



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSORA: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 a 31 de julho.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: • Função social dos objetos; • Postura corporal, orientação e adaptação espacial, resolução da situação problema. • Leitura, escrita e letras. • Meu corpo e o corpo do outro. • Movimentos corporais • Corpo humano. • Modalidade das artes visuais. • Gênero textual. • Literatura. • Movimentos corporais, possibilidades e limites do próprio corpo. • Práticas sociais relativas à alimentação saudável;

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros.
- Conhecer hábitos alimentares saudáveis.
- Participar de jogos e brincadeiras de cooperação.
- Conhecer e utilizar instrumentos e objetos de nossa cultura, assim como de outras.
-

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Manusear diversos suportes textuais.
- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.
- Ouvir e apreciar gêneros textuais (poesia, poema, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, música, etc.)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Vivenciar limites e potencialidades corporais.
- Produzir movimento nos objetos.
- Realizar diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar em pé apoiado na planta dos pés com ou sem ajuda.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, a sua maneira dando significado as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Explorar diferentes materiais com cores variadas.
- Participar de brincadeiras cantadas e interpretar músicas de nosso cotidiano.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Conhecer o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

Em anexo.

Aula disponível 06/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

Aula disponível 13/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

- **SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2020.**

1-Brincadeira do lençol: Vamos pegar um lençol de solteiro ou uma toalha de mesa e encher as bexigas que a professora entregou. Colocar as bexigas na toalha e cada um segura em uma ponta da toalha. A intenção é não deixar as bexigas cair, sempre balançando o lençol para cima e para baixo. Chame a mamãe, papai ou quem estiver com você para brincar junto.

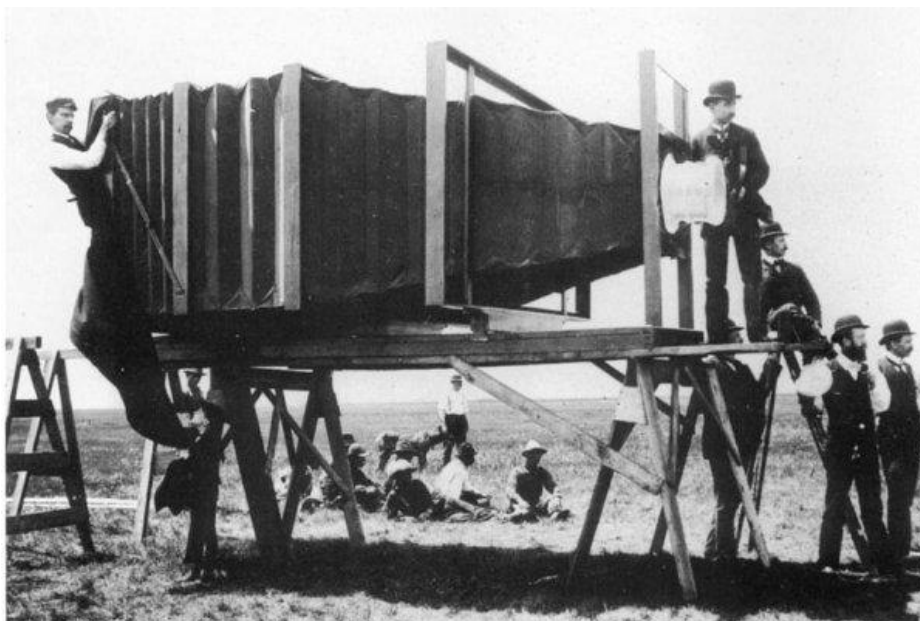
2- Atividade: Nossa atividade hoje será completar a parte do corpinho que falta. A professora mandou no kit essa semana uma folha de revista, mas falta a cabeça da pessoa. Crianças vocês terão que recortar o corpinho colar no caderno e desenhar o rosto da pessoa. A não se esqueça de colocar o nome desta pessoa que vocês desenharam e também realize os detalhes no rostinho (triste, feliz, pensativa, brava).

História: Um cordel para muito chapéus. **E vocês crianças, tem um chapéu em casa? Esse chapéu tem uma história? Coloque ele e me mande uma foto ou vídeo.**

Aula disponível 14/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

- **TERÇA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2020.**

Você já viu fotografias antigas de família? Como são as pessoas? E as roupas que elas usam? As fotos são coloridas? O que tem de diferente das fotos atuais? Escolha algumas fotos antigas e tente reproduzir a pose e as expressões faciais das pessoas que estão nela, e após brincar, tente fazer o desenho de uma das fotos na folha. Como eram as câmeras de fotografia de antigamente? Será que sempre foram modernas e fáceis de manusear ou eram grandes, desconfortáveis, pouco práticas e fáceis de manusear? Veja a imagem da primeira câmera de fotografia já construída pelo homem.



Essa é a maior câmera fotográfica do mundo. A mamute pesa quase uma tonelada, media cerca de quatro metros de comprimento e era transportada em um vagão especial.



Copyright by Westlicht Photographica Auction 2

E esta é a primeira câmera fotográfica construída pelo homem. As fotos tiradas com as câmeras antigas, não eram coloridas, tinham baixa qualidade, as pessoas ficavam um bom tempo na mesma pose, sem se mexer, para não estragar a foto, já que era um serviço bem caro na época.

Aula disponível 07/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

Aula disponível 14/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **QUARTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2020.**

Você sabe o que é um sítio? O que tem em um sítio? Geralmente as frutas, verduras, raízes e outros tipos de alimentos são produzidos no sítio. Geralmente quando vamos colher as frutas e verduras que estão prontas para o consumo colocamos em cestas parecidas com a da foto:



Existem algumas histórias que as personagens utilizam cestas, você se lembra de alguma?

Chapeuzinho vermelho:

<https://www.youtube.com/watch?v=k8WImcga64Q>

Branca de neve:

<https://www.youtube.com/watch?v=dIDOGcJ0fPY>

Atividade impressa: Vamos colocar a quantidade correta de frutas nas cestas. Mas antes vamos contar a quantidade pedida na cesta com ajuda dos lápis? Agora vamos desenhar e observe se você colocou a quantidade correta dentro das cestas. Para cada fruta você separou 1 lápis.

Aula disponível 16/07/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **QUINTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2020.**

Você sabe o que é artesanato? Pra que ele serve? O que um é artesão?

O artesanato vem de tempos bastante antigos, quando não existiam as grandes indústrias ou fábricas. Era comum, uma família inteira trabalhar no mesmo ramo e a atividade era ensinada de pai para filho.

A palavra artesanato significa artes da natureza, pois, as pessoas pegavam produtos naturais como barro, lã e pele de animais, madeira entre outras coisas encontradas na natureza e fabricavam produtos de utilidade para as pessoas, vendiam ou trocavam por outras coisas que precisavam ou que tinham interesse. E o que você acha de se tornar um artesão por um dia? Colete materiais na natureza, como folhas e flores secas, gravetos, sementes, pedras e cascas de árvores e crie um lindo trabalho.

Aula disponível 10/06/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

Aula disponível 17/06/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

- **SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO DE 2020.**

Vamos escutar a música da Dona aranha?

<https://www.youtube.com/watch?v=MubGlfBR1kA>

Aranha começa com qual letra?

A

E termina com qual letra?

A

Vamos contar quantas letrinhas tem a palavra ARANHA?

6

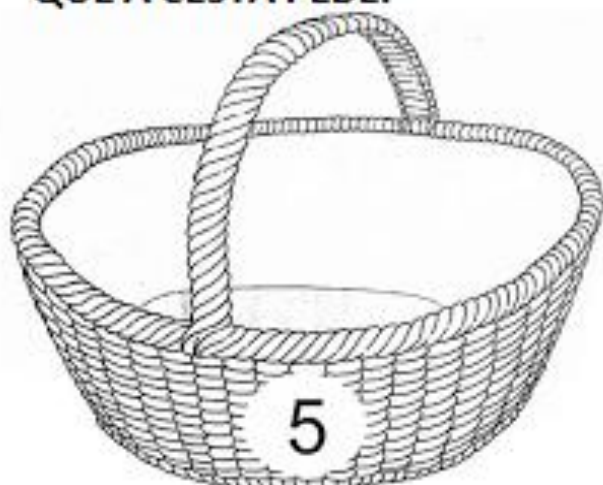
Agora vamos realizar a atividade impressa da Dona aranha. Realize a contagem dos números junto com um responsável.

Vamos também treinar nosso traçado com um lindo desenho de um balão. Realize o contorno e pinte bem bonito. Não se esqueça de colar as atividades no caderno.



ATIVIDADE

VAMOS DESENHAR FRUTAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE QUE A CESTA PEDE:

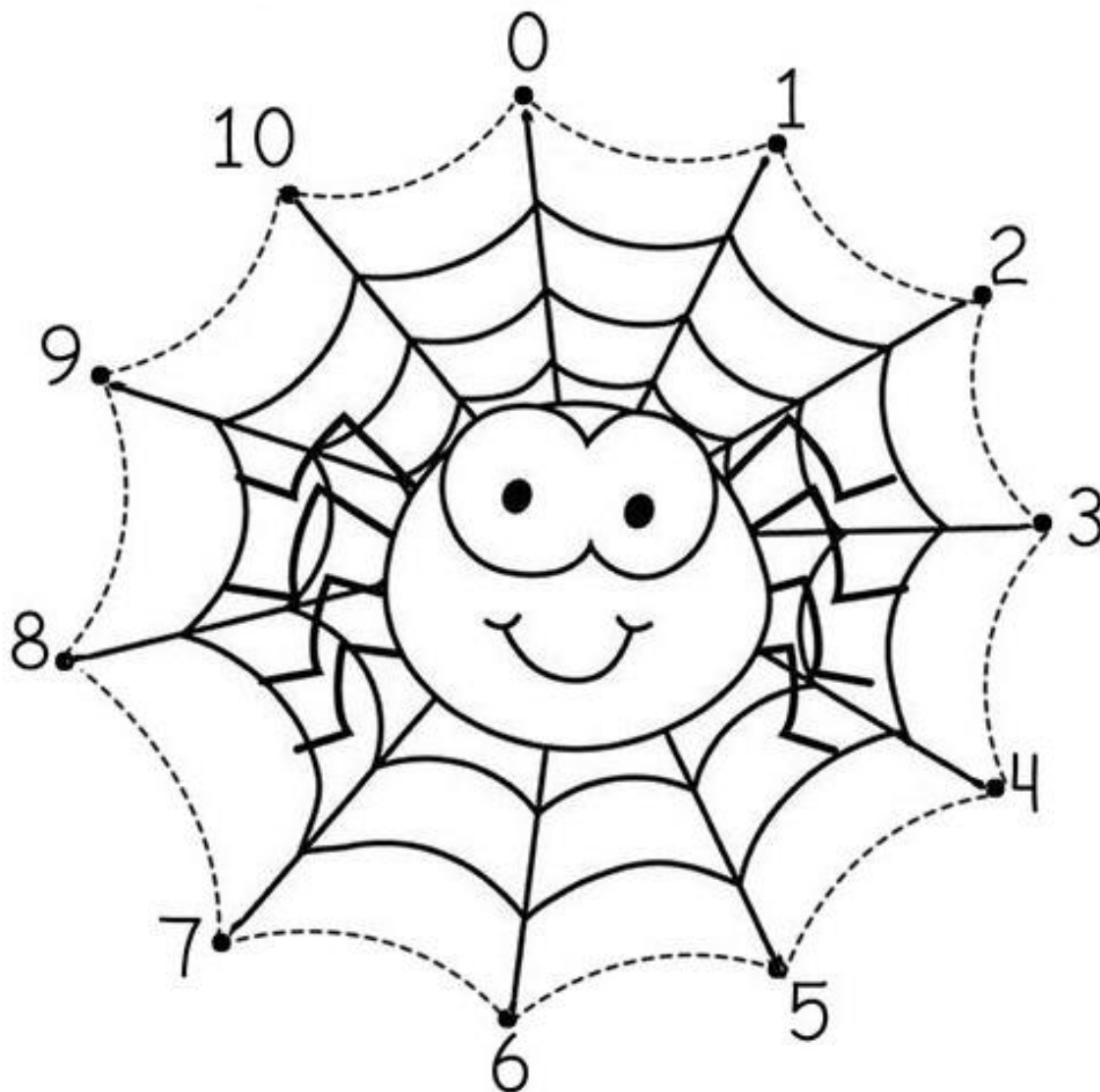


NOME: _____

RECORTE E COLE NO SEU CADERNO.

ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO.

1- COMPLETE A TEIA DA ARANHA, LIGANDO OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA.



ESCREVA OS NUMERAIS DO 0 AO 10, SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

0					

NOME: _____

CUBRA O TRACEJADO

