



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
2º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 A 05/03/2021 5º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que tiver em casa. Ele terá o período de 01 à 05 de MARÇO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO ÁUDIO OU DO PROFESSOR</b>	Pelo wats no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação da fábula;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Operações de subtração;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina e coordenação visomotora para representar o modelo de desenho do sol, e colar papéis no centro do dele;</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar a fábula e entender o qual foi a moral do texto</li> <li>- Resolver as operações de subtração;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina e a coordenação visomotora para representar o o sol e colar papel picado no centro do desenho;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as no caderno que você tem em casa.</li> <li>- Lembre-se de colocar a data no seu caderno e escrever SALA DE RECURSO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e compreensão da fábula, operações, cópia do desenho do sol e colagem de papel no centro do desenho; Coloque a data em que irá realizar as atividades em seu caderno.</p>



## LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ REALIZAR A LEITURA DA FABULA “A LAMPARINA”

### **A LAMPARINA**

UMA LAMPARINA CHEIA DE ÓLEO GABAVA-SE DE TER UM BRILHO SUPERIOR AO DO SOL. UM ASSOPIO, UMA RAJADA DE VENTO E ELA APAGOU-SE. ACENDERAM-NA DE NOVO E LHE DISSERAM:

— ILUMINA E CALA-TE. O BRILHO DOS ASTROS NÃO CONHECE O ECLIPSE.

**MORAL:** QUE O BRILHO DE UMA VIDA GLORIOSA NÃO TE ENCHA DE ORGULHO. NADA DO QUE ADQUIRIMOS NOS PERTENCE DE VERDADE.

1. LEIA NOVAMENTE A MORAL DA FÁBULA E ENVIE UM ÁUDIO OU RELATO ESCRITO DIZENDO O QUE VOCÊ ENTENDEU DESSA FÁBULA, NÃO ESQUEÇA DE EXPLICAR O PORQUE DE TER GOSTADO OU NÃO DA ATIVIDADE.



## MATEMÁTICA

COPIE AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO DE CLASSE. DESCUBRA O RESULTADO:

### SUBTRAÇÃO

CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS

$$\begin{array}{r} 878 \\ -699 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 529 \\ -433 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 743 \\ -517 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 803 \\ -254 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ -223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ -323 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 473 \\ -399 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 976 \\ -667 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 803 \\ -524 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 755 \\ -449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ -529 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 505 \\ -394 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ -229 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 876 \\ -529 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 669 \\ -473 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 383 \\ -299 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 575 \\ -386 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 422 \\ -289 \\ \hline \end{array}$$



## PSICOMOTRICIDADE

REPRODUZA O DESENHO ABAIXO EM SEU CADERNO E COLE PAPEL PICADO NO CENTRO DO SOL:

