



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ELIANE E ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 12 de junho de 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Organizem um tempo, em casa, para a realização das atividades para que possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Todas as atividades devem ser realizadas no **caderno**. Ele terá o período 25 de maio a 05 de junho, para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 05 de junho essas atividades devem ser entregues na escola para correção

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR A VIDEOAULA:
O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ LÍNGUA PORTUGUESA: DIFERENTES TIPOS DE TEXTO; PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES ; GRAMÁTICA (SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS). ➤ MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO, SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, CLASSE DAS UNIDADES. MEDIDAS DE TEMPO. ➤ ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA. AS PAISAGENS NATURAIS E HUMANIZADAS; ESTIAGEM NA REGIÃO NORTE DO PARANÁ, SANEAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DA ÁGUA NA CIDADE DE ROLÂNDIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• LER E INTERPRETAR DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS. • IDENTIFICAR SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS. • LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS. • RECONHECER CÉDULAS E MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO • ADQUIRIR NOÇÕES DE MEDIDAS DE TEMPO. • IDENTIFICAR PAISAGENS NATURAIS E PAISAGENS TRANSFORMADAS PELO HOMEM. • RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO USO CONSCIENTE DA ÁGUA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!! ❖ EM SEU CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. ❖ REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	❖ REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS; ❖ ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE; ❖ IDENTIFICANDO E DIFERENCIANDO SUBSTANTIVOS COMUNS E PRÓPRIOS; ❖ FAZENDO REPRESENTAÇÕES DAS PAISAGENS ATRAVÉS DE DESENHOS; ❖ IDENTIFICANDO O SISTEMA MONETÁRIO; ❖ REALIZANDO ATIVIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO; ❖ RESOLUÇÕES DAS ATIVIDADES NO CADERNO

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →
quando abre a página, clica em vídeos, daí
aparece todos os vídeos disponibilizados.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2020.

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

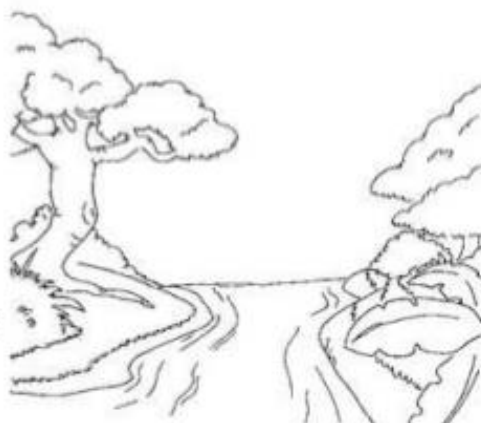
1- LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO:

Paisagem

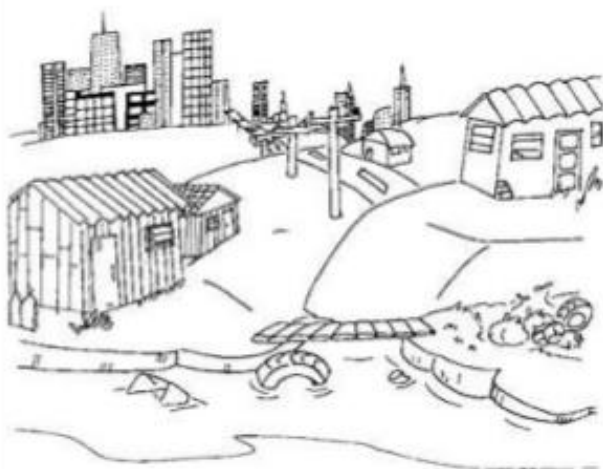
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado ao que mostra a natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque o ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural.

Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos etc.

Por isso essa paisagem é chamada de

Paisagem Cultural modificada ou Paisagem Humanizada.

2 - DESENHE NO SEU CADERNO UMA PAISAGEM NATURAL E UMA MODIFICADA PELO HOMEM:



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020.

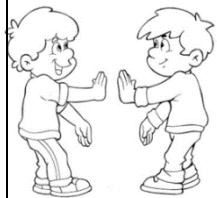
MATEMÁTICA/ LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O POEMA COM ATENÇÃO E ESCREVA NO CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM:



2- AGORA É A SUA VEZ DE MARCAR NOS RELÓGIOS AS HORAS PEDIDAS





**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL “MARIA DO CARMO CAMPOS”.**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELL KISAKI**

TURMA: EJA

DATA: 03 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - OUÇA O ÁUDIO OU VEJA O VÍDEO COM O ALUNO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?- JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? - PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? - ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?- NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS. COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DO INDIVÍDUO. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS PESSOAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://www.youtube.com/watch?v=SQI4Cuqx9Lc>

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: EJA

DATA: 03 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA

IMPORTANTE - ORGANIZE SEUS ESTUDOS! EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! (DATE: MAY/____/2020)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR - LÍNGUA INGLESA: O NOME DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? - APRENDER A DIZER O NOME DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE CONHECEMOS EM NOSSA LÍNGUA E EM INGLÊS.

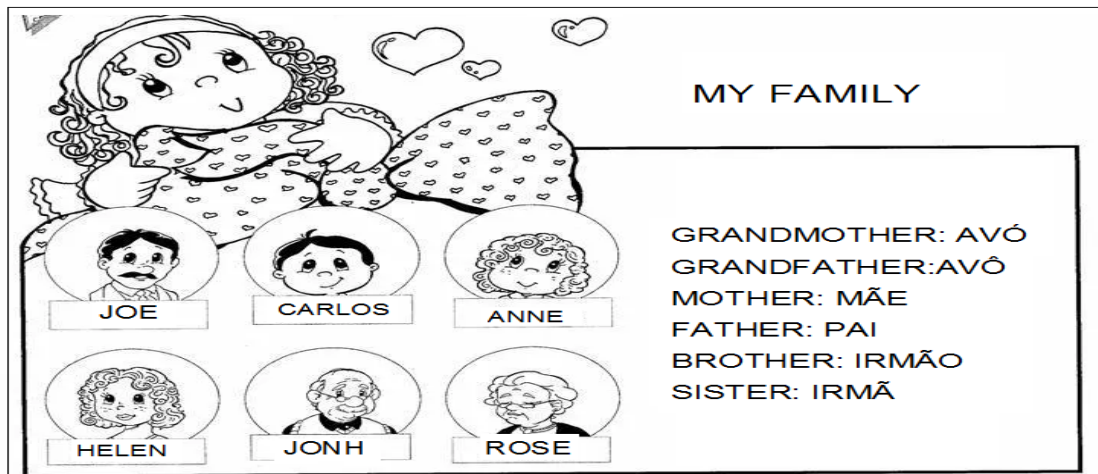
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? - - ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.

- REPETIR AS FRASES QUE A PROFESSORA DISSER.

ATIVIDADE - NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE A ATIVIDADE 1, LENDO AS PALAVRAS. E NA ATIVIDADE 2 COMPLETANDO EM INGLÊS AS PALAVRAS QUE VOCÊ APRENDEU FORMANDO AS FRASES SOBRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REALIZANDO A LEITURA E A ESCRITA NO CADERNO SOBRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

1)READ: LEIA



2) COMPLETE:

ROSE IS MY _____ (AVó)

JONH IS MY _____ (AVô)

HELEN IS MY _____ (MÃE)

JOE IS MY _____ (PAI)

CARLOS IS MY _____ (IRMÃO)

ANNE IS MY _____ (IRMÃ)

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR- OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR? - COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES PRIMÁRIAS AZUL AMARELO E VERMELHO E LINHAS, FORMAS E PONTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;

(EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);

(EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? - ORGANIZE SEUS ESTUDOS! EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO SOLICITADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? ATIVIDADE DA SEMANA

CORES PRIMÁRIAS SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: O AMARELO, O VERMELHO (MAGENTA) E O AZUL (CIANO). A PARTIR DAS CORES PRIMÁRIAS É POSSÍVEL FAZER TODAS AS OUTRAS CORES.

- FAZER UMA COMPOSIÇÃO USANDO O CONTORNOS DAS MÃOS E CORES PRIMÁRIAS
- NA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO VOCÊ IRÁ FAZER O CONTORNO DAS SUAS MÃOS NESSA ATIVIDADE VOCÊ SÓ PODE USAR AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL.
- DEPOIS QUE VOCÊ TERMINOU DE FAZER O CONTORNO DAS MÃOS DEVERÁ COLORIR OS DEDOS ALTERMANDO ESSAS TRÊS CORES AMARELO, VERMELHO E AZUL LEMBRANDO QUE NÃO PODE COLORIR A MESMA COR PRÓXIMA UMA DA OUTRA. E NA PALMA DA MÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER LINHAS NA DIAGONAL ATÉ PREENCHER TODO O ESPAÇO DA PALMA DA MÃO E DEVERÁ COLORIR OS ESPAÇOS USANDO TAMBÉM AS CORES PRIMÁRIAS AMARELO, VERMELHO, LEMBRANDO QUE NÃO PODE COLORIR A MESMA COR PRÓXIMA UMA DA OUTRA.

CADA DEDINHO VOCÊ DEVE COLORIR USANDO AS CORES PRIMÁRIAS, AZUL AMARELO E VERMELHO, NÃO PODENDO COLORIR DOIS DEDINHOS PERTO DA MESMA COR. E NA PALMA DA MÃO DEVERÁ FAZER LINHAS NA DIAGONAL E COLORIR OS ESPAÇOS USANDO AS CORES PRIMÁRIAS NÃO PODENDO UMA COR FICAR PRÓXIMA DA OUTRA.



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

INDICAM SERES, PAÍSES, ESTADOS, SENDO GRAFADOS COM LETRA MAIÚSCULA, POR EXEMPLO: SÃO PAULO, BRASIL.

SUBSTANTIVOS COMUNS:

GRAFADOS COM LETRA MINÚSCULA, DESIGNAM SERES DA MESMA ESPÉCIE (ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS), POR EXEMPLO AS PALAVRAS: CIDADE, PAÍS.

1- FAÇA O QUADRO ABAIXO NO CADERNO:

SEU NOME	
SUA ESCOLA	
SUA PROFESSORA	
SUA CIDADE	
SEU ESTADO	
SEU BAIRRO	
SUA COR PREFERIDA	
UM SENTIMENTO	
UMA PALAVRA	
UM PRESENTE	
UM LIVRO	
UM ANIMAL	

2- NO QUADRO QUE VOCÊ FEZ, PINTA DE AZUL OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E DE VERMELHO OS SUBSTANTIVOS COMUNS

3- ESCREVA NO CADERNO UM PEQUENO TEXTO UTILIZANDO PELO MENOS 5 DOS SUBSTANTIVOS QUE VOCÊ ESCREVEU:

MATEMÁTICA

ENCONTRE UM CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL.

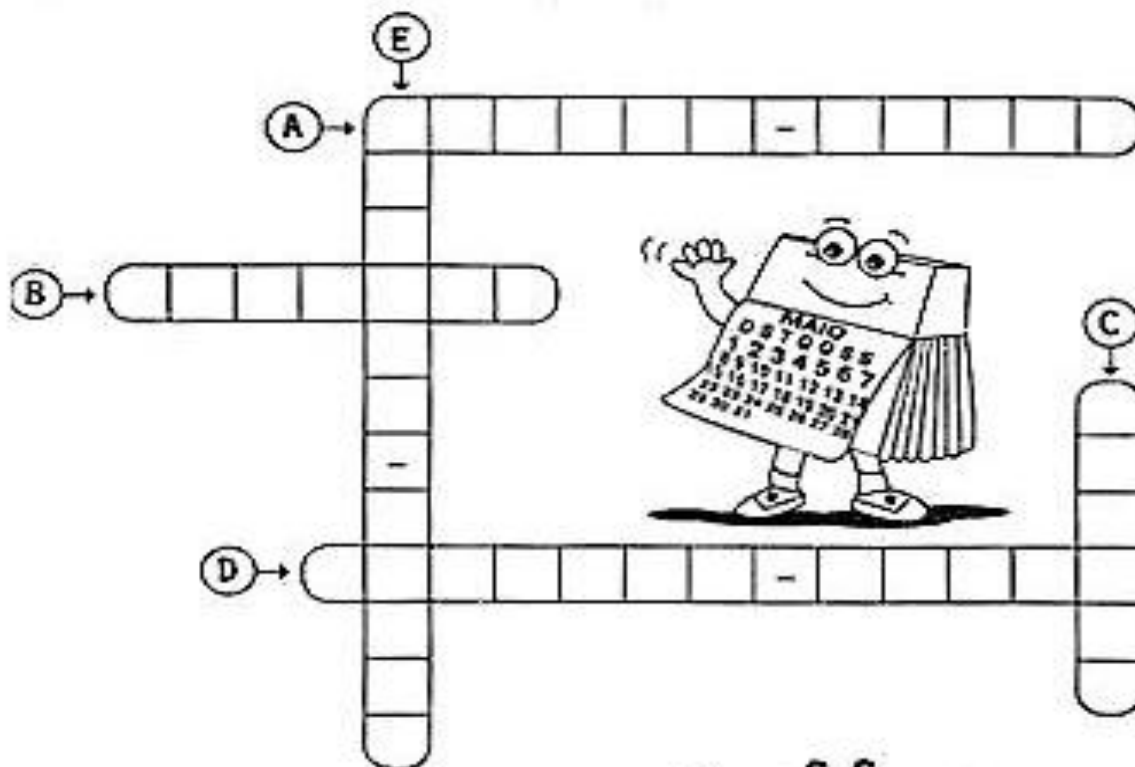
AGORA RESPONDA:

- A) EM QUE MÊS ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS NÓS ESTAMOS? _____
- C) QUAL O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- D) E O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____
- F) NESTE MÊS TEM QUANTOS DOMINGOS? _____

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2020.

MATEMÁTICA

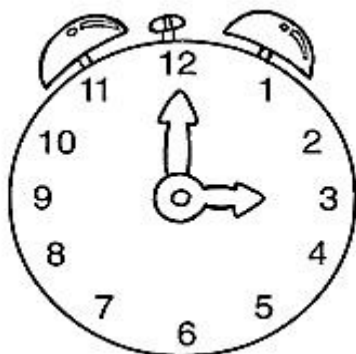
1- ENCAIXE NA CRUZADINHA O QUE SE PEDE:



- (A) Vem antes de quinta-feira.
- (B) É o primeiro dia da semana.
- (C) É o último dia da semana.
- (D) É o primeiro dia de aula da semana.
- (E) Vem depois de quarta-feira.



2- RESPONDA CORRETAMENTE:



O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO _____ HORAS.
O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ APONTANDO PARA O
NÚMERO _____.
O PONTEIRO GRANDE ESTÁ APONTANDO PARA O
NÚMERO _____.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO:

Uma Grande Descoberta



Hoje eu achei a aula de Português o “maior barato”. A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pedi que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados **NOMES PRÓPRIOS** ou **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que **NOMES** dados aos seres e objetos são **NOMES COMUNS** ou **SUBSTANTIVOS COMUNS** e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

Graça Batituci

2- ESCREVA SUBSTANTIVOS COMUNS QUE SEJAM NOMES DE:

FRUTAS

FLORES

MATERIAL ESCOLAR

ANIMAIS

BRINQUEDOS

OBJETOS

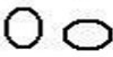
INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.

MATEMÁTICA / ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

1- OBSERVE A TABELA E RESPONDA:

EMPADA  R\$3,00	OVOS  R\$1,00	FRANGO  R\$12,00	CEBOLA  R\$2,00
---	---	---	---

- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....
- Complete:

OVO + EMPADA	CEBOLA + OVO
FRANGO + OVO	FRANGO + EMPADA

2- OBSERVE AS NOTAS E MOEDAS E CALCULE:



Quanto eu tenho? _____



LEIA O PEQUENO TEXTO ABAIXO:

"O PRODUTOR RURAL DE TODO O ESTADO DO PARANÁ VEM ENFRENTANDO GRANDES PROBLEMAS COM A FALTA DE CHUVA NO ESTADO E A ESTIAGEM JÁ É CONSIDERADA HISTÓRICA. AS PROJEÇÕES MOSTRAM QUE A SECA TENDE A SE AGRAVAR."

QUE NOTÍCIAS VOCÊ TEM VISTO A ESSE RESPEITO?

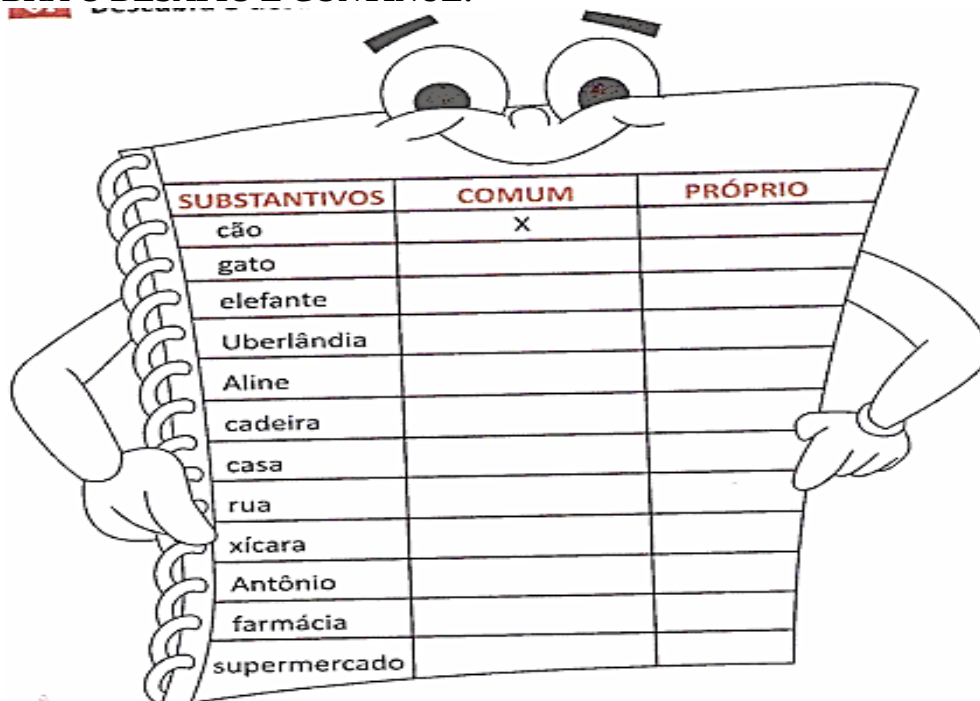
COMO PODEMOS UTILIZAR A ÁGUA DE FORMA RACIONAL?

FAÇA UM TEXTO REFLETINDO SOBRE ESSE PROBLEMA:

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA / ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

1 - DESCUBRA O DESAFIO E CONTINUE:



2- AGORA RESPONDA:

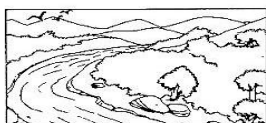
A) O QUE SÃO SUBSTANTIVOS COMUNS?

B) O QUE SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS?

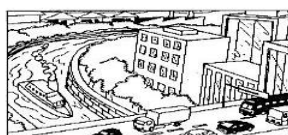
PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM CULTURAL

PAISAGEM NATURAL É O TERMO UTILIZADO PARA SE REFERIR ÀQUELAS PAISAGENS ONDE HÁ AUSÊNCIA DE ELEMENTOS CULTURAIS E PARA SE REFERIR AOS ASPECTOS NATURAIS DE UMA PAISAGEM, PRINCIPALMENTE AO CONJUNTO DAS RELAÇÕES ENTRE SEUS ELEMENTOS COMPONENTES.

1 – OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES:



ANTES, NESTE LUGAR HAVIA



DEPOIS, O HOMEM DERRUBOU AS ÁRVORES PARA CONSTRUIR

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
 ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
 ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020.

MATEMÁTICA

Helena comprou uma boneca e deu uma nota de 50 reais para pagar. Quanto ela recebeu de troco?



Agora faça o mesmo completando o quadro abaixo:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 12 reais	 20 reais	-----
 35 reais	 50 reais	-----
 8 reais	 10 reais	-----
 20 reais	 50 reais	-----

2- COMPLETE COM OS SEUS HORÁRIOS:



Escovo os dentes às ____ horas.



Tomo banho às ____ horas.



Acordo às ____ horas.



Tomo café às ____ horas.