

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: _____

TURMA: EJA ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 22 de MAIO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período 11 a 22 de maio para concluir essas atividades. Toda sexta-feira, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O AUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR. ASSISTIR A VIDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=sqoPAHDywe
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, COMPOSIÇÃO, DECOMPOSIÇÃO E REGULARIDADES NUMÉRICAS. ANÁLISE DE GRÁFICO SIMPLES. SISTEMA MONETÁRIO. OPERAÇÕES. LEITURA E ESCRITA DE NUMEROS. SITUAÇÕES PROBLEMA. LINGUA PORTUGUESA: LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS. IDENTIFICAR PALAVRAS COM RR. CLASSIFICAR PALAVRAS QUANTO AO NUMERO DE SÍLABAS. ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: MORADIA E BAIRRO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA;• IDENTIFICAR NOVAS PALAVRAS;• DIFERENCIAR TIPOS DE MORADIA E BAIRRO;

	<ul style="list-style-type: none"> • ESPECIFICAR COMODOS DA CASA; • IDENTIFICAR GÊNERO TEXTUAL: POESIA; • DESENVOLVER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; • APRENDER A COMPOR E DECOMPOR OS NÚMEROS, BEM COMO REALIZAR OPERAÇÕES SIMPLES E SITUAÇÕES PROBLEMAS; • DESENVOLVER REGULARIDADES NUMÉRICAS. • INTERPRETAR GRÁFICOS; •
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR; ❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS; ❖ EM SEU CADERNO ESCREVA O CABEÇALHO E COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA; ❖ IDENTIFICANDO A NUMERAÇÃO; ❖ IDENTIFICANDO A QUANTIDADE DE DEZENAS E UNIDADES, BEM COMO O SISTEMA MONETÁRIO; ❖ RESOLUÇÕES DE ATIVIDADES NO CADERNO ❖ REALIZAÇÃO DE LEITURAS E PRODUÇÃO ESCRITA ❖ COMPOSIÇÃO DE DESENHOS

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 11 DE MAIO DE 2020.

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

MINHA CASA

1 - LEIA O TEXTO ABAIXO, COMPLETANDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:



ERA UMA [] MUITO ENGRAÇADA.
NÃO TINHA [] NÃO TINHA []
NINGUÉM PODIA ENTRAIR NELA, []
PORQUE NA CASA NÃO TINHA []
NINGUÉM PODIA DORMIR NA []
PORQUE NA CASA NÃO TINHA []
NINGUÉM PODIA FAZER []
PORQUE [] NÃO TINHA ALI.
MAS ERA FEITA COM MUITO []
NA RUA DOS [] NÚMERO []

notebookdaprof.blogspot.com

CASA	TETO	NADA	NÃO	CHÃO
REDE	PAREDE	PIPI	PEMICO	
BOBOS	ESMERO	ZERO		

2 – COPIE E RESPONDA NO SEU CADERNO:

VOCÊ MORA NUMA CASA OU NUM APARTAMENTO?

QUAL O NOME DA RUA ONDE VOCÊ MORA?

QUAL O NUMERO DO SEU TELEFONE?

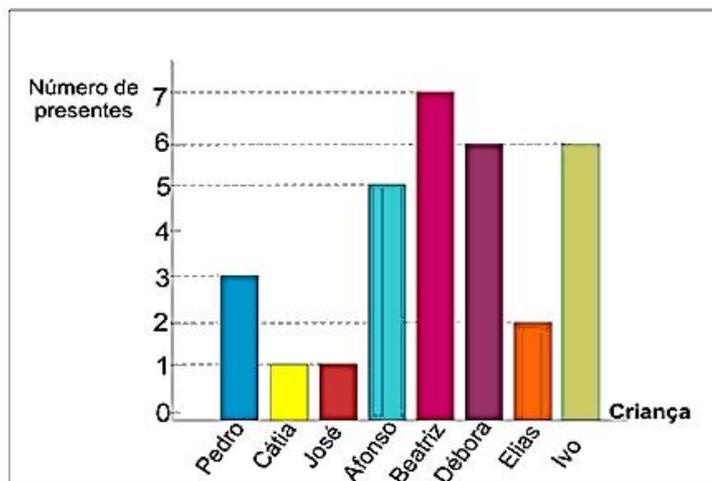
O QUE VOCÊ FAZ QUANDO ESTÁ EM CASA?

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

Atividade

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?



2) PAULO GANHOU ESSA QUANTIA EM DINHEIRO:



a. Quanto dinheiro ele tem?

b. Como se representaria isso em algarismos?

- CENTENA, DEZENAS E
 UNIDADES

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
 ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
 ROLÂNDIA, 14 DE MAIO DE 2020.

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA
PARTES DA CASA

1) ESCREVA NO CADERNO O NOME DE CADA COMODO DA CASA DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO. VOCÊ PODE FAZER O DESENHO TAMBÉM.

1) A _ _

2) Q _ _ _ O

3) O Z _ _ _

4) _ _ H _ R

5) Q _ I _ _ L

6) G _ _ G _ M

2-ESCREVA EM POUCAS PALAVRAS COMO É A SUA CASA:

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 15 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

A) $30 + 41 =$

B) $35 + 25 =$

C) $34 + 17 =$

D) $12 + 22 =$

E) $45 + 22 =$

F) $17 + 6 =$

G) $68 - 27 =$

H) $69 - 39 =$

I) $32 - 12 =$

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

I) _____

3. MARCELO TEM 2.634 SELOS EM SUA COLEÇÃO. DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020.

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA



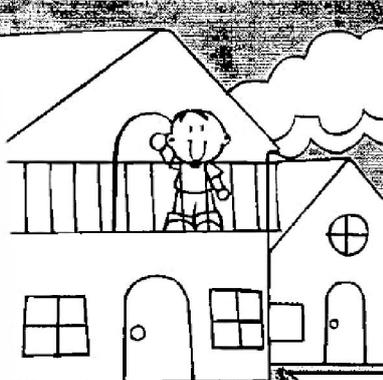
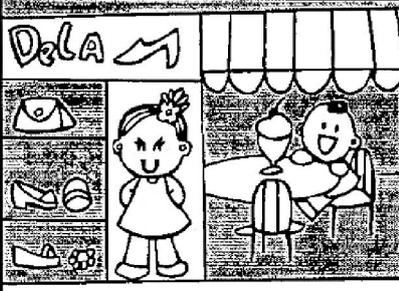
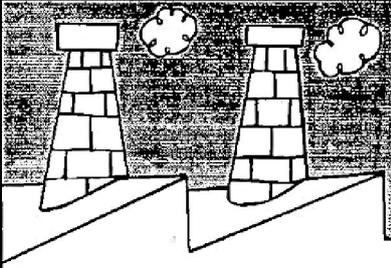
O bairro

Leia:

O **bairro** é uma parte da cidade, e todos têm um nome e uma história.

Alguns bairros ficam perto e outros ficam afastados do centro da cidade. Quando um bairro fica muito afastado do centro da cidade, dizemos que ele fica na **periferia** ou no **subúrbio**.

Os bairros podem ser classificados em:

		
<p>◦ Residenciais: a maior parte das casas são residências.</p>	<p>◦ Comerciais: são onde existem muitos estabelecimentos comerciais (onde compram e vendem mercadorias).</p>	<p>◦ Industriais: onde há muitas fábricas (onde produzem alimentos, roupas, materiais de construção e artigos em geral).</p>

Atividades

◦ **Responda:**

◦ Qual o nome de seu bairro?

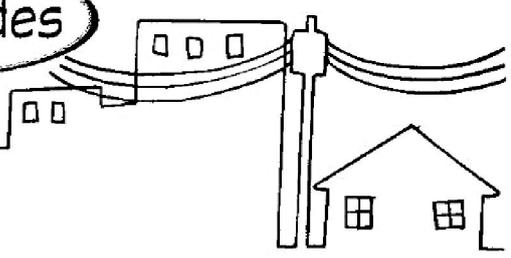
.....

◦ O que você pode encontrar em seu bairro?

.....

.....

.....



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

MATEMÁTICA

1. OBSERVE A SEQUÊNCIA E AJUDE MAGALI A DESCOBRIR QUAL O ÚLTIMO NÚMERO DO QUADRO.



4	11	18					?
---	----	----	--	--	--	--	---

- A) () 46
- B) () 52
- C) () 32
- D) () 53

2. NO DOMINGO GARFIELD COMEU 128 HAMBÚRGUERES E NA SEGUNDA 197. QUANTOS HAMBÚRGUERES A MAIS GARFIELD COMEU NA SEGUNDA?

- A) () 68
- B) () 69
- C) () 57
- D) () 325

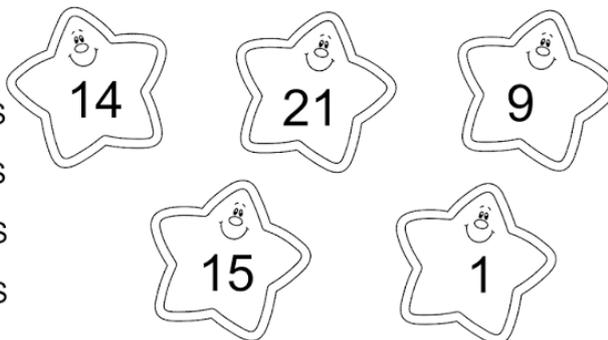


3. O NÚMERO FORMADO POR 5 CENTENAS + 3 DEZENAS + 8 UNIDADES É...

- A) () 532
- B) () 385
- C) () 538
- D) () 836

4. A SOMA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS ESTRELAS É FORMADA POR...

- A) () 6 DEZENAS E 2 UNIDADES
- B) () 6 DEZENAS E 0 UNIDADES
- C) () 5 DEZENAS E 8 UNIDADES
- D) () 6 DEZENAS E 4 UNIDADES



INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA

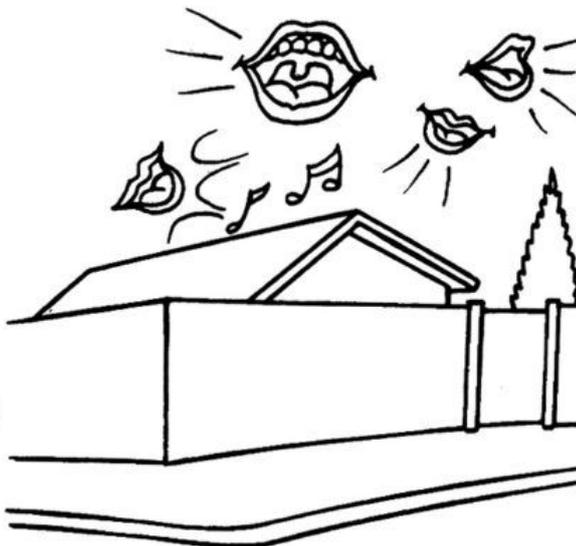
LEIA A POESIA COM ATENÇÃO E COPIE NO CADERNO:

EXPLORANDO POESIA!

O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação...
Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão...
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



A - CIRCULE DE VERDE NA POESIA TODAS AS PALAVRAS DISSÍLABAS, DE PRETO AS TRISSÍLABAS E DE VERMELHO AS POLISSÍLABAS.

B - COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

SACOLÃO - PADEIROS - BAIRRO - LIXEIRAS - SUPERMERCADOS

C - PESQUISE E ESCREVA 5 PALAVRAS COM **RR**

**INICIAR AULA FAZENDO O CABEÇALHO NO CADERNO.
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020.**

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA / LÍNGUA PORTUGUESA

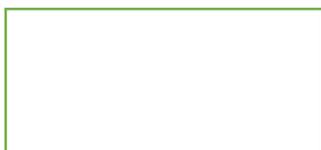
ACESSE O LINK ABAIXO PARA OBSERVAR AS IMAGENS.

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/PAvVfHYEe4J8FJ9v8NvdAVjPKheY5zMp6eage9VFtrSR752XKXR9hz4Crswe/his-02und05-imagens-para-impressao-ou-projecao-de-diferentes-tipos-de-bairros.pdf>

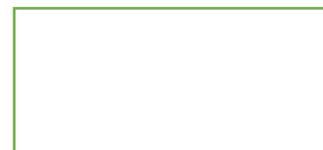
1) OS BAIRROS FORMAM AS CIDADES. DESENHE NO CADERNO:

BAIRROS RESIDENCIAIS

COM MUITAS CASAS

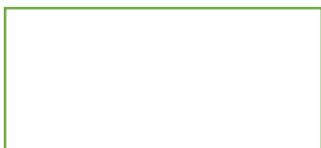


COM MUITOS PRÉDIOS



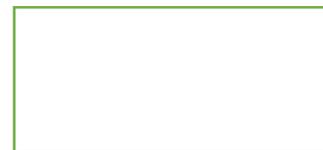
BAIRROS COMERCIAIS

COM MUITOS ESTABELECIMENTOS
COMERCIAIS



BAIRROS INDUSTRIAIS

COM MUITAS FÁBRICAS E
INDÚSTRIAS



2) ESCREVA NO CADERNO O NOME DOS PRODUTOS VENDIDOS NOS PONTOS
COMERCIAIS ABAIXO:

