



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06/2021

5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 07 de JUNHO à 11 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do texto e do poema, caça palavras, representação, formação de frases; ➤ <u>Matemática</u>: Interpretação de gráfico; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o quebra cabeça;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar os poemas, interpretar as imagens, encontrar as palavras no diagrama, fazer a representação, formar frase; - Interpretar o gráfico e responder as questões; - Aprimorar motora fina para pintar, recortar e montar o quebra cabeça;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação dos poemas, caça palavras, representação, formação de frases, sequência numérica, antecessor/sucessor, quebra cabeça;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA:



O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

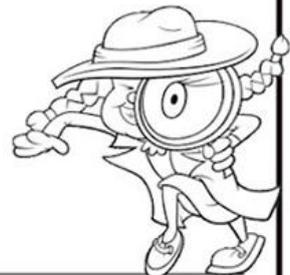
De Olho No Texto

1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

b. Qual o assunto? _____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____



LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES

ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

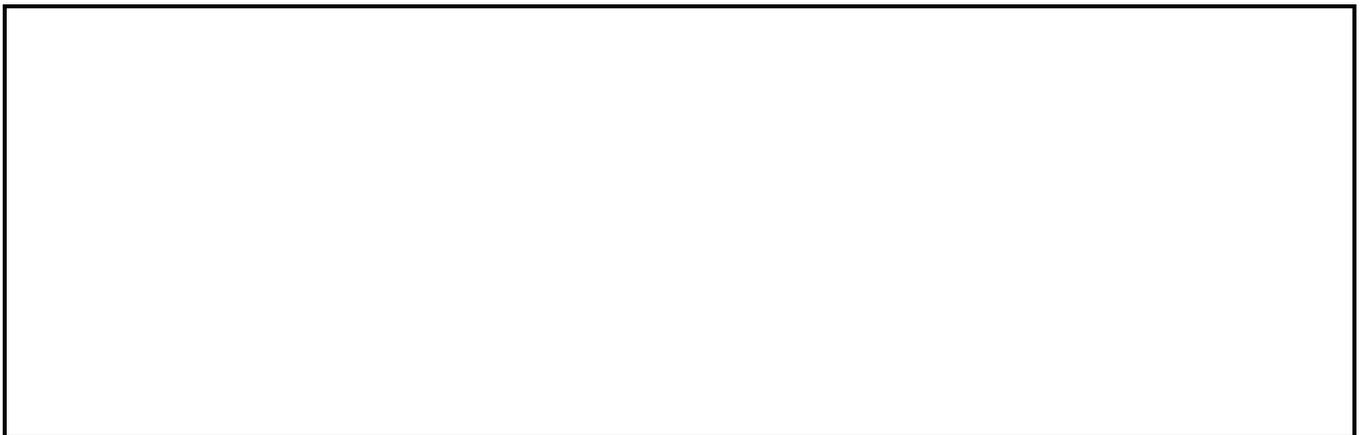
O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



☞ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

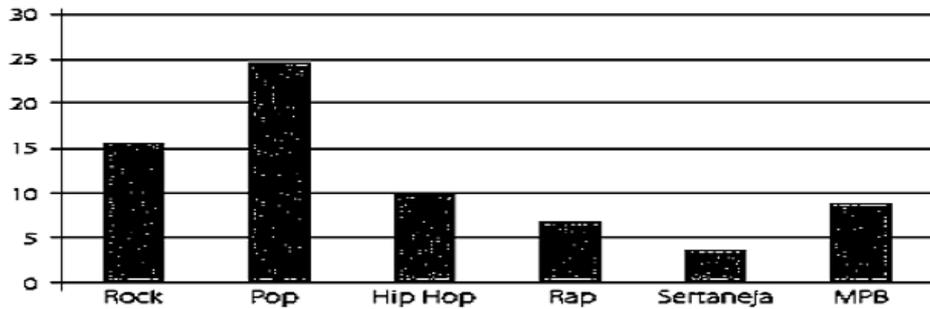
RELEIA A ÚLTIMA ESTROFE DO POEMA E DESENHE:





MATEMÁTICA

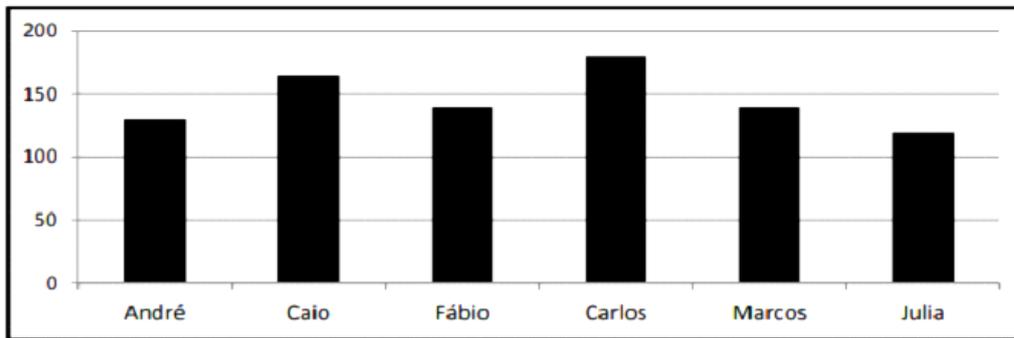
1º) Veja o gráfico abaixo do estilo musical preferido dos alunos do 7º ano da escola Liceu.



Segundo este gráfico, qual o estilo de música preferido desses alunos?

- A) Rock B) Rap C) Mpb D) Pop

2º) A professora Beatriz fez um gráfico com a medida da altura em centímetros de seus alunos.

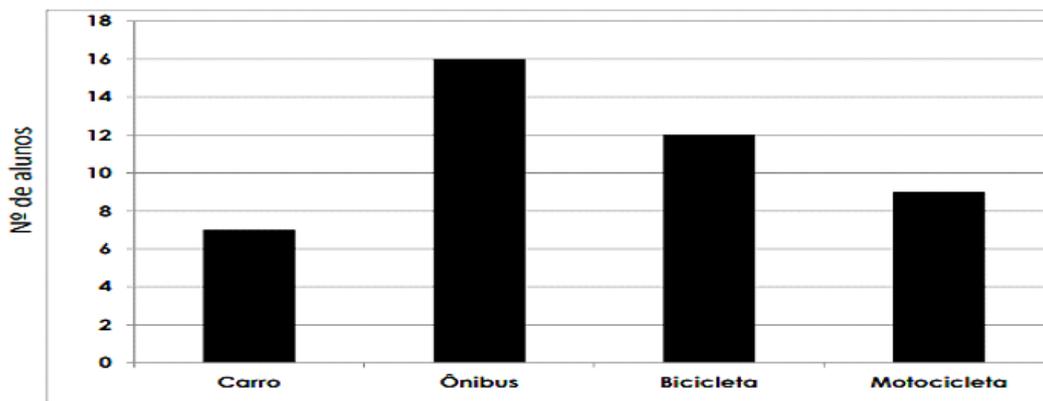


Qual é o aluno que possui a mesma altura de Fábio?

- A) André B) Carlos C) Marcos D) Caio

3º) Os alunos de uma turma responderam a uma entrevista sobre o meio de locomoção que eles usam para ir à escola. Os resultados estão registrados no gráfico a seguir.

MEIOS DE LOCOMOÇÃO



Quantos alunos dessa turma utilizam bicicleta para ir à escola?

- A) 12 alunos C) 16 alunos
B) 14 alunos D) 18 alunos

PSICOMOTRICIDADE

VAMOS PINTAR E MONTAR UM LINDO QUEBRA CABEÇA SOBRE O DIA DO MEIO AMBIENTE





MONTE SEU QUEBRA CABEÇA, DEPOIS ESCREVA UMA FRASE:

ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVARMOS O MEIO AMBIENTE.
