



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19 – 28º ROTEIRO  
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E**

**VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 24/09/2021**

**3º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 13 de SETEMBRO à 24 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p>	<p>Pelo watts no dia da aula.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação de texto, ordem dos fatos, sílabas iniciais, formação de palavras, lista de palavras; ➤ <u>Matemática</u>: Operações de adição (pintura dirigida), sequência numérica, pares/ímpares, nome dos números, ordem decrescente, composição de números; <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o cenário de primavera com flores e palitos; e cobrir as asas da abelha de barbante;</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>- Ler e interpretar o texto, ordenar os fatos de acordo com o texto, identificar sílaba intrusa, formar novas palavras; - Ler e interpretar o texto, identificar números de sílabas, primeira e última letra de palavras, formar novas palavras, encontrar os erros na imagem e listar; - Resolver as operações de adição, compor os números, ordenar em ordem crescente e escrever o nome deles; - Calcular as adições, identificar pares e ímpares, colocar em decrescente, dar</p>

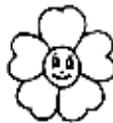


	<p>o antecessor/sucessor, identificar os números e colar no lugar correto;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o cenário de primavera com flores e palitos, cobrir as asas da abelha com barbante;</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li><li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li><li>- Lembre-se de datar as páginas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, escrita de palavras, lista, caça palavras, formação de novas palavras, lista de palavras, adições, ordem crescente, composição de números maior/menor, pares/ímpares, montagem do cenário de primavera; coordenação motora fina;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA



### SUELI E AS FLORES



SUELI SENTOU-SE À SOMBRA  
DA ÁRVORE PARA DESCANSAR.  
O DIA FOI CANSATIVO, POIS  
SETEMBRO COMEÇA A  
PRIMAVERA E NESTA ÉPOCA SUELI  
PRECISA COLHER MUITAS FLORES  
PARA VENDER NA FEIRA.

SUELI ADORA O PERFUME  
DAS FLORES E AMA O SEU  
TRABALHO.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

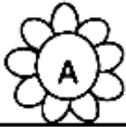


1) ESCREVA ABAIXO O TÍTULO DO TEXTO.

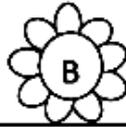

2) POR QUE SUELI SENTOU-SE À SOMBRA DE UMA ÁRVORE?


3) QUAL É O TRABALHO DE SUELI?


**4) CIRCULE A PALAVRA INTRUSA DE CADA GRUPO.**



SUELI  
SUCO  
SINO  
SUJO



PRIMAVERA  
PRIMEIRO  
PRIMÁRIO  
PRENDEDOR



ÁRVORE  
ARMÁRIO  
ARAME  
ARCO

**5) NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO E EM SEGUIDA NUMERE OS FATOS DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS.**

- ( ) SUELI PRECISAVA COLHER FLORES PARA VENDER NA FEIRA.
- ( ) SUELI SENTOU-SE À SOMBRA DA ÁRVORE PORQUE ESTAVA CANSADA.
- ( ) SUELI GOSTA MUITO DAS FLORES E DE SEU TRABALHO.

**6) REESCREVA A PALAVRA COLOCANDO A LETRA “R” DEPOIS DA PRIMEIRA LETRA.**

PATA \_\_\_\_\_

GATO \_\_\_\_\_

PEGO \_\_\_\_\_

GAMA \_\_\_\_\_





# CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE DEZ FLORES

**GÉRBERA  
NARCISO**

**GIRASSOL  
ROSA**

**CRAVO  
MARGARIDA**

**LÍRIO  
ORQUÍDEA**

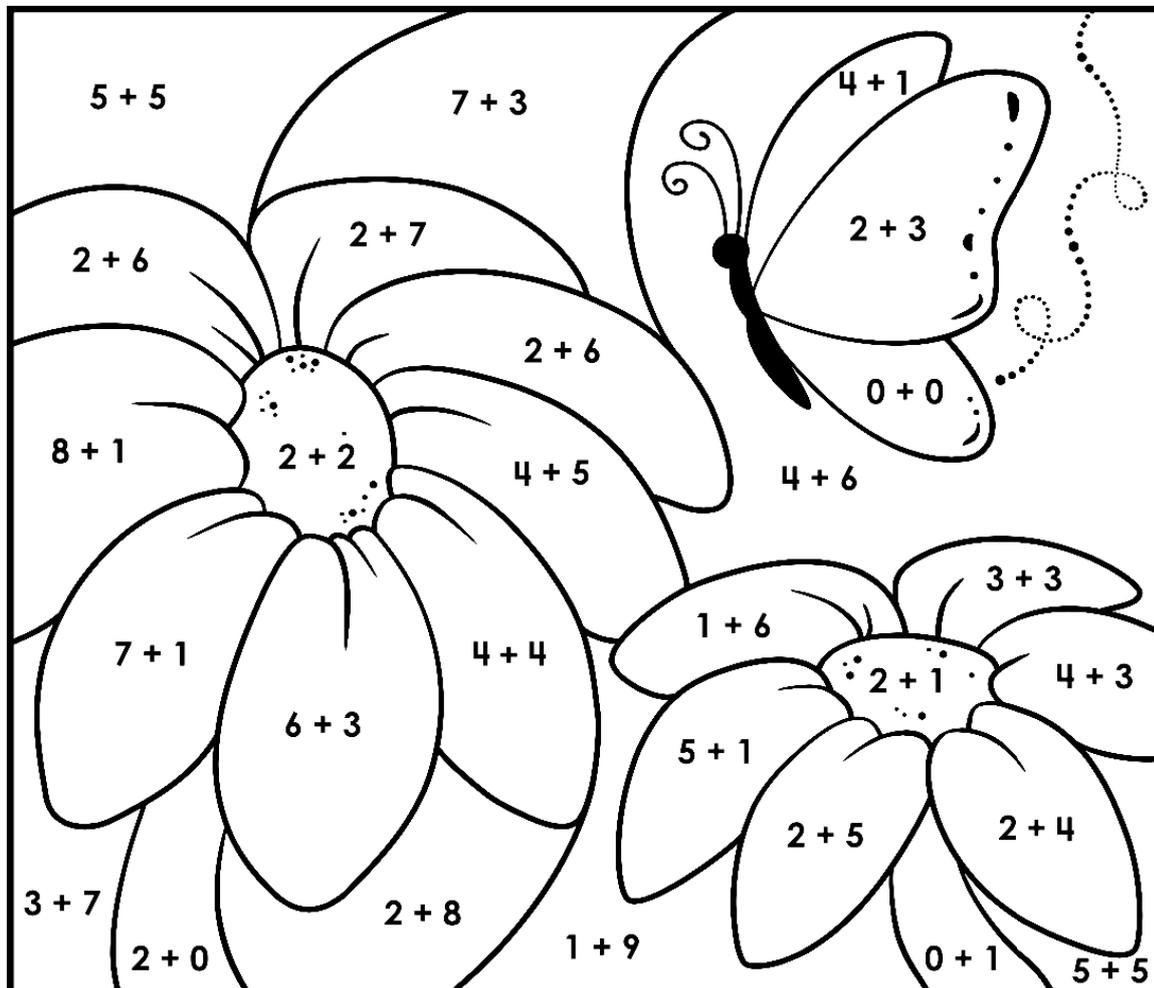
**TULIPA  
CRISÂNTEMO**

M	A	Q	O	Q	Z	T	L	Í	R	I	O	R	O	S
G	U	M	L	E	O	B	T	T	B	H	E	U	E	L
É	E	U	É	P	G	L	A	A	S	O	N	Ã	E	G
R	A	T	T	O	R	Q	L	C	L	F	A	E	U	I
B	B	Q	U	E	O	M	Y	I	E	Ã	R	O	R	R
E	E	U	L	E	S	U	R	O	A	R	C	I	A	A
R	C	R	I	S	A	N	T	E	M	O	I	T	O	S
A	O	D	P	T	H	I	A	D	U	I	S	G	F	S
K	F	R	A	G	A	E	B	A	P	R	O	T	A	O
E	A	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	Y	F	R	L
A	R	Y	E	O	R	Q	U	Í	D	E	A	U	B	A
L	B	É	T	I	F	T	E	S	G	A	U	O	R	Q
H	M	A	R	G	A	R	I	D	A	E	C	H	T	E
V	I	A	E	U	A	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	A	G	O	C	R	A	V	O	L	É	O



**MATEMÁTICA**

FAÇA AS ADIÇÕES E DEPOIS PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO



0	AMARELO CLARO
1	VERDE
2	VERDE CLARO
3	CASTANHO CLARO
4	BEGE
5	AMARELO
6	LILÁS
7	ROXO
8	ROSA ESCURO
9	ROSA CLARO
10	AZUL CLARO



Complete os números no quadro observando a sequência numérica:



50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129

Escreva todos os números pares faltantes:

---



---

Agora, escreva os números ímpares que estavam faltando:

---



---

- ESCREVA POR EXTENSO:

96- \_\_\_\_\_

64- \_\_\_\_\_

52- \_\_\_\_\_

83- \_\_\_\_\_

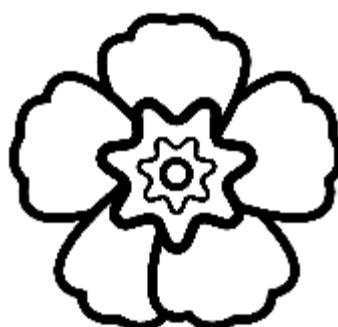
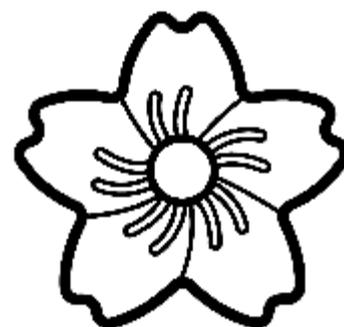
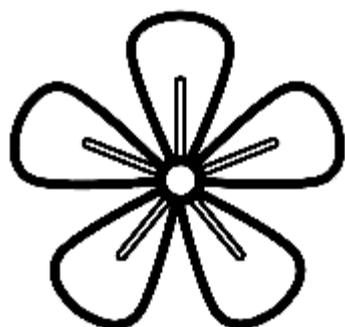
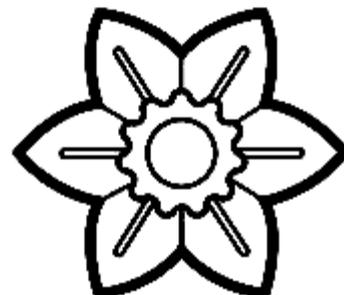
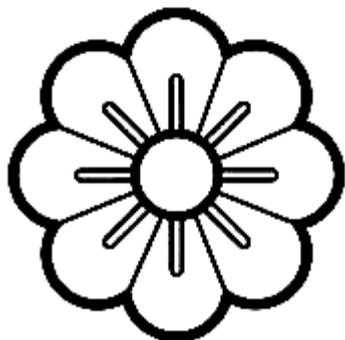
15- \_\_\_\_\_

33- \_\_\_\_\_



### PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM CENÁRIO DE PRIMAVERA, PRIMEIRO VAMOS PINTAR AS FLORES, RECORTAR E MONTAR O CENÁRIO NA PRÓXIMA PÁGINA.





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



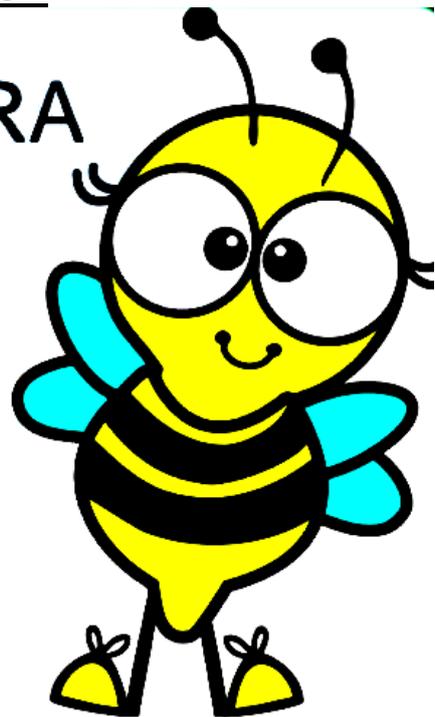
UTILIZANDO AS FLORES QUE VOCÊ PINTOU E OS PALITOS DE SORVETE MONTE UM LINDO CENÁRIO DE PRIMAVERA.



**LÍNGUA PORTUGUESA**

# A ABELHA AMORA

AMORA É UMA ABELHA.  
ELA É BELA E DEDICADA!  
O QUE AMORA MAIS  
GOSTA É VOAR PELO  
JARDIM!  
TODAS AS FLORES GOSTAM DA  
ABELHA AMORA!



ELIANA DE OLIVEIRA

MARQUE A RESPOSTA CORRETA DE  
ACORDO COM O TEXTO.

1. AMORA É UMA:

FRUTA

CIGARRA

BORBOLETA

ABELHA

2. O QUE AMORA  
MAIS GOSTA É:

CANTAR

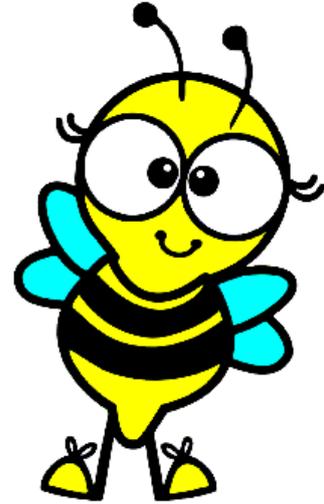
VOAR

DANÇAR



2. OBSERVE A PALAVRA E PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS:

AMORA



A) QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? \_\_\_\_\_

B) QUAL A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA? \_\_\_\_\_

C) QUANTAS SÍLABAS ( PEDAÇOS) TEM? \_\_\_\_\_

D) RETIRE A PRIMEIRA LETRA. QUE PALAVRA

FORMOU?

E) RETIRE A ÚLTIMA LETRA. QUE PALAVRA

FORMOU?

VAMOS ENCONTRAR OS 7 ERROS NA IMAGEM ABAIXO E DEPOIS COLORIR UMA DAS IMAGENS

# JOGO DOS 7 ERROS



QUE TAL DAR UM COLORIDO TODO ESPECIAL ÀS DUAS CENAS? MAS SÓ DEPOIS DE LOCALIZAR OS SETE ERROS, TÁ?



ESCREVA ONDE ENCONTRAMOS OS ERROS DA IMAGEM:

---

---

---

**MATEMÁTICA**

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 6 \\ \hline + & 3 & 6 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 5 \\ \hline + & 4 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 4 & 6 \\ \hline + & 2 & 9 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 5 \\ \hline + & 4 & 9 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 3 & 6 \\ \hline + & 2 & 8 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 5 & 3 \\ \hline + & 2 & 9 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 6 \\ \hline + & 6 & 8 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline 2 & 5 \\ \hline + & 2 & 7 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$



DE ACORDO COM O RESULTADO DAS OPERAÇÕES PINTE DE VERMELHO OS RESULTADOS PARES E DE AZUL OS RESULTADOS ÍMPARES;

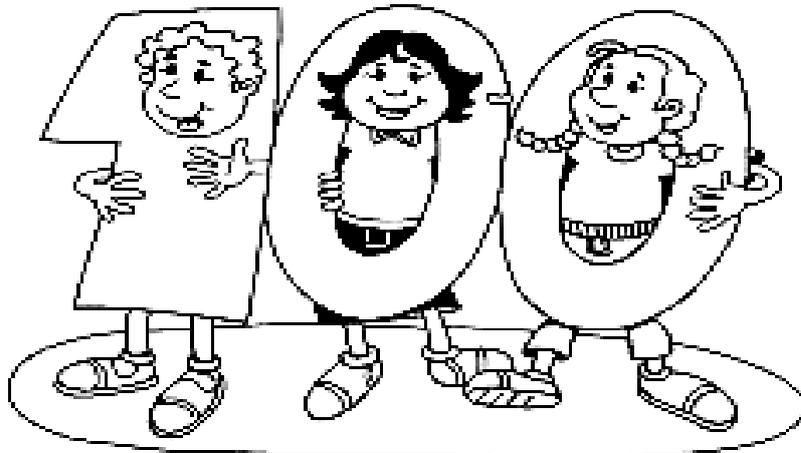
- COLOQUE OS RESULTADOS EM ORDEM DECRESCENTE:

- DE O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS:

	94	
	99	
	109	
	70	

	120	
	75	
	135	
	100	

## BRINCANDO COM AS CENTENAS



NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

RECORTE OS NÚMEROS FORMADOS E COLE NO LOCAL CORRETO

249	355	136	417	223	532	161	624
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

## PSICOMOTRICIDADE

UTILIZANDO PEDAÇOS DE BARBANTES VAMOS COBRIR A ASAS DA ABELHA

**A ABELHINHA QUER VOAR  
VOCÊ PODE AJUDAR?  
COLANDO BARBANTE COM CARINHO  
ELA GANHA ASAS E VOA RAPIDINHO**

