



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**EDUCAÇÃO INFANTIL  
ROTEIRO DE REVISÃO 3º TRIMESTRE**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID-19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 7 a 11 de Dezembro**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO "WHATSAPP". CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COMD-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRACO

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagem oral. Sistema de numeração</li> <li>• Leitura e escrita</li> <li>• Escrita e sua função social</li> <li>• Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, vídeo etc.)</li>   <li>• Autocuidado</li> <li>• Práticas sociais relativas a alimentação.</li> <li>• Percepção de diferentes odores, sabores, texturas, consistências, cores, imagens, sons.</li> <li>• Equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla (especificar o movimento), postura corporal, orientação e adaptação espacial, resolução de situação problema</li> <li>• Percepção de diferentes odores, sabores, texturas, consistências, cores, imagens, sons.</li> <li>• Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.)</li> <li>• Escolhas</li> </ul>
	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar escolhas manifestando interesses e curiosidades.</li> </ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

- Identificar as diferentes direções.
- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

- Conhecer e verbalizar nome próprio das pessoas que fazem parte do seu círculo social.
  - Realizar a tentativa de escrita do próprio nome com diferentes recursos e suportes
  - Ler e escrever o próprio nome, o nome dos colegas e de pessoas próximas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Identificar e comparar números e sua função no contexto social.
- Utilizar a contagem situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, arrumação da sala, quadro de registro, coleta de objetos.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

Através da realização das atividades impressas, com auxílio da família.

**ATIVIDADE: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

GANHAR PRESENTE REALMENTE É MUITO BOM NÃO É? DESENHE NO SACO  
DO PAPAÍ NOEL ALGO QUE VOCÊ QUEIRA GANHAR DE PRSENTE

**DESENHE O PRESENTE QUE VOCÊ  
QUER GANHAR NESTE NATAL:**



NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

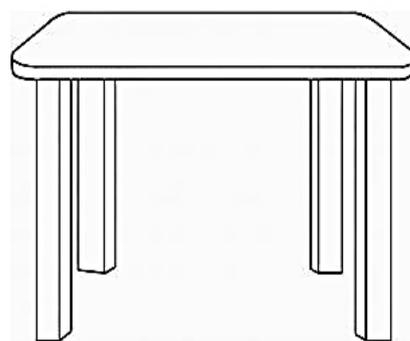
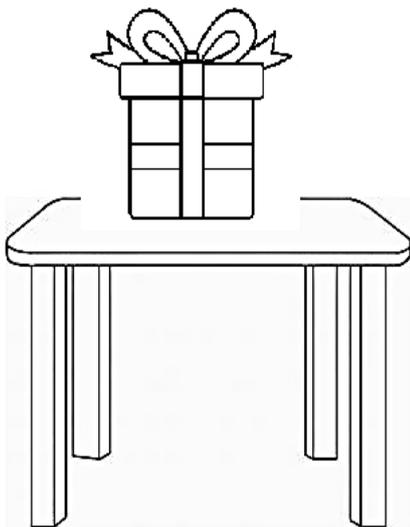
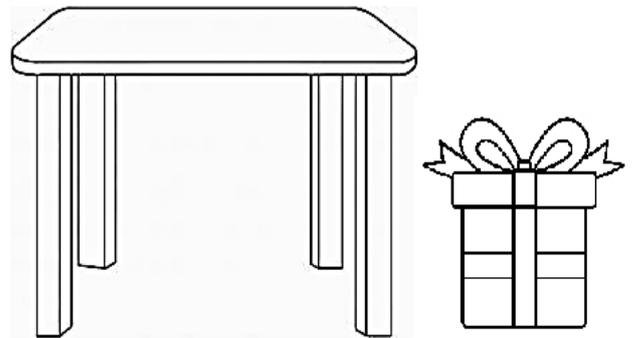
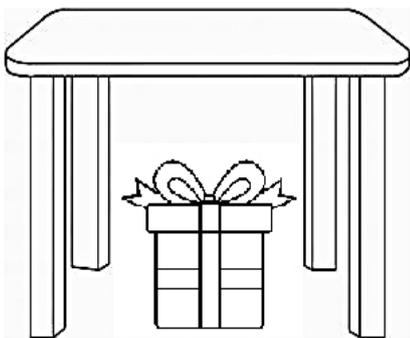
OBSERVE BEM AS CAIXAS DE PRESENTE E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE DE VERMELHO A CAIXA DE PRESENTE QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA;

B) CIRCULE A CAIXA DE PRESENTE QUE ESTÁ NO LADO DIREIRO DA MESA;

C) PINTE DE AZUL A CAIXA DE PRESENTE QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA;

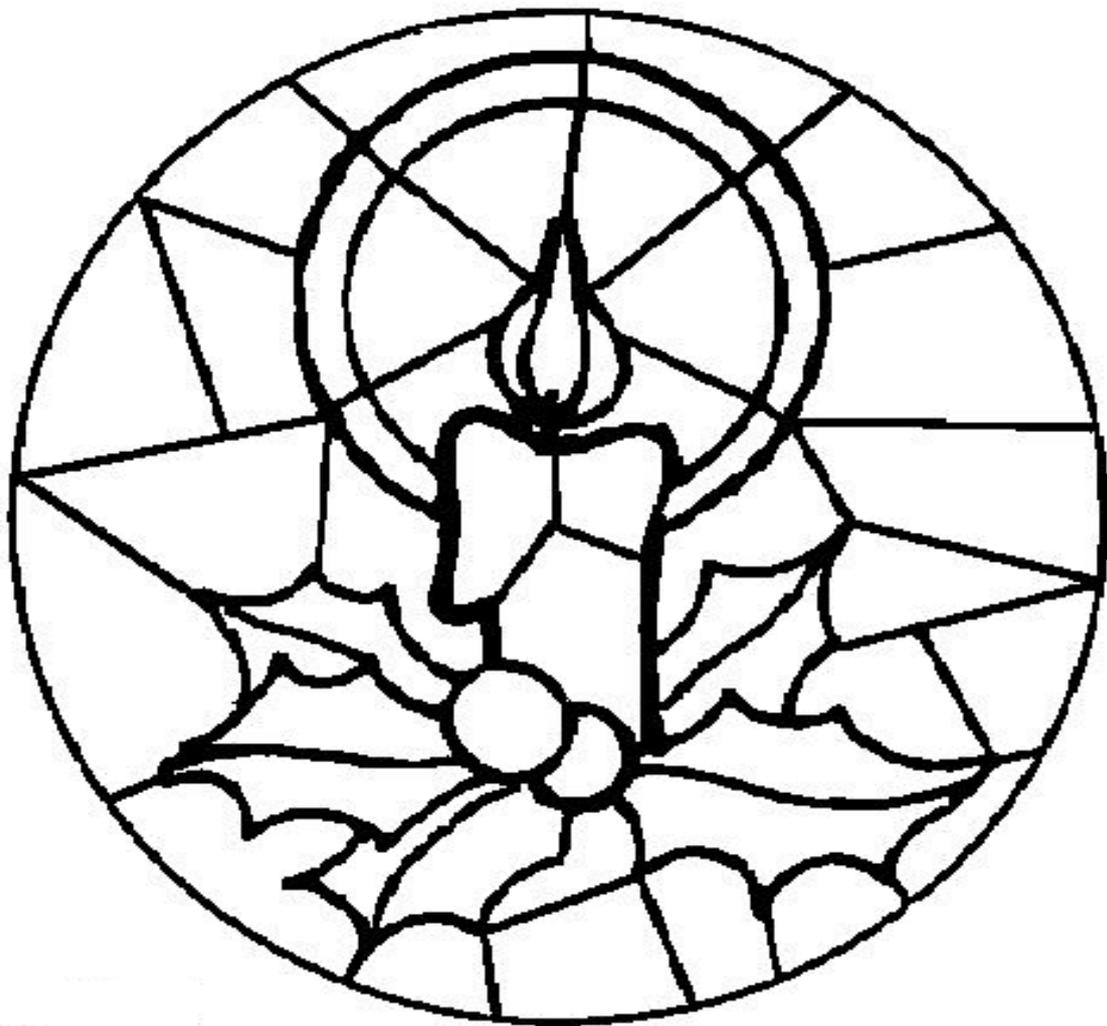
D) FAÇA UM X NA CAIXA DE PRESENTE QUE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DA MESA.



NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

PINTE O MOSAICO DE NATAL BEM BONITO E CAPRICHADO.



N	A	T	A	L
N		T		L
	A		A	
—	—	—	—	—

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**PINTE AS BOTAS QUE POSSUEM  
AS LETRAS DO SEU NOME.**



**AGORA ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:**

\_\_\_\_\_

ATIVIDADE: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES,  
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

OBSERVE OS BRINQUEDOS DE UMA LOJA PARA O NATAL:

# QUANTOS SÃO?



NOME: \_\_\_\_\_