

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19 13º E 14º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ROSALINA

TURMA: EJA ETAPA I e ETAPA II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA –

MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 11 DE SETEMBRO DE 2020.

Alunos,

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 17 a 28/08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor Assistir as vídeo aulas Paraná Município pelo Youtube
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Fábulas e discurso direto. Leitura e interpretação de fábulas; produção de palavras, frases e textos.</li><li>➤ ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Os tipos de relevo; O relevo do Paraná; Altura x Altitude. Sistemas do organismo humano.</li><li>➤ MATEMÁTICA: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. Identificar cédulas e moedas compondo e decompondo reais.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar fábulas com discurso direto.</li><li>• Ler e escrever corretamente as palavras.</li><li>• Produzir frases e texto.</li><li>• Reconhecer o sistema de numeração decimal.</li><li>• Compreender dobro e triplo.</li><li>• Ter noções de divisão.</li><li>• Reconhecer cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.</li><li>• Resolver problemas de adição e subtração.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer formas de relevo.</li> <li>• Identificar os tipos de relevos e a hidrografia do Paraná.</li> <li>• Aprender um pouco sobre os sistemas do organismo humano e os malefícios do álcool e do cigarro para nossa saúde.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>❖ Organize seus estudos;</li> <li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizando as leituras propostas;</li> <li>• Escrevendo espontaneamente;</li> <li>• Identificando fábulas com discurso direto.</li> <li>• Identificando formas de relevo e os tipos de relevos do Paraná.</li> <li>• Realizando atividades com sistema monetário.</li> <li>• Resolvendo todas as atividades no caderno.</li> </ul>

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

**19:00 horas às 19:45**

**19:45 horas às 20:30**

**20:30 horas às 21:00**

ou pelo Youtube

→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →  
quando abre a página, clica em vídeos, daí  
aparece todos os vídeos disponibilizados.

**Grata pela compreensão!!**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

### O GALO E A RAPOSA

O GALO E AS GALINHAS VIRAM, QUE, LÁ LONGE VINHA UMA RAPOSA.  
APAVORADOS, PULARAM NA ÁRVORE MAIS PRÓXIMA PARA DESPISTAR A  
INIMIGA.

MAS A RAPOSA ERA MUITO ESPERTA, E CALMAMENTE APROXIMOU-SE DA  
ÁRVORE E FALOU:

- AMIGOS, DESÇAM DAÍ. VOCÊS NÃO SABEM DA NOVIDADE? FOI DECRETADA A  
PAZ ENTRE OS ANIMAIS. VAMOS, DESÇAM E VENHAM COMEMORAR!

O GALO, QUE NÃO ERA BOBO NEM NADA, DISSE:

-PUXA, FICAMOS FELIZES COM A NOTÍCIA! TANTO QUE VEJO AO LONGE, CÃES  
SE APROXIMANDO. QUE TAL ESPERARMOS POR ELES PARA A NOSSA FESTA?

A RAPOSA APAVORADA, DISFARÇOU E FOI SAINDO DEVAGAR.

É UMA PENA, AMIGOS, MAS NÃO VOU POER FICAR PARA COMEMORAR COM  
VOCÊS. ACHO QUE A NOTÍCIA AINDA NÃO CHEGOU PARA TODOS OS BICHOS E ELES  
PODEM QUERER ME ATACAR. DEPOIS SE FALAMOS. TCHAU...

E LÁ SE FOI A RAPOSA ESPERTA, RÁPIA COMO UM RAIO.

O GALO OLHOU PARA AS GALINHAS E DISSE:

- **CONTRA A ESPERTEZA, ESPERTEZA E MEIA.**



COMPREENSÃO DO TEXTO. PARA REFLETIR:

- 1- QUAL ERA A VERDADEIRA INTENÇÃO DA RAPOSA?
- 2- POR QUE ELA DECIDIU IR EMBORA?
- 3- QUEM FOI MAIS ESPERTO, O GALO OU A RAPOSA?

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. RESPONDA NO CADERNO:

- 1- QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA?

- 2- POR QUE AS GALINHAS TINHAM MEDO DA RAPOSA?

3- O GALO E AS GALINHAS FICARAM COM MEDO DA RAPOSA. EM QUE FRASE DO TEXTO ISTO FICA CLARO?

- O GALO , QUE NÃO ERA BOBO NEM NADA, DISSE:  
 APAVARORADOS, PULARAM NA ÁRVORE MAIS PRÓXIMA.  
 E LÁ SE FOI A RAPOSA ESPERTA, RÁPIDA COMO UM RAIÃO.

4- AS FÁBULAS SÃO TEXTOS QUE GERALMENTE FALAM SOBRE:

- ALIMENTOS       ANIMAIS       FLORES

5- COPIE DO TEXTO A FRASE QUE SE REFERE A ESTA CENA:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR:



QUANTOS REAIS ? R\$ \_\_\_\_\_



QUANTOS REAIS ? R\$ \_\_\_\_\_



QUANTOS REAIS ? R\$ \_\_\_\_\_



QUANTOS REAIS ? R\$ \_\_\_\_\_



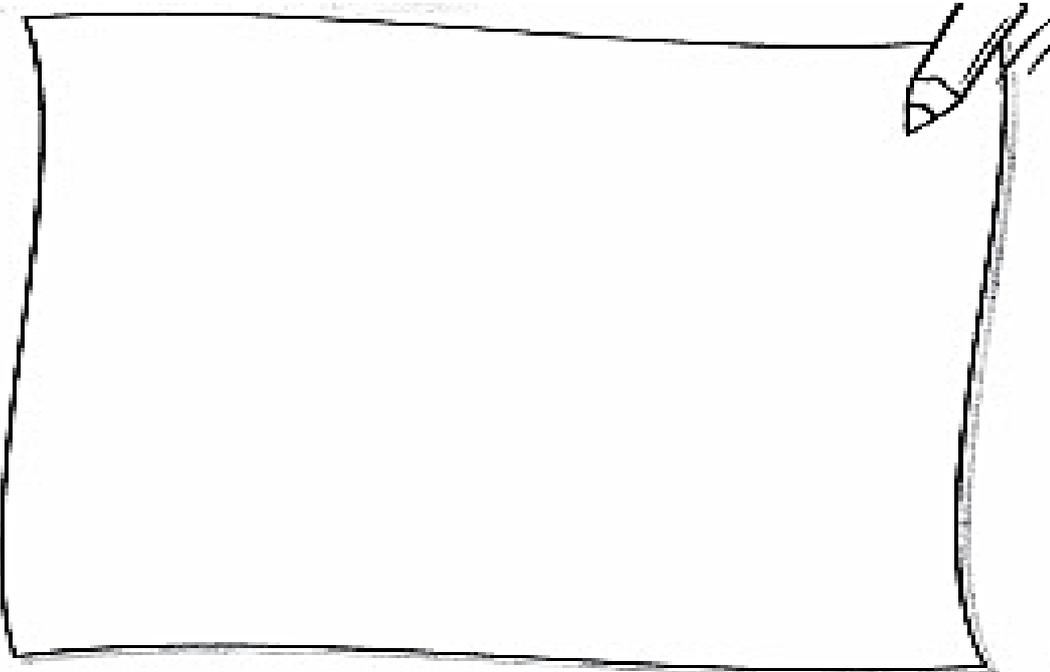
QUANTOS REAIS ? R\$ \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS  
ROLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

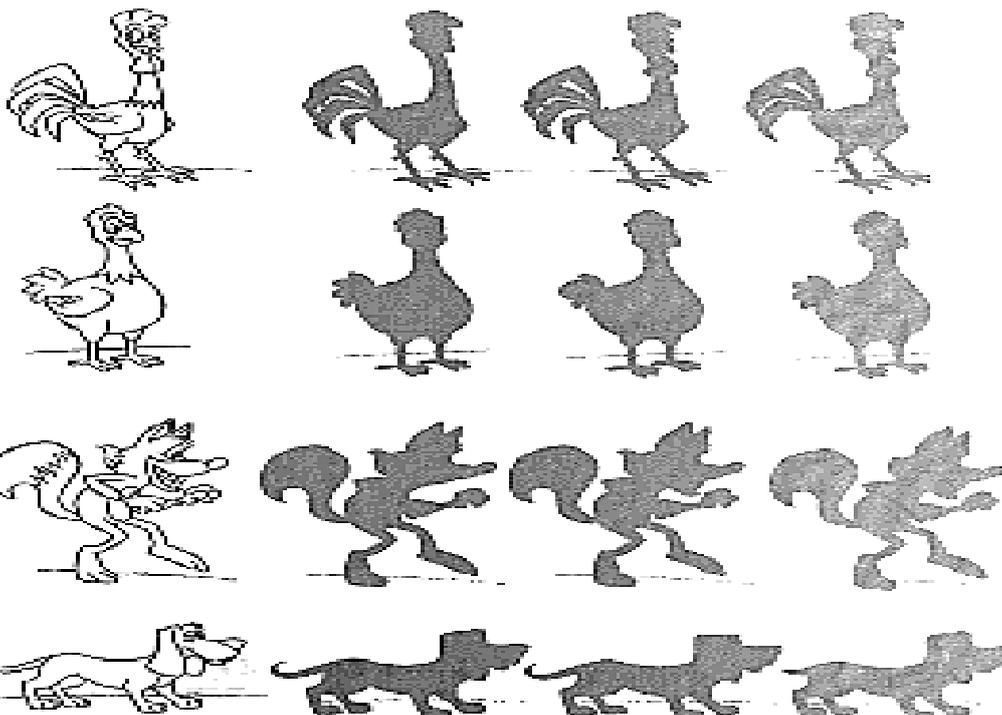
**MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA**

1- RELEIA A FABULA E DESENHE OS ANIMAIS DESTA HISTÓRIA:



**SOMBRA SECRETA**

2 - QUAL É A VERDADEIRA SOMBRA DESSES ANIMAIS? CIRCULE -AS

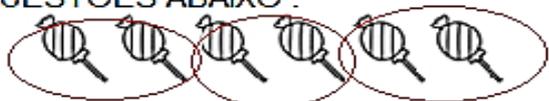


## MATEMÁTICA

# Vamos aprender a dividir?



RESPONDA CORRETAMENTE AS QUESTÕES ABAIXO :



$$6 : 2 = \underline{3}$$



$$8 : 4 = \underline{\quad}$$



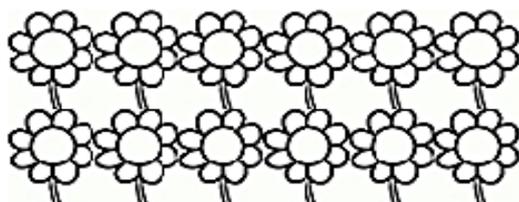
$$10 : 2 = \underline{\quad}$$



$$9 : 9 = \underline{\quad}$$



$$5 : 1 = \underline{\quad}$$



$$12 : 3 = \underline{\quad}$$

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS  
ROLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN  
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA EJA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

## O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR. EF12EF11. a.2.15

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS, COREOGRAFANDO A MÚSICA "TCHUTCHUÊ".

#### ATIVIDADE

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ PROCURE UM ESPAÇO ADEQUADO E FAÇA UM PEQUENO AQUECIMENTO (CORRIDA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 30).

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA, APÓS OBSERVAR É SOLTAR O SOM E FAZER JUNTO. IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DA DANÇA.

## TCHUTCHUÊ

### PEQUENOS ATOS

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)  
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)

TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA BEM LEGAL  
TCHUTCHUÊ, TCHUTCHUÊ  
É UMA DANÇA SEM IGUAL

POLEGAR PRA FRENTE (POLEGAR PRA FRENTE)  
COTOVELO PRA TRÁS (COTOVELO PRA TRÁS)  
PERNA DOBRADA (PERNA DOBRADA)  
OS PÉS PRA...

**LINK:** <https://youtu.be/oSwWny1sXNA>

## **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O CONTEÚDO, DANÇA E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.

## **ARTE**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

**TURMA:** EJA

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31/08 à 04/09 - 2020

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

#### ➤ **MÚSICA POPULAR BRASILEIRA: MÚSICA VOCAL PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO O GÊNERO MUSICAL: MPB;

RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS;

PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS EFEITOS SONOROS, POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO/CRIAÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:  
[https://youtu.be/IZVH\\_NogaKI](https://youtu.be/IZVH_NogaKI)

### **COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, ETC.

## **ARTE**

### ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA POPULAR BRASILEIRA – VOCAL**

**SAIBA QUE:** **MÚSICA SOLO= MÚSICA EXECUTADA POR UMA SÓ VOZ (SOLISTA) OU UM SÓ INSTRUMENTO.**

**MÚSICA À CAPPELLA= DESIGNA A MÚSICA VOCAL SEM ACOMPANHAMENTO INSTRUMENTAL.**

**CORAL= MÚSICA EXECUTADA POR MUITAS VOZES À CAPPELLA OU COM INSTRUMENTOS.**

#### **1 - ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA:**

- APRECIAR A CANÇÃO DO FILME REI LEÃO COM MUITOS EFEITOS VOCAIS E CORPORAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=DZraJrRal0s&feature=youtu.be>

➤ APRECIAR E PERCEBER O TRABALHO VOCAL A CAPPELLA:

<https://www.youtube.com/watch?v=XRn72BihKrA>

E O TRABALHO VOCAL EM CORO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xoIPGWx8oio>

➤ LER A LETRA E CANTAR (À CAPPELLA) A MÚSICA DE ANA

VILELA: <https://www.youtube.com/watch?v=-ATfJkLsl3I>

<p><b>TREM BALA</b> (ANA VILELA)</p> <p>NÃO É SOBRE TER TODAS AS PESSOAS DO MUNDO PRA SI É SOBRE SABER QUE EM ALGUM LUGAR ALGUÉM ZELA POR TI.</p> <p>É SOBRE CANTAR E PODER ESCUTAR MAIS DO QUE A PRÓPRIA VOZ, É SOBRE DANÇAR NA CHUVA DE VIDA QUE CAI SOBRE NÓS.</p> <p>É SABER SE SENTIR INFINITO NUM UNIVERSO TÃO VASTO E BONITO É SABER SONHAR. E, ENTÃO, FAZER VALER A PENA, CADA VERSO DAQUELE POEMA SOBRE ACREDITAR.</p>	<p>NÃO É SOBRE CHEGAR NO TOPO DO MUNDO E SABER QUE VENCEU É SOBRE ESCALAR E SENTIR QUE O CAMINHO TE FORTALECEU. É SOBRE SER ABRIGO E TAMBÉM TER MORADA EM OUTROS CORAÇÕES, E ASSIM TER AMIGOS CONTIGO EM TODAS SITUAÇÕES.</p> <p>A GENTE NÃO PODE TER TUDO QUAL SERIA A GRAÇA DO MUNDO SE FOSSE ASSIM? POR ISSO, EU PREFIRO SORRISOS E OS PRESENTES QUE A VIDA TROUXE PRA PERTO DE MIM.</p> <p>NÃO É SOBRE TUDO QUE O SEU DINHEIRO É CAPAZ DE COMPRAR, E SIM SOBRE CADA MOMENTO SORRISO A SE COMPARTILHAR,</p>	<p>TAMBÉM NÃO É SOBRE CORRER CONTRA O TEMPO PRA TER SEMPRE MAIS, PORQUE QUANDO MENOS SE ESPERA A VIDA JÁ FICOU PRA TRÁS.</p> <p>SEGURA TEU FILHO NO COLO, SORRIA E ABRACE TEUS PAIS ENQUANTO ESTÃO AQUI. QUE A VIDA É TREM-BALA, PARCEIRO. E A GENTE É SÓ PASSAGEIRO PRESTES A PARTIR.</p> <p>LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ</p> <p>SEGURA TEU FILHO NO COLO...</p>
---	--	--

Faça um desenho no seu caderno representando um espetáculo musical onde você e alguns de seus colegas de classe devem estar presentes, pode ser em um palco, na sala de aula ou até mesmo em uma praça. Pense quais amigos você gostaria que fizessem parte do seu espetáculo? Faça bem bonito e caprichado.

## LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**TURMA: EJA**

**COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de Agosto a 04 de Setembro**

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA INGLESA: ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ**

NÚMEROS DE 1 A 20

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO (A) PROFESSOR (A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NOMES DE ALIMENTOS DO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS JUNTAMENTE AOS NÚMEROS DE 1 A 20.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

**(DATE: JUNE/\_\_\_/2020)**

- ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.
- REPETIR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS:

- 1) ESCREVER AS PALAVRAS DO CAFÉ DA MANHÃ EM INGLÊS COMPLETANDO A CRUZADINHA:
- 2) LER E ESCREVER O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

1) RESOLVA A CRUZADINHA:

1 CAKE

2 EGG

3 BREAD

4 COFFEE

5 MILK

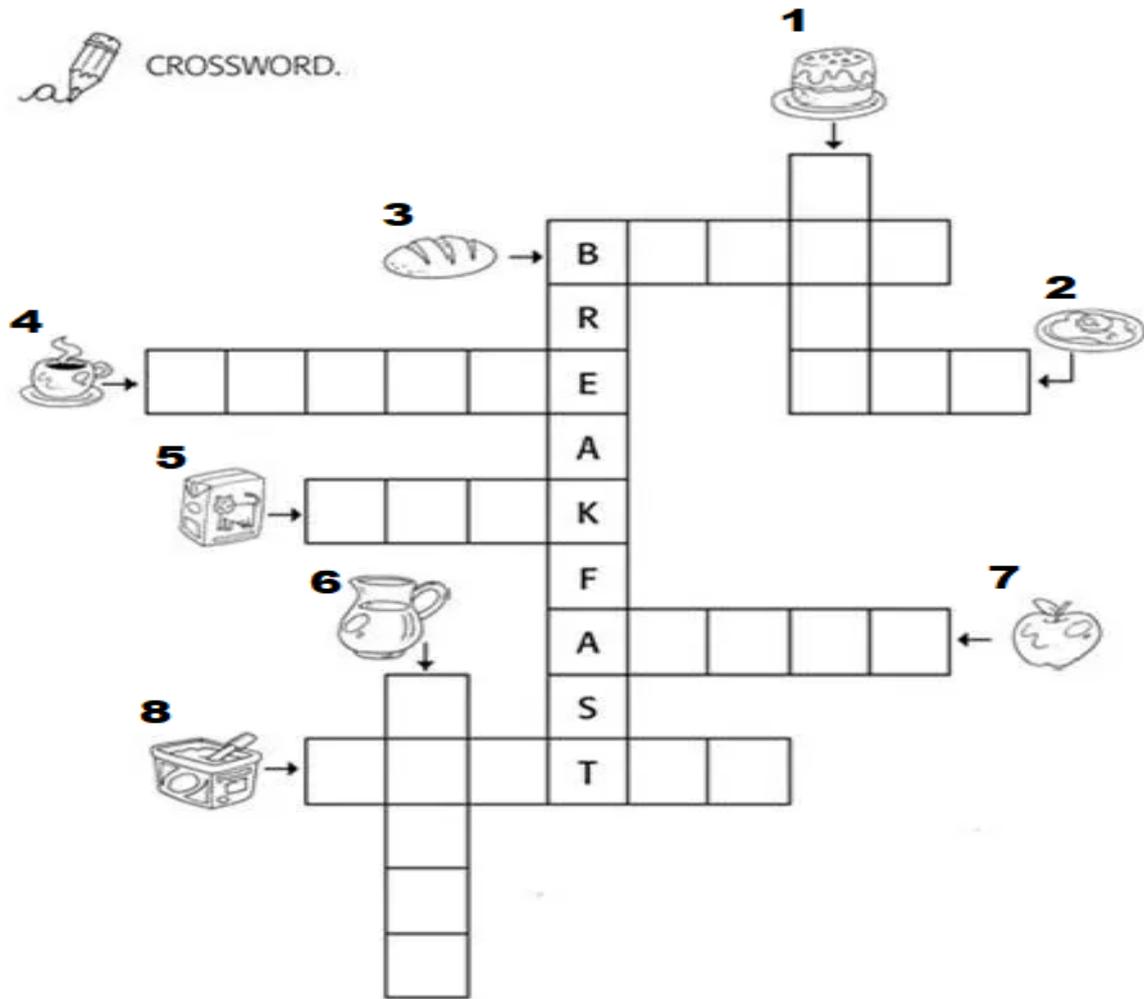
6 JUICE

7 APPLE

8 BUTTER



CROSSWORD.



2) LEIA E ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

1-ONE

2-TWO

3-THREE

4-FOUR

5-FIVE

6-SIX

7-SEVEN

8-EIGHT

9-NINE

10-TEN

11-ELEVEN

12-TWELVE

13-THIRTEEN

14-FOURTEEN

15-FIFTEEN

16-SIXTEEN

17-SEVENTEEN

18-EIGHTEEN

19-NINETEEN

20-TWENTY

**10**

**19**

**3**

**12**

**9**

**5**

**18**

**1**

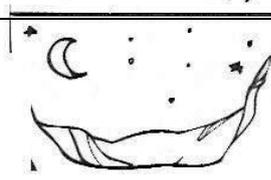
**15**

**4**

**20**

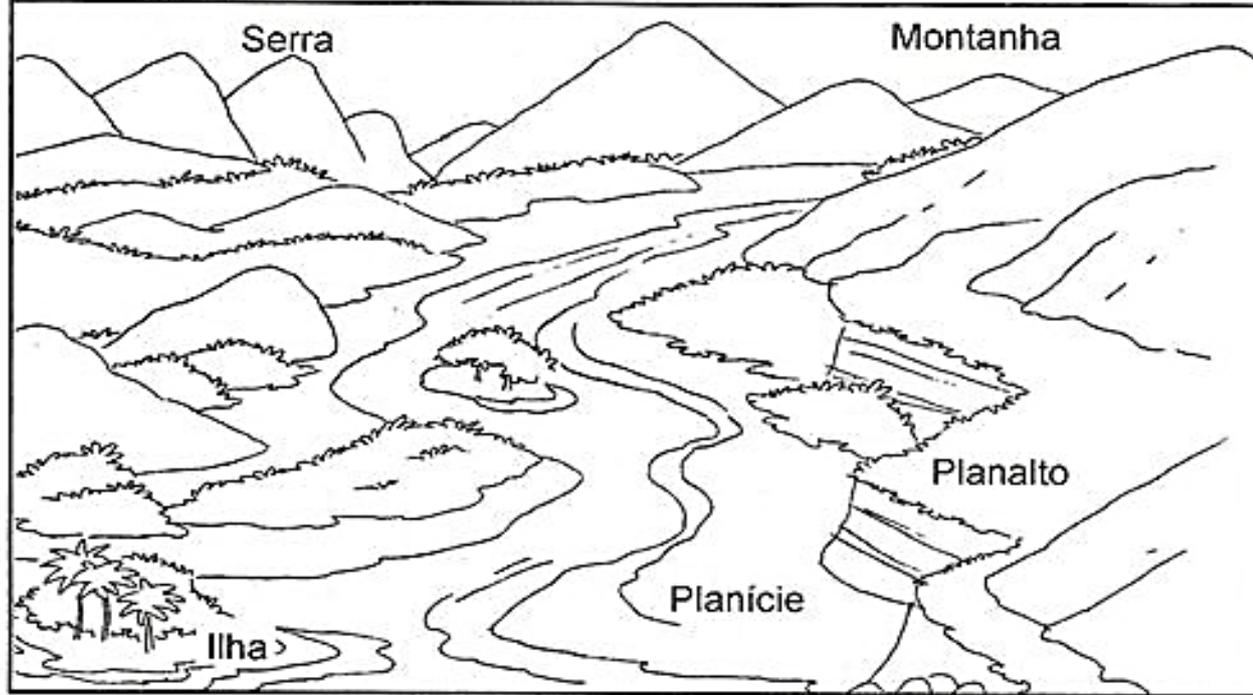
**7**

cadeia ou cordilheira.



- **Depressão** - região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.

Veja quais são as principais formas de relevo:



- **Planície:** terreno plano e baixo.
- **Planalto:** terreno plano situado em lugar alto.
- **Montanha:** grande elevação de terra.
- **Morro ou monte:** pequena elevação de terra.
- **Serra:** conjunto de montanhas.
- **Vale:** espaço entre duas montanhas ou montes.
- **Ilha:** porção de terra cercada de água.

## Atividades

1 - Complete a cruzadinha, identificando as formas de relevo:

- 1 - Pequena elevação de terra.
- 2 - Terreno baixo e plano.
- 3 - Espaço mais baixo entre duas montanhas.
- 4 - Grande elevação de terra.



1 

		R		
		E		

2 

		L					
		E					

3 

			E		
			V		

4 

	O						
--	---	--	--	--	--	--	--

**MATEMÁTICA**  
**O dobro o triplo**

Para calcularmos...

dobro	triplo
Tabuada do 2	Tabuada do 3
$2 \times 1 =$	$3 \times 1 =$
$2 \times 2 =$	$3 \times 2 =$
$2 \times 3 =$	$3 \times 3 =$
$2 \times 4 =$	$3 \times 4 =$
$2 \times 5 =$	$3 \times 5 =$
$2 \times 6 =$	$3 \times 6 =$
$2 \times 7 =$	$3 \times 7 =$
$2 \times 8 =$	$3 \times 8 =$
$2 \times 9 =$	$3 \times 9 =$
$2 \times 10 =$	$3 \times 10 =$

Vamos calcular...

O dobro de ...		O triplo de ...	
2		3	
8		4	
12		7	
15		10	

Desenhar:

O dobro		O triplo	
			

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS  
ROLÂNDIA, 04 DE SETEMBRO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

**ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE**



# Geografia

► O meu município

Leia:

## As paisagens naturais

**Hidrografia:** conjunto das formas constituídas pela água, como os oceanos, mares, rios e etc...

**Relevo:** conjunto das diferentes formas que a superfície terrestre apresenta.

**Vegetação:** conjunto de plantas que crescem naturalmente em um lugar.

**Clima:** Sucessão das variações do tempo num determinado lugar, durante um certo período.



1 NHA TA MON

..... é uma grande elevação de terra.

2 TE MON

..... é uma elevação de terra menor que a montanha.

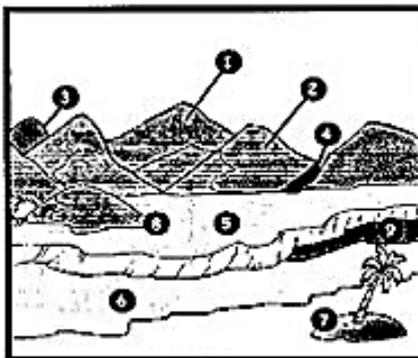
3 RA SER

..... é um conjunto de montanhas.

4 LE VA

..... é uma região baixa situada entre montanhas.

## Os tipos de relevo



5 TO NAL PLA

..... é um terreno plano. elevado em relação aos terrenos vizinhos.

6 NÍ CIE PLA

..... é um terreno bastante plano.

7 LHA I

..... é uma porção de terra cercada de água.

8 RO MOR

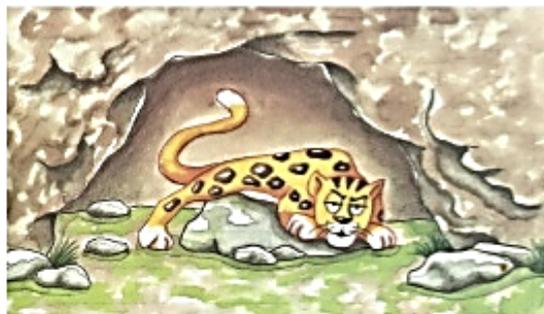
.....ou colina é uma pequena elevação de terra menor que o monte e a montanha.

9 DE SÃO PRES

..... é um terreno mais baixo que os terrenos que o cercam.

NO CADERNO FAÇA UM BONITO DESENHO DE UMA PAISAGEM NATURAL:

A ONÇA DOENTE



A ONÇA CAIU DA ÁRVORE E POR MUITOS DIAS ESTEVE DE CAMA SERIAMENTE ENFERMA E COMO NÃO PODIA CAÇAR, PADECIA DE FOME.

EM TAIS APUROS IMAGINOU UM PLANO.

- COMADRE IARA – DISSE ELA – CORRA O MUNDO E DIGA À BICHARADA QUE ESTOU À MORTE E EXIJO QUE VENHAM VISITAR-ME.

A IARA PARTIU, DEU O RECADO E OS ANIMAIS, UM A UM, PRINCIPIARAM A VISITAR A ONÇA.

DEM O VEADO, DEM A CAPIVARA, DEM A CUTIA, DEM O PORCO DO MATO.

VEIO TAMBÉM O JABUTI.

MAS O FINÓRIO JABUTI, ANTES DE PENETRAR NA TOCA, TEVE A LEMBRANÇA DE OLHAR PARA O CHÃO. VIU NA POEIRA SÓ RASTROS ENTRANTES, NÃO VIU NENHUM RASTRO SAÍNT E DESCONFIU:

- HUM!... PARECE QUE NESTA CASA QUEM ENTRA NÃO SAI. O MELHOR É, EM VEZ DE VISITAR A NOSSA QUERIDA ONÇA DOENTE É REZAR POR ELA...

E FOI O ÚNICO QUE SE SALVOU.

MONTEIRO LOBATO.

**COMPREENSÃO DE TEXTO**

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.:

---

2) QUEM É O AUTOR?

R.:

---

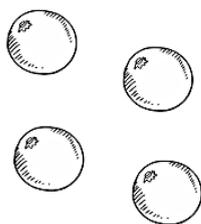
3) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?

## MATEMÁTICA

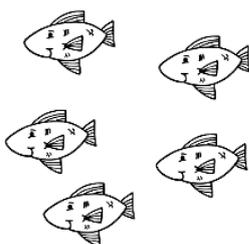
1. Divida igualmente todos os itens. Faça as contas.



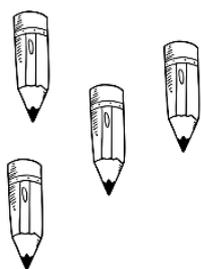
Divida 20 bonecas entre 4 crianças.



Divida 35 laranjas entre 5 pessoas.



Divida 64 peixes entre 8 aquários.



Divida 50 lápis entre 2 estojos.

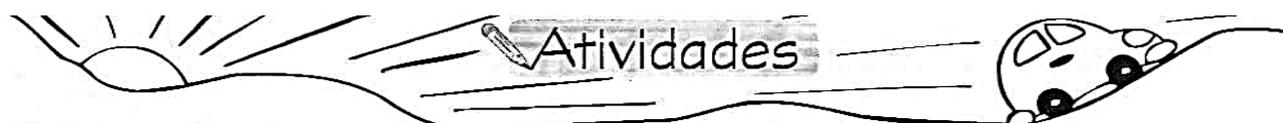
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS  
ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

AULAS ESPECÍFICA PELO WATTZAP:

- ARTE
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- LÍNGUA INGLESA

ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA

RELEVO DO PARANÁ



Atividades

❖ O que é relevo? .....

❖ Descubra as formas de relevo, escreva suas características e identifique-as no desenho abaixo.

pa cha da

.....

ní pla cie

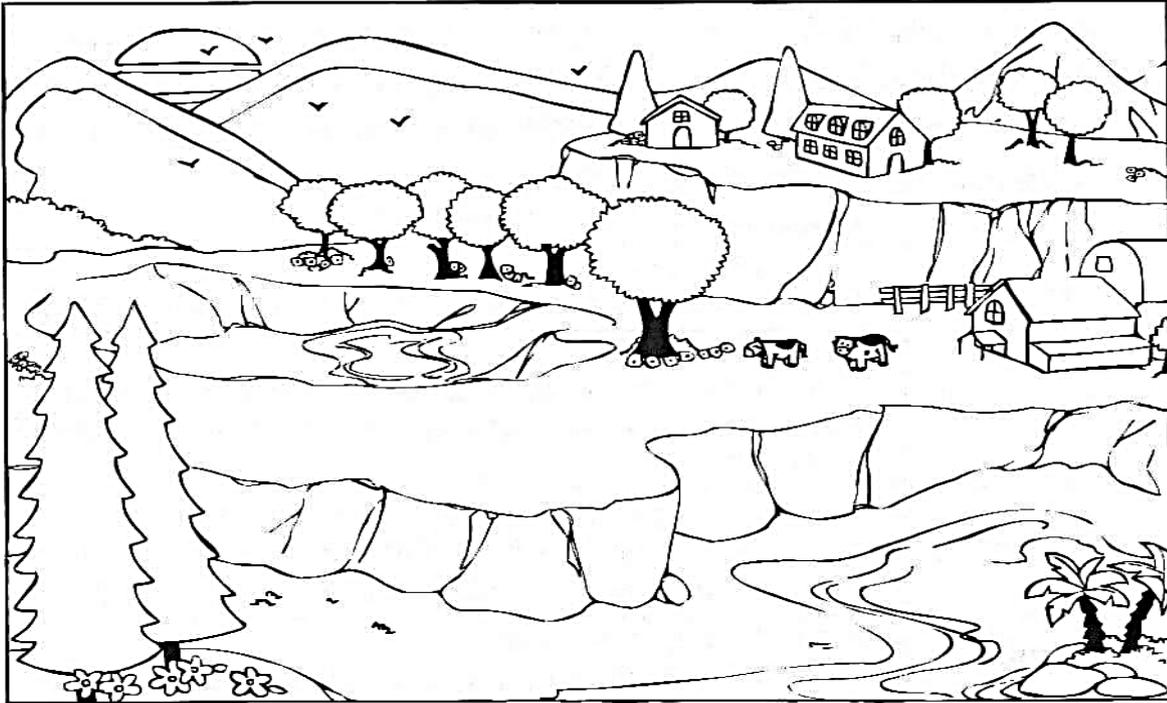
.....

são pres de

.....

nal to pla

.....



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA

**ESTUDOS DA NATUREZA E SOCIEDADE / MATEMÁTICA**

1- Em cada caso, risque as palavras que não pertencem aos aparelhos do corpo humano indicados:

**APARELHO  
CIRCULATÓRIO**

Cabeça

Coração

Veias

Artérias

**APARELHO  
DIGESTIVO**

Estômago

Intestinos

Pulmões

**APARELHO  
RESPIRATÓRIO**

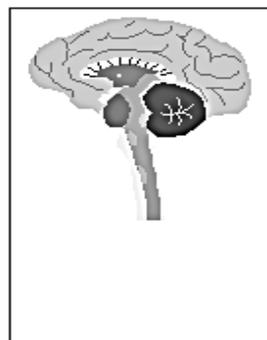
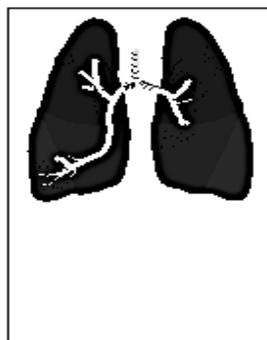
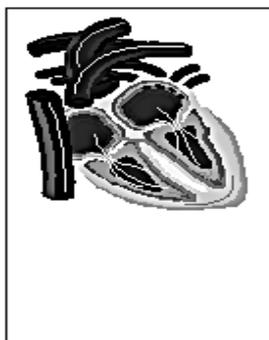
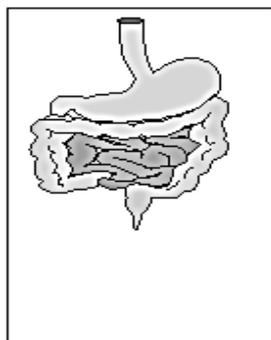
Nariz

Coração

Boca

Pulmões

2- Escreve os nomes dos órgãos que estão nas imagens.







## MATEMÁTICA

### SISTEMA MONETÁRIO

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

	R\$ 85,00	50 REAIS	10 REAIS	5 REAIS	10 REAIS	10 REAIS	20 REAIS
	R\$ 17,00	50 REAIS	10 REAIS	2 REAIS	10 REAIS	5 REAIS	
	R\$ 35,00	5 REAIS	10 REAIS	20 REAIS	50 REAIS		
	R\$ 7,00	10 REAIS	2 REAIS	5 REAIS			