



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ELIANE CUNHA e ROSALINA MANTOVANI

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 12 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Terá o período de 01 a 12 de junho para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, deverá enviar as atividades para a escola para que seja feita a correção.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: gênero textual “Poema” “Texto informativo”, leitura, escrita e interpretação, substantivos, separação de sílabas.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: insetos, espaço de moradia e vivência, cômodos dos espaços de vivência e moradia e sua utilidade.

MATEMÁTICA: unidade e dezena, material dourado, escrita por extenso, sequência numérica, situação-problema, sistema monetário, adição e subtração.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a leitura, escrita e interpretação; • Descrever características observadas de seus lugares de vivência e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais; • Conhecer o gênero textual poema; • Compreender o valor posicional dos algarismos; • Desenvolver a escrita dos números; • Desenvolver a sequência numérica; • Identificar cédulas e moedas; • Resolver situação-problema; • Resolver algoritmo da adição e da subtração. • Identificar o gênero textual informativo.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Com ajuda de algum familiar; ❖ Organize seus estudos; ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lendo e escrevendo; • Completando palavras; • Separando em sílabas; • Completando o quadro com a numeração; • Escrevendo o nome dos números; • Contando cédulas e moedas; • Resolvendo situação-problema; • Somando e subtraindo.

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba

→ quando abre a página, clica em vídeos, daí aparece todos os vídeos disponibilizados.

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2020.

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=mm8p2y6nst8>

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA



1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO:

- () RUA DOS BOBOS.
- () CASA ENGRAÇADA.
- () CASA NÃO TINHA CHÃO.
- () A CASA.

2) QUAL É O ENDEREÇO DA CASA:

- () RUA ENGRAÇADA.
- () RUA COM ESMERO.
- () RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO.
- () RUA DA CASA.

3) COMPLETE:

A CASA
VINICIUS DE MORAES

COMPLETE O TÍTULO DA MÚSICA COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

_____ C _____ S _____

PINTE O QUE NÃO TINHA NA CASA.

TETO	BOLA	CHÃO
PAREDE	REDE	PENICO

LIGUE A CASA À PLAQUINHA COM O NOME DA RUA QUE APARECE NA MÚSICA.

RUA DOS BOBOS

RUA DOS ESPERTOS

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
 ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
 ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020.

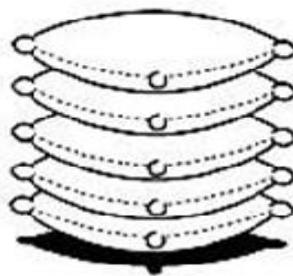
ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=gTVI50xLn-Y>

MATEMÁTICA

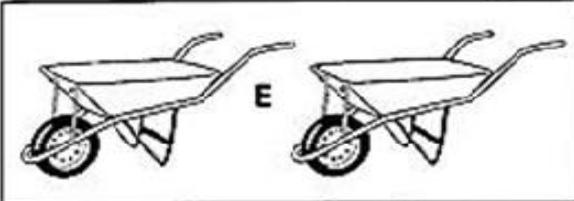
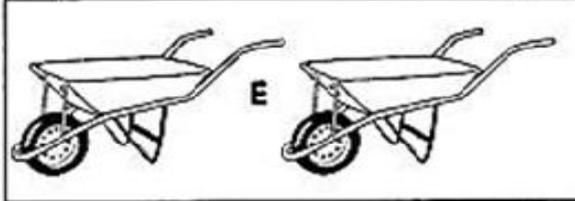
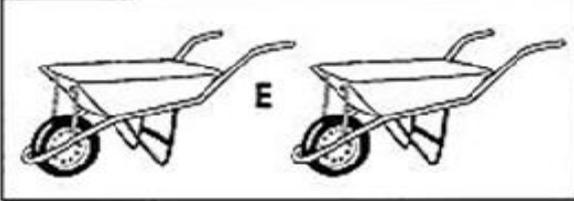
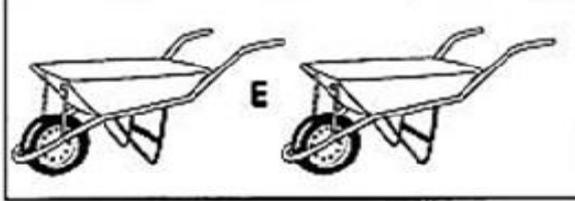
1- RISQUE NO QUADRO ABAIXO A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E REGISTRE AS SENTENÇAS. VEJA O MODELO.

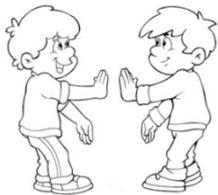
7		$8 - 7 = 1$
2	 - =
4	 - =
1	 - =
8	 - =

2- OBSERVE A PILHA DE SACO DE CIMENTO



A) DESENHE OS SACOS DE CIMENTO EM CADA CARRINHO DE FORMAS DIFERENTES, DE MODO QUE O TOTAL DÊ SEMPRE 5.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL “MARIA DO CARMO CAMPOS”.**

PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN

EMANUELL KISAKI

TURMA: EJA

DATA: 03 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - OUÇA O ÁUDIO OU VEJA O VÍDEO COM O ALUNO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?- JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? - PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? - ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?- NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: JOGOS E BRINCADEIRAS. COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DO INDIVÍDUO. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. É QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS PESSOAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- ESPELHO HUMANO

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://www.youtube.com/watch?v=SQI4Cuqx9Lc>

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: EJA

DATA: 03 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA

IMPORTANTE - ORGANIZE SEUS ESTUDOS! EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! (DATE: MAY/____/2020)

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR - OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR - LÍNGUA INGLESA: O NOME DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? - APRENDER A DIZER O NOME DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE CONHECEMOS EM NOSSA LÍNGUA E EM INGLÊS.

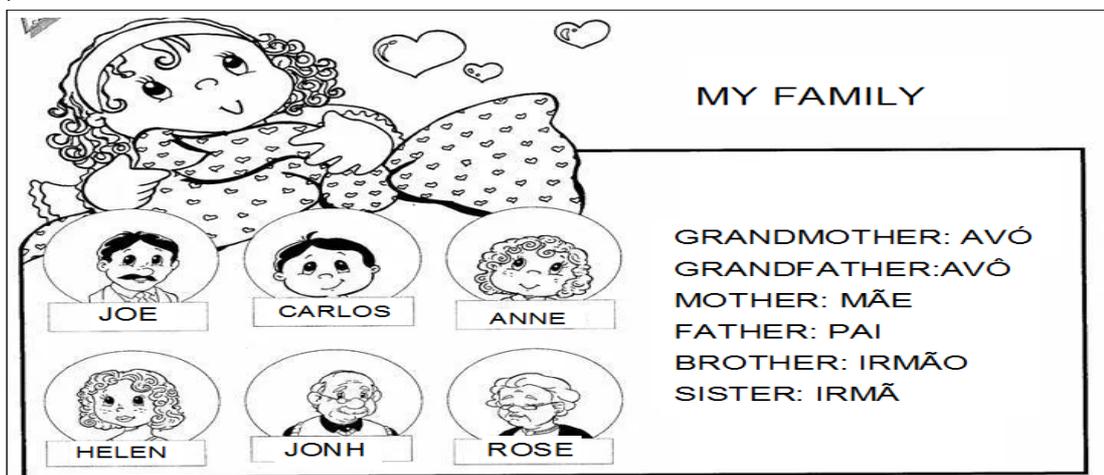
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? - - ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.

- REPETIR AS FRASES QUE A PROFESSORA DISSER.

ATIVIDADE - NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE A ATIVIDADE 1, LENDO AS PALAVRAS. E NA ATIVIDADE 2 COMPLETANDO EM INGLÊS AS PALAVRAS QUE VOCÊ APRENDEU FORMANDO AS FRASES SOBRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REALIZANDO A LEITURA E A ESCRITA NO CADERNO SOBRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

1) READ: LEIA



2) COMPLETE:

ROSE IS MY _____ (AVó)

JONH IS MY _____ (AVô)

HELEN IS MY _____ (MÃE)

JOE IS MY _____ (PAI)

CARLOS IS MY _____ (IRMÃO)

ANNE IS MY _____ (IRMÃ)

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: MARIA DE LOURDES TURMA: EJA

DATA: 03 DE JUNHO DE 2020

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR- OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR? - COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES PRIMÁRIAS AZUL AMARELO E VERMELHO E LINHAS, FORMAS E PONTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? (EF15AR02) - RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;

(EF15AR02.02) - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);

(EF15AR04) - EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? - ORGANIZE SEUS ESTUDOS! EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES! ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM. FAÇA COM MUITO CAPRICHOS E, GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO SOLICITADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? ATIVIDADE DA SEMANA

CORES PRIMÁRIAS SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: O AMARELO, O VERMELHO (MAGENTA) E O AZUL (CIANO). A PARTIR DAS CORES PRIMÁRIAS É POSSÍVEL FAZER TODAS AS OUTRAS CORES.

- FAZER UMA COMPOSIÇÃO USANDO O CONTORNOS DAS MÃOS E CORES PRIMÁRIAS
- NA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO VOCÊ IRÁ FAZER O CONTORNO DAS SUAS MÃOS NESSA ATIVIDADE VOCÊ SÓ PODE USAR AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL.
- DEPOIS QUE VOCÊ TERMINOU DE FAZER O CONTORNO DAS MÃO DEVERÁ COLORIR OS DEDOS ALTERMANDO ESSAS TRÊS CORES AMARELO, VERMELHO E AZUL LEMBRANDO QUE NÃO PODE COLORIR A MESMA COR PRÓXIMA UMA DA OUTRA. E NA PALMA DA MÃO VOCÊ DEVERÁ FAZER LINHAS NA DIAGONAL ATÉ PREENCHER TODO O ESPAÇO DA PALMA DA MÃO E DEVERÁ COLORIR OS ESPAÇOS USANDO TAMBÉM AS CORES PRIMARIAS AMARELO, VERMELHO, LEMBRANDO QUE NÃO PODE COLORIR A MESMA COR PROXIMA UMA DA OUTRA.

CADA DEDINHO VOCÊ DEVE COLORIR USANDO AS CORES PRIMÁRIAS, AZUL AMARELO E VERMELHO, NÃO PODENDO COLORIR DOIS DEDINHOS PERTO DA MESMA COR. E NA PALMA DA MÃO DEVERÁ FAZER LINHAS NA DIAGONAL E COLORIR OS ESPAÇOS USANDO AS CORES PRIMÁRIAS NÃO PODENDO UMA COR FICAR PRÓXIMA DA OUTRA.



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LIGUE E SEPRE EM SÍLABAS:



ROBÔ



RATO



REDE



RALO



RELÓGIO

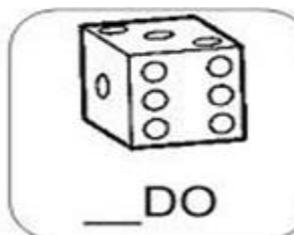
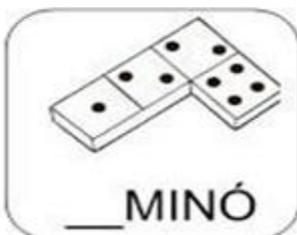


ROSA



RÁDIO

2- ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS ABAIXO:



2- ESCREVA OS NÚMERO CORRESPONDENTE:

A) TRINTA E UM _____

B) QUARENTA _____

C) VINTE E CINCO _____

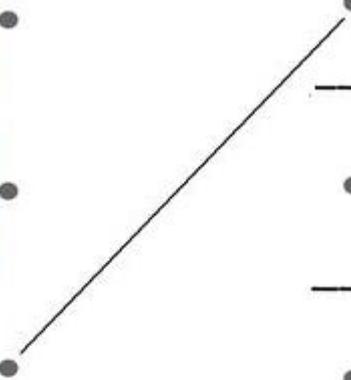
D) QUINZE _____

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 08 DE JUNHO DE 2020.

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

1- LIGUE CADA CÉDULA AO SEU VALOR CORRESPONDENTE:

		<input type="text" value="R\$ 5,00"/>
		<input type="text" value="R\$ 10,00"/>
		<input type="text" value="R\$ 2,00"/>
		<input type="text" value="R\$ 20,00"/>
		<input type="text" value="R\$ 50,00"/>
		<input type="text" value="R\$ 100,00"/>

2- COM AJUDA DE UM FAMILIAR ESCREVA A QUANTIDADE POR EXTENSO:

A) R\$ 5,00 _____

B) R\$ 10,00 _____

C) R\$ 2,00 _____

D) R\$ 20,00 _____

E) R\$ 50,00 _____

F) R\$ 100,00 _____

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS:

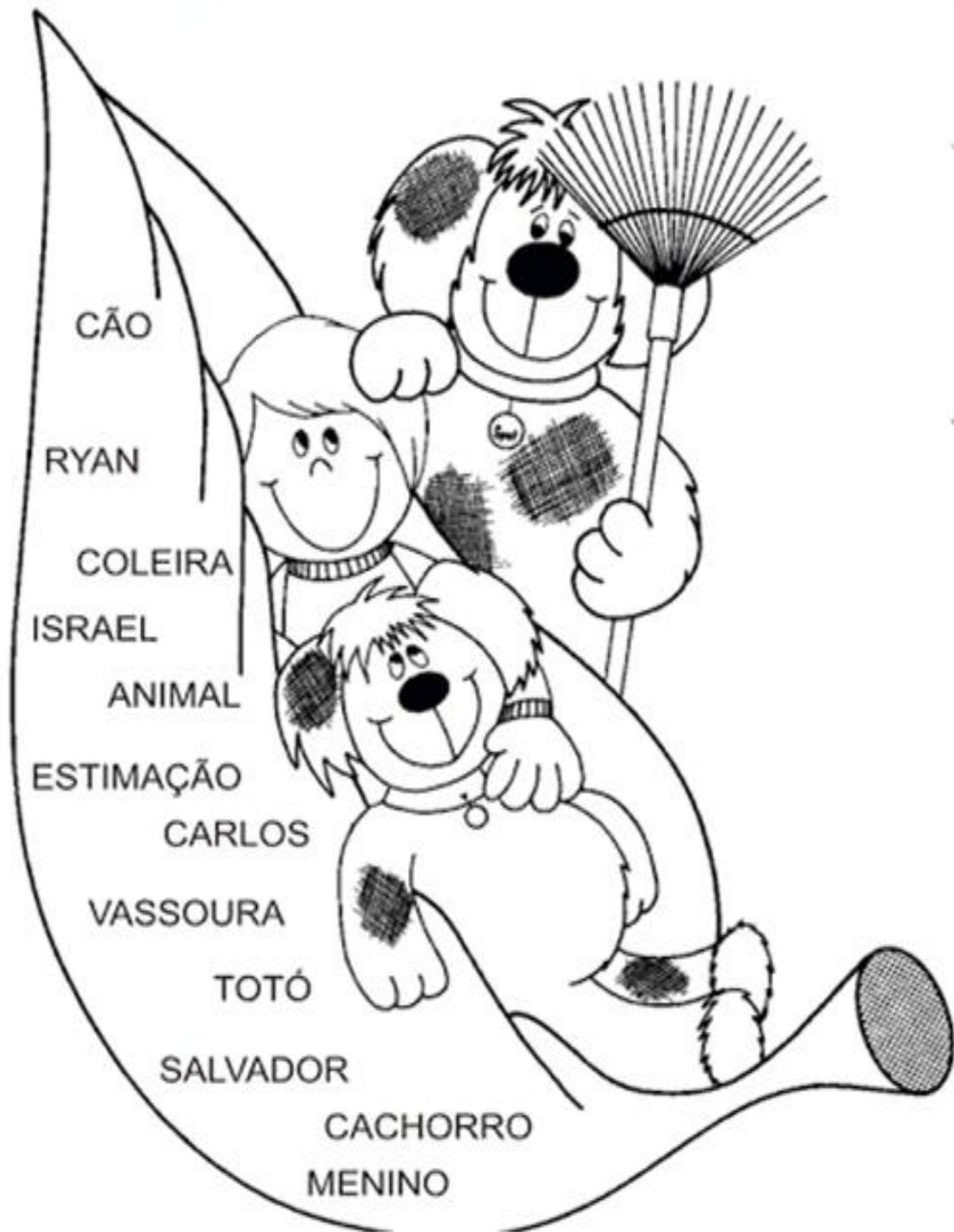
O **SUBSTANTIVO COMUM** DÁ NOME AOS SERES DA MESMA ESPÉCIE (ANIMAIS, PLANTAS, OBJETOS) E SÃO GRAFADOS COM LETRA MINÚSCULA, POR EXEMPLO: PESSOA, GENTE, CRIANÇA, CIDADE, PAÍS.

O **SUBSTANTIVO PRÓPRIO** É AQUELE QUE PARTICULARIZA UM SER DA ESPÉCIE, OS QUAIS SÃO GRAFADOS COM LETRA MAIÚSCULA, POR EXEMPLO: BRASIL, CATARINA, PARANÁ.

1- DESCUBRA O DESAFIO E CONTINUE:



2-OBSERVE A CENA E PINTE OS SUBSTANTIVOS COMUNS:

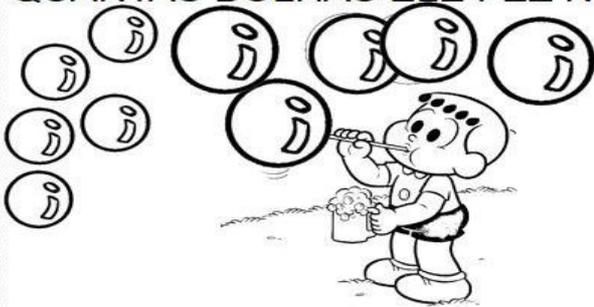


INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2020.

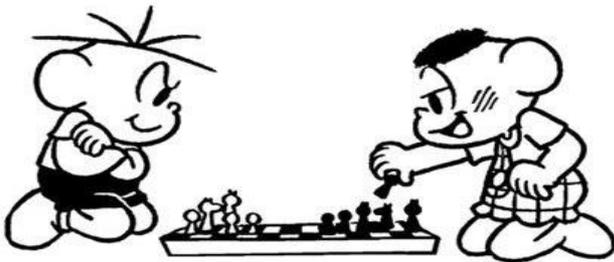
MATEMÁTICA

1- LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

FRANJINHA FEZ 5 BOLHAS DE SABÃO GRANDES E 5 PEQUENAS.
QUANTAS BOLHAS ELE FEZ NO TOTAL?



NO JOGO DE XADREZ CEBOLINHA FEZ 2 PONTOS E CASÇÃO FEZ 8.
QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM JUNTOS?



CHICO BENTO SAIU PARA PÉSCARIA . NO RIO TINHA 2 PEIXES E ELE
PESCOU 1. QUANTOS PEIXES TEM AO TODO?



A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9
PONTOS E OS MENINOS 3 . QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO
TOTAL?



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 12 DE JUNHO DE 2020.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM AJUDA DE UM FAMILIAR:

POLUIÇÃO AMBIENTAL



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

2- DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA AS PALAVRAS RELACIONADAS À POLUIÇÃO:



3- SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO.

AMBIENTAL = _____

VIDA = _____

AR= _____

NATUREZA= _____

ÁGUA= _____