



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 30º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10 À 05/11/2021

5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 18 de OUTUBRO À 05 de NOVEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de texto; identificação de imagens; leitura e interpretação de texto, rimas; escrita de frases; ordem alfabética. ➤ Matemática: Multiplicação; composição e decomposição; multiplicação; adição; ➤ Psicomotricidade: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o jogo da memória e o palhacinho; pintura, recorte e colagem (montagem de carrinho).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar, escrever as palavras, identificar imagens, - Ler e interpretar, reconhecer rimas; escrita de frases; ordem alfabética. - Solucionar multiplicação; composição e decomposição e adição, resolver as situações problemas; - Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o jogo da memória e o palhacinho de acordo com o modelo ao lado e, também a montagem do carrinho seguindo as dobraduras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, formação de palavras; rimas e ordem alfabética; adição; multiplicação; composição e decomposição; pintura e colagem; Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

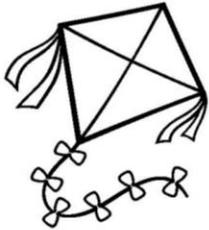


LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA.

SER CRIANÇA

É PODER ANDAR NA ESCOLA,
SALTAR E CORRER NO JARDIM,
E PODER JOGAR BOLA,
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM VER,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVIA SER,
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A CRESCER!

MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

1) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

- () CARTA
- () POEMA
- () RECEITA
- () CONTO

2) O TEXTO FALA SOBRE:

- () COMO É DEIXAR DE SER CRIANÇA.
- () COMO É BOM SER CRIANÇA.
- () DAS LEMBRANÇAS SOBRE A INFÂNCIA DE ALGUÉM.
- () SOBRE BRINCADEIRAS.

3) A PALAVRA "CRIANÇA" TEM:

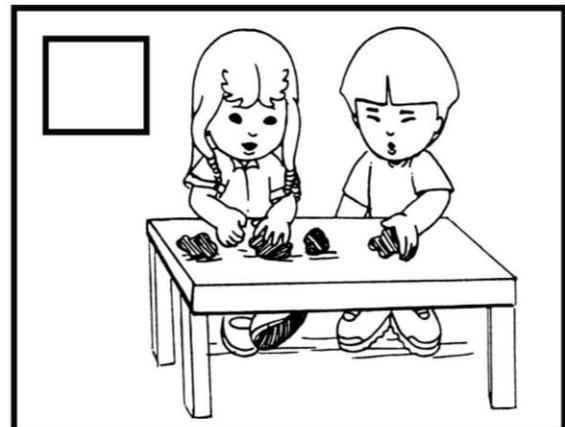
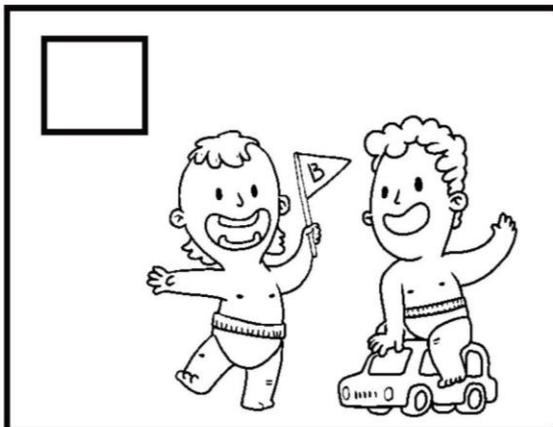
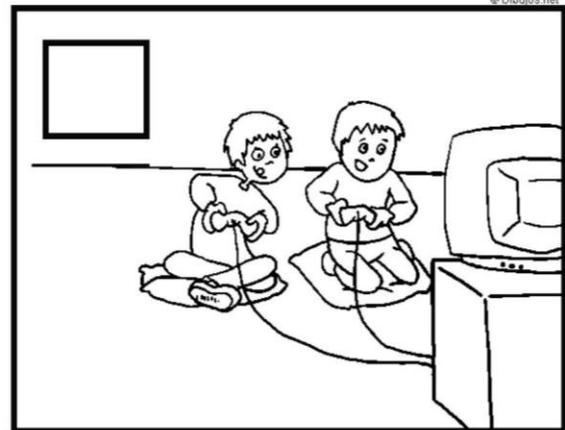
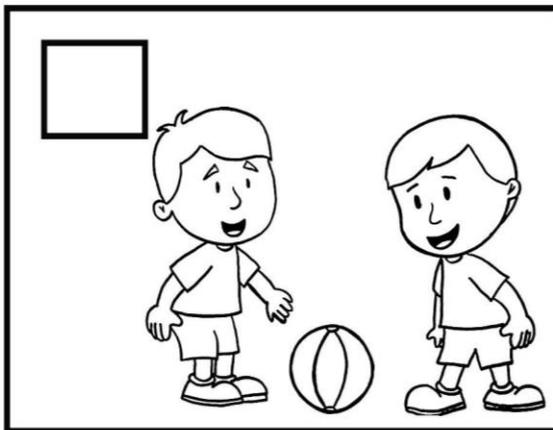
- () 2 SÍLABAS E 7 LETRAS.
- () 3 SÍLABAS E 7 LETRAS.
- () 4 SÍLABAS E 6 LETRAS.
- () 5 SÍLABAS E 6 LETRAS.

4) MARQUE UM "X" NA OPÇÃO EM QUE TEMOS APENAS PALAVRAS QUE SE INICIAM DA MESMA FORMA QUE A PALAVRA "CRIANÇA":

- () CRIATURA, CESTO, CASA.
- () CRIOU, CRAVO, CRIATIVO.
- () CRUEL, CABO, CUBO.
- () CADARÇO, CARRO, CRUZ.

5) ASSINALE O DESENHO QUE ILUSTRA A FRASE ABAIXO:

"OS MENINOS ESTÃO JOGANDO BOLA."

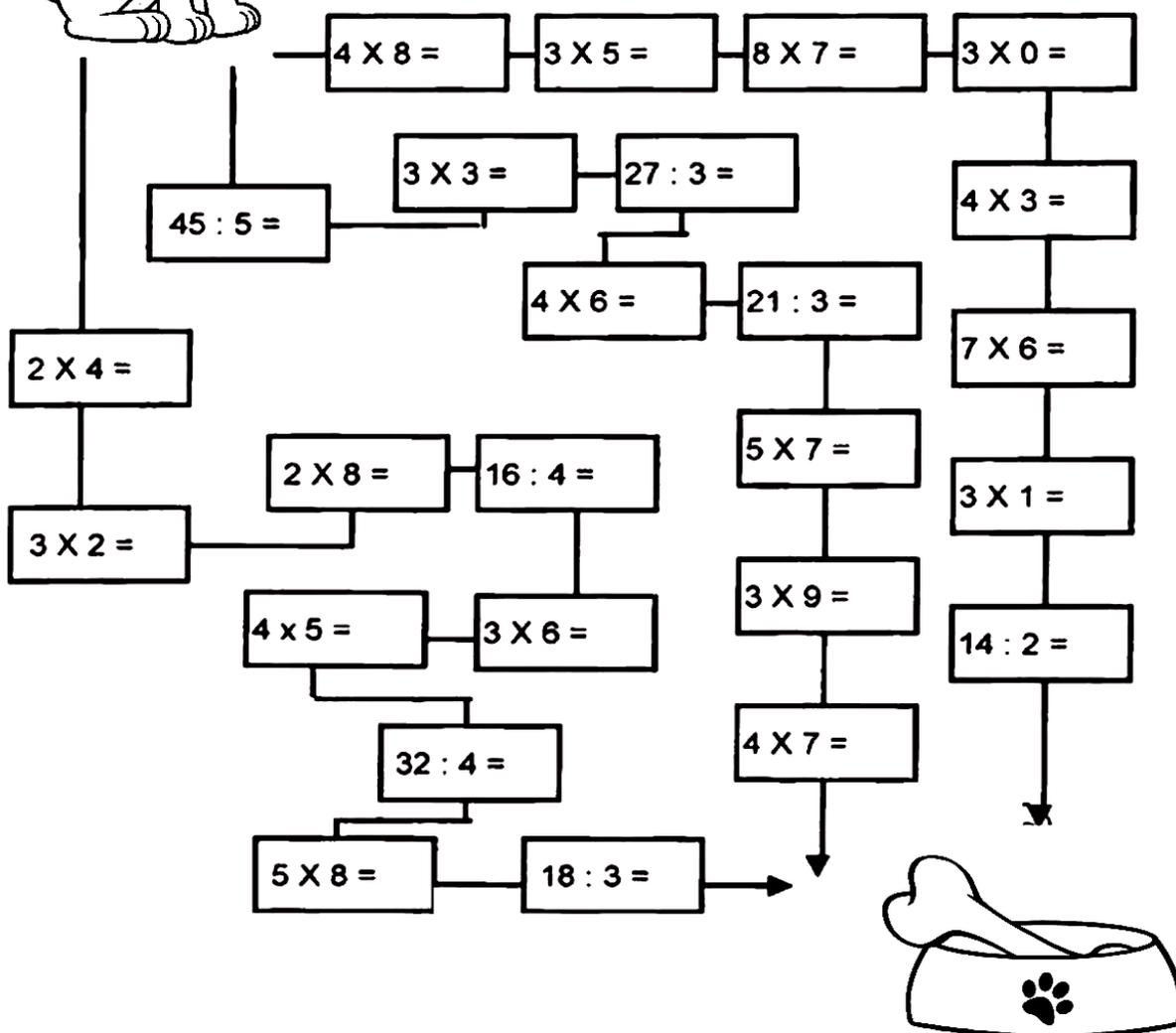
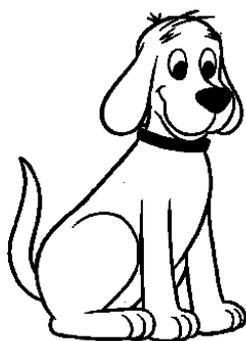




MATEMÁTICA

LEVE O CACHORRO ATÉ O OSSO

Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:





COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

Qual é o número?

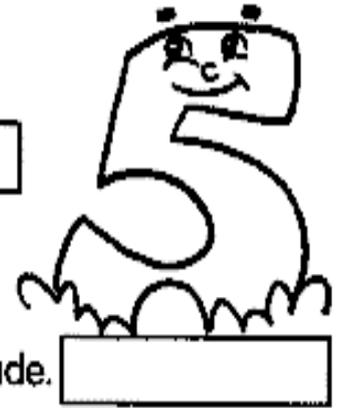
1- Duzentos e sessenta e um.

2- 6 centenas, 2 dezenas e 7 unidades.

3- $300 + 10 + 5$.

4- 5 unidades de milhar, 4 centenas, 3 dezenas e 1 unidade.

5- $100 + 50 + 4$.



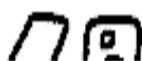
Complete com atenção:

• No cinema da cidade de Salvador cabem 548 pessoas.

1- 5 4 8 → unidades
 → dezenas ou unidades
 → centenas ou dezenas ou unidades

• Na escola João Fernandes foram matriculados 1.237 alunos.

2- 1 2 3 7 → unidades
 → dezenas ou unidades
 → centenas ou dezenas ou unidades
 → unidade de milhar ou centenas ou

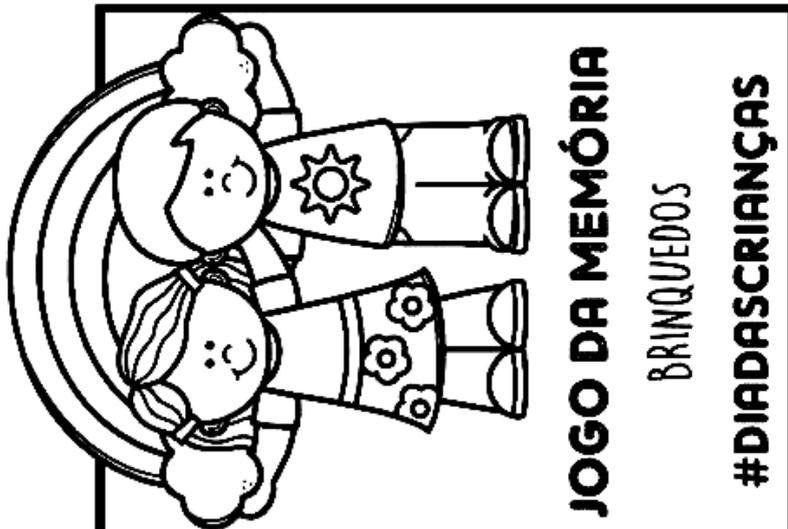
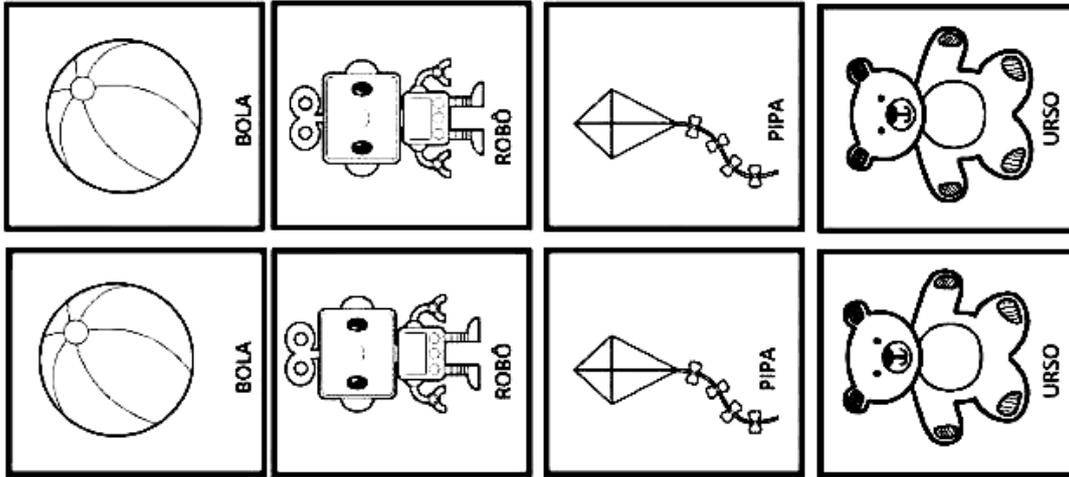


dezenas ou unidades





PSICOMOTRICIDADE

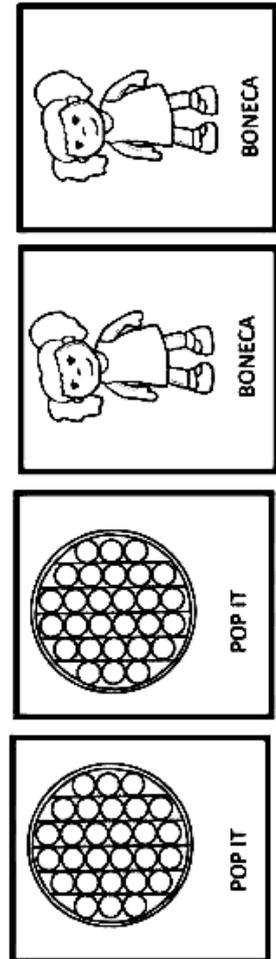


<https://pedagogiaingrid.com>

PESSOAGENS
SER CRIANÇA É SER FELIZ, CORRER,
BRINCAR ATÉ CANSAR E AINDA
PEDIR BIS!

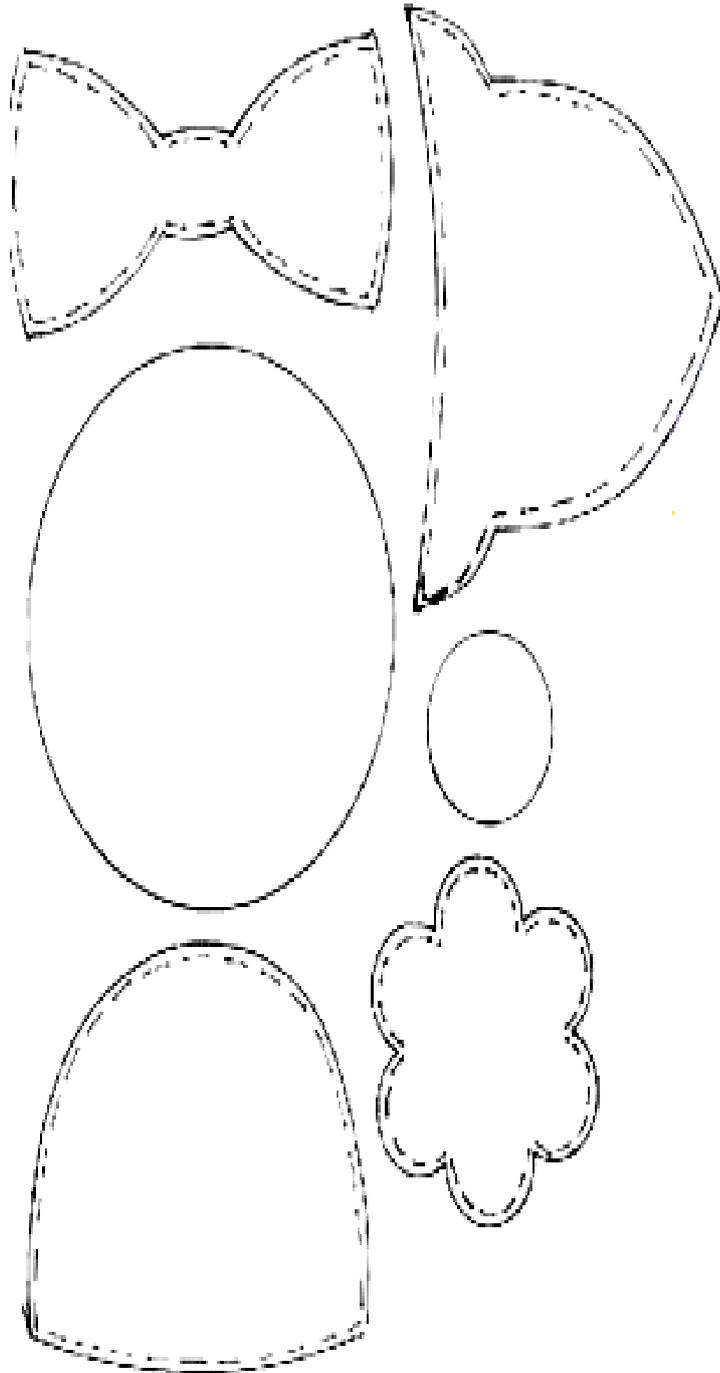
FELIZ DIA DAS
CRIANÇAS!

Com carinho: _____





PSICOMOTRICIDADE





LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O TEXTO RIMANDO COM AS PALAVRAS ABAIXO:

SER - ESCOLA - VER - JARDIM - CRESCER

SER CRIANÇA

É PODER ANDAR NA _____,
SALTAR E CORRER NO _____,
É PODER JOGAR BOLA,
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.

É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM _____,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.

SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVIA _____,
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A _____!

MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

QUEM É O(A) AUTOR(A) DO TEXTO ACIMA?

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?



PARA VOCÊ O QUE É SER CRIANÇA? ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

**Ser
criança
é...**



Atividade

1-LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS:

EDUCAÇÃO

CARINHO

AMOR

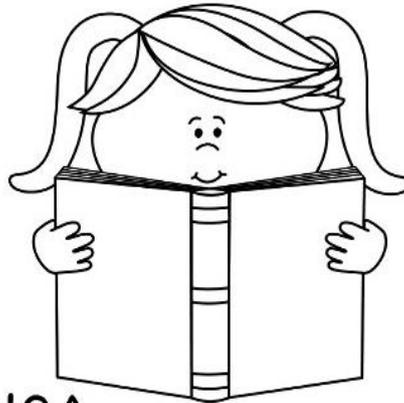
PROTEÇÃO

PAZ

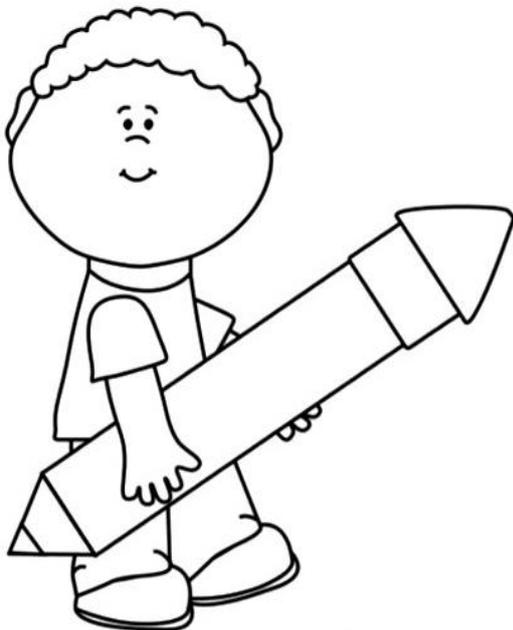
RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE



2-AGORA ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:



3-ESCREVA TRÊS DEVERES DAS CRIANÇAS:



MATEMÁTICA

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 366 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$$

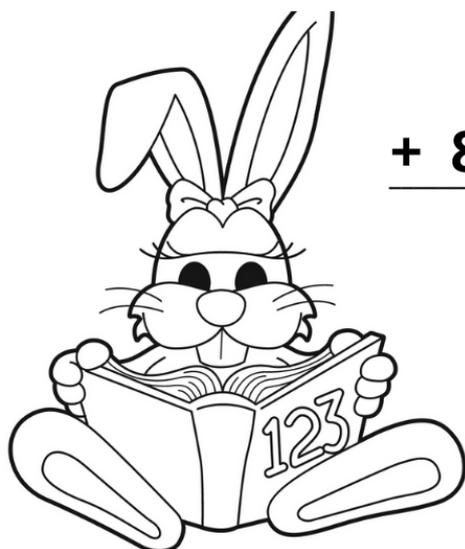
$$\begin{array}{r} 250 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 161 \\ + 704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 74 \\ + 812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$



Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 =$ _____

$2 \times 9 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____

$3 \times 5 =$ _____

$5 \times 5 =$ _____

$3 \times 2 =$ _____

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

() 348 () 415 () 349 () 502

$230 + 150 =$

() 379 () 380 () 256 () 594

$210 + 151 + 35 =$

() 521 () 116 () 396 () 496

$19 + 9 =$

() 25 () 45 () 28 () 25





Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: _____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: _____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 3 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

6. A diferença entre 3.000 e 1.783 é de:

- (A) 1.217
- (B) 2.007
- (C) 100
- (D) 178

7. Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro dia. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?

- (A) 700 km
- (B) 705 km
- (C) 748 km
- (D) 708 km

8. Num supermercado havia 8 centenas de latas de azeitona. Foram vendidas 593 latas. Quantas latas restaram no supermercado?

- (A) 171
- (B) 230
- (C) 207
- (D) 320

9. Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

- (A) 3455
- (B) 6698
- (C) 4156
- (D) 5346



PSICOMOTRICIDADE

CARRINHO DE CORRIDA



www.smartkids.com.br

Para brincar com seu carrinho, basta colorir, recortar e colar as abinhas.
Depois disso seu carrinho está pronto para brincar!

