
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA, CONHECER O INSTRUMENTO.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

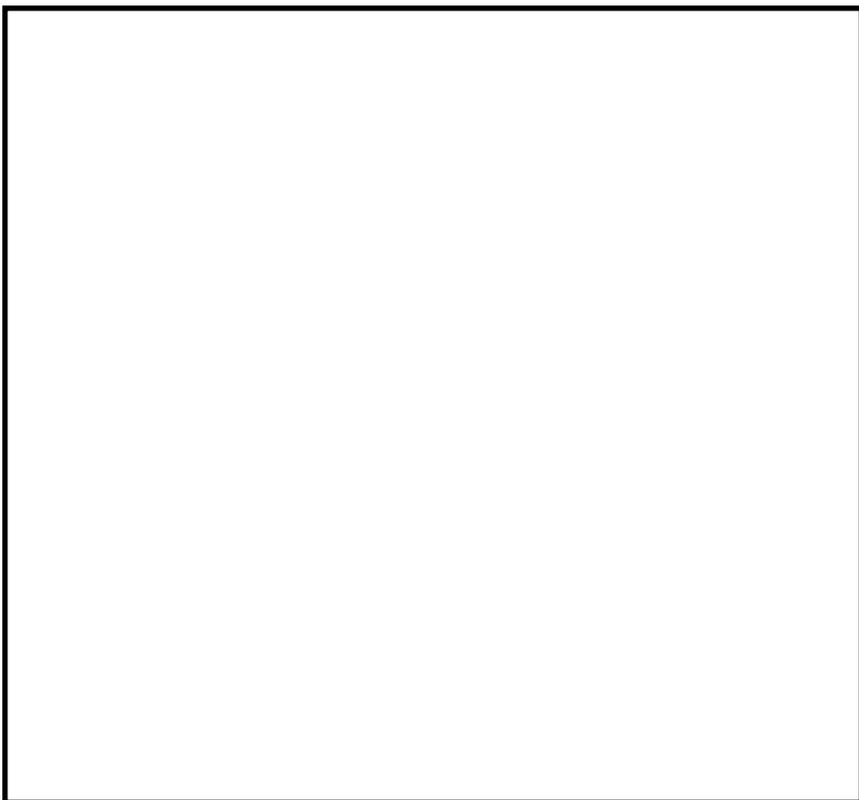
ATIVIDADE 1: PROCURE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

CAÇA – INSTRUMENTOS



FLAUTA	–	XILOFONE	–	PIANO	–	TUBA
PANDEIRO	–	VIOLINO	–	HARPA	–	VIOLA

ATIVIDADE 2: OBSERVE OS INSTRUMENTOS ABAIXO E DESENHE VOCÊ TOCANDO UM DESSES INSTRUMENTO.



ALGUNS Instrumentos Musicais



acordeão



bateria



xilofone



flauta



guitarra eléctrica



guitarra



trompete



tuba



violino



saxofone



tambores



maracas

colibri@educar.com.br

É Natal! Jesus nasceu!



FELIZ NATAL E ANO NOVO!!!