



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de junho

|   |   |
|---|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR             | INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.  |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:                 | <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura, escrita e letras;</li><li>• Literatura;</li><li>• Plantas, suas partes e funções;</li><li>• Tamanho, forma e posição dos objetos;</li><li>• Relação espaço-temporal;</li><li>• Modalidades das artes visuais;</li><li>• Diferentes manifestações culturais;</li><li>• Animais, características e modos de vida;</li><li>• Sequência</li></ul>  |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</li><li>• Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assistir e participar de apresentações de danças e festas regionais. Dançar, imitando e criando movimentos.</li></ul> |

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas existentes, percebendo semelhanças e diferenças (tamanho, forma, cor, textura, espessura etc) entre os objetos no espaço e relações espaciais e temporais, em situações diversas.
- Organizar na sequência correta.
- Observar animais, seus modos de vida, habitat e alimentação.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

| SEGUNDA                            | TERÇA                       | QUARTA                               | QUINTA                         | SEXTA   |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS | HISTÓRIA ATIVIDADE IMPRESSA | ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS   | MÚSICA E BRINCADEIRAS DE CIRCO | ATIVIDADE IMPRESSA E O SOM DAS LETRAS "D" E "S" |
| História e experiência do feijão.  |                             | Atividade de coordenação motora fina |                                |   |

Obs: Caso queira, as atividades podem ser impressas, mas nas orientações tem ideias para realizarem as mesmas sem a necessidade do material estar impresso.

Aula disponível 11/05/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

- **SEGUNDA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2020.**

História: João e o pé de feijão que a professora vai encaminhar pelo whatsapp.

Realizar uma experiência com o plantio do feijão: 3 grãos de feijão, um pedaço de algodão e um recipiente para o feijão crescer. Cuidar do feijão plantado, colocar no sol, regar com água para que ele cresça forte.

Atividade: Desenhar a história em 3 momentos. Pintar o desenho, recortar e colar no caderno prestando atenção na ordem correta da história. (Começo, meio e fim). Colocar a data do dia.

Atividade: Reconhecer a letra F. Pedir para a família fazer a letra F de três tamanhos diferentes. Pintar a letra F maior de vermelho e a menor de azul. Colar a atividade no caderno e colocar a data do dia.

Aula disponível 12/05/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

- **TERÇA-FEIRA, 02 DE JUNHO DE 2020.**

História: A casa dos sonhos – será encaminhada por whatsapp.

Após assistir a história, vamos pensar como seria a sua casa dos sonhos? O que teria nela? Do que seria feita?

No caderno colocar o nome da história, a data de hoje e realizar um desenho da casa do sonho do aluno.

Aula disponível 13/05/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **QUARTA-FEIRA, 03 DE JUNHO DE 2020.**

Amassar bolinhas de papel crepom, ou papel higiênico ou guardanapinho de papel e colar dentro da letra A. Pintar uma folha de papel bem colorido e fazer a dobradura do aviãozinho.

Aula disponível 14/05/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **QUINTA-FEIRA, 04 DE JUNHO DE 2020.**

Música: Xuxa: Piruetas.

Imaginar que estamos no circo. Virar cambalhotas no colchão. Brincar de equilibrista se equilibrando sobre a corda, ficando na ponta dos pés igual à bailarina e fazendo o número 4 com as pernas se equilibrando.

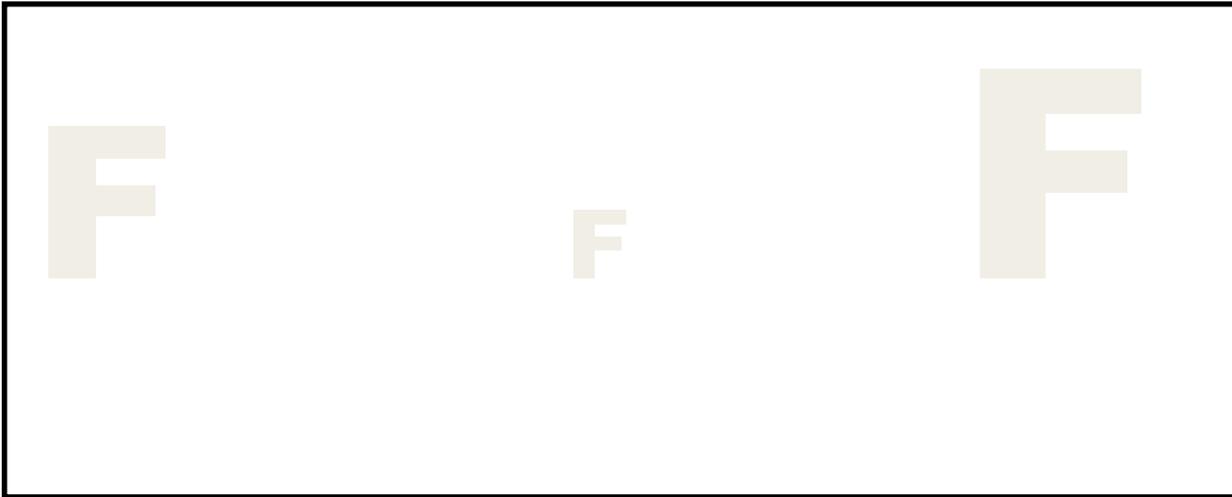
Aula disponível 15/05/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **SEXTA-FEIRA, 05 DE JUNHO DE 2020.**

Atividade: Animais domésticos e selvagens. Pesquisar em revistas, caso possível ou desenhar diversos animais. Pintar os desenhos e colar no caderno, separando os bichinhos de estimação dos animais selvagens. Colocar a data do dia.

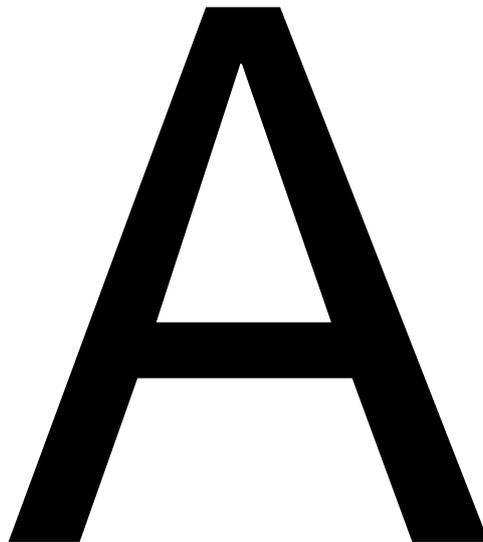
NOME: \_\_\_\_\_

PINTE DE VERMELHO A LETRA “F” PEQUENA E DE AZUL A LETRA “F” GRANDE.



NOME: \_\_\_\_\_

COLAR BOLINHAS DE CREPON DENTRO DA LETRA **A**:



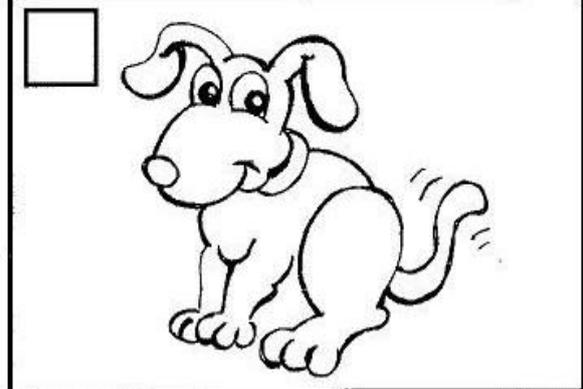
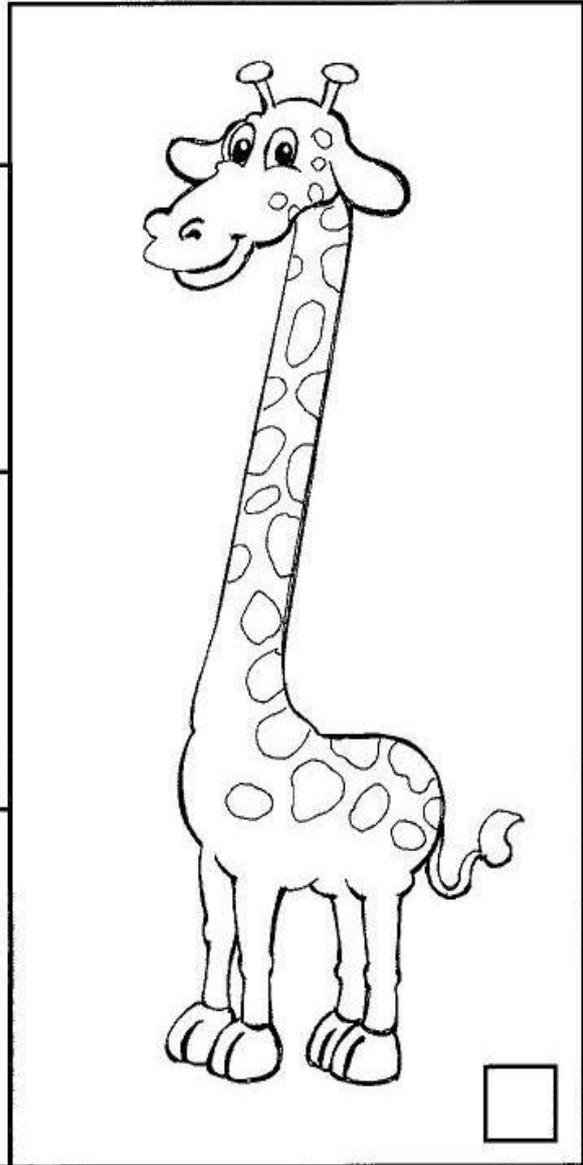
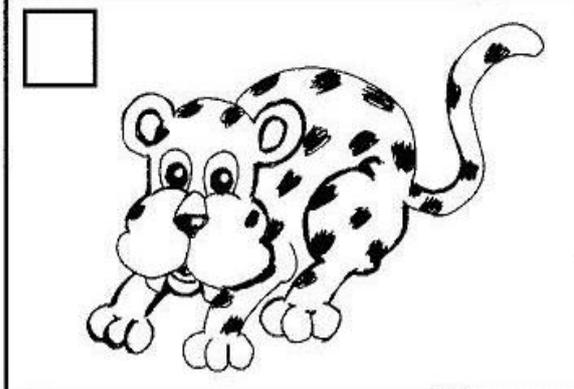
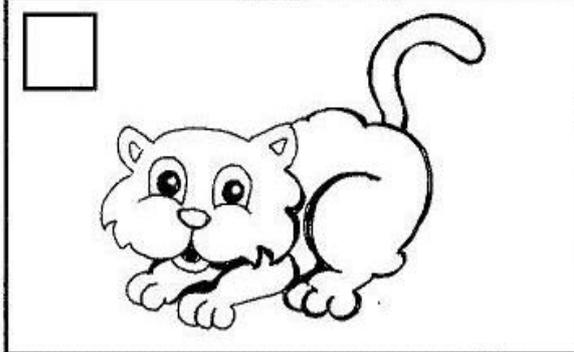
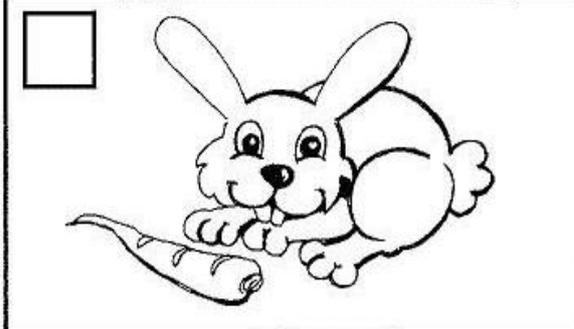
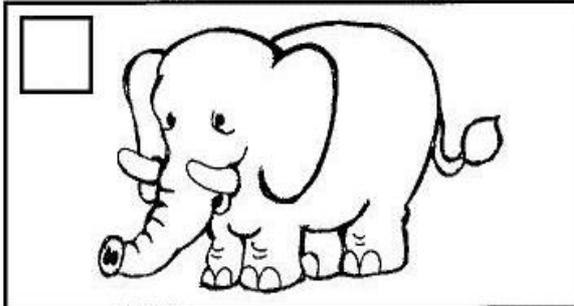
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

◆ Coloque as letras nos quadrinhos, à frente de cada animal:

**D** ANIMAIS DOMÉSTICOS

**S** ANIMAIS SELVAGENS



NUMERE A HISTORIA, DEPOIS RECORTE E COLE NA ORDEM CORRETA.  
LEMBRE-SE DE PINTAR BEM BONITO!!!

