



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 28º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 24/09/2021

4º ANO / 5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 13 de SETEMBRO à 24 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

<p>VÍDEO ÁUDIO PROFESSOR</p>	<p>OU DO Pelo watts no dia da aula.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação de texto, sinônimos, caça palavras, representação com desenhos, lista de palavras; ➤ <u>Matemática</u>: Adições, ordem crescente, pares/ímpares, nome dos números, antecessor/sucessor, ordem crescente/decrescente, sequência numérica, composição de números; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o cenário de primavera com flores e palitos; e cobrir as asas da abelha de barbante;
<p>PARA VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o texto, identificar os sinônimos, encontrar o nome das flores no caça palavras; - Ler e interpretar o texto, representar com desenhos, encontrar a diferença das imagens e listar; - Resolver as adições, separar pares/ímpares, colocar os números em ordem crescente, escrever o nome dos números, dar o antecessor/sucessor; - Ordenar os números em ordem crescente/decrescente, completar a



	<p>sequência numérica, compor os números, dar o antecessor/sucessor;</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o cenário de primavera com flores e palitos; cobrir as asas da abelha com barbante;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.- Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, sinônimos, caça palavras, lista, adições, escrita dos números, ordem crescente/decrescente, antecessor/sucessor, sequência numérica, composição dos números, montagem do cenário de primavera; coordenação motora fina ao contornar a asa da abelha;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA



A Primavera

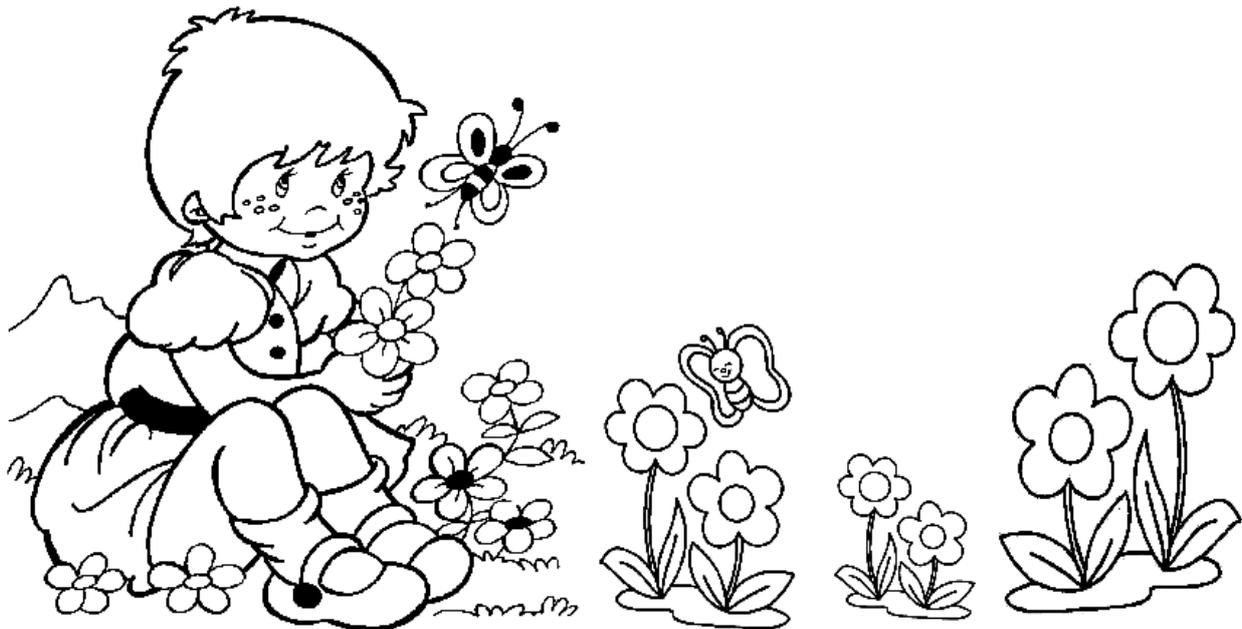
A primavera está chegando. Ela é uma das quatro estações do ano. Ela vem logo após o inverno e antes do verão. Seu início acontece no dia 23 de setembro com o término no dia 21 de dezembro.

Na primavera acontece a floração de várias espécies de plantas. Por isso é conhecida como a estação das flores.

Nesta época do ano a natureza fica mais bela e perfumada pelo colorido e perfume exalado pelas flores.

Algumas flores têm maior destaque nesta estação. Entre elas estão as Rosas, Girassóis e Margaridas.

Aproveite a primavera e plante uma semente! Dê mais cor à sua vida!





Mostre que você é capaz!

* A primavera é a estação das _____.

* No _____ as árvores trocam suas folhas.

* No _____ os dias são mais quentes.

* O _____ é a estação do frio.

Responda:

O que acontece na primavera?

Segundo o texto, quais as flores de maior destaque na primavera?

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, indicando os sinônimos.

(1) Floração () Multicores

(2) Exalar () Desabrochar; Florescer.

(3) Coloridas () Cheirosa

(4) Perfumada () Recender



CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE DEZ FLORES

GÉRBERA
NARCISO

GIRASSOL
ROSA

CRAVO
MARGARIDA

LÍRIO
ORQUÍDEA

TULIPA
CRISÂNTEMO

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	A	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O



MATEMÁTICA

ReAGRUPAMENTO

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 6 \mid 9 \mid 4 \\ + 2 \mid 2 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 1 \mid 7 \mid 9 \\ + 3 \mid 4 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 7 \mid 5 \mid 8 \\ + 1 \mid 6 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 4 \mid 8 \mid 2 \\ + 3 \mid 3 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 3 \mid 9 \mid 8 \\ + 5 \mid 4 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 1 \mid 7 \mid 6 \\ + 3 \mid 4 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

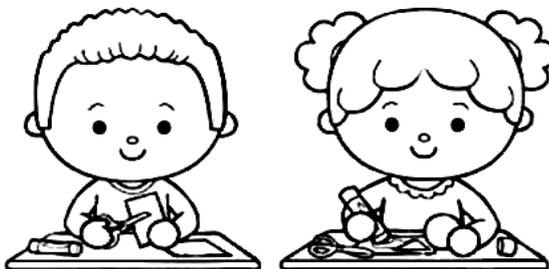
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 6 \mid 6 \mid 8 \\ + 1 \mid 8 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 2 \mid 8 \mid 5 \\ + 3 \mid 7 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 3 \mid 6 \mid 7 \\ + 5 \mid 8 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 4 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 8 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

HORA DE CALCULAR!



1- VAMOS COLOCAR O RESULTADO DAS ADIÇÕES EM ORDEM CRESCENTE:



2- DE ACORDO COM OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES SEPRE OS NÚMEROS ENTRE:

PARES	ÍMPARES

3- ESCREVA POR EXTENSO OS SEGUINTE NÚMEROS:

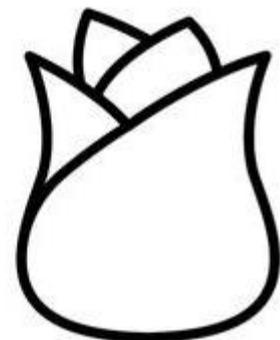
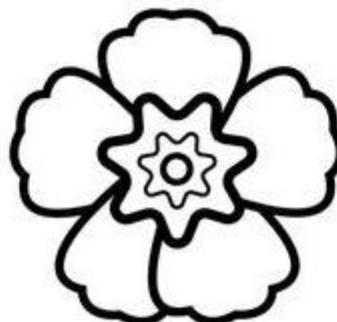
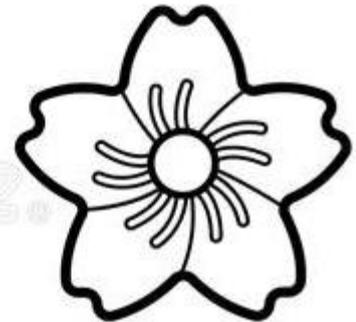
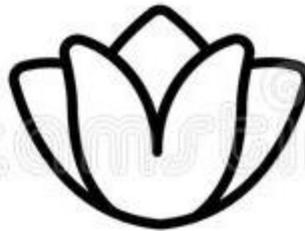
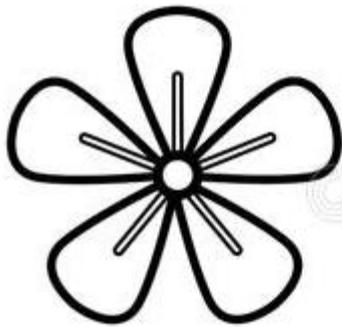
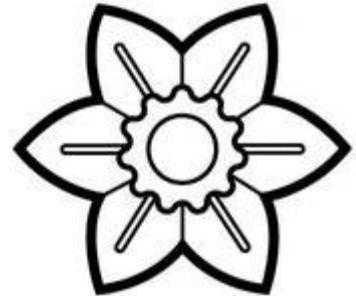
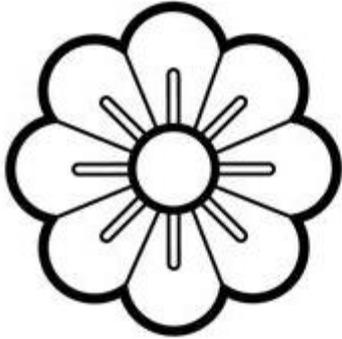
- 920: _____
- 546: _____
- 925: _____
- 821: _____
- 940: _____
- 524: _____
- 857: _____
- 664: _____
- 952: _____
- 745: _____

4- DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	

PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM CENÁRIO DE PRIMAVERA, PRIMEIRO VAMOS PINTAR AS FLORES, RECORTAR E MONTAR O CENÁRIO NA PRÓXIMA PÁGINA.





**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



UTILIZANDO AS FLORES QUE VOCÊ PINTOU E OS PALITOS DE SORVETE MONTE UM LINDO CENÁRIO DE PRIMAVERA



LÍNGUA PORTUGUESA

A abelha que queria ser rainha

A abelhinha Zunzum nasceu teimosa e convencida. Nem bem saiu da célula, já achava que a comeia era uma grande festa.

No meio de tantas abelhas indo para lá e para cá, uma delas disse:

- Olá! Eu me chamo Zunidia!

Zunidia trazia duas cestas de mamadeira para alimentar as larvinhas bebês que iriam nascer. Zunzum olhou e perguntou:

- São para mim?

- Não! Você não sabe que o primeiro trabalho das operárias é alimentar as larvinhas? - Respondeu à amiga, entregando uma cesta.

Zunzum repetiu o que Zunidia fazia: pegava as mamadeiras com geleia e dava as larvinhas. Quando terminava, ela só pensava num descanso.

- Nada de descanso. Você precisa alimentar as larvas que serão rainhas. Elas precisam de alimentação especial.

Zunzum viu que as larvas rainhas eram iguais às operárias e pensou: "será que essa alimentação transforma operárias em Rainhas?"

Ela olhou para os lados e, escondida, tomou a geleia. Mais Zunidia viu tudo!

- O que está fazendo?

- Tomando esta geleia para virar rainha.

Zunidia não conteve o riso:

- Você nasceu operária, Zunzum! Não adianta tomar geleia real, não vai mudar nada!

(História adaptada do livro, A abelha que queria ser rainha. Roberto Belli. Editora Todo livro)

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Como era a abelha Zunzum?

R.

3) No meio de tantas abelhas indo para lá e para cá, o que uma delas disse?

R.

4) O que Zunidia trazia?

R.

5) Zunzum olhou e perguntou o quê?

R.



6) Qual foi o primeiro trabalho de Zunzum?

R.

7) Que tipo de abelha era a Zunzum?

R.

8) Quando terminou Zunzum só pensava em descansar, o que Zunidia falou pra ela?

R.

9) O que a Zunzum percebeu ao alimentar as larvas rainhas?

R.

10) O que Zunzum pensou?

R.

11) O que Zunidia disse para Zunzum quando viu o que ela tinha feito?

R.

12) Desenhe como Zunzum achava que era a comeia assim que nasceu:

VAMOS ENCONTRAR OS 7 ERROS NA IMAGEM ABAIXO E DEPOIS COLORIR UMA DAS IMAGENS

JOGO DOS 7 ERROS



QUE TAL DAR UM COLORIDO TODO ESPECIAL ÀS DUAS CENAS? MAS SÓ DEPOIS DE LOCALIZAR OS SETE ERROS, TÁ?



ESCREVA ONDE ENCONTRAMOS OS ERROS DA IMAGEM:



MATEMÁTICA

1- Ordene os números, escrevendo-os na ordem decrescente (do maior para o menor):

3700	560	1390	467	1230	231	974	3890	400
------	-----	------	-----	------	-----	-----	------	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Ordene os números, escrevendo-os na ordem crescente (do menor para o maior):

860	700	1190	1980	508	2013	420	1200	49
-----	-----	------	------	-----	------	-----	------	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Descubra e complete as sequências:

510	520	530						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

100	200	300						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

205	210	215						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

52	54	56						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

4- Descubra qual é o número e escreva por extenso:

$300 + 20 + 3$	323- Trezentos e vinte e três
$400 + 9$	
$800 + 80$	
$400 + 50 + 9$	
$200 + 10 + 3$	
$600 + 40 + 5$	

5- Complete com o antecessor e o sucessor:

	509			1000	
--	-----	--	--	------	--

	399			420	
--	-----	--	--	-----	--

	701			909	
--	-----	--	--	-----	--

	459			201	
--	-----	--	--	-----	--

PSICOMOTRICIDADE

UTILIZANDO PEDAÇOS DE BARBANTES VAMOS COBRIR A ASAS DA ABELHA:

**A ABELHINHA QUER VOAR
VOCÊ PODE AJUDAR?
COLANDO BARBANTE COM CARINHO
ELA GANHA ASAS E VOA RAPIDINHO**

