



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**15º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA    PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 A 11/06/2021**

**3º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 07 de JUNHO à 11 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VÍDEO<br/>ÁUDIO<br/>PROFESSOR</b>                           | <b>OU<br/>DO</b><br>Pelo watts no dia da aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>O QUE VOCÊ<br/>VAI ESTUDAR:</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do texto e do poema, caça palavras, representação, formação de frases;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Situações problemas, adições;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o quebra cabeça;</li> </ul> |
| <b>PARA QUE<br/>VAMOS<br/>ESTUDAR<br/>ESSES<br/>CONTEÚDOS?</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar os poemas, interpretar as imagens, encontrar as palavras no diagrama, fazer a representação, formar frase;</li> <li>- Resolver a situação problemas e as operações de adição;</li> <li>- Aprimorar motora fina para pintar, recortar e montar o quebra cabeça;</li> </ul>                 |
| <b>COMO VAMOS<br/>ESTUDAR OS<br/>CONTEÚDOS?</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>                                                            |
| <b>COMO VAMOS<br/>REGISTRAR O<br/>QUE<br/>APRENDEMOS?</b>      | <p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação dos poemas, caça palavras, representação, formação de frases, sequência numérica, antecessor/sucessor, quebra cabeça;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>                               |

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA:



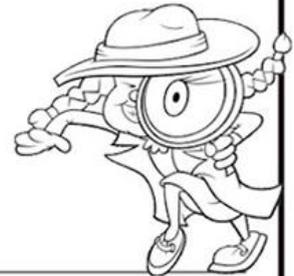
### O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE  
QUE AMAVA UM MENINO.  
E TODOS OS DIAS  
O MENINO  
VINHA,  
JUNTAVA  
SUAS  
FOLHAS  
E COM ELAS FAZIA  
COROAS DE REI;  
COM ELAS BRINCAVA  
DE REI DA FLORESTA.  
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,  
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,  
COMIA SUAS MAÇÃS.  
E BRINCAVAM  
DE ESCONDER.  
QUANDO FICAVA CANSADO,  
O MENINO REPOUSAVA  
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.  
O MENINO AMAVA A ÁRVORE  
PROFUNDAMENTE.  
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

### De Olho No Texto



**1. Responda de acordo com o texto:**

a. Qual o título do texto? \_\_\_\_\_

b. Qual o assunto? \_\_\_\_\_

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? \_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES

## ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER  
Água para LAVAR  
Água para REGAR  
Água para NADAR

Água nos LAGOS  
Água nos RIOS  
Água das CHUVAS  
Água nos MARES

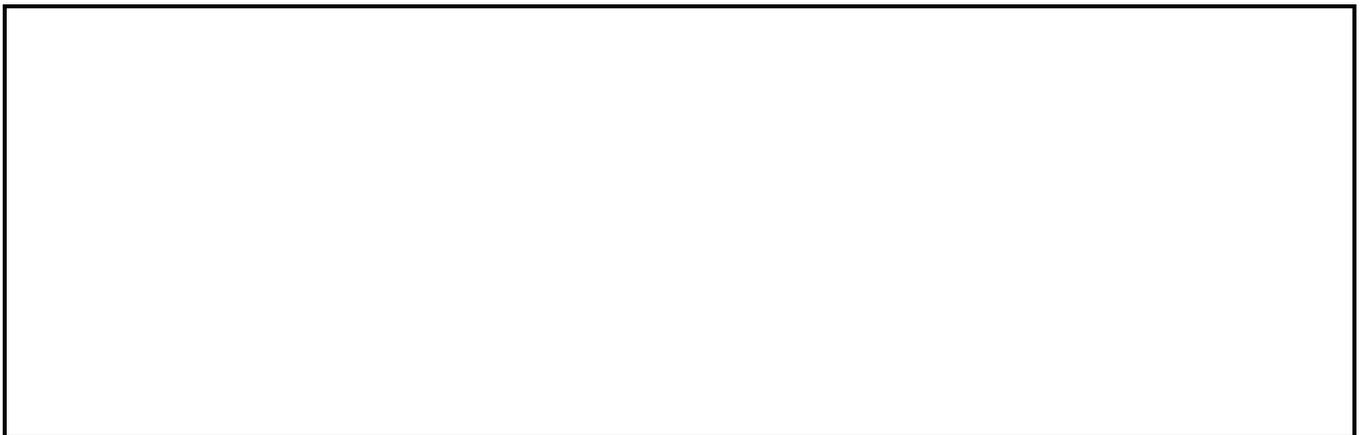
O nosso planeta azul  
É mesmo uma beleza  
Do norte até o sul  
Tem água na natureza.



☞ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | F | V | D | T | R | V | F | K | L | A | G | O | S | Q | S |
| A | W | B | E | B | E | R | G | R | A | R | B | H | G | X | R |
| D | P | W | Q | V | G | D | V | S | V | S | T | K | L | P | I |
| A | C | H | U | V | A | S | N | T | A | T | Q | N | F | M | O |
| R | Z | S | N | S | R | Z | V | F | R | F | M | A | R | E | S |
| Q | F | G | Z | P | W | N | T | H | N | H | Z | Y | H | D | V |

RELEIA A ÚLTIMA ESTROFE DO POEMA E DESENHE:





## MATEMÁTICA

1. Dona Maria foi ao supermercado e comprou:

12 maçãs

8 pães

03 leites

Quantos itens ela comprou?



2. Calcule as operações.

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

3. Pinte da mesma cor as operações que possuem resultados iguais.

$34 + 26 =$

$54 + 22 =$

$42 + 18 =$

$40 + 36 =$

## PSICOMOTRICIDADE

VAMOS PINTAR E MONTAR UM LINDO QUEBRA CABEÇA SOBRE O DIA DO MEIO AMBIENTE





MONTE SEU QUEBRA CABEÇA, DEPOIS ESCREVA UMA FRASE:

ESCREVA UMA FRASE SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVARMOS O MEIO AMBIENTE.

---

---

---