



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
PSICOMOTRICIDADE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03 A 12/03/2021**

**2º ANO / 3º ANO**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

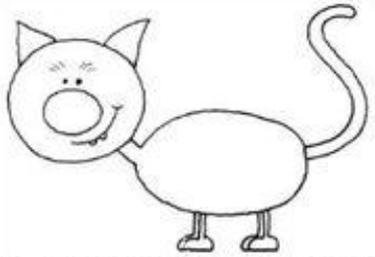
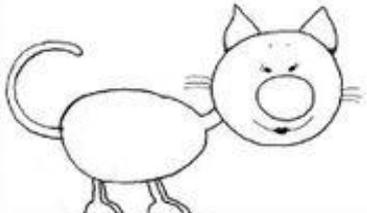
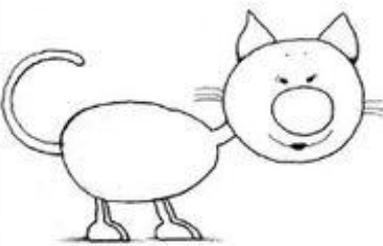
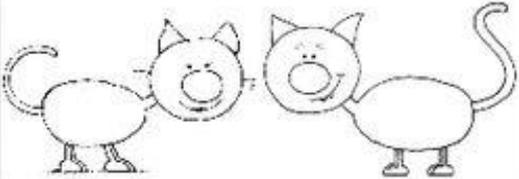
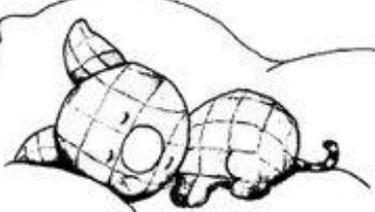
Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que tiver em casa. Ele terá o período de 08 à 12 de MARÇO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO ÁUDIO PROFESSOR</b>	<b>OU DO</b> Pelo watts no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura, cópia, ilustração e interpretação de texto.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: leitura e cópia numérica.</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: desenho e pintura.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, copiar e interpretar o texto “A História Engatada”</li> <li>- Realizar leitura de números na casa das dezenas e centena;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina e a criatividade ao desenhar e colorir.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de colocar a data no seu caderno e escrever SALA DE RECURSO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, observações e registros por escrito através cópia, ilustração, interpretação e composição numérica e pintura,</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades em seu caderno.</p>

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE A HISTÓRIA “A HISTÓRIA ENGATADA” DE SYLVIA ORTHOF

<p>★ <b>A HISTÓRIA ENGATADA</b> SYLVIA ORTHOF</p> <p>★ ERA UMA VEZ UM GATO, DOIS GATOS... QUE VIRARAM TRÊS!</p> 	
<p>UM GATO ERA ASSIM:</p>  <p>BONITO E LISTRADO DE LISTRAS DEITADAS.</p>	<p>O OUTRO ERA A GATA, LISTRADA TAMBÉM, MAS DE BAIXO PARA CIMA.</p> 
<p>SEU NOME ERA MINA.</p>  <p>ELA ADORAVA PASSEAR.</p>	<p>UM DIA O GATO E A GATA SE VIRAM...</p>  <p>MIARAM, SUBIRAM NAS CASAS E SE GOSTARAM.</p>
<p>CASARAM DE NOITE, COMO OS GATOS SE CASAM.</p> 	<p>E NASCEU UM GATINHO DOS GATOS LISTRADOS. AS LISTRAS DEITADAS E AS LISTRAS PARA CIMA, FORMARAM UM GATINHO XADREZ, O NÚMERO TRÊS.</p> 



1. AGORA COPIE A HISTÓRIA E AS ILUSTRAÇÕES NO CADERNO QUE VOCÊ TEM EM CASA, COMPLETANDO OS GATINHOS DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO DA HISTÓRIA.
  
2. RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:
  - A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?
  - B) COMO ERA O GATO?
  - C) COMO ERA O NOME DA GATA?
  - D) COMO ERA O GATINHO?

### **MATEMÁTICA**

**COPIE E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO:**

ESCREVA POR EXTENSO:

- A) 25=
- B) 43=
- C) 57=
- D) 62=
- E) 77=
- F) 83 =
- G) 91 =
- H) 100=

### **PSICOMOTRICIDADE**

DESENHE O GATINHO NÚMERO TRÊS E PINTE-O UTILIZANDO DUAS CORES PARA COLORI-LO.