



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
5º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA    PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03/2021**

**2º ANO / 3º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 22 à 26 de MARÇO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo wats no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do poema, contagem de estrofes e versos, escrita de palavras, leitura de imagens, recorte e colagem;</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Formação de números pares;</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para cobrir a aranha com tinta e uso do cotonete.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar o poema, contar estrofes e versos, escrever palavras, ler imagens e organizar no texto;</li> <li>- Agrupar os elementos de dois em dois formando pares e contar os elementos;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina ao cobrir o corpo da aranha com tinta fazendo uso do cotonete;</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e compreensão do poema, escrita de palavras, números pares, leitura de imagens, pintura da aranha com uso do cotonete.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### A CASA DA ARANHA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DONA ARANHA VIU O CANO  
E UMA IDEIA VEIO À TONA  
VOU FAZER A MINHA TEIA  
E COBRIR COM UMA LONA!

VEIO A CHUVA MUITO FORTE  
CARREGOU A SUA CAMA  
DONA ARANHA SEM SUPORTE  
DESCEU JUNTO COM A LAMA!

MAS O SOL APARECEU  
DONA ARANHA SE AQUECEU  
ENCONTROU UMA SOMBRINHA  
NELA, NOVA TEIA TECEU!



2 - COMPLETE.

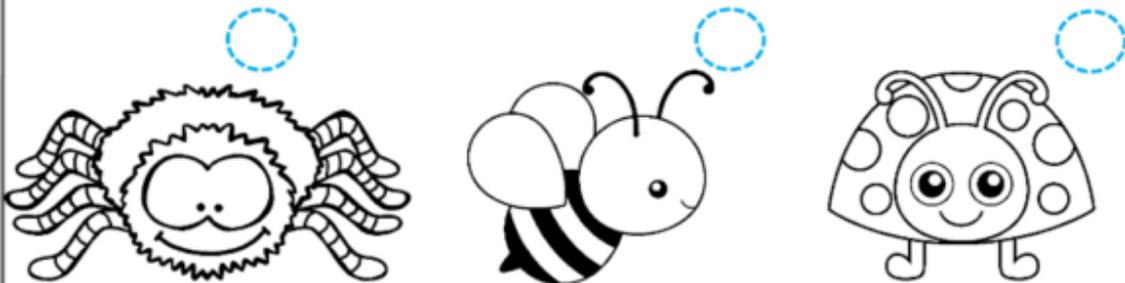
O POEMA TEM \_\_\_\_\_ ESTROFES E \_\_\_\_\_ VERSOS.

---

3 - ESCREVA ABAIXO O NOME DA AUTORA.

---

4 - O ANIMALZINHO QUE APARECE NO POEMA É:



5 - DONA ARANHA QUERIA FAZER SUA TEIA.  
MARQUE O DESENHO QUE INDICA A CASA DA  
ARANHA.





8 - COMPLETE COM DESENHOS.



DONA  VIU O

E UMA IDEIA VEIO À TONA

VOU FAZER A MINHA

E COBRIR COM UMA LONA!

VEIO A  MUITO FORTE

CARREGOU A SUA CAMA

DONA  SEM SUPORTE

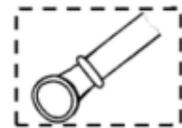
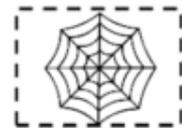
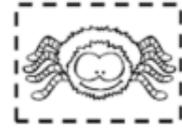
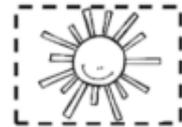
DESCEU JUNTO COM A LAMA!

MAS O  APARECEU

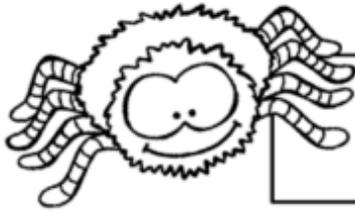
DONA  SE AQUECEU

ENCONTROU UMA

NELA, NOVA  TECEU!



**10 - ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.**

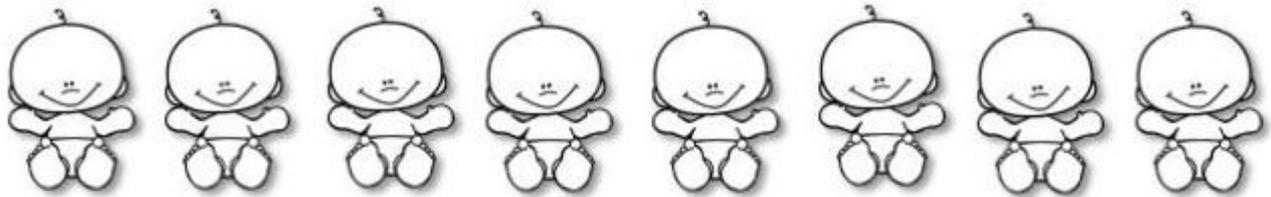


## MATEMÁTICA

### **NÚMEROS PARES**

OS NÚMEROS PARES SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA ELEMENTOS.

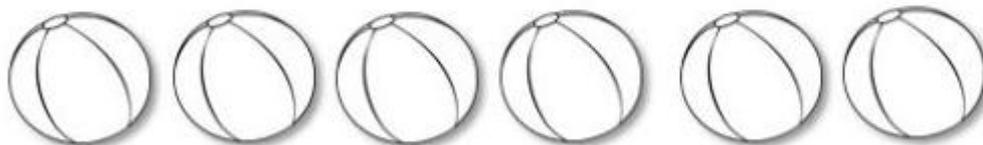
- OBSERVE OS GRUPOS DE DESENHOS E CIRCULE DE DOIS EM DOIS.



1 - QUANTOS BEBÊS EM CADA CONJUNTO? ➡

2 - QUANTOS PARES FORAM FORMADOS? ➡

3 - QUANTOS BEBÊS AO TODO? ➡



1 - QUANTAS BOLAS EM CADA CONJUNTO? ➡

2 - QUANTOS PARES FORAM FORMADOS? ➡

3 - QUANTAS BOLAS AO TODO? ➡





## PSICOMOTRICIDADE

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE USANDO COTONETE E TINTA GUACHE?

