



**10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-
COVID 19 /
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA
1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 À 07/05/2021

5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação; formação de frases; ➤ <u>Matemática</u>: Leitura, interpretação do gráfico, composição e decomposição; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina, recorte, montagem, colagem e pintura de quebra-cabeça, escrita de frases.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o texto e responder as questões solicitadas; - Ler, interpretar o gráfico e resolver as situações problemas propostas, compor e decompor os números; - Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar, montar e colar o quebra cabeça formando a frase correta;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e formação de palavras, identificação de rimas, leitura e contagem e imagens, operações de adição, interpretação de gráfico, pintura, recorte, montagem e colagem do quebra-cabeça;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

A Abelha Abelhuda

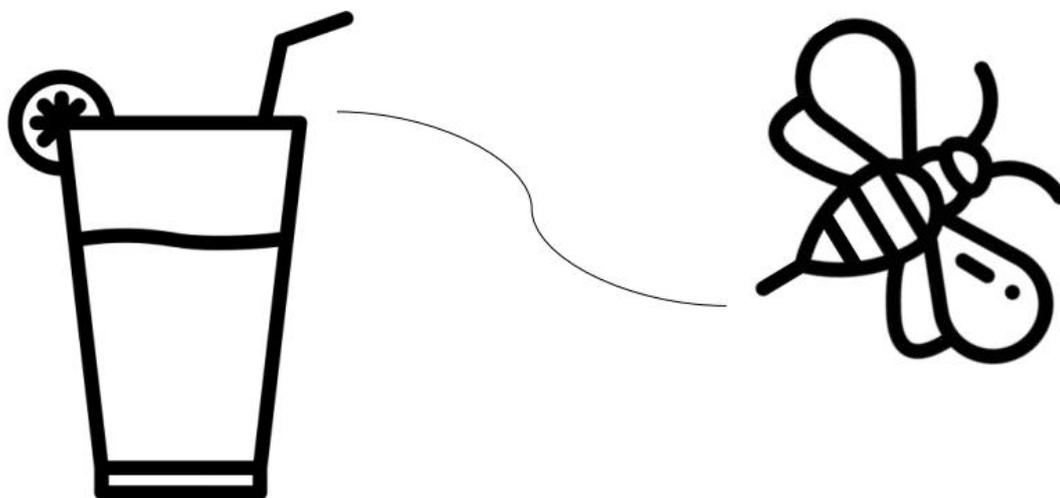
Era uma vez uma abelha chamada Abelhuda. Ela era tão doce quanto o mel e tão teimosa quanto o fel!

Abelhuda vivia com as abelhas da Colmeia Mel Melado. Era uma das operárias, e vivia levando bronca da rainha Abelinda.

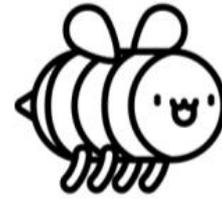
Abelhuda não queria ir com as outras operárias para os campos de flores para retirar o pólen e o néctar, para produzir o mel. O que ela queria era voar para o parque em dias de piquenique para ficar experimentando refrescos de uva, caju e limão, seus preferidos.

Só que um dia a abelhinha quase levou uma chinelada de uma dona que ficou brava por ela estar tomando seu refresco.

Desde então, Abelhuda aprendeu a lição e se tornou uma ótima operária, produzindo o mel mais gostoso da Colmeia Mel Melado.



Compreensão do texto



1. Como era a abelhinha do texto?

2. Com quem vivia Abelhuda?

3. Por que Abelhuda levava bronca da rainha Abelinda?

4. O que a abelhinha ia fazer no parque?

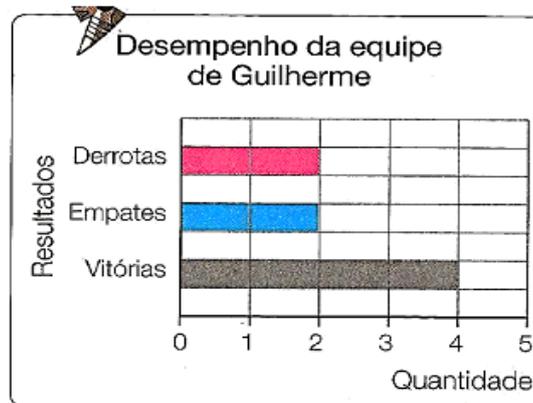
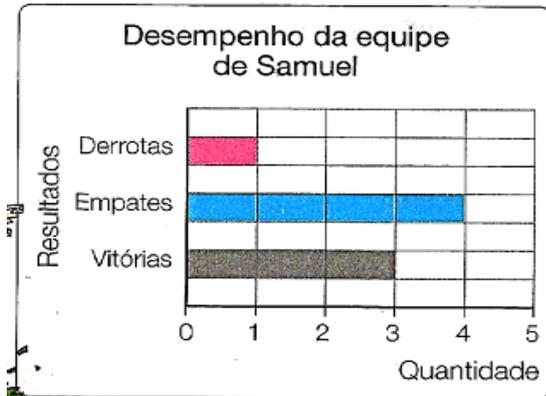
5. O que as abelhas produziam?

6. Pinte os sabores dos refrescos que tinham no texto.



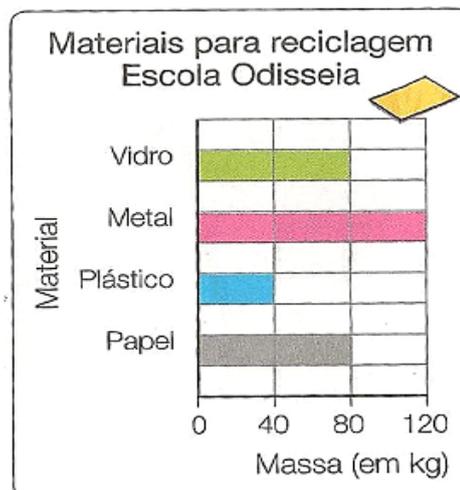
MATEMÁTICA

19) Samuel e Guilherme jogam futebol em equipes diferentes. O desempenho de cada equipe no campeonato é mostrado nos gráficos abaixo.



- a) Quantas derrotas teve a equipe de Guilherme? _____
- b) Quantos empates teve a equipe de Samuel? _____
- c) Quantas vitórias teve a equipe de Guilherme? _____
- d) Quantas derrotas teve a equipe de Samuel? _____

20) Observe o gráfico e responda:



- a) Quantos quilos de vidro recolheram? _____
- b) Qual foi o material mais recolhido? _____
- c) Qual foi o material menos recolhido? _____
- d) Qual foi o material que pesou 40 kg? _____



Composição e Decomposição

1- Decomponha os seguintes números:

a) $1.249 =$ _____

b) $2.326 =$ _____

c) $5.213 =$ _____

d) $4.436 =$ _____

e) $2.148 =$ _____

f) $7.582 =$ _____

g) $3.476 =$ _____

h) $8.801 =$ _____

i) $9.999 =$ _____

j) $2.597 =$ _____

2- Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =$ _____

b) $2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =$ _____

c) $3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =$ _____

d) $4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =$ _____

f) $6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =$ _____

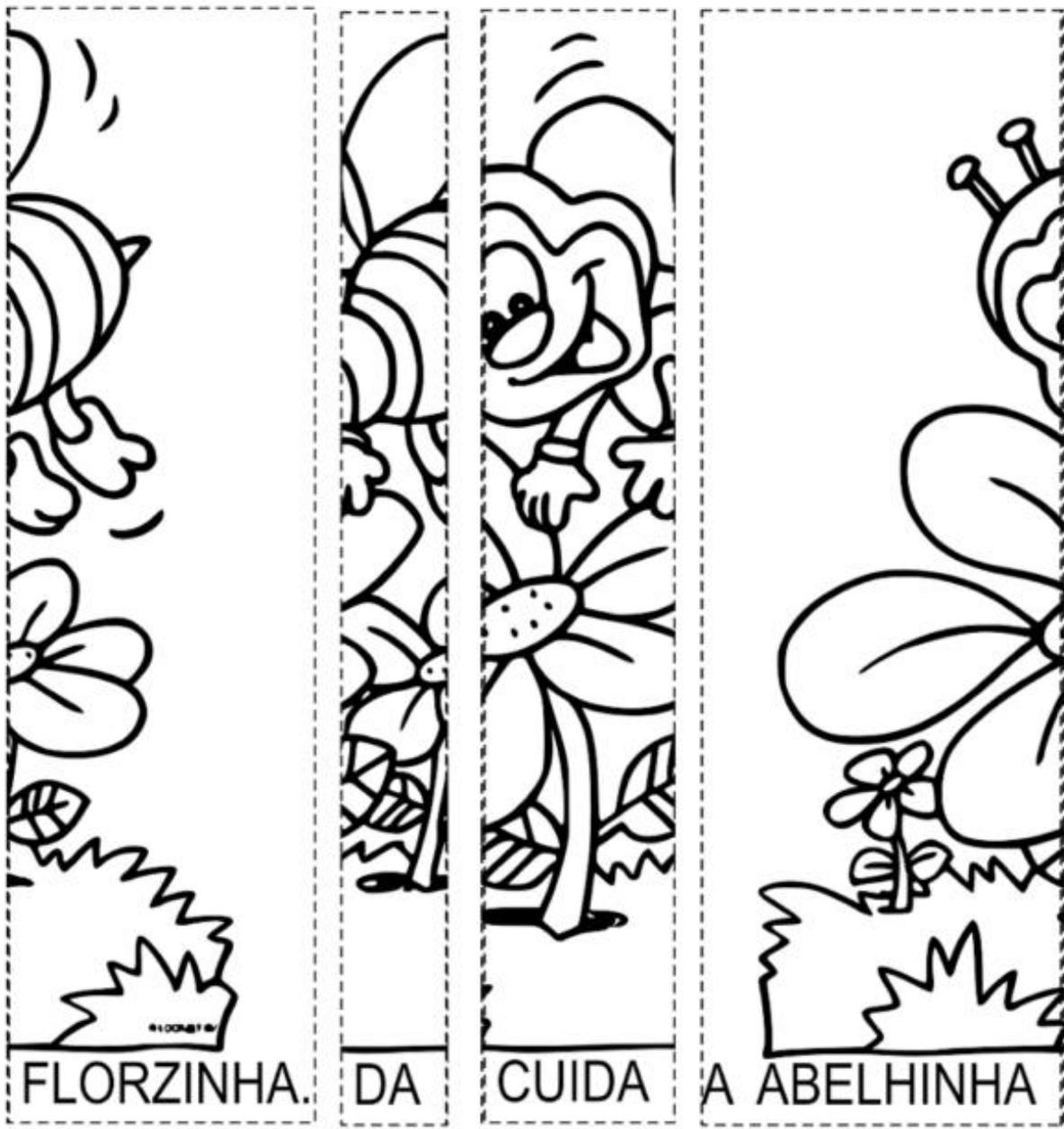
g) $7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =$ _____

PSICOMOTRICIDADE

VAMOS RECORTAR ESSE QUEBRA CABEÇA E MONTAR NA PRÓXIMA PÁGINA PARA
DESCOBRIR QUAL FRASES VAMOS FORMAR

QUEBRA - CABEÇA COM FRASE

OBSERVE O DESENHO, RECORTE E MONTE





MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA AQUI, DEPOIS PINTAR

AGORA VAMOS ESCREVER UMA FRASE COM A PALAVRA **ABELHA**



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

