



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19 – 20º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07/2021

4º ANO / 5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 20 de JULHO à 23 de JULHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do texto, ordem das frases, formação de palavra, ortografia G/J; ➤ <u>Matemática</u>: Operações de adição e subtração ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para desenhar a girafa contornando uma das mãos;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o texto, ordenar as frases, formar palavras e identificar palavras com G/J; - Resolver as operações; - Desenvolver a coordenação motora fina para desenhar a girafa contornando uma das mãos;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do texto, ordenação de frases, formação de palavras, situações problemas, contagem, leitura de imagens, desenho da girafa com contorno da mão;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

Que girafa atrapalhada!

Giselda

Giselda, a girafa, girou o pescoço tão ligeiro para pegar um ramo fresco da goiabeira que ficou com torcicolo.

A pobre girafa precisou de gelo para curar o mau jeito que gerou uma inflamação.



Isabel Cristina Silveira Soares



Estudando o texto

✎ Responda:

a) Quem é Giselda?



b) O que aconteceu com Giselda?

c) O que foi preciso para curar o mau jeito?

 **Marque as alternativas corretas de acordo com o texto.**

- Giselda era uma girafa baixinha.
- A melhor amiga de Giselda era uma jiboia.
- A girafa torceu o pescoço.
- Para ficar curada, Giselda usou gelo no pescoço.
- Giselda queria pegar um ramo fresco do pé de goiabas.

 **Ordene as frases.**

das árvores. girafa gosta de comer A ramos frescos



b) girafa. Giselda linda é uma

Handwriting practice lines for the sentence "Giselda linda é uma girafa".

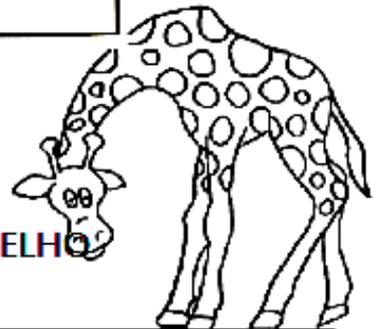
Desembaralhe as letras e descubra as palavras.

e i i
l o g r

Handwriting practice lines for the first word search.

j o i
e t

Handwriting practice lines for the second word search.



Pinte de VERDE as palavras escritas com -G e de VERMELHO as palavras escritas com -J

ligeiro	jeito	jabuti
gelo	Giselda	girafa
jiló	jujuba	girou
canjica	geladeira	Jiboia



MATEMÁTICA

QUAL É O RESULTADO?

Resolva as continhas e pinte o resultado correto:

A) $357 + 383 =$	640	740	521
------------------	-----	-----	-----

B) $560 + 39 =$	610	601	599
-----------------	-----	-----	-----

C) $207 + 184 =$	399	391	321
------------------	-----	-----	-----

D) $273 + 297 =$	640	570	521
------------------	-----	-----	-----

E) $588 - 46 =$	600	442	542
-----------------	-----	-----	-----

F) $180 - 37 =$	143	140	147
-----------------	-----	-----	-----

G) $921 - 234 =$	574	687	786
------------------	-----	-----	-----

H) $900 - 754 =$	146	174	243
------------------	-----	-----	-----

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



PSICOMOTRICIDADE

UTILIZANDO A SUA MÃO VAMOS DESENHAR UMA GIRAFA. VEJA O EXEMPLO.
DEPOIS PINTAR.

