

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19 25º E 26º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA I e ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA /
MATEMÁTICA / ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA, ARTE, LÍNGUA INGLESA E
EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 de OUTUBRO a 06 de NOVEMBRO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 17 a 28/08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	DO OUVIR O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR ASSISTIR AS VÍDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO PELO YOUTUBE
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: NOMES (PRÓPRIOS E COMUNS), SOBRENOME, ORDEM ALFABÉTICA, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS GÊNEROS TEXTUAIS: RELATO PESSOAL, (ANEDOTA E PIADAS); PRODUÇÃO DE PALAVRAS E FRASES, LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS, DIFERENTES TIPOS DE TRAÇADOS DO ALFABETO.➤ MATEMÁTICA: ALGORÍTIMOS DA ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO, OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO, DECOMPOSIÇÃO NUMÉRICA, GRÁFICOS E TABELAS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.➤ ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: DIVERSIDADES CULTURAIS, ÉTNICAS E RELIGIOSAS RACISMO – PRECONCEITO – DISCRIMINAÇÃO, IDENTIDADE ÉTNICARACIAL AUTO IDENTIFICAÇÃO RACIAL RACISMO – PRECONCEITO – DISCRIMINAÇÃO

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LER E INTERPRETAR RELATO PESSOAL, ANEDOTAS E PIADAS. • RECONHECER O USO DAS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS EM NOMES PRÓPRIOS E COMUNS. • ENTENDER A IMPORTÂNCIA DO SOBRENOME DAS PESSOAS. • RECONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE TRAÇADOS DO ALFABETO. • LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS. • COMPREENDER A ORDEM ALFABÉTICA DAS PALAVRAS. • PRODUIR FRASES. • RECONHECER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. • LER E ESCREVER NUMERAIS. • LER E RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. • RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. • LER E INTERPRETAR GRÁFICOS E TABELAS. • RESOLVER ATIVIDADES ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO. • CONHECER E APRENDER A RESPEITAR AS EXPRESSÕES CULTURAIS DENTRO E FORA DA ESCOLA. • PROMOVER ATITUDES DE RESPEITO E CIDADANIA PARA COM A DIVERSIDADE ÉTNICO- RACIAL. • IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DO AFRO DESCENDENTE NA FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS!! • EM SEU CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. <p>REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS; • ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE; • RESOLVENDO SITUAÇÃO PROBLEMAS. • IDENTIFICANDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS ÉTNICAS E CULTURAIS. • RESOLVENDO TODAS AS ATIVIDADES.

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00 ou pelo Youtube

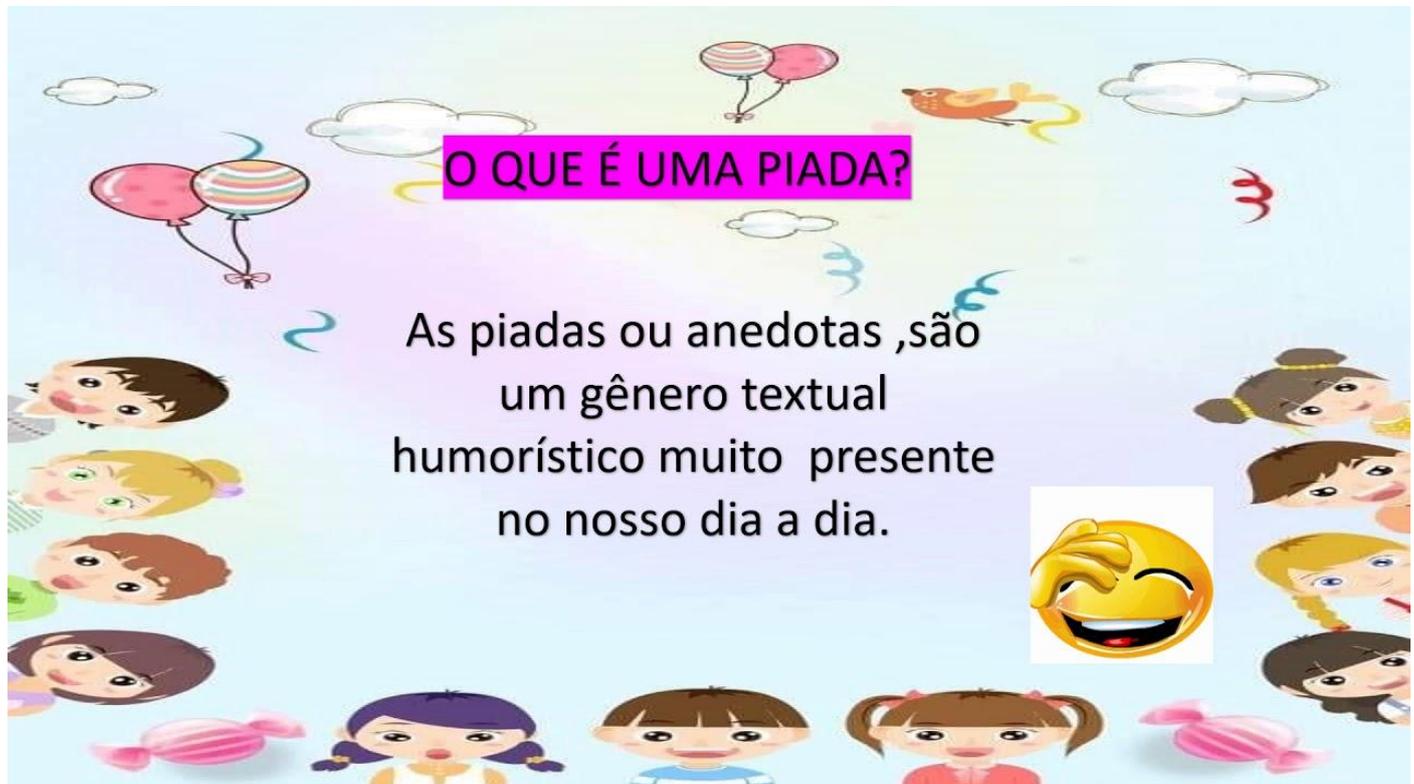
➡ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba ➡

quando abre a página, clica em vídeos, daí

aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA



O elefante e a formiguinha

Um elefante e uma formiguinha caminhavam pelo deserto com passos firmes.

O elefante, no seu pique: bum, bum, bum.

A formiguinha no seu ritmo: pim, pim, pim.

O elefante: bum, bum, bum...

A formiguinha: pim, pim, pim....

Uma hora, a formiguinha olha para trás, dá uma risada e diz:

- Elefante!
- O que foi?
- Você não acredita na poeira que nós estamos levantando!



1. Que gênero textual é esse?

2. Qual a sua função?

3. Quem são os personagens?

4. O que significa a expressão: "Bum, Bum, bum", escrita nesse texto?

5. Leia esta fala: "Você não acredita a poeira que **nós** estamos levantando!"
Quem disse essa frase?

6. A quem se refere à palavra nós em destaque?

7. O humor dessa anedota está em:

() a formiguinha estar no deserto.

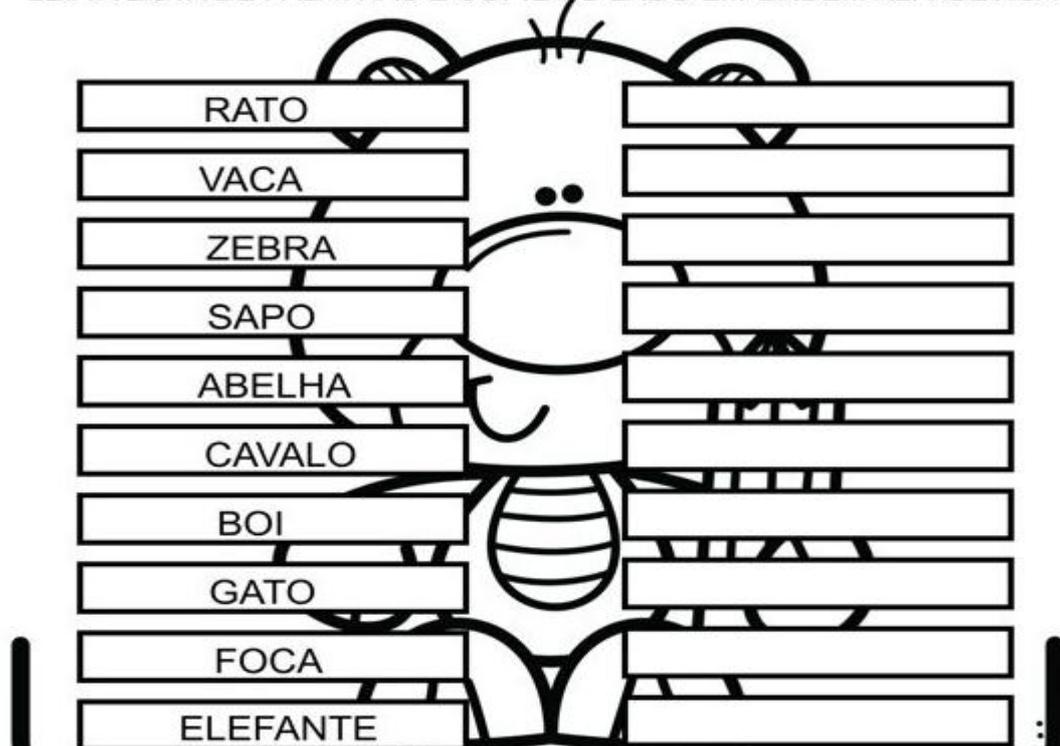
() o elefante caminhar no deserto.

() a formiguinha pensar que o seu rastro provocava muita poeira.

() o barulho produzido pelos passos dos dois.

8. Pesquise uma anedota e copie-a.

LEIA A LISTA DE PALAVRAS E COPIE AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA:



MATEMÁTICA

1) PEDRO VAI PARTICIPAR DE UM CAMPEONATO NA CATEGORIA PROFISSIONAL. O VALOR DAS INSCRIÇÕES ESTÁ APRESENTADO NA TABELA ABAIXO:

Categoria	Inscrições até 30/09	Inscrições até 28/10
Profissional	R\$ 60,00	R\$ 70,00
Estudantes	R\$ 30,00	R\$ 35,00

SABENDO QUE PEDRO SE INSCREVEU NO DIA 28/10, QUAL O VALOR QUE ELE PAGOU?

A) R\$ 30,00 B) R\$ 35,00 C) R\$ 60,00 D) R\$ 70,00

2) RESOLVA COM ATENÇÃO AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

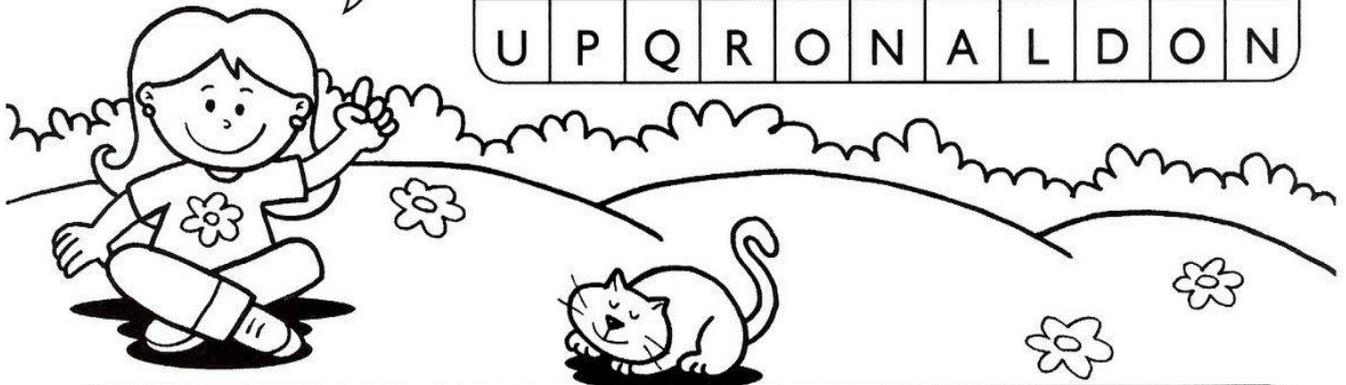


CAÇA-NOMES

1) Circule com lápis de cor sete nomes de pessoas que estão no caça-palavras e, depois, escreva-os no quadro correspondente.

Não se esqueça!
Os nomes de
pessoas são
escritos com a
inicial maiúscula!

L	R	E	B	E	C	A	M	S	T	Z
R	E	N	A	T	O	W	X	R	U	I
R	I	T	A	P	M	D	V	A	J	K
Z	C	B	M	R	U	T	E	T	Q	L
T	J	R	O	M	E	U	P	S	B	N
U	P	Q	R	O	N	A	L	D	O	N



Nomes femininos	Nomes masculinos
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Agora, responda:

a) Todos os nomes acima iniciam-se com a letra .

b) Qual é o nome que tem o maior número de letras?

c) E o menor número de letras? _____

Leia a anedota e assinale o certo :

As moscas

O restaurante estava imundo. O freguês, revoltado mandou chamar o gerente:

— Por que vocês não fazem uma guerra às moscas neste restaurante?

O gerente respondeu:

— Já fizemos. Mas as moscas ganharam.



Ziraldo

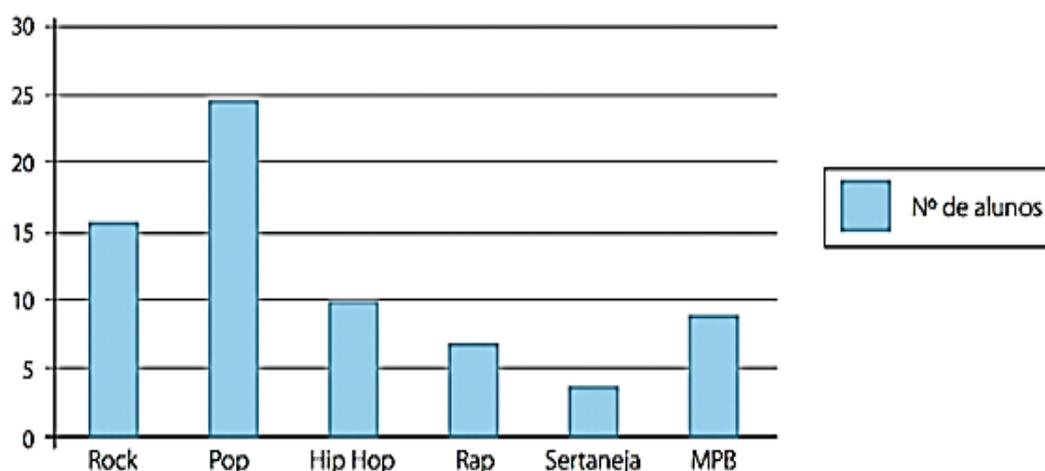
1) No trecho "Por que vocês não fazem uma **guerra às moscas** neste restaurante?" os elementos destacados têm o sentido de:

- Proteger as moscas do restaurante.
- Cuidar das moscas do restaurante
- Tentar eliminar as moscas do restaurante.
- Ajudar as moscas do restaurante.

MATEMÁTICA

A professora Maria de Lourdes de Arte realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos da EJA A e B. O gráfico seguinte mostra os resultados obtidos por ela.

Preferência musical dos alunos da EJA A e B:



Com base no gráfico anterior é possível dizer que:

- a) O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Hip Hop.
- b) A maioria dos alunos prefere Sertaneja.
- c) O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é Pop.
- d) O estilo musical menos ouvido é MPB.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

ARTE

AULAS ESPECÍFICAS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: EJA

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- TEATRO: figurino e maquiagem

PARA QUE ESTUDAR?

- **Despertar o interesse pela produção teatral, desenvolvendo o senso crítico e a criatividade;**
- **Produzir por meio de recortes, desenhos e pinturas o figurino e a maquiagem para a personagem.**

COMO ESTUDAR?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

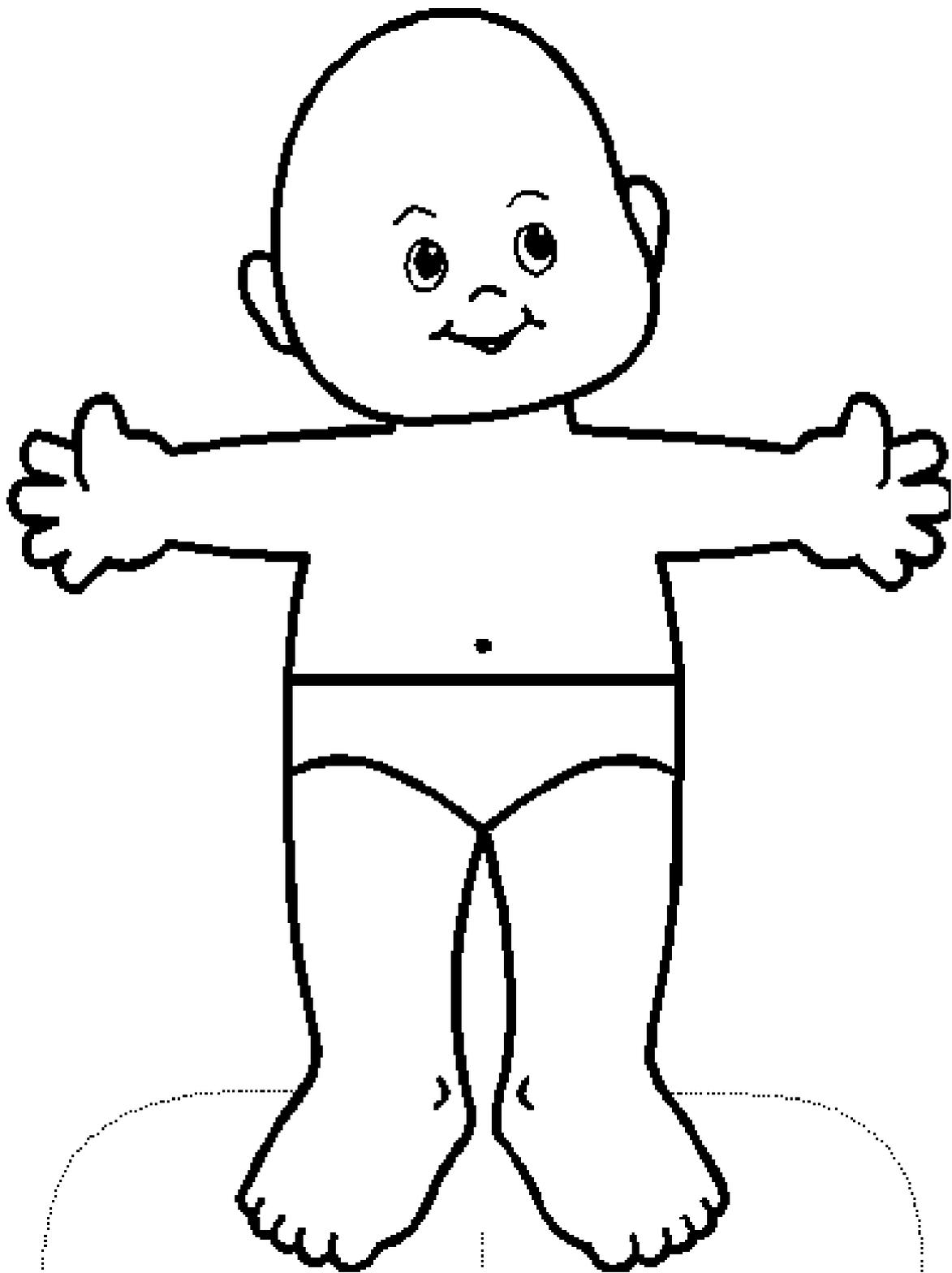
Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns: tesoura, cola. Borracha, lápis de escrever e de cor ou canetinhas (se tiver), recortes de revistas.

SAIBA: Os elementos principais que compõem um teatro são: o texto, as personagens, cenário, figurino e maquiagem. O **figurino** é a vestimenta utilizada pelos atores para caracterização de seus personagens; e, a **maquiagem** é empregada para ressaltar as expressões das personagens ou caracterizá-la.

❖ **Assista ao vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=mlrz8M0bctM>

❖ **ATIVIDADE:** CRIAÇÃO DE MAQUIAGEM E FIGURINO PARA A PERSONAGEM.

- 1) Observe bem a silhueta abaixo e transforme-a num personagem bem legal, como um pirata, palhaço, dançarina, pense nos cabelos, na maquiagem, se seria homem ou mulher, etc;
- 2) Então, desenhe e pinte em outro papel as roupas e acessórios para vestir esta personagem, **OU** recorte e cole gravuras de roupas e outros adereços de revistas ou livros velhos.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE OUTUBRO A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: NOME DAS FRUTAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO (A) PROFESSOR (A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATE: OCTOBER/___/2020. 25ºROTEIRO DE INGLÊS.)

- ASSISTIR AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.

- REPETIR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ROTEIRO DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS:

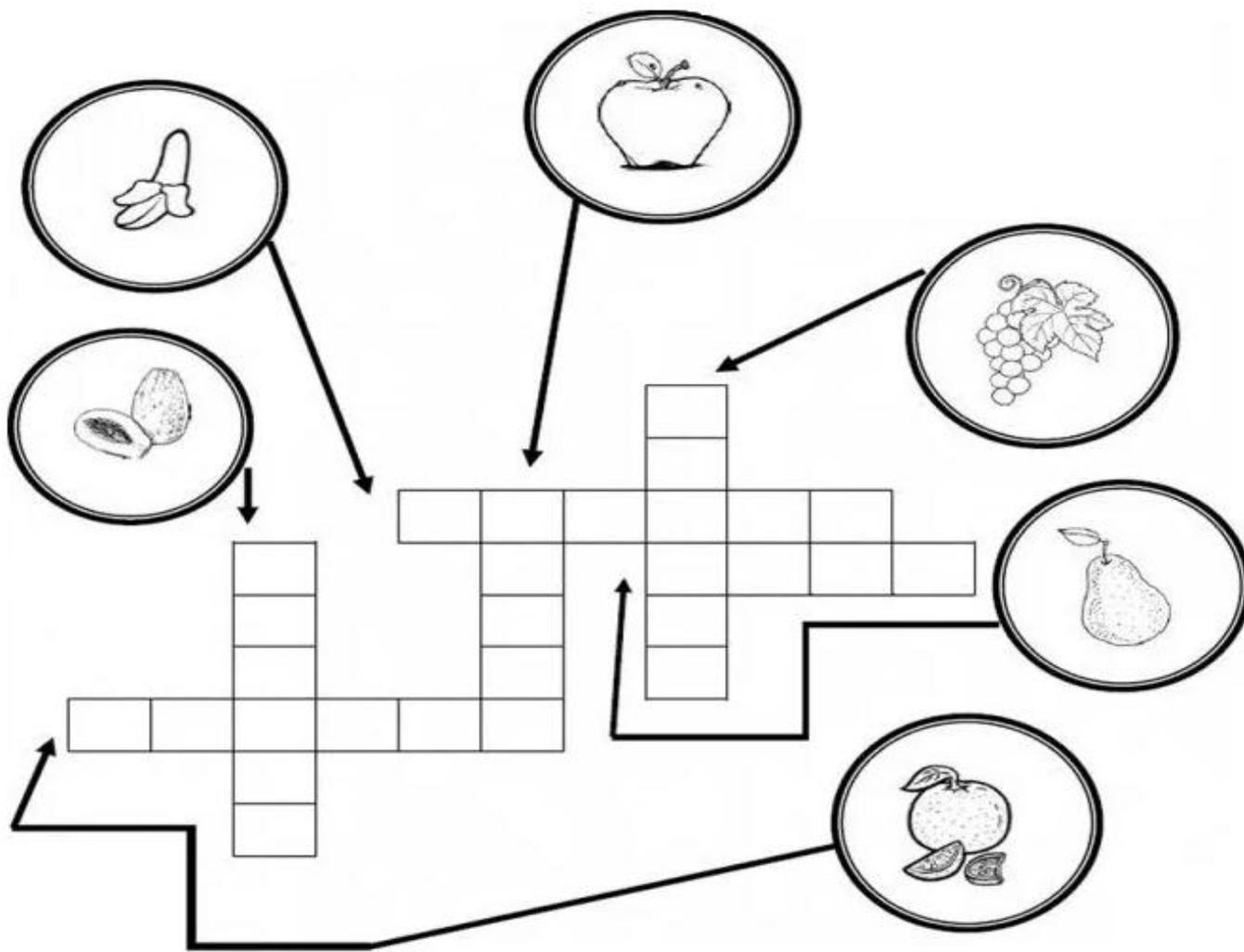
LER, PINTAR E RESPONDER A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FRUTAS EM INGLÊS.

NAME: _____ TURMA: EJA

DATE: OCTOBER/___/2020. 25ºROTEIRO DE INGLÊS.

1) COMPLETE NA CRUZADINHA O NOME DAS FRUTAS EM INGLÊS:





EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

ALUNO(A): _____ TURMA: EJA _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.A.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE PESO.

NA AULA ANTERIOR A PROFESSORA DISSE QUE O ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS PROVAS NO ATLETISMO SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS:



AS DE PISTA INCLUEM CORRIDAS; DE CURTA DISTÂNCIA E LONGA DISTÂNCIA, ALÉM DE PROVAS DE REVEZAMENTO E COM OBSTÁCULOS E DA MARCHA ATLÉTICA.

- JÁ AS DE CAMPO SÃO SALTOS: DE ALTURA, EM DISTÂNCIA E TRIPLO;

- LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: PODEM SER DE DARDO, DISCO,

MARTELO E DE PESO. CONSISTE EM LANÇAR O OBJETO O MAIS LONGE

POSSÍVEL DO PONTO INICIAL.

HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA O ARREMESSO DE PESO.

ATIVIDADE – ARREMESSO DE PESO.

MATERIAIS: BOLA DE MEIA

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: [HTTPS://YOUTU.BE/2HNVDUJW7P4](https://youtu.be/2HNVDUJW7P4)

VARIAÇÕES: TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA, OU DESAFIE SEUS FAMILIARES E VEJA QUEM CONSEGUE ARREMESSAR A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

ATIVIDADE DE FIXAÇÃO: APÓS EXPERIMENTAR O ARREMESSO DE PESO, VAMOS AVALIAR NOSSA PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADE PROPOSTA.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA-ATLETISMOARREMESSO DE PESO E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.**

TÍTULO: _____ DATA: ___/___/___

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
 ROLÂNDIA, 29 DE OUTUBRO DE 2020.
 QUINTA-FEIRA

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA



DISCRIMINAÇÃO RACIAL

QUANDO UMA PESSOA ACREDITA QUE A SUA RAÇA É MELHOR DO QUE AS OUTRAS, DIZEMOS QUE ESSA PESSOA É RACISTA E A ESSE TIPO DE CRENÇA DAMOS O NOME DE RACISMO.

ATÉ O SÉCULO PASSADO, ATÉ MESMO OS CIENTISTAS ACREDITAVAM QUE HAVIA RAÇAS PURAS E QUE ESSAS RAÇAS "PURAS" ERAM MELHORES DO QUE AS "MISTURADAS".

HOJE SABEMOS QUE NADA DISSO É VERDADE. OS ÍNDIOS, SÃO CONSIDERADOS, ATÉ HOJE, POR MUITA GENTE, COMO INCAPAZES, OU COMO OS NEGROS, ESCRAVIZADOS PELOS EUROPEUS DURANTE SÉCULOS.

1 – AS PESSOAS SÃO TODAS IGUAIS. VOCÊ ACREDITA NISSO? POR QUE?

2 – QUANDO DISCRIMINAMOS UMA PESSOA DEVIDO À SUA COR DE PELE OU SEU TIPO DE CABELO, ESTAMOS SENDO _____

3 – SAIBA QUE O RACISMO É UM CRIME E QUEM O PRATICA PODE IR PRESO. O QUE VOCÊ ACHA SOBRE ESSA AFIRMAÇÃO?

MATEMÁTICA



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

 QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

Aconteceu no táxi

1 Leia o texto a seguir:

O aeroporto está movimentado. Vários voos internacionais chegam a todo momento.

Entrou no táxi exatamente um homem nascido em Xangai. Puxou a porta, dando um exemplo de má educação. Parecia estar exausto!

Examinou o carro todo antes de dizer para onde ia. Será que achou que havia algo tóxico ali? Havia um vidro de xarope e um xale na mão onde se lia "Xangai". A blusa roxa tinha um bordado de peixe na altura do tórax. Observou a poeira que estava no tapete e disse que meu carro precisava de uma faxina. Pensei, na hora: "Que xereta"! Mas não respondi.

Foi quando o homem disse que queria ir à Rua dos Anexos. Deveria chegar lá em, no máximo, quinze minutos. E continuou com o desaforo:

— Vamos, vamos, quer que eu peça ao ciclista pra puxar esse carro? — disse o passageiro com um português cheio de sotaques, difícil de entender.

Um ciclista puxar o meu carro? Fiquei roxo de raiva. Estava me asfixiando...

Expulsei-o do meu táxi! Estava pensando o quê?

Patrícia Ester e Ana Paula. Texto escrito especialmente para a obra



2 O texto diz que o passageiro puxou a porta do carro **quando um exemplo de má educação**". A expressão em destaque poderia ser substituída por:

- a) lentamente.
- b) carinhosamente.
- c) bruscamente.
- d) insistentemente.

3 Quais foram as atitudes do passageiro que deixaram o motorista irritado?

4 O passageiro fez um comentário sobre a falta de limpeza do táxi, e o motorista chamou-o de "xereta". Qual é o sentido da palavra **xereta** no texto?

- a) Intrometido.
- b) Bajulador.
- c) Adulador.
- d) Lisonjeador.

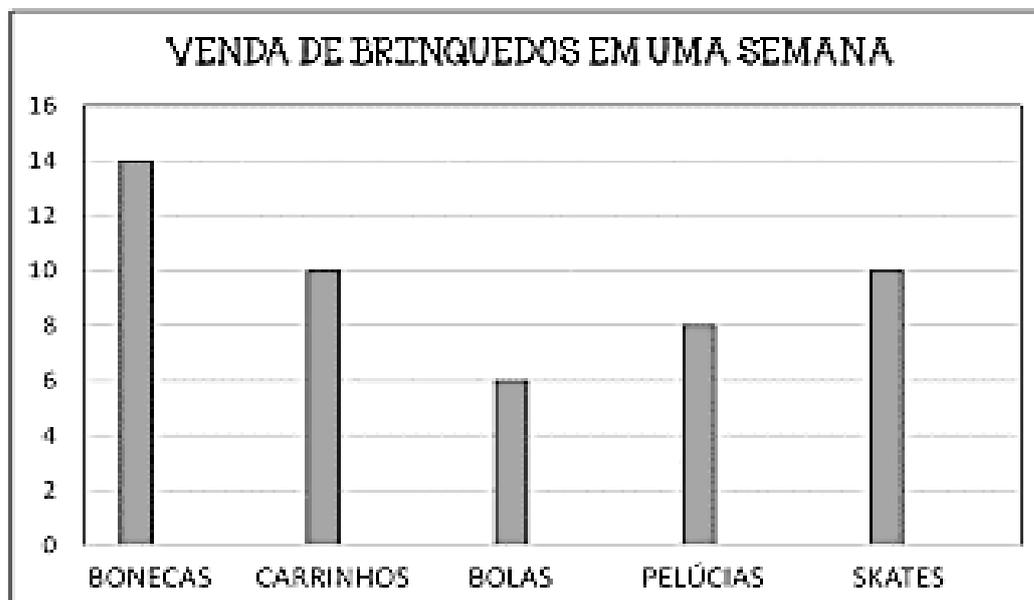
5 Todas as alternativas abaixo se referem ao passageiro, EXCETO:

- a) observador.
- b) apressado.
- c) amável.
- d) cansado.

6 Quem é o narrador do texto, ou seja, quem conta os fatos que aconteceram? Retire do texto uma frase que justifique sua resposta.

MATEMÁTICA

1. OBSERVE A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS VENDIDOS EM UMA SEMANA NA LOJA "BRINQUEDO E ALEGRIA".



- A) QUAL NOME DA LOJA DE BRINQUEDOS?

- B) QUAIS OS BRINQUEDOS QUE FORAM VENDIDOS NA LOJA EM UMA SEMANA?

- C) QUAL FOI O BRINQUEDO DE MENOR VENDA? QUAL A QUANTIDADE?

- D) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS VENDIDO? QUAL A QUANTIDADE?

- E) QUAIS BRINQUEDOS TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VENDA?
QUAL O TOTAL DOS DOIS JUNTOS? _____
- F) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE BONECAS E PELÚCIAS? _____
- G) QUAL O TOTAL DE VENDAS ENTRE CARRINHOS E BOLAS? _____
- H) QUAL A DIFERENÇA DE VENDA ENTRE BONECAS E BOLAS? _____

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 04 DE NOVEMBRO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

AULA ESPECÍFICAS PELO WATTZAP:

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

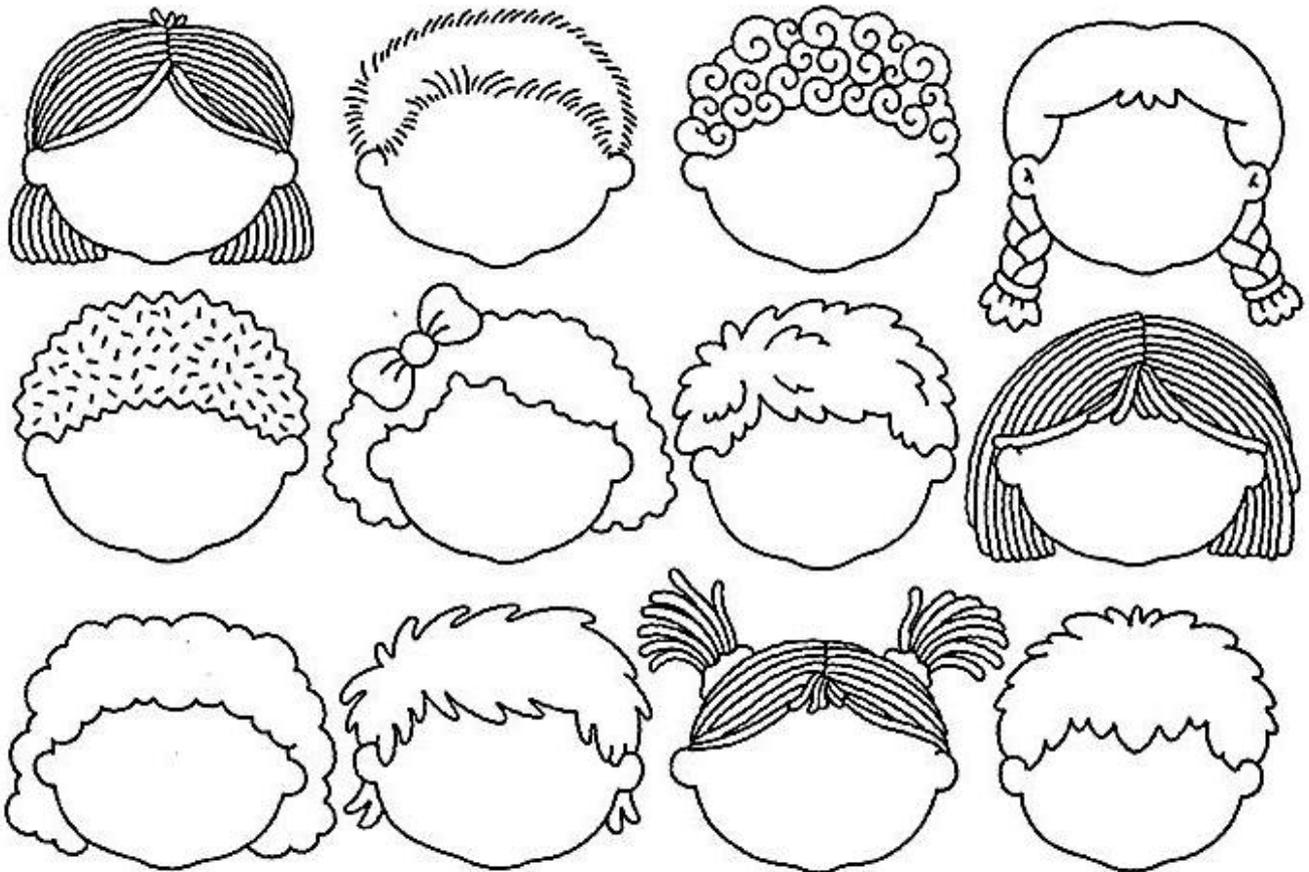
Ilustrações: Bere Adams - Carta da Terra Infantil



Etnia: Um grupo étnico é um grupo de pessoas que se identificam ou são identificadas umas com as outras com base em semelhanças culturais e/ou biológicas. Nosso planeta tem muitas etnias diferentes.

R	A	Ç	A	T	M	C	B	A	C
M	U	C	D	A	I	V	R	L	A
L	E	P	E	L	E	L	A	I	B
P	O	V	O	D	Z	I	N	O	E
A	V	P	Q	A	U	T	C	M	L
O	J	S	N	E	G	R	O	T	O
C	U	L	T	U	R	A	F	Ç	A

DESENHE AS EXPRESSÕES NOS ROSTOS ABAIXO E DEPOIS PINTE O DESENHO BEM COLORIDO, RESPEITANDO A DIVERSIDADE.



O QUE NOS TORNAM ESPECIAIS SÃO NOSSAS DIFERENÇAS.
RESPEITE O PRÓXIMO!

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS:

1. Numa escola, há 577 alunos, sendo que 245 são meninas.
Quantos meninos estudam nessa escola?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Nessa escola estudam _____ meninos.

2. As professoras do terceiro ano compraram 175 bolas e 183 bonecas. Quantos brinquedos elas compraram ao todo?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Elas compraram _____ brinquedos.

3. Num prédio comercial, há 125 salas. Cada sala tem 3 janelas. Quantas janelas tem nesse prédio?

Cálculo:

C	D	U

Resposta:

Nesse prédio tem _____ janelas.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 06 DE NOVEMBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

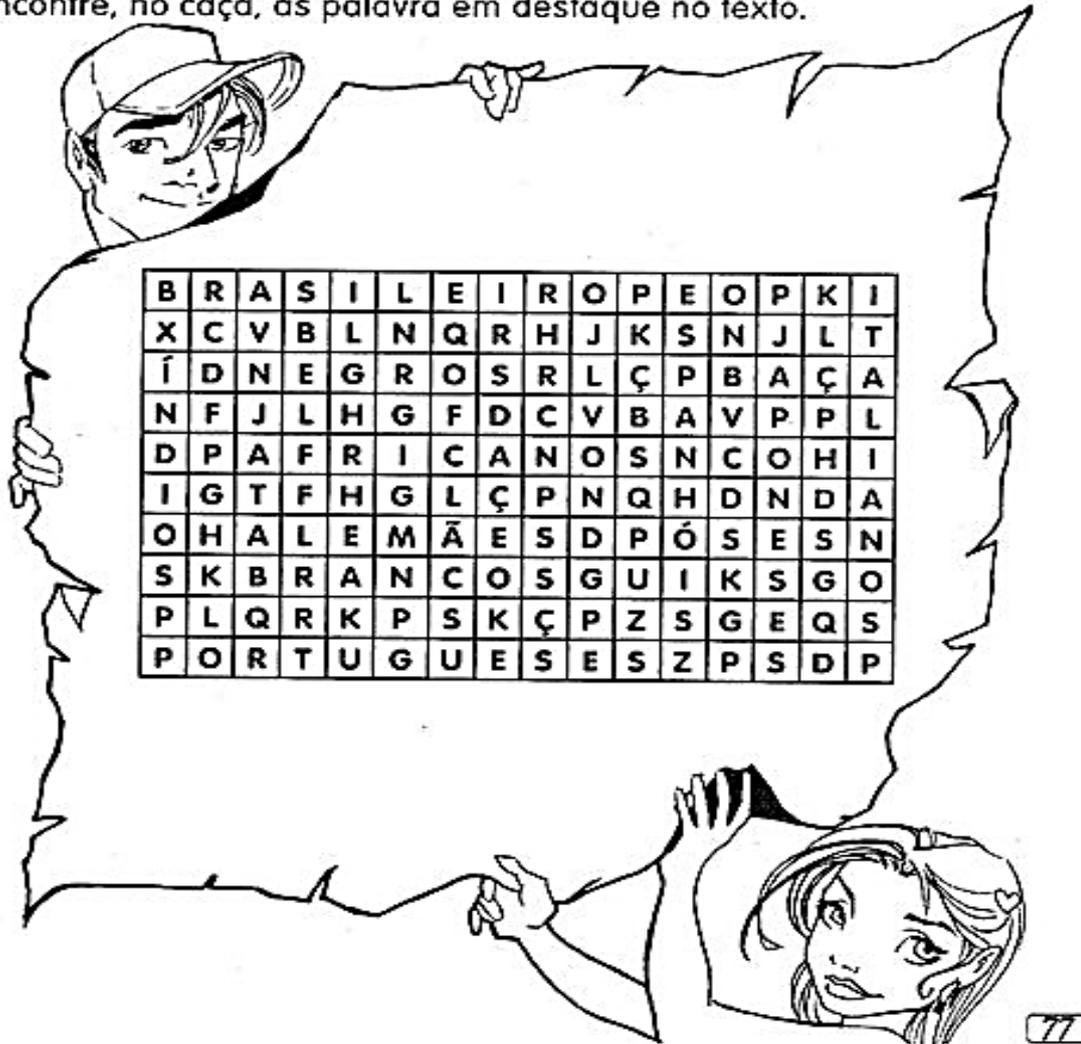
O POVO **BRASILEIRO** É A UNIÃO DE VÁRIOS POVOS.

O PRIMEIRO POVO A HABITAR AS TERRAS BRASILEIRAS FORAM OS **ÍNDIOS**.

EM 1500 CHEGARAM OS **PORTUGUESES**, DEPOIS OS **ESPAANHÓIS**, QUE CONSTITUÍRAM OS **BRANCOS** NA FORMAÇÃO DO NOSSO POVO.

COM A COLONIZAÇÃO DO BRASIL, VIERAM OS **AFRICANOS**. ERAM OS **NEGROS**. MUITOS ANOS MAIS TARDE, JUNTARAM-SE A ESSE POVO OS IMIGRANTES **ITALIANOS**, **ALEMÃES**, **JAPONESES** E MUITOS OUTROS, QUE AJUDARAM A CONSTRUIR O NOSSO PAÍS.

① Encontre, no caça, as palavras em destaque no texto.



MATEMÁTICA

REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO:

Observe os números do retângulo.

A	B	C	D	E	F	G	H
257	143	300	305	134	275	350	341

Copie o maior e o menor.

Maior

Menor

Escreva por extenso o número que corresponde a duas centenas, sete dezenas e cinco unidades.

 Escreva os números em ordem crescente.

Descubra qual o número e pinte de vermelho.

O algarismo das dezenas é 5

O algarismo das centenas é 2

O algarismo das unidades é 7

É o número

Calcule :

A+C= D+H= G+B= H+E=

C-E= F-B= D-A= G-F=

Eu fiz uma compra. Complete:



- O caderno vale.....
- A bola vale
- O chinelo vale.....
- O CD vale
- Qual deles vale mais?.....
- Qual deles vale menos?.....
- Quanto eu gastei ao todo?.....

CHINELO + BOLA: _____

CD + CADERNO: _____

CD + BOLA: _____

CHINELO + CADERNO: _____

CHINELO: três reais

CD: _____

BOLA: _____

CADERNO: _____