

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19 13º E 14º ROTEIRO**
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA I e ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA /

MATEMÁTICA / ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 17 a 28/08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUVIR O ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR ASSISTIR AS VÍDEO AULAS PARANÁ MUNICÍPIO PELO YOUTUBE
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE CONTO; PRODUÇÃO DE PALAVRAS, FRASES E TEXTOS, ESTRUTURAÇÃO DE FRASES.➤ MATEMÁTICA: MULTIPLICAÇÃO, CONSTRUÇÃO DAS TABUADAS DO 2 E DO 3, DEFINIÇÃO DO CONCEITO CONSUMO E CONSUMISMO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O TEMA. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: SEQUÊNCIA NUMÉRICA, LEITURA E ESCRITA DE NUMERAIS, ANTECESSOR E SUCESSOR, SITUAÇÃO PROBLEMA➤ ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS; O USO RACIONAL DOS RECURSOS NATURAIS; O DOMÍNIO DE TÉCNICAS E OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS SOBRE OS RECURSOS NATURAIS E AS MUDANÇAS DAS PAISAGENS. SISTEMAS DO ORGANISMO HUMANO. SISTEMA RESPIRATÓRIO.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LER E INTERPRETAR CONTOS. • LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS. • PRODUZIR FRASES E TEXTO. • RECONHECER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. • CONSTRUIR AS TABUADAS DO 2 E DO 3. • TER NOÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO. • RESOLVER OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO E ADIÇÃO. • RECONHECER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. • LER E ESCREVER NUMERAIS. • LER E RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA. • APRENDER UM POUCO SOBRE CONSUMO E CONSUMISMO. • TER NOÇÃO SOBRE O DOMÍNIO DE TÉCNICAS E OS AVANÇOS TECNOLÓGICOS SOBRE OS RECURSOS NATURAIS E AS MUDANÇAS DAS PAISAGENS. • ENTENDER QUE NÃO SÓ O HOMEM MODIFICA AS PAISAGENS NATURAIS. • RECONHECER ALGUMAS PAISAGENS MODIFICADAS POR FENÔMENOS DA NATUREZA. • RECONHECER OS RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS. • APRENDER UM POUCO SOBRE OS SISTEMAS DO ORGANISMO HUMANO, ESPECIFICAMENTE O SISTEMA RESPIRATÓRIO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!! ❖ EM SEU CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES. <p>REALIZE AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZANDO AS LEITURAS PROPOSTAS; • ESCREVENDO ESPONTANEAMENTE; • IDENTIFICANDO RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS. • IDENTIFICANDO PAISAGENS NATURAIS E PAISAGENS MODIFICADAS PELO HOMEM OU PELA PRÓPRIA NATUREZA. • REALIZANDO ATIVIDADES COM AS TABUADAS DO 2 E DO 3. • RESOLVENDO TODAS AS ATIVIDADES NO CADERNO.

ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:

19:00 horas às 19:45

19:45 horas às 20:30

20:30 horas às 21:00

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →

quando abre a página, clica em vídeos, daí

aparece todos os vídeos disponibilizados.

Grata pela compreensão!!

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

LEIA O CONTO COM BASTANTE ATENÇÃO:

A CASA QUE PEDRO FEZ



ESTA É A CASA QUE PEDRO FEZ.
ESTE É O MILHO QUE ESTÁ NA COZINHA
DA CASA QUE PEDRO FEZ.
ESTE É O RATO QUE ROEU O MILHO
QUE ESTÁ NA COZINHA DA CASA
QUE PEDRO FEZ.
ESTE É O GATO QUE ESPANTOU O RATO
QUE ROEU O MILHO QUE ESTÁ
NA COZINHA DA CASA QUE PEDRO FEZ.

REVISTA PEDAGÓGICA

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO ?

.....

ONDE ESTÁ O MILHO ?

.....
.....

O QUE FEZ O GATO?

.....

QUE ANIMAIS APARECERAM NA HISTÓRIA ?

.....

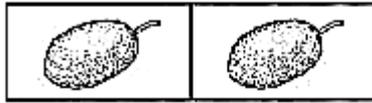
FORME UMA FRASE COM A PALAVRA:

CASA :

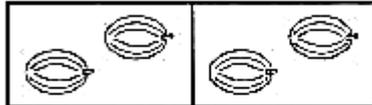
.....

MATEMÁTICA

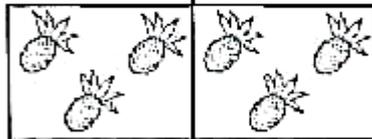
Tabuada Ilustrada



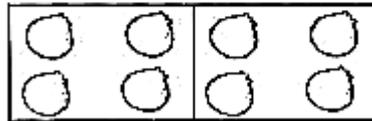
$2 \times 1 = \square$



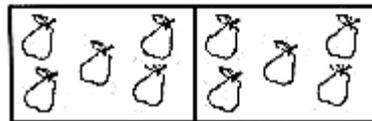
$2 \times 2 = \square$



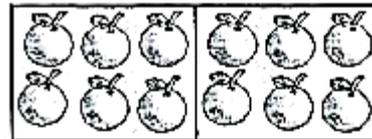
$2 \times 3 = \square$



$2 \times 4 = \square$



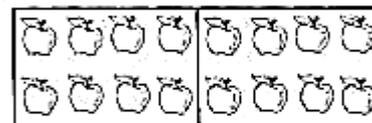
$2 \times 5 = \square$



$2 \times 6 = \square$



$2 \times 7 = \square$



$2 \times 8 = \square$



$2 \times 9 = \square$



$2 \times 10 = \square$

ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

_____ 150 _____

_____ 265 _____

_____ 174 _____

_____ 393 _____

_____ 85 _____

_____ 439 _____

LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

➔ **COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

A) A DO PALHAÇO É ENGRAÇADA.

B) O NOME DO PALHAÇO É .



C) PAÇOCA FAZ PALHAÇADA NA .

D) VOVÓ FEZ CAFÉ E COLOCOU .

E) MEU TÊNIS TEM .



F) O PAPAÍ GOSTA DE BEBER ÁGUA NA .

G) TODA -FEIRA PAÇOCA VAI À CIDADE.

H) O PALHAÇO USA LENÇO NO .

I) PAÇOCA AMA A .



J) O PALHAÇO PAÇOCA MORA NA .

PESCOÇO	CALÇA	CRIANÇADA
TAÇA	CADARÇO	AÇÚCAR
TERÇA	PRAÇA	PAÇOCA
ROÇA		



ORDENE AS FRASES

ARARA CANTA COLORIDA NA ÁRVORE A

ROEU QUEIJO RATINHO O TODO O

PETECA LINDA VITOR UMA FEZ COLORIDA

GOSTA GELATINA LILI MUITO DE

MATEMÁTICA

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA-Tabuada do 2

1) Complete corretamente:

- 2 x 0 =
- 2 x 1 =
- 2 x 2 =
- 2 x 3 =
- 2 x 4 =
- 2 x 5 =



- 2 x 6 =
- 2 x 7 =
- 2 x 8 =
- 2 x 9 =
- 2 x 10 =

2×6

18

2×4

12

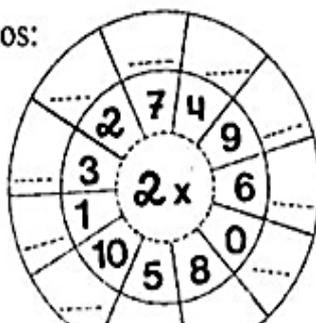
2×9

6

2×3

8

2) Coloque os resultados:



4) Complete:

- $2 \times 7 = \underline{\quad}$
- $2 \times 10 = \underline{\quad}$
- $2 \times 8 = \underline{\quad}$
- $2 \times 2 = \underline{\quad}$
- $2 \times 5 = \underline{\quad}$



**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.
QUARTA-FEIRA**

AULAS ESPECÍFICAS

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 18 DE SETEMBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA INGLESA: NOME DOS ANIMAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO (A) PROFESSOR (A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NOMES DOS ANIMAIS EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

(DATE: SEPTEMBER/____/2020. 19ºROTEIRO DE INGLÊS.)

- ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.

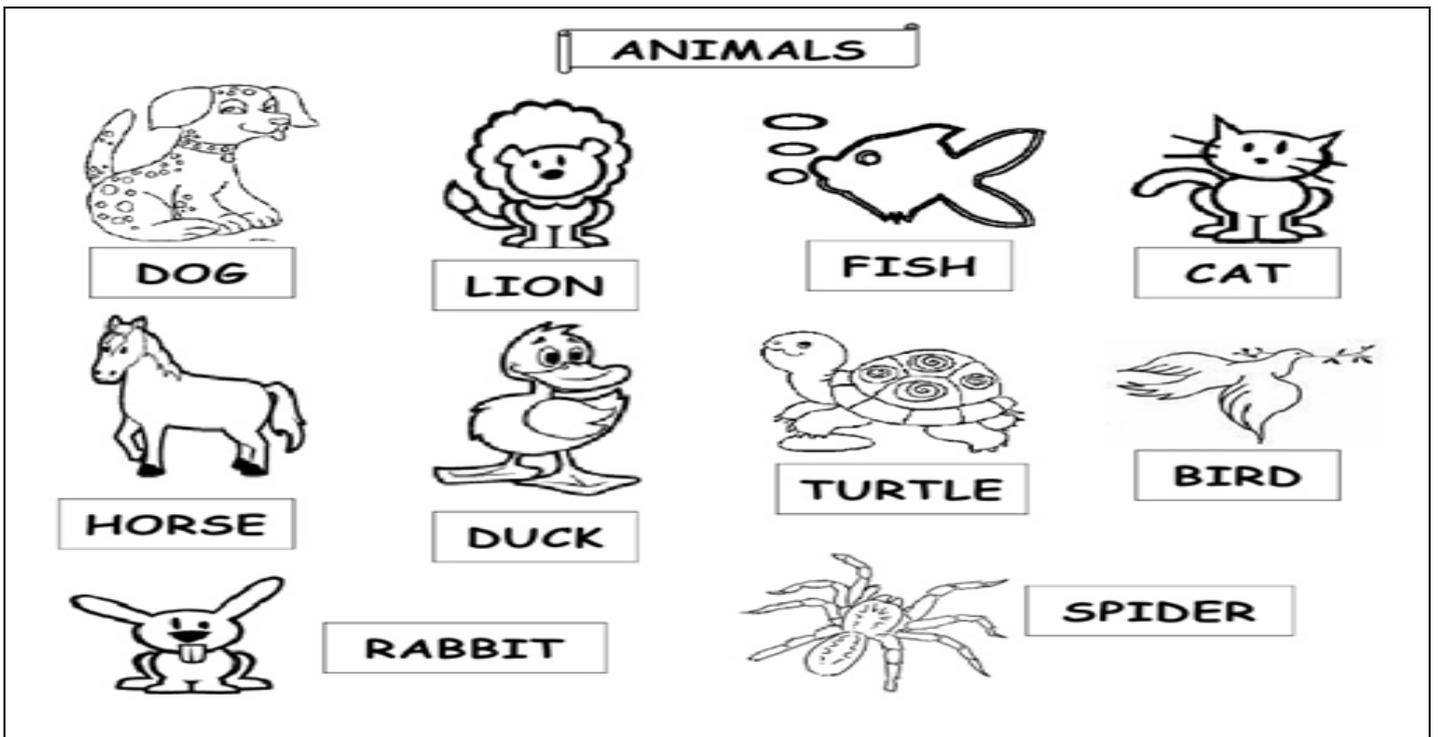
- REPETIR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS:

LER, DESEMBARALHAR AS LETRAS E ESCREVER OS NOMES DOS ANIMAIS EM INGLÊS:

1) READ: (LEIA):



2) UNSCRAMBLE THE LETTERS, WRITE THE ANIMALS NAME IN ENGLISH:
(DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS EM INGLÊS)

A) TRETLU= TURTLE	F) RBATBI=
B) FSIH=	G) HRESO=
C) DGO=	H) LOIN=
D) SEIPDR=	I) BRDI=
E) DKCU=	J) CTA=

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

ALUNO:

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Música: Improvisos e jogos musicais, repentés.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais da música nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais;

Apreciar e produzir improvisos musicais, composições e sonorização de poesias, entre outros, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais alternativos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Organizando os estudos e assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades e, complementando a aprendizagem com as videoaulas Paraná Municípios (se puder), pelo link:

<https://youtu.be/uZ41UxnlWz8>

COMO VAMOS REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, tesoura, cola, lápis de escrever, lápis de cor, e, para hoje: canetinhas ou giz de cera na cor preta, ou carvão.

ATIVIDADE DA SEMANA: IMPROVISO MUSICAL- REPENTES

SAIBA: O *Repente*, conhecido também como *Cantoria*, é uma arte brasileira baseada no *improviso cantado*, alternado por dois cantores, acompanhados por violas. Ele se caracteriza pela formação de estrofes com rimas feitas “de repente”, ou seja, poesia feita no improviso. A origem do *repentista brasileiro* tem suas raízes na região de Teixeira, na Paraíba, desde o século XIX.

ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRENDER MAIS SOBRE ESSA ARTE DA CULTURA BRASILEIRA:

Como se produz um REPENTE com o Quintal da Cultura: <https://youtu.be/e7zuiyWuJ8s>

REPENTE com Sebastião da Vila Sésamo: <https://youtu.be/f1N144vZG0k>.

2- AGORA, É COM VOCÊ:

➤ **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**

- Pense sobre quem você é, onde nasceu, o que você sempre faz ou que gosta muito de fazer e, crie uma estrofe de 4 ou 6 versos, com rimas, falando de você;

Utiliza as rimas abaixo para criar seu repente:

alegria– família – sorridente – contente– brincar - abraçar.

- Desafie alguém para cantar o REPENTE com você, use tudo o que já aprendeu em música, inclusive usar suas maracás ou uma fonte sonora qualquer que tenha em casa, será divertido!

Observe a imagem abaixo de dois repentista e faça em seu caderno ou pode ser no verso do roteiro você e alguém da sua família cantando o repente que você criou fazendo uma composição artística usando somente a cor preta (canetinhas, lápis de cor, giz de cera ou até um pedaço de carvão).



Veja, abaixo, a estrofe de um REPENTE para você se inspirar:

REPENTE DO SEBASTIÃO (fragmento)

EU NASCI FOI NO NORDESTE

E ME CHAMO SEBASTIÃO.

NA MINHA TERRA TEM FORRÓ,

SAMBA DE COCO E BAIÃO

GOSTO MUITO DE DANÇAR

É UMA GRANDE DIVERSÃO, ão, ão, ão...

- Não esqueça: a **data e o nome** da atividade: “19º ROTEIRO: IMPROVISO MUSICAL-REPENTES”;
- Abuse de sua criatividade, capriche e envie fotos para a professora de arte!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA: EJA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF01.A.1.03

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA ATIVIDADE MAMÃE POSSO IR? É UMA ATIVIDADE QUE ENVOLVE COMANDO E IMAGINAÇÃO PARA REALIZAR OS COMANDOS.

ATIVIDADE: COMANDANTE, POSSO IR?

TRAÇAM-SE, NO CHÃO DUAS LINHAS DISTANCIADAS MAIS OU MENOS DE OITO METROS. O

SOLDADO FICA ATRÁS DE UMA DAS LINHAS E O COMANDANTE ATRÁS DE OUTRA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM AVANÇAR EM DIREÇÃO À LINHA EM QUE ESTÁ O COMANDANTE.

ISTO É FEITO ATRAVÉS DE VÁRIOS TIPOS DE PASSOS, ORDENADOS CONFORME A VONTADE DO COMANDANTE, DANDO PREFERÊNCIA A EXECUÇÃO DE POUCOS PASSOS.

SOLDADO: COMANDANTE, POSSO IR?

COMANDANTE: PODE.

SOLDADO: QUANTOS PASSOS?

COMANDANTE: DOIS DE FORMIGUINHA. (PODER SER DE OUTRO TIPO) AVANÇADO EM DIREÇÃO AO COMANDANTE. QUANDO CHEGAR JUNTO A ELE SERÁ SEU SUBSTITUTO.

TIPOS DE PASSOS: FORMIGUINHA (COLOCAR O PÉ UNIDO À FRENTE DO OUTRO); ELEFANTE (AVANÇAR COM PASSOS ENORMES, TERMINANDO COM UM PULO); CANGURU (MOVIMENTAR-SE, PULANDO, AGACHANDO); CACHORRO (AVANÇAR DE QUATRO PÉS, ISTO É, USANDO OS PÉS E AS MÃOS).

OBS: PODE SER FEITO COM MAIS DE UM SOLDADO, AQUELE QUE CHEGA PRIMEIRO VIRA COMANDANTE.

LINK: <https://youtu.be/Rz-9QRj1h00>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, BRINCADEIRAS E JOGOS DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA FAZENDO UM DESENHO DA FORMA QUE MAIS GOSTOU DE IMITAR.

DATA: ___ / ___ / ___

ATIVIDADE: _____

CONTEÚDO: _____

FAZER UM DESENHO QUE REPRESENTA A ATIVIDADE QUE VOCÊ FEZ.

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
DATA, 17 DE SETEMBRO DE 2020.

LOCAL: A-FEIRA

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

Consumismo consciente



O CONSUMO CONSCIENTE É UM BOM COMEÇO PARA CONTROLAR O IMPULSO CONSUMISTA, QUE NOS LEVA A FAZER MAUS NEGÓCIOS E A TER PERDAS FINANCEIRAS, O MELHOR É ANTES DE SAIR COMPRANDO FAZER UMA BOA AVALIAÇÃO DAS OPÇÕES DE COMPRAS.

PARA PENSAR E RESPONDER :

IMAGINE DUAS CRIANÇAS QUE VÃO AO CINEMA DO SHOPPING ACOMPANHADA DE SUAS MÃES. DE REPENTE, ELAS PASSAM POR UMA LOJA DE BRINQUEDOS E UM ELETRÔNICO CHAMA ATENÇÃO. UMA DELAS DIZ: "MÃE, EU QUERO MUITO ESSE BRINQUEDO, COMPRA!". A CRIANÇA ENTRA NA LOJA, PEGA O BRINQUEDO E MAIS UMA VEZ IMPLORA PARA QUE A MÃE COMPRE O PRODUTO. CONTUDO, A SUA MÃE, PACIENTEMENTE, EXPLICA QUE A INTENÇÃO DELAS ALI ERA DE IREM AO CINEMA, MESMO PORQUE ELA JÁ TEM MUITOS BRINQUEDOS EM CASA E ALGUNS QUE QUASE NÃO USA.

SERÁ QUE ESSA CRIANÇA REALMENTE NECESSITAVA FAZER ESSA COMPRA?

VOCÊ ACHA QUE ESSA MÃE DEVERIA COMPRAR ESSE BRINQUEDO ? POR QUÊ ?



MATEMÁTICA

SIGA O MODELO E RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) } 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA A SEGUIR:

193 - _____ - _____ - _____ - 197 - _____ - _____ - _____ - 201 - _____ - _____ - _____
205 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 212

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 18 DE SETEMBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

SISTEMAS QUE GARANTEM O FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO

OS **SISTEMAS DO CORPO HUMANO** SÃO CONSTITUÍDOS POR ÓRGÃOS, QUE, JUNTOS, REALIZAM FUNÇÕES ESSENCIAIS PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA. OS SISTEMAS SE DIVIDEM EM: RESPIRATÓRIO, CIRCULATÓRIO, MUSCULAR, NERVOSO, DIGESTÓRIO, SENSORIAL, ENDÓCRINO, EXCRETOR, URINÁRIO, ESQUELÉTICO, REPRODUTOR, IMUNOLÓGICO E TEGUMENTAR.

SISTEMA RESPIRATÓRIO

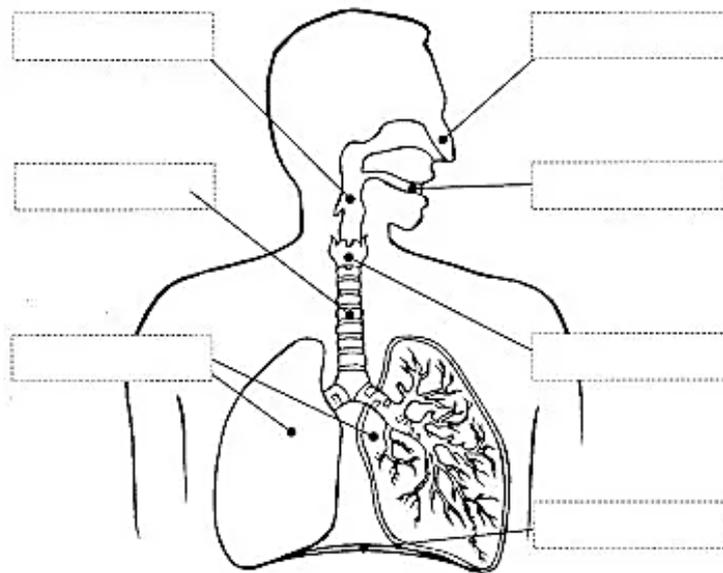
O SISTEMA RESPIRATÓRIO É UM DOS PRINCIPAIS SISTEMAS DO CORPO HUMANO. ELE É CONSTITUÍDO PELOS PULMÕES E VIAS RESPIRATÓRIAS (CAVIDADES NASAIS, FARINGE, LARINGE, TRAQUEIA E BRÔNQUIOS), QUE SÃO RESPONSÁVEIS POR FAZER O TRANSPORTE DO OXIGÊNIO PARA DENTRO E FORA DAS CAVIDADES PULMONARES.

ALÉM DISSO, O SISTEMA É RESPONSÁVEL PELA ELIMINAÇÃO DE GÁS CARBÔNICO RETIRADO DE DENTRO DAS CÉLULAS. COMO É UM SISTEMA MAIS DELICADO, EXISTEM ALGUMAS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS QUE ATRAPALHAM O DESEMPENHO DE SUAS FUNÇÕES, COMO A RINITE, A BRONQUITE E ASMA, POR EXEMPLO.



SISTEMA RESPIRATÓRIO

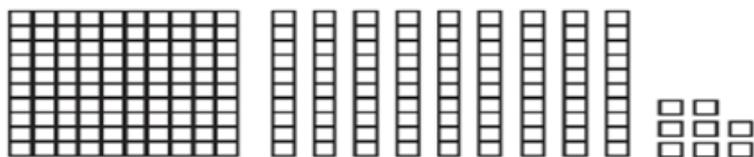
ESCREVA NOS LUGARES ADEQUADOS O NOME DE CADA PARTE QUE FORMA O SISTEMA RESPIRATÓRIO:



- | | | |
|----------|---------|-----------|
| TRAQUÉIA | LARINGE | BOCA |
| FARINGE | NARIZ | DIAFRAGMA |
| PULMÕES | | |

MATEMÁTICA

OBSERVE O MATERIAL DOURADO E COMPLETE AS ATIVIDADES:



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Qual é o número? _____

Escreva por extenso.

Antecessor

Sucessor

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA**

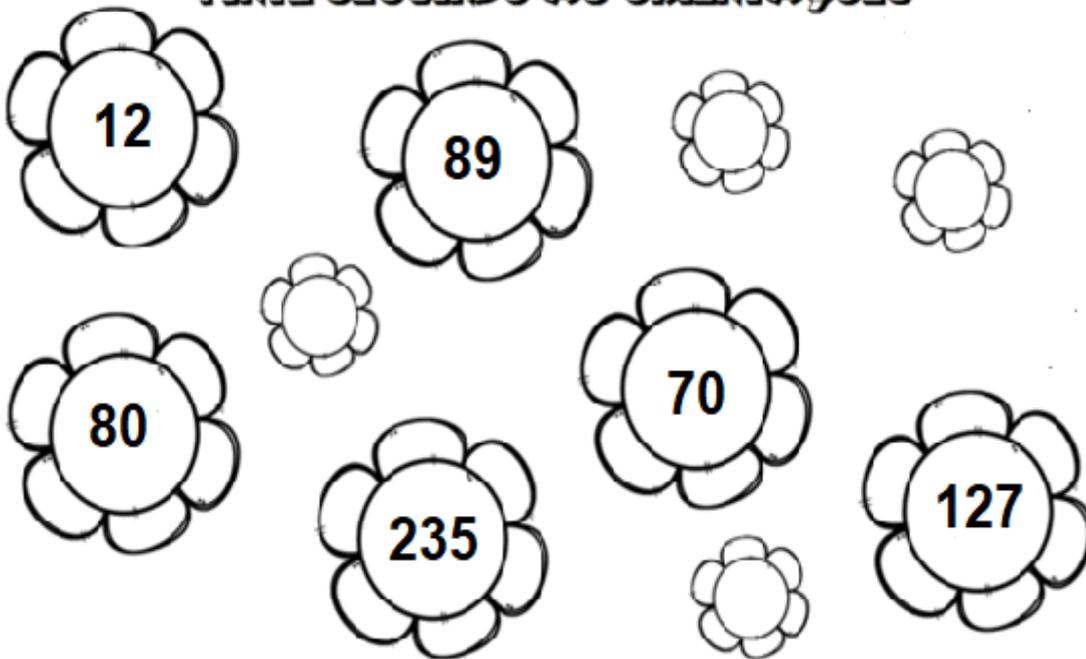
LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA





MATEMÁTICA

PINTE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES



Azul



Número que representa 7 dezenas.

Rosa



Antecessor de 81 e sucessor de 79.

Verde



O resultado da soma de 84 e 43.

Vermelho



Representa 1 dúzia.

Amarelo



Oito dezenas e nove unidades.

Marrom



Duzentos e trinta e cinco.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O PICA-PAU

O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:

Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

Maria Luisa Aroeira



 **1** Onde o pica-pau vivia?

No campo. Na cidade.

 **2** O alimento mais apreciado pelo pica-pau era:

- cascas de árvore.
 sementes de frutas.
 larvas de insetos.

 **3** Onde o pica-pau procurava seu alimento?

 **4** Todas as alternativas estão erradas, exceto:

- O pica-pau bate o bico no tronco para assustar os predadores.
 O pica-pau bate o bico no tronco para chamar a fêmea.
 O pica-pau bate o bico no tronco para procurar alimentos.

COLOQUE AS PALAVRAS A SEGUIR EM ORDEM ALFABÉTICA:

BARULHO – FAZENDA – MORAVA – ALIMENTO – ESCONDIDOS –
 MADEIRA – BICO – LARVAS – SAUDADE – TEMPO- SINTO

FORME FRASES COM OS SEGUINTE GRUPOS DE PALAVRAS:

A) BARULHO- TEMPO – ESCONDIDOS

B) SAUDADE – FAZENDA - ÁRVORES

MATEMÁTICA



Atividades

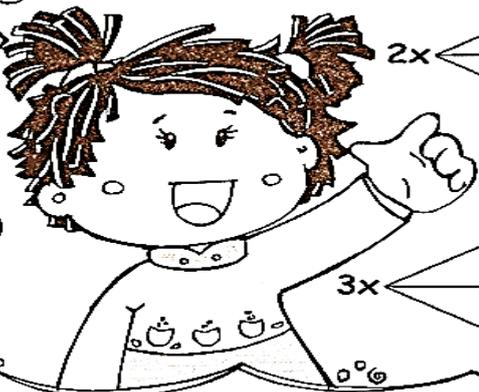


Estude os fatos!

❖ Preencha a tabela:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0									

❖ Efetue as multiplicações:



2x

3 = _____

6 = _____

5 = _____

3x

4 = _____

2 = _____

7 = _____

❖ Complete as adições e as multiplicações.

* 3 + 3 + 3 = → (ou) 3 × 3 =

* 9 + 9 = → (ou) _____ × _____ =

* 8 + 8 = → (ou) _____ × _____ =

* 5 + 5 + 5 = → (ou) _____ × _____ =

* 9 + 9 + 9 = → (ou) _____ × _____ =

1

1 x 0 = _____

1 x 1 = _____

1 x 2 = _____

1 x 3 = _____

1 x 4 = _____

1 x 5 = _____

1 x 6 = _____

1 x 7 = _____

1 x 8 = _____

1 x 9 = _____

2

2 x 0 = _____

2 x 1 = _____

2 x 2 = _____

2 x 3 = _____

2 x 4 = _____

2 x 5 = _____

2 x 6 = _____

2 x 7 = _____

2 x 8 = _____

2 x 9 = _____

3

3 x 0 = _____

3 x 1 = _____

3 x 2 = _____

3 x 3 = _____

3 x 4 = _____

3 x 5 = _____

3 x 6 = _____

3 x 7 = _____

3 x 8 = _____

3 x 9 = _____

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2020.**

QUARTA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICA PELO WATTZAP:

- ARTE
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- LÍNGUA INGLESA

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2020.**

QUINTA-FEIRA

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

Recursos Naturais Não Renováveis

MEIO AMBIENTE

OS RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS SÃO TODOS AQUELES ELEMENTOS QUE NÃO PODEM SER REUTILIZADOS, OU SEJA, NÃO PODEM SER RENOVADOS, REGENERADOS.

OS RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS SE ENCONTRAM NA NATUREZA EM QUANTIDADE LIMITADA E COM O CONSUMO ACELERADO DESSES ELEMENTOS PELO HOMEM, ELES PODEM SE EXTINGUIR. ALGUNS EXEMPLOS DE RECURSOS QUE NÃO SE RENOVAM SÃO: O FERRO, O MANGANÊS, O PETRÓLEO, O CARVÃO, O URÂNIO, O ESTANHO, A BAUXITA (MINÉRIO DE ALUMÍNIO), ARGILA, CALCÁRIO, ENTRE OUTROS.

OS RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS, UMA VEZ CONSUMIDOS, NÃO PODEM SER RENOVADOS, PELO MENOS DURANTE DETERMINADO TEMPO. POR ESSA RAZÃO, É EXTREMAMENTE IMPORTANTE QUE TODA A SOCIEDADE TENHA CONSCIÊNCIA DE QUE É PRECISO USAR OS RECURSOS NATURAIS DE FORMA RACIONAL, PARA QUE AS GERAÇÕES FUTURAS NÃO SEJAM PREJUDICADAS E POSSAM TAMBÉM FAZER USO DE TAIS RECURSOS QUE A NATUREZA OFERECE A NÓS SERES HUMANOS. PRESERVAR E CONSERVAR OS RECURSOS NATURAIS É MUITO IMPORTANTE.



RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS:



Carvão Mineral



Petróleo

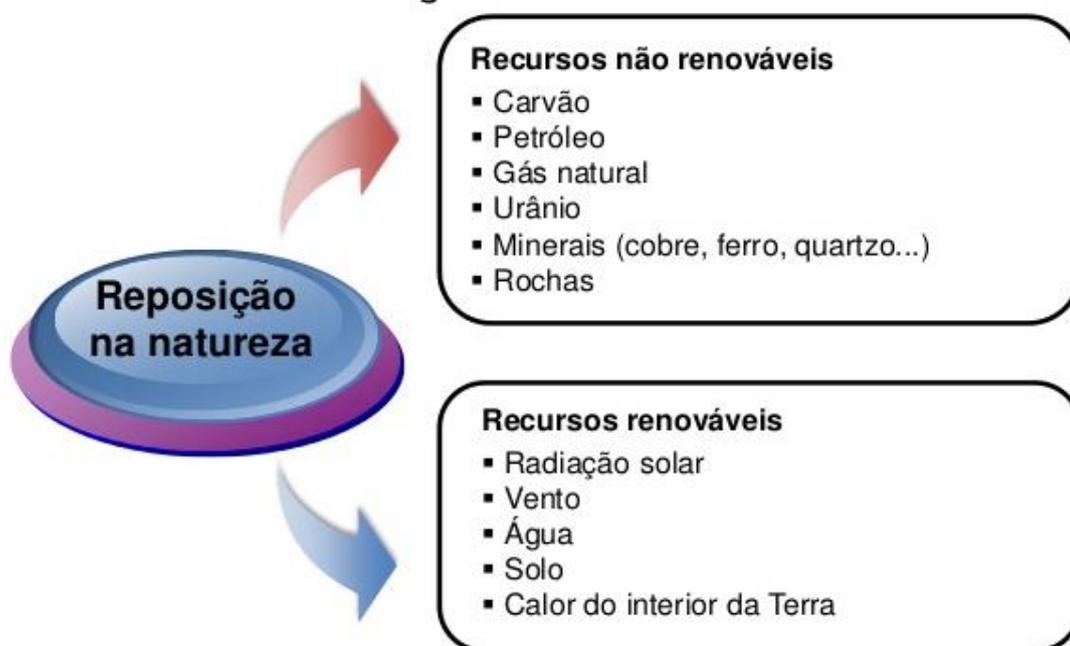


Gás Natural

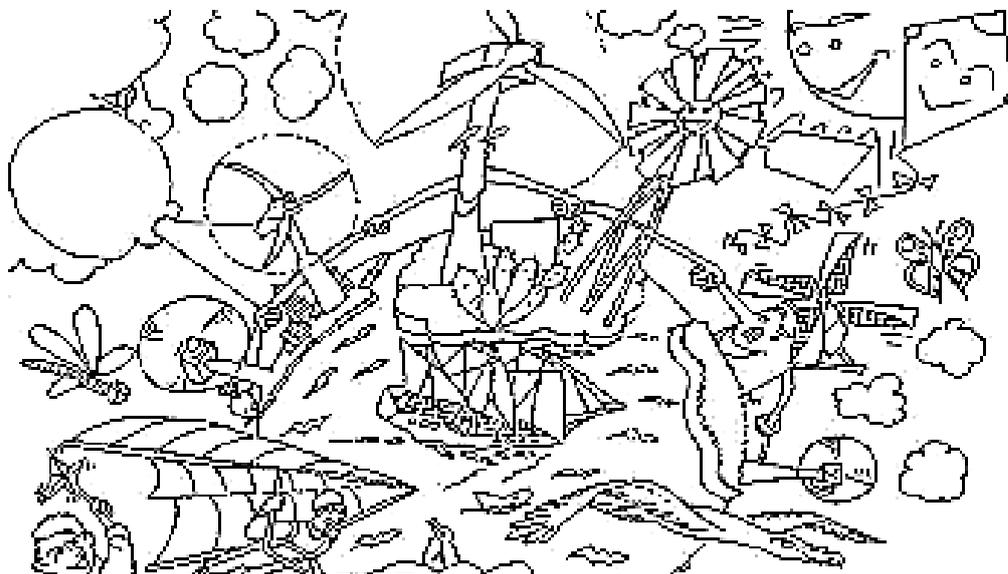


Urânio

Classificação dos Recursos



1- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ESCREVA O QUE SE PEDE:



A) 3 RECURSOS NATURAIS QUE O HOMEM UTILIZA E SÃO RETIRADOS DE GRAÇA DA NATUREZA:

B) 3 RECURSOS TECNOLÓGICOS QUE O HOMEM CRIOU PARA SE LOCOMOVER OU UTILIZAR NO DIA-A-DIA:

MATEMÁTICA

Resolva as situações problema:

1- UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?	<table border="1"><thead><tr><th>c</th><th>d</th><th>u</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	c	d	u									
c	d	u											
2- UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?	<table border="1"><thead><tr><th>c</th><th>d</th><th>u</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	c	d	u									
c	d	u											
3- JOÃO PLANTOU EM SEU SÍTIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCERAM. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?	<table border="1"><thead><tr><th>c</th><th>d</th><th>u</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	c	d	u									
c	d	u											
4- SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?	<table border="1"><thead><tr><th>d</th><th>u</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	d	u										
d	u												

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
ROLÂNDIA, 25 DE SETEMBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA**

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

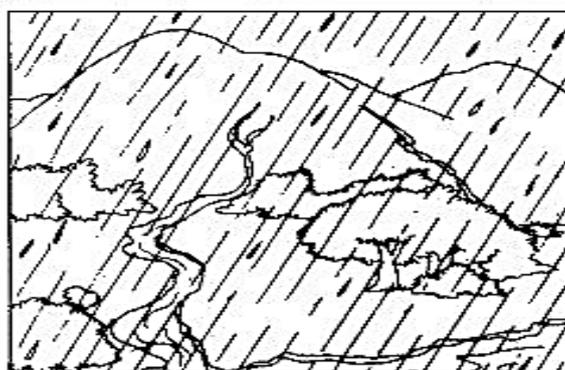
MODIFICANDO O MEIO AMBIENTE:

NÃO É SÓ O HOMEM QUE FAZ MODIFICAÇÕES NA NATUREZA. O VENTO E A CHUVA TAMBÉM PROVOCAM MUDANÇAS NELA.

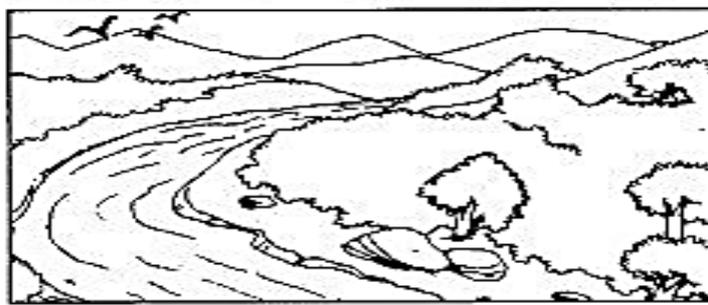
O VENTO, QUANDO BATE, VAI CARREGANDO FOLHAS, POEIRAS, PEQUENOS PEDAÇOS DE ROCHAS QUE FORMAMAS MONTANHAS E ASSIM, ELAS VÃO FICANDO CADA VEZ MAIS BAIXAS.



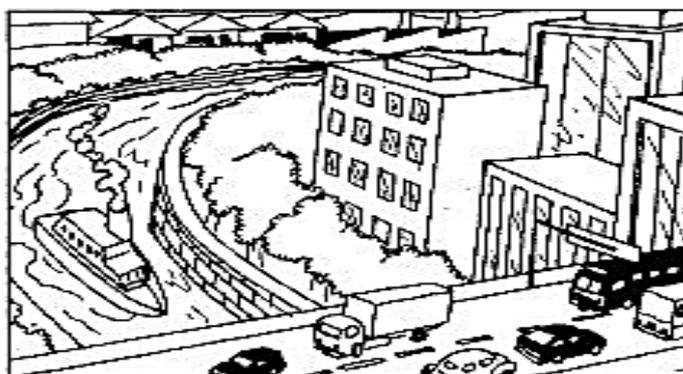
AS ÁGUAS DA CHUVA, CAINDO DURANTE ANOS E ANOS NUM MORRO POR EXEMPLO, VÃO LEVANDO PEQUENAS QUANTIDADES DE TERRA JUNTO COM ELAS E AOS POUCOS, O MORRO VAI FICANDO MAIS BAIXO.



OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES:



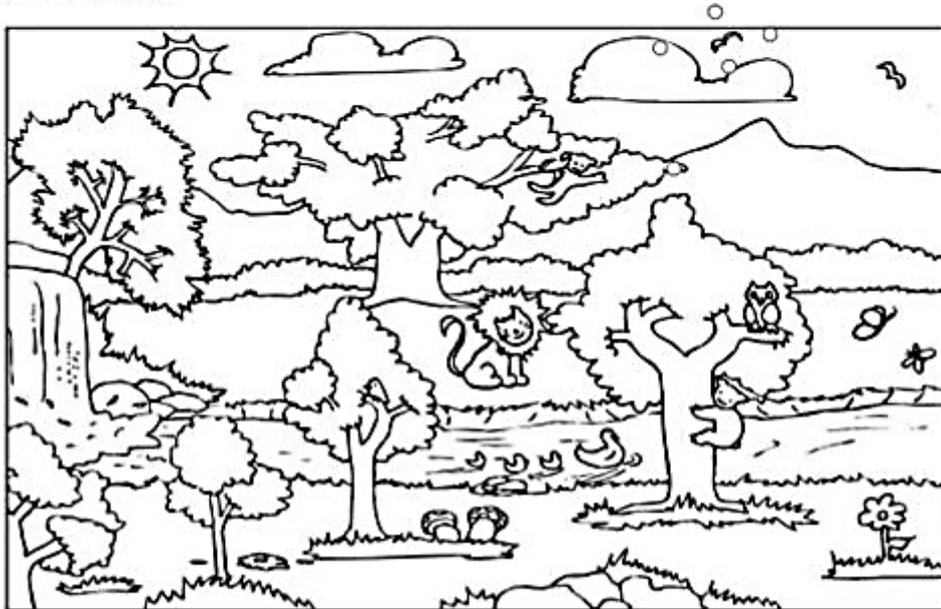
ANTES, NESSE LUGAR HAVIA _____



DEPOIS, O HOMEM DERRUBOU AS ÁRVORES PARA CONSTRUIR _____

RECURSOS NATURAIS

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS NA NATUREZA E SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.



ESCREVA O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

1-	2-
3-	4-
5-	6-

MATEMÁTICA

ESCREVA POR EXTENSO:

150: _____

200: _____

180: _____