



**Prefeitura**

**de Rolândia**

**MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
13º E 14º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSOR: ELIANE E ROSALINA**

**TURMA: EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA  
SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 14 DE AGOSTO DE 2020.**

**Alunos,**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas. Vocês precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que possam estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Você terá o período de 03 a 14-08 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

|  |  |
|--|--|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>             | Ouvir o áudio ou vídeo explicativo do professor<br>Assistir as vídeoaulas Paraná Município pelo Youtube  |
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Texto Jornalístico; Classificação de palavras de acordo com o número de sílabas.<br><b>ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> Produção e consumo; Decomposição de resíduos. Alimentação balanceada; Siglas; Os benefícios do consumo de abacate. A relação entre a urbanização e tipos de poluição.<br><b>MATEMÁTICA:</b> Revisão dos conteúdos: quarentena, calendário, as operações, vida e trabalho, tempo, medidas, gráficos, classes e ordens, sistema monetário, escambo, dobro e triplo, localização, deslocamento, malha quadriculada e multiplicação. |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;</li> <li>• Conhecer o gênero textual cordel;</li> <li>• Identificar o uso da letra H e dígrafos NH, LH, CH;</li> <li>• Reconhecer a importância dos alimentos e da água para o corpo humano.</li> <li>• Identificar que o corpo humano contém água.</li> <li>• Reconhecer o som da letra b.</li> <li>• Conhecer alguns meios de comunicação;</li> <li>• Desenvolver o conhecimento sobre multiplicação;</li> <li>• Desenvolver a lateralidade e localização espacial;</li> </ul>                |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a leitura, escrita e ordenação dos números até 100.</li></ul>  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Com ajuda de algum familiar;</li><li>❖ Organize seus estudos;</li><li>❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.</li></ul> |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lendo e interpretando;</li><li>• Completando palavras;</li><li>• Realizando as atividades;</li></ul>   |

**ASSISTA AS VÍDEOAULAS PELA TELEVISÃO CANAL 52 OU 53 TODOS OS DIAS:**

**19:00 horas às 19:45**

**19:45 horas às 20:30**

**20:30 horas às 21:00**

**ou pelo Youtube**

**→ Digita: YouTube canal TV escola Curitiba →  
quando abre a página, clica em vídeos, daí  
aparece todos os vídeos disponibilizados.**

**Grata pela compreensão!!**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 03 DE AGOSTO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA E LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: [https://www.youtube.com/watch?v=T\\_bMX6CzJX0](https://www.youtube.com/watch?v=T_bMX6CzJX0)

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES.

### **TIPOS DE POLUIÇÃO**

O SER HUMANO ESTÁ CONSTANTEMENTE PRODUZINDO **LIXO**, ALÉM DE GERAR TAMBÉM UMA GRANDE QUANTIDADE DE POLUENTES QUE AFETAM O AR, OS SOLOS, AS PLANTAÇÕES, ÁREAS NATURAIS E OUTROS. NO GERAL, OS **TIPOS DE POLUIÇÃO SÃO: ATMOSFÉRICA, DOS SOLOS, DAS ÁGUAS, VISUAL E SONORA.**

**POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA:** OCORRE PELA EMISSÃO DE POLUENTES NO AR, TAIS COMO A EMISSÃO REALIZADA PELAS CHAMINÉS DAS INDÚSTRIAS E VEÍCULOS E QUEIMADAS.

**POLUIÇÃO DOS SOLOS:** OCORRE PELO ACÚMULO DE LIXO NA SUPERFÍCIE (LIXO ESSE QUE LEVA ANOS PARA DECOMPOR-SE), EM ATERROS SANITÁRIOS, QUE PRODUZEM UM LÍQUIDO CHAMADO *CHORUME*. ALÉM DISSO, TAMBÉM HÁ A POLUIÇÃO PELOS RESÍDUOS TÓXICOS UTILIZADOS EM LARGA ESCALA NA AGRICULTURA.

**POLUIÇÃO DAS ÁGUAS:** OCORRE PELO ACÚMULO DE RESÍDUOS E POLUENTES NOS CURSOS DE ÁGUA, COMO RIOS, LAGOS, BACIAS HIDROGRÁFICAS EM GERAL E TAMBÉM OS MARES E OCEANOS. EM ÁREAS URBANAS, O EXCESSO DE POLUENTES NOS RIOS GERA TAMBÉM UM GRANDE DESCONFORTO PARA A POPULAÇÃO EM RAZÃO DA PROLIFERAÇÃO DE DOENÇAS E DO MAU CHEIRO, CAUSADO, EM MUITOS CASOS, PELO MAU DIRECIONAMENTO DO ESGOTO DOMÉSTICO E INDUSTRIAL.

**POLUIÇÃO SONORA:** O EXCESSO DE BARULHO NO ESPAÇO DAS CIDADES E TAMBÉM EM ALGUMAS ÁREAS INDUSTRIAIS PODE GERAR PROBLEMAS DE SAÚDE. O EXCESSO DE RUÍDOS ELEVADOS NO TRÂNSITO, NAS FÁBRICAS E TAMBÉM NAS OBRAS AUMENTA O NÍVEL DE ESTRESSE E PROVOCA PROBLEMAS DE AUDIÇÃO.

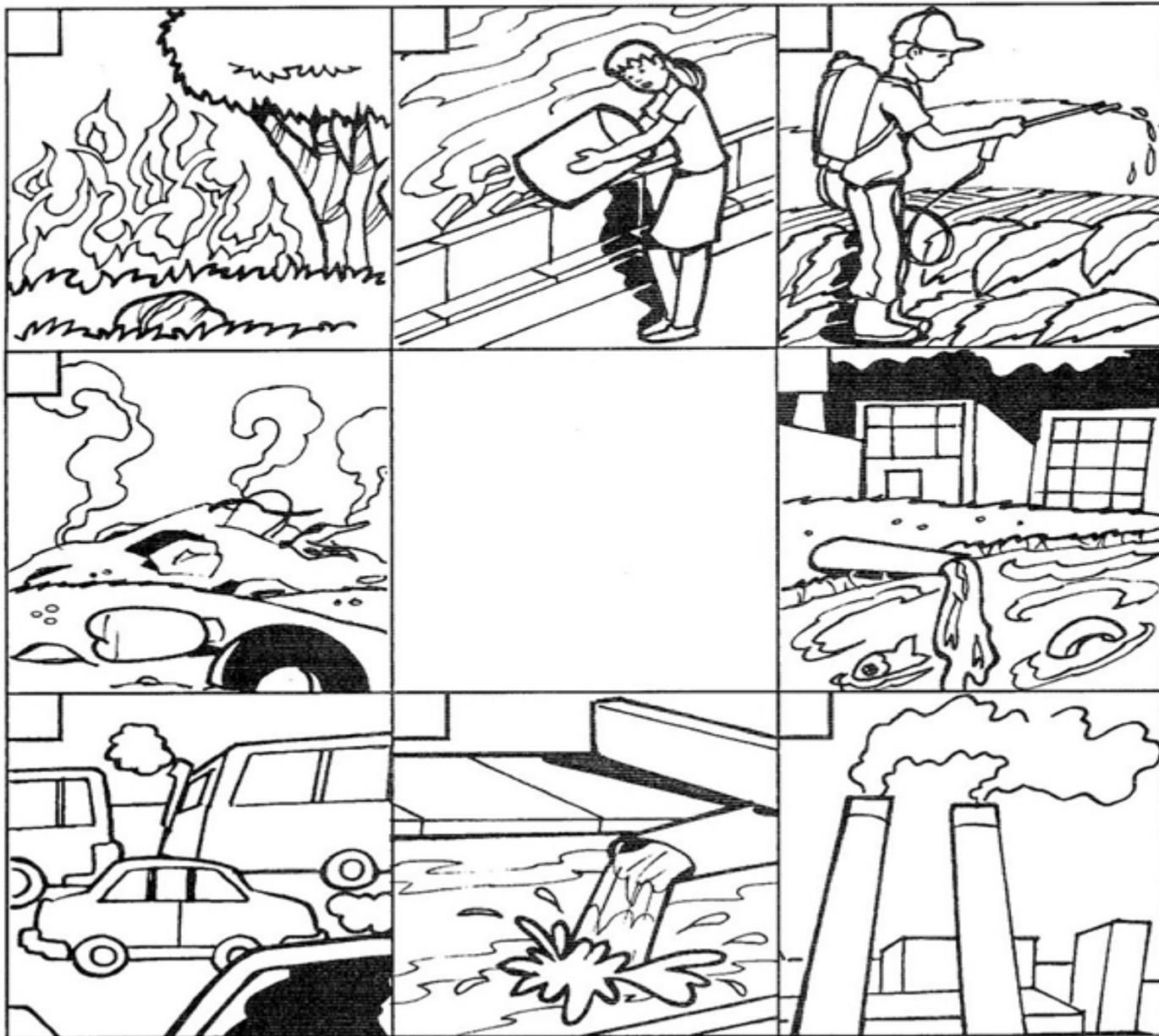
**POLUIÇÃO VISUAL:** É CAUSADA PELO EXCESSO DE PUBLICIDADE, CARTAZES EM GERAL E OUTRAS FORMAS DE TRANSFORMAR AS PAISAGENS NO ÂMBITO SOCIAL.

A) OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E IDENTIFIQUE O TIPO DE POLUIÇÃO QUE ESTÁ OCORRENDO NO MEIO AMBIENTE.

**1** POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

**2** POLUIÇÃO DO AR

**3** POLUIÇÃO DO SOLO



B) MARQUE UM X SE AS AÇÕES ABAIXO SÃO DE RESPONSABILIDADE INDIVIDUAIS OU GOVERNAMENTAIS.

| AÇÕES                       | INDIVIDUAIS | GOVERNAMENTAIS |
|-----------------------------|-------------|----------------|
| INSTALAR REDES DE ESGOTO    |             |                |
| SEPARAR O LIXO              |             |                |
| ECONOMIZAR ÁGUA E LUZ       |             |                |
| FISCALIZAR ÁREAS PROTEGIDAS |             |                |

C) OBSERVE AS CENAS E CIRCULE A QUE APRESENTA ALGUM TIPO DE POLUIÇÃO.

CENA A

CENA B



D) OS ALUNOS DA EJA REUNIRAM ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTRARAM EM SUAS CASAS E AGORA DEVEM COLOCÁ-LOS NOS RECIPIENTES CORRETOS. LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELES RECOLHERAM E ESCREVA-OS NA LISTA CORRETA.

REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL -  
GARRAFA DE ÁGUA - GARRAFA PET - PAPELÃO - LATA DE MOLHO -  
CACOS DE COPO - CADERNO - VIDRO DE AZEITE



METAL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PAPEL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



PLÁSTICO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



VIDRO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



C) COPIE O NOME DOS 12 MESES DO CALENDÁRIO.

---

---

---

---

D) QUAIS OS MESES QUE TEM 30 DIAS?

---

---

---

E) QUAIS OS MESES QUE TEM 31 DIAS?

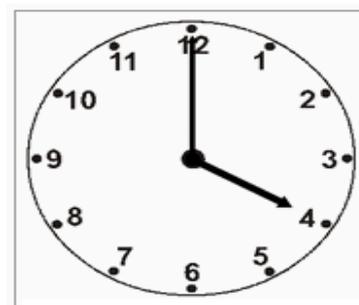
---

---

---

VIMOS QUE O HOMEM TAMBÉM UTILIZA O RELÓGIO PARA REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO.

F) DONA VALÉRIA TINHA UMA CONSULTA MARCADA PARA AS 4 HORAS DA TARDE. ENTRE O PERCURSO E O ATENDIMENTO DONA VALÉRIA DEMOROU 2 HORAS. ENTÃO A QUE HORAS ELA CHEGOU EM CASA?



R: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS  
ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA

**ARTE**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: EJA MANHÃ**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE AGOSTO - 2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

APRECIÇÃO MUSICAL E OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

IDENTIFICAR INSTRUMENTOS MUSICAIS

ESCREVER O NOME DE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA.

ATIVIDADE DA SEMANA:



**SANFONA TEM MUITOS NOMES  
E O MICKEY SABE BEM  
ALGUNS A CHAMAM DE GAITA  
E ACORDEON TAMBÉM**

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS E COPIE



CAN SAN LO FO BAR NA



VI LI O TO LÃO BA



LAN SAN PAN CE DEI RO



BE SA LO XO FO NE

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REALIZANDO A ATIVIDADE NO CADERNO, ESCRIVENDO AS PALAVRAS E UTILIZANDO AS SÍLABAS CORRETAS PARA ESCREVER CADA UMA DELAS.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:**

CADERNO OU FOLHA DE SULFITE, BORRACHA, LÁPIS DE ESCRIVER E DE COR.  
COLOQUE O SEU NOME E DATA NAS ATIVIDADES.

## INGLÊS

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTINBUZATTO**

**ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**TURMA: EJA**

**COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de Agosto**

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA INGLESA: NÚMEROS DE 1 A 20**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO (A) PROFESSOR (A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS DE 1 A 20 EM INGLÊS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

**(DATE: JUNE/\_\_\_/2020)**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE COM NÚMEROS DE 1 A 20:

<https://youtu.be/s4OpGYSLsww>

- ASSISTIR AO VÍDEO DA PROFESSORA.

- REPETIR AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DISSER.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO CADERNO DE CASA COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, LEIA O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS E LIGUE AO SEU NÚMERO CORRESPONDENTE.

1)READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

1-ONE

11-ELEVEN

2-TWO

12-TWELVE

3-THREE

13-THIRTEEN

4-FOUR

14-FOURTEEN

5-FIVE

15-FIFTEEN

6-SIX

16-SIXTEEN

7-SEVEN

17-SEVENTEEN

8-EIGHT

18-EIGHTEEN

9-NINE

19-NINETEEN

10-TEN

20-TWENTY

2) MACH THE NUMBERS WITH ITS NAME:

LIGUE OS NÚMEROS COM SEU NOME:

13

TEN

16

ELEVEN

11

TWELVE

19

THIRTEEN

17

FOURTEEN

12

FIFTEEN

10

SIXTEEN

15

SEVENTEEN

20

EIGHTEEN

18

NINETEEN

14

TWENTY

## EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AOS VÍDEOS PARA ENTENDER MELHOR AS ATIVIDADES

**1-O que vamos aprender:** JOGOS E BRINCADEIRAS – PR.EF35EF04.d.4.09

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional: AMARELINHA

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** Para vivenciar, fluir, experimentar e recriar brincadeiras e jogos da cultura popular.

**3- Como vamos estudar esse conteúdo:** vamos estudar o conteúdo realizando uma brincadeira com movimentos que exigirá o empenho para realizar, que tem o nome de **AMARELINHA FEIJÃO COM ARROZ.**

**ANTES DE COMEÇAR:**

**VAMOS AQUECER!**

**AQUECIMENTO:**

- 1 MINUTO DE CAMINHADA NO LUGAR, SEM TIRAR OS PÉS DO CHÃO (levantando os calcanhares e movimentando os braços para frente e para trás)
- PAUSA DE 1 MINUTO – FAZER 3 VEZES

**OBSERVAÇÃO:** FAÇA NUM LUGAR QUE TENHA ESPAÇO ADEQUADO, SEM OBJETOS QUE POSSAM MACHUCAR.

**ATIVIDADE:**

A ATIVIDADE PRECISA DE **DOIS PARTICIPANTES** PARA SER REALIZADA, **DOIS CABOS DE VASSOURA** E **DECORAR ESSA MUSICA** (RIMA) ABAIXO:

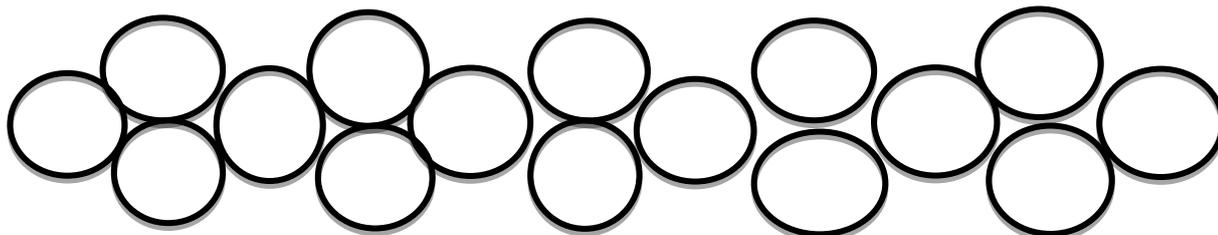
RIMA:

- **UM/ DOIS** - FEIJÃO COM ARROZ
- **TRÊS/ QUATRO** – FEIJÃO NO PRATO
- **CINCO/ SEIS** – FALAR INGLES
- **SETE/ OITO** – COMER BISCOITO
- **NOVE/ DEZ** – COMER PASTEIS
- **ONZE/ DOZE** – FAZER UMA POSE

O ALUNO DEVERÁ IR PARA FRENTE E VOLTAR PARA TRÁS PULANDO ENTRE OS CABOS, ABRINDO E FECHANDO A PERNA ENTRE OS CABOS, QUANDO CHEGAR NO FINAL DA MUSICA, ESTE DEVERÁ FAZER UMA POSE (CADA VEZ DEVE SER UMA POSE DIFERENTE) PEÇA PARA ALGUÉM CANTAR A MÚSICA NO RITMO, PARA REALIZAR A ATIVIDADE

**VARIAÇÃO:**

A ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA COM BAMBOLES OU PEQUENOS CIRCULOS FEITOS NO CHÃO, PODENDO SER VARIOS OU APENAS ALGUNS, MAS COM MENOS CIRCULOS VOCÊS TERÃO QUE IR E VIR MAIS VEZES ATÉ DAR TODA A MUSICA.



ACOMPANHE A PRIMEIRA PARTE DO VIDEO PARA APRENDER MELHOR A ATIVIDADE, E, BOA AULA!

PARA VER O VIDEO ACESSE:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6A6-cjxLnk>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO CADERNO, VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE O NOME DA ATIVIDADE E DAS PESSOAS QUE PARTICIPOU COM VOCÊ

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS  
ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=BdF9zYvqK7o>

### O QUE SÃO TEXTOS JORNALÍSTICOS?

OS TEXTOS JORNALÍSTICOS SÃO OS TEXTOS VEICULADOS PELOS JORNAIS, REVISTAS, RÁDIO E TELEVISÃO, OS QUAIS POSSUEM O INTUITO DE COMUNICAR E INFORMAR SOBRE ALGO. NOS DIAS ATUAIS, O TEXTO JORNALÍSTICO É PROVAVELMENTE O GÊNERO TEXTUAL MAIS LIDO, POIS POSSUI O MAIOR ALCANCE NOS DIVERSOS SETORES DA SOCIEDADE.

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO E REALIZE AS QUESTÕES.



### **Sanepar vai trocar 38 km de tubulação**

TUBULAÇÃO DE FERRO FUNDIDO COM MAIS DE 50 ANOS ESTÃO SENDO SUBSTITUÍDOS POR NOVAS DE PVC PELA SANEPAR, NUMA OBRA DE \$ 4 MILHÕES E QUE TRARÁ MELHORIA NA QUALIDADE DE ÁGUA DISTRIBUÍDA E REDUÇÃO DOS CUSTOS DE MANUTENÇÃO. SÃO 38 KM DE TUBULAÇÕES E 10 KM JÁ FORAM FEITOS PELA ÁREA CENTRAL DE ROLÂNDIA E ADJACÊNCIAS. A PREVISÃO É QUE O SERVIÇO TERMINE EM NOVEMBRO.

A) PARA QUE SERVE UMA NOTÍCIA?

( ) CONTAR UMA HISTÓRIA.

( ) DIVERTIR O LEITOR.

( ) INFORMAR O LEITOR.

B) QUAL O NOME DO JORNAL ONDE VINCULOU ESTA NOTÍCIA?

---

C) QUAL O ASSUNTO DA NOTÍCIA?

( ) TROCA DE TUBULAÇÃO.

( ) SUSPENÇÃO DO SERVIÇO DE ÁGUA.

D) QUANTOS QUILÔMETROS DE TUBULAÇÃO SERÃO TROCADOS?

---

E) QUANTO CUSTARÁ A OBRA TODA?

---

F) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



S \_ \_ N \_ \_ P \_ \_ R

T \_ \_ B \_ \_ L \_ \_ Ç \_ \_ \_



\_ \_ \_ G \_ \_ \_



F \_ \_ RR \_ \_ \_

LÍNGUA PORTUGUESA

**CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS**

DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS, AS PALAVRAS CLASSIFICAM-SE EM **MONOSSÍLABAS**, **DISSÍLABAS**, **TRISSÍLABAS** E **POLISSÍLABAS**. PARA QUE VOCÊ POSSA RELEMBRAR, A SÍLABA É UM FONEMA OU GRUPO DE FONEMAS PRONUNCIADOS POR MEIO DE APENAS **UMA EMISSÃO SONORA**. É IMPORTANTE DESTACAR QUE A BASE DAS **SÍLABAS** EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO AS VOGAIS. VEJAMOS COMO SÃO CLASSIFICADAS AS PALAVRAS CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS QUE POSSUEM:

**MONOSSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **UMA ÚNICA SÍLABA**.

**DISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **DUAS SÍLABAS**.

**TRISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **TRÊS SÍLABAS**.

**POLISSÍLABAS** SÃO AS PALAVRAS FORMADAS POR **MAIS DE TRÊS SÍLABAS**.

1- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.



CARANGUEJO

QUANTAS SÍLABAS?

MONOSSÍLABA  DISSÍLABA  TRISSÍLABA  POLISSÍLABA



CORUJA

QUANTAS SÍLABAS?

MONOSSÍLABA  DISSÍLABA  TRISSÍLABA  POLISSÍLABA



SOL

QUANTAS  
SÍLABAS?

MONOSSÍLABA  DISSÍLABA  TRISSÍLABA  POLISSÍLABA

---



PATO

QUANTAS  
SÍLABAS?

MONOSSÍLABA  DISSÍLABA  TRISSÍLABA  POLISSÍLABA

---

2- ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA FRASE.

---

---

---

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO E RESOLVA AS QUESTÕES.

### DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NO TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS** NO AMBIENTE?

DIARIAMENTE DESCARTAMOS UMA GRANDE QUANTIDADE DE LIXO, SEJA EM RESIDÊNCIA, ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS, EMPRESAS E INSTITUIÇÕES. VEJA OS IMPACTOS QUE CADA MATERIAL LEVA PARA SE DECOMPOR E COMO PODEMOS AJUDAR A NATUREZA. O PERÍODO PARA O MATERIAL SE DECOMPOR VARIA MUITO E VAI DEPENDER DAS CONDIÇÕES DO AMBIENTE E TAMBÉM DA SUA COMPOSIÇÃO.

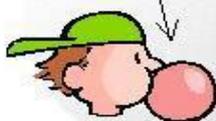
A TABELA DE TEMPO DE **DECOMPOSIÇÃO DOS RESÍDUOS**, INVARIAVELMENTE, FAZ AS PESSOAS PENSAREM NA SUA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL COM RELAÇÃO AO LIXO.

**PAPEL**



DE 3 A 6  
MESES

**CHICLETE**



5 ANOS

**BORRACHA**



TEMPO  
INDETER-  
MINADO

**TECIDO**



DE 6  
MESES  
A 1 ANO

**METAL**



MAIS  
DE 100  
ANOS

**VIDRO**



1  
MILHÃO  
DE  
ANOS

**FILTRO DE  
CIGARRO**



5  
ANOS

**PLÁSTICO**



MAIS  
DE 100  
ANOS

**MADEIRA  
PINTADA**



MAIS  
DE 100  
ANOS

**A) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:**

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
|    | <p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p> | <p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p> |
|   | <p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p> | <p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p> |
|  | <p>_____</p> <p><b>ELA É FEITA DE:</b></p> <p>_____</p> | <p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p> |
|  | <p>_____</p> <p><b>ELE É FEITO DE:</b></p> <p>_____</p> | <p><b>DECOMPOSIÇÃO:</b></p> |

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA  
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.  
ROLÂNDIA, 11 DE AGOSTO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR : <http://g1.globo.com/mg/sul-de-minas/jornal-da-eptv/videos/t/edicoes/v/reportagem-especial-destaca-beneficios-do-abacate/7499391/>

### **ABACATE: BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE E TABELA NUTRICIONAL**

*O ABACATE É RICO EM ANTIOXIDANTES E FIBRAS, QUE AUXILIAM NO BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO E NA PERDA DE PESO*



POR MUITO TEMPO O ABACATE FOI CONSIDERADO UM VERDADEIRO INIMIGO DA ALIMENTAÇÃO, VISTO COMO UMA FRUTA GORDUROSA E CALÓRICA. NO ENTANTO, HOJE JÁ SE SABE QUE AS GORDURAS ENCONTRADAS NO ABACATE, MESMO SENDO CALÓRICAS, SÃO RESPONSÁVEIS PELA REDUÇÃO DOS NÍVEIS DE COLESTEROL E TRIGLICERÍDEOS NO ORGANISMO, PODENDO PREVENIR DOENÇAS CARDÍACAS E ATÉ O CÂNCER.

#### **BENEFÍCIOS DO ABACATE**

O ABACATE PODE AGIR COMO ANTI-INFLAMATÓRIO NATURAL E ANTIENVELHECIMENTO, ALÉM DE REDUZIR OS NÍVEIS DE GLICOSE NO SANGUE DIMINUINDO O ESTRESSE. A AÇÃO ANTI-INFLAMATÓRIA QUE A INGESTÃO DO ABACATE PROPORCIONA É GRAÇAS A VITAMINA E.

ALÉM DISSO, AJUDA NA HIDRATAÇÃO ADEQUADA DA PELE E DOS CABELOS.

1- LEIA A PALAVRA E SEPRE-A EM SÍLABAS.



ABACATE

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2- A ÁRVORE QUE DÁ O ABACATE É O?



\_\_\_ B \_\_\_ C \_\_\_ T \_\_\_ R \_\_\_

3- QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA

A – BA – CA – TEI – RO? \_\_\_\_\_

4- ORGANIZE AS PALAVRAS NA ORDEM CORRETA, UTILIZANDO OS NÚMEROS COMO REFERÊNCIA. DEPOIS, LEIA A INFORMAÇÃO.

|         |               |     |        |          |          |
|---------|---------------|-----|--------|----------|----------|
| 6       | 11            | 4   | 5      | 2        | 3        |
| SÍLABAS | DE            | COM | QUATRO | PALAVRAS | ESCRITAS |
| 9       | 12            | 1   | 7      | 8        | 10       |
| SÃO     | POLISSÍLABAS. | AS  | OU     | MAIS     | CHAMADAS |

---

---

---

---

# FRUTAS

LEIA COM ATENÇÃO E PINTE O NOME DA FRUTA EM DESTAQUE:



MAMÃO

MELANCIA

MORANGO



LIMÃO

LIMA

LARANJA



MORANGO

MAMÃO

MELANCIA



MAMÃO

MAÇÃ

MELÃO



AMEIXA

CAQUI

TOMATE



ACEROLA

PITANGA

UVA



ABACAXI

ABACATE

AMEIXA



ABACATE

BANANA

MANGA



ACEROLA

PITANGA

CEREJA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS  
ROLÂNDIA, 13 DE AGOSTO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA

## MATEMÁTICA

ASSISTIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=c9PlySwHb0A>

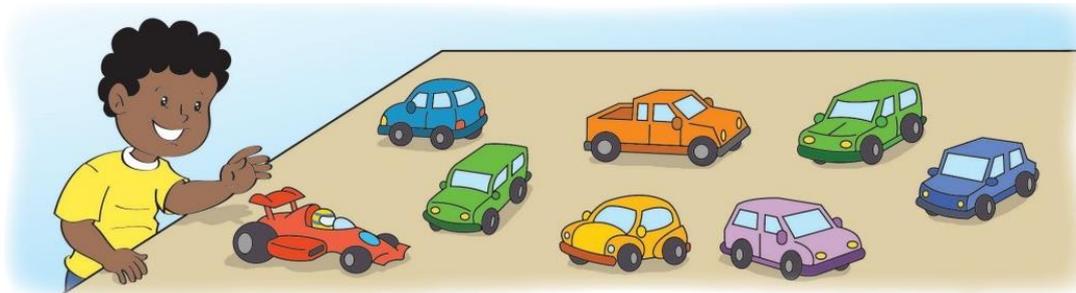
HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE MULTIPLICAÇÃO.  
SINAL DA MULTIPLICAÇÃO: X

**MULTIPLICAÇÃO É A OPERAÇÃO DE JUNTAR VÁRIAS QUANTIDADES IGUAIS**

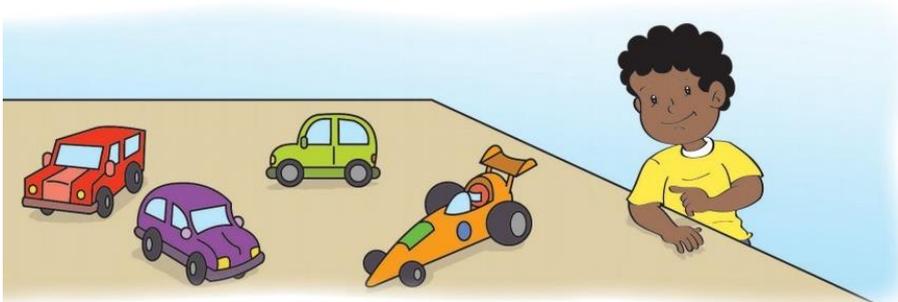


1- OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

JOÃO ESTÁ BRINCANDO COM SUA COLEÇÃO DE CARRINHOS.



NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO, ELE GANHOU NOVOS CARRINHOS. OBSERVE-OS.



ANALISE O QUE ACONTECEU E RESPONDA:

A) QUANTOS CARRINHOS ELE TINHA INICIALMENTE?

---

B) QUANTOS CARRINHOS ELE GANHOU NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO?

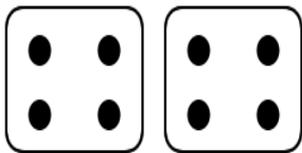
---

C) COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU AO TODO?

D) AGORA JOÃO PRECISA ORGANIZAR TODOS OS CARRINHOS EM CAIXAS, EM CADA CAIXA CABEM APENAS 3 CARRINHOS. QUANTAS CAIXAS JOÃO PRECISARÁ PARA QUE NENHUM CARRINHO FIQUE DE FORA? DESENHE.

R: JOÃO PRECISARÁ DE \_\_\_\_\_ CAIXAS.

2- COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES PARA CALCULAR O TOTAL DE PONTOS DOS DADOS EM CADA CASO.



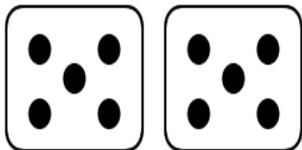
SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



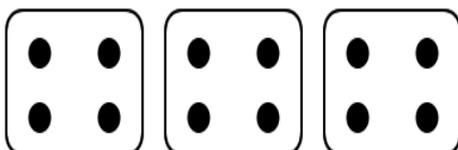
SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

TOTAL

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

**MATEMÁTICA / LÍNGUA PORTUGUESA**

1- OBSERVE AS LIXEIRAS E SEUS SIGNIFICADOS.



1- PINTE AS LIXEIRAS COM AS CORES CORRETAS E LIGUE OS OBJETOS A LIXEIRA CERTA.



2- DE ACORDO COM OS ESTUDOS REALIZADOS, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.  
A) TODOS OS DIAS UTILIZAMOS EMBALAGENS, ALIMENTOS E OUTROS MATERIAIS QUE, JOGADOS FORA TRANSFORMAM-SE EM \_\_\_\_\_.

B) OBSERVE AS IMAGENS E ASSINALE COM UM X, SOMENTE AQUELA QUE ESTÁ COLABORANDO PARA A CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.



C) VEJA A GRAVURA ABAIXO E RESPONDA.

A ATITUDE DO CEBOLINHA ESTÁ CONTRIBUINDO PARA A LIMPEZA E MANUTENÇÃO DO MEIO AMBIENTE? POR QUÊ?



---

---

---

---

---

---