



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 29º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 15/10/2021

2º ANO / 3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 27 de SETEMBRO à 15 de OUTUBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>Pelo wats no dia da aula.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação do poema, escrita de palavras e frases, caça palavras, ortografia -NH; rimas, formação de palavras, separação de sílabas; ➤ <u>Matemática</u>: Números pares, identificação e escrita de números, contagem e interpretação de imagem, sequência numérica; material dourado, ordem decrescente, interpretação de gráfico; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para pintar, recortar e montar a joaninha; completar as asas das borboletas de acordo com o modelo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ler e interpretar o poema, escrever as palavras com -NH na cruzadinha, formar frases, identificar as palavras com -NH no caça palavras; - Ler e interpretar a poesia, identificar as rimas, formar as palavras, separar e contar as sílabas, identificar vogais e consoantes; - Identificar os números pares e maiores que dez, escrever o nome dos números, fazer a contagem correta, pintar conforme a legenda, completar a sequência resolvendo as operações;



	<ul style="list-style-type: none">- Representar os números com material dourado, ordená-los em ordem decrescente, interpretar o gráfico;- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar a joaninha; completar as asas das borboletas de acordo com o modelo ao lado;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">-Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.- Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, formação de palavras e frases, rimas, números pares, contagem, leitura de imagem, material dourado, ordem decrescente, gráfico, montagem da joaninha;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

PAPÓ (JOSÉ PAULO PAES)

- ONDE VAI JOANINHA ?
- A CASA DA VIZINHA.

VER SE ELA TEM TINTA
PARA MINHAS PINTAS.

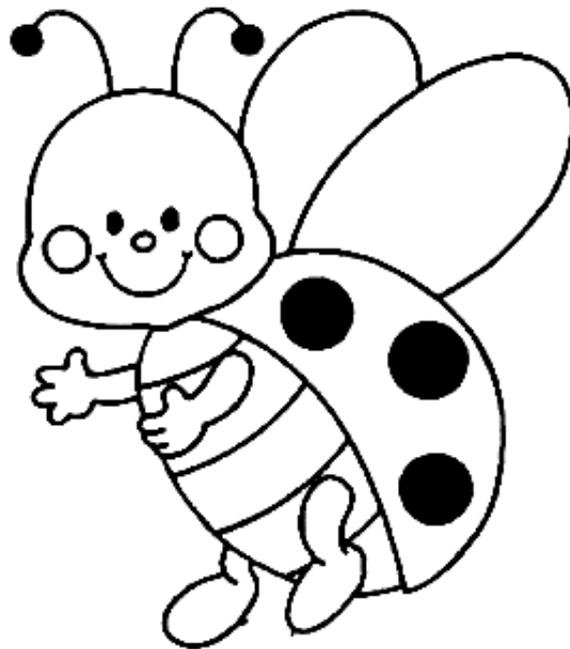
- VOCÊ GOSTA DE CORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS FLORES

COMENDO OS PULGÕES
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES

E ACABAM COM O VERDE
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.

MAS CHEGA DE PAPO
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!

- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS, VIZINHA.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- A JOANINHA VAI:

- () AS PLANTAÇÕES
- () A CASA DA VIZINHA

2- O QUE A JOANINHA QUERIA DA VIZINHA?

3- POR QUE A JOANINHA GOSTA DE CORES?

4- O QUE A JOANINHA FAZ ENTRE AS FLORES?

5- O VERSO “QUE O SOL JÁ VAI ALTO” SIGNIFICA QUE:

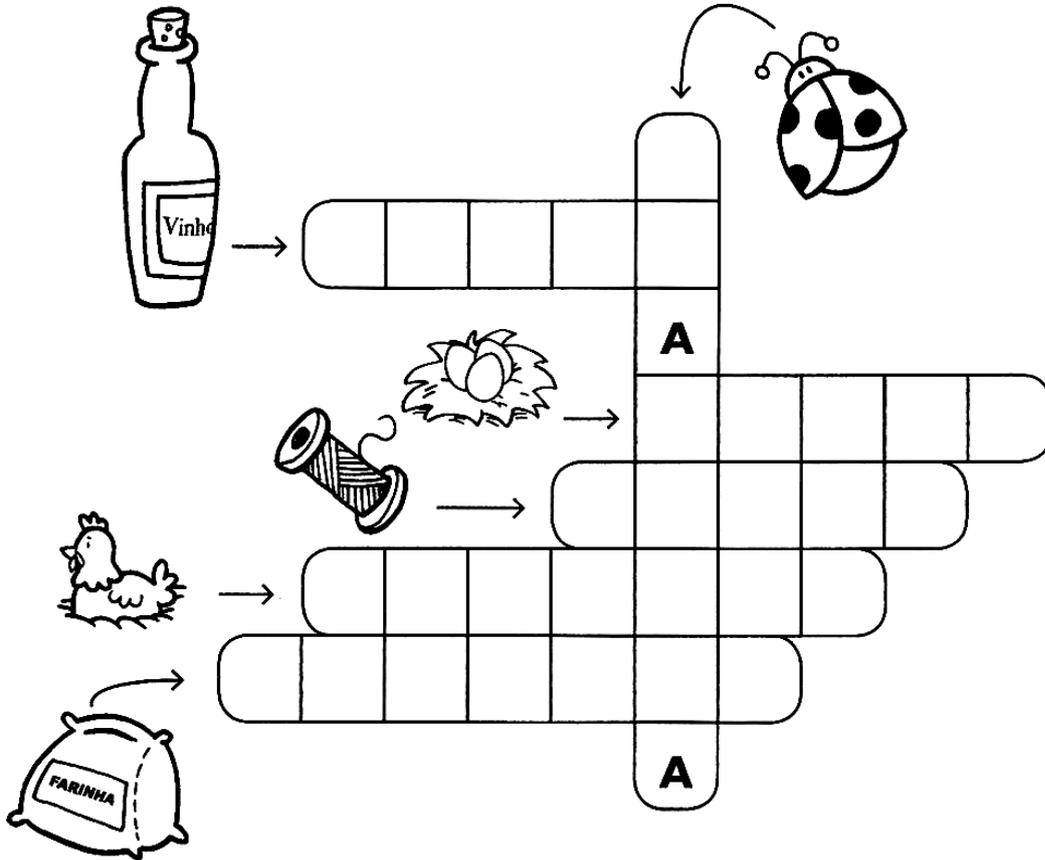
- () JÁ É TARDE PARA JOANINHA
- () AINDA É CEDO PARA JOANINHA

6- COM QUEM A JOANINHA CONVERSAVA?



CRUZADINHA DO NH

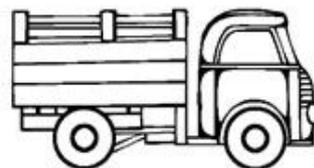
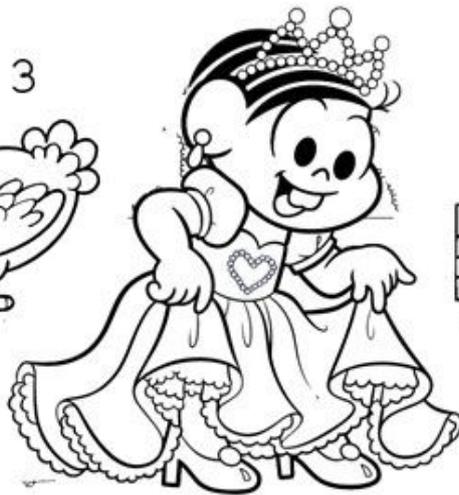
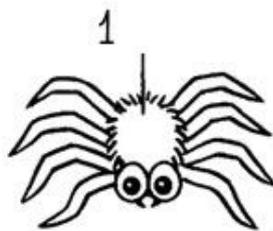
1) ENCAIXE, NA CRUZADINHA, O NOME DOS DESENHOS ABAIXO.



2) ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA CRUZADINHA, ESCREVA-AS NO QUADRO E, DEPOIS, FORME FRASES COM ELAS.



CAÇA PALAVRAS

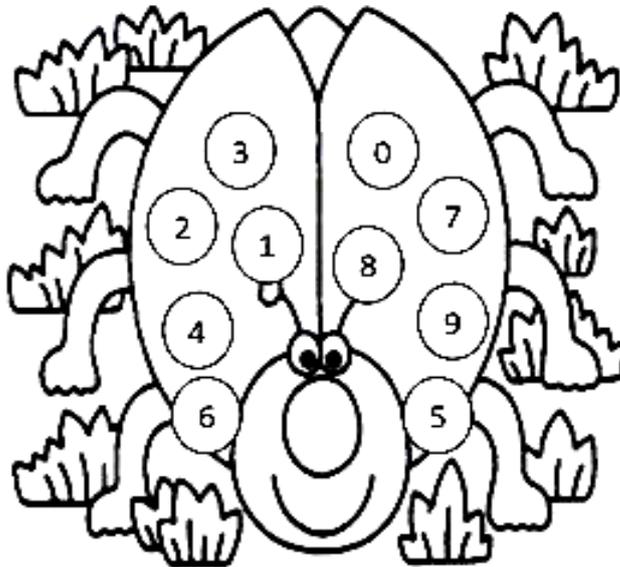


Dani Educar

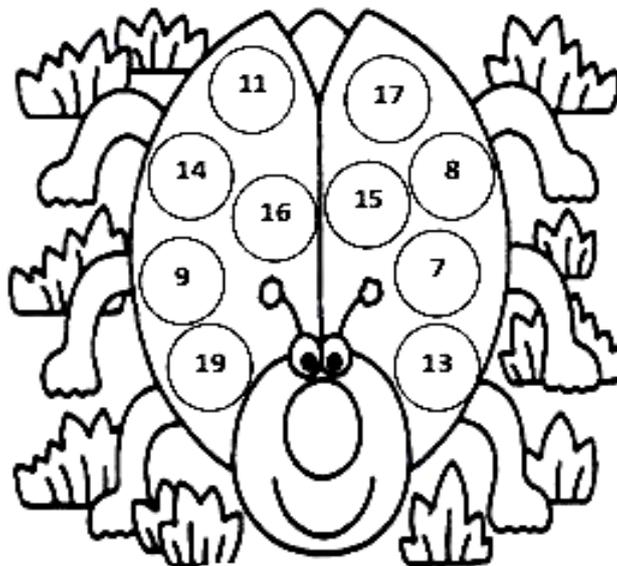
C	Ã	M	I	O	P	B	A	N	B	O
N	A	C	O	H	N	I	M	Ç	A	N
R	W	M	F	D	R	A	J	K	N	J
D	R	A	I	N	H	A	U	I	H	K
A	N	H	O	N	R	D	H	M	E	L
H	A	X	U	I	H	E	R	N	I	R
N	Ç	Ã	F	N	V	Ã	B	M	R	E
I	N	B	D	I	R	W	O	Q	A	S
L	C	V	R	N	B	N	M	U	I	G
A	R	A	N	H	A	F	R	E	D	A
G	A	S	D	O	M	Ã	N	H	O	L
E	R	T	B	N	L	L	Ç	R	W	N
V	N	O	P	E	R	C	X	Z	I	O

MATEMÁTICA

OBSERVE COM ATENÇÃO E PINTE NA JOANINHA SOMENTE AS PINTINHAS COM NÚMEROS PARES



PINTE NA JOANINHA SOMENTE OS NUMERAIS MAIORES QUE DEZ



ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS

12 _____ 19 _____

11 _____ 17 _____

13 _____ 16 _____

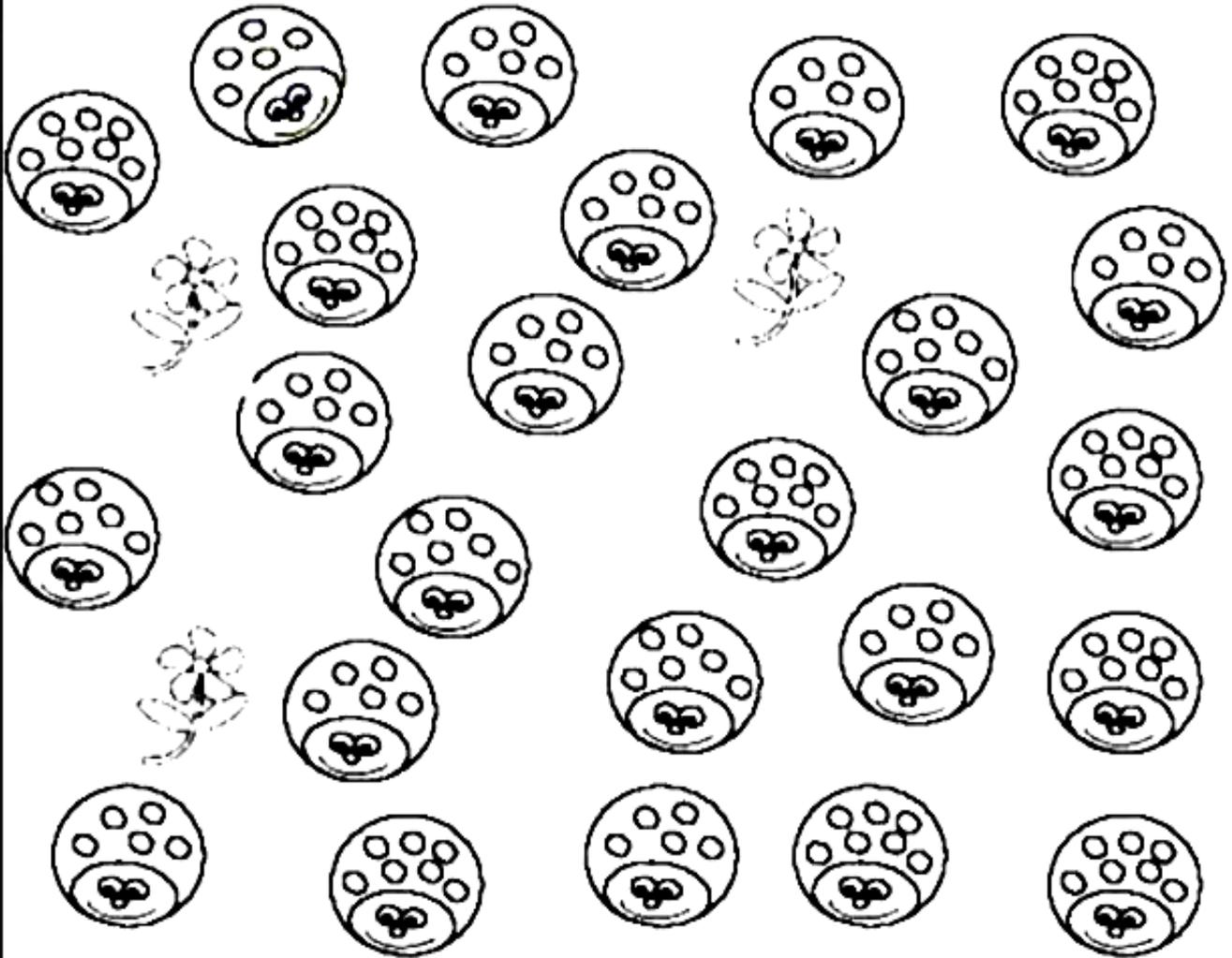
15 _____ 10 _____

PINTE AS JOANINHAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE BOLINHAS
ESTIPULADO NA LEGENDA ABAIXO

5 BOLINHAS = AZUL

6 BOLINHAS = VERMELHO

7 BOLINHAS = AMARELO



- QUANTAS JOANINHAS DE CADA TIPO?

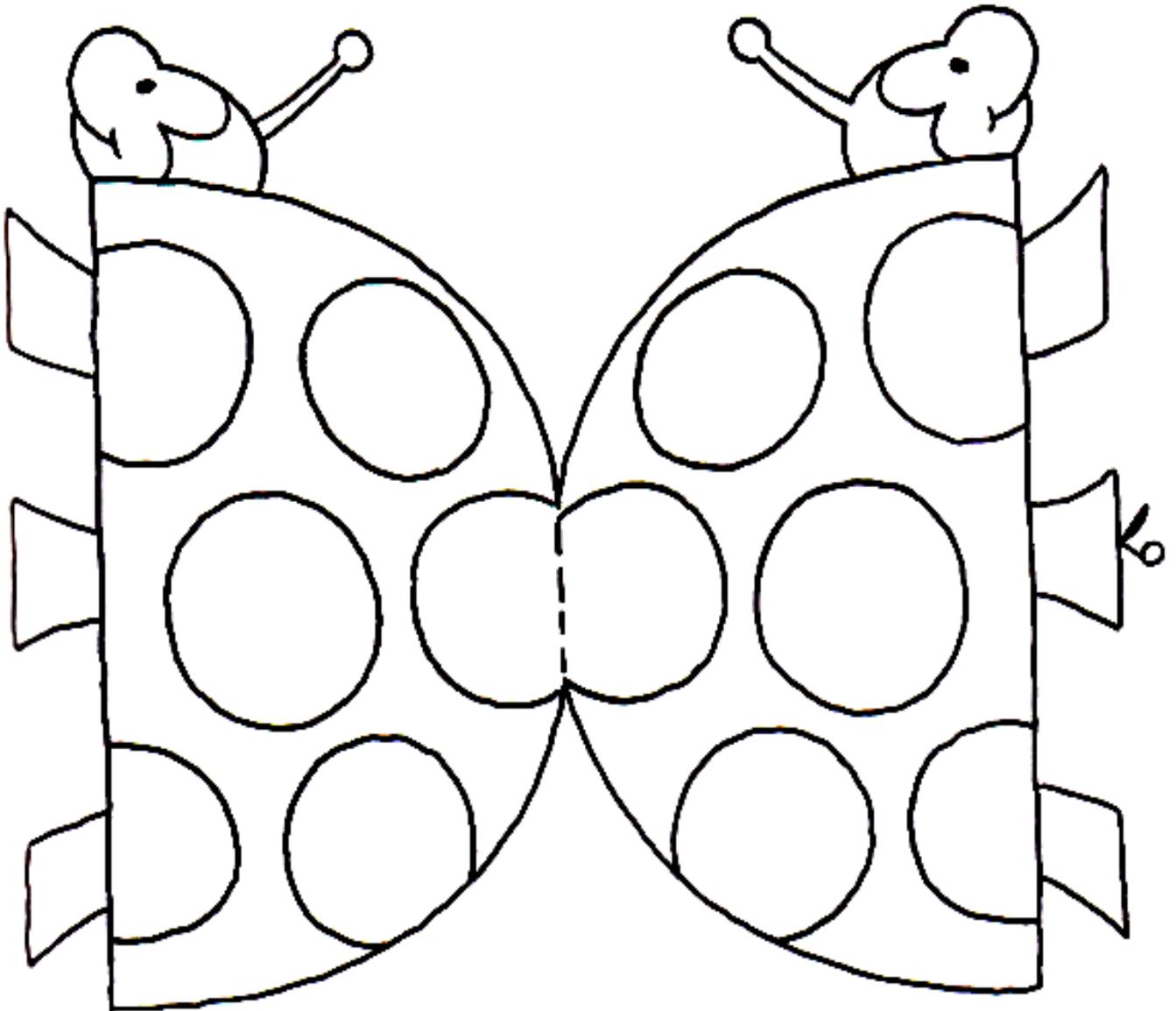


- QUANTAS JOANINHAS AO TODO?

O TOTAL DE JOANINHAS É UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR?

PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UMA JOANINHA, PINTE, RECORTE E DOBRE NOS LOCAIS INDICADOS.



AS BORBOLETAS

BRANCAS

AZUIS

AMARELAS

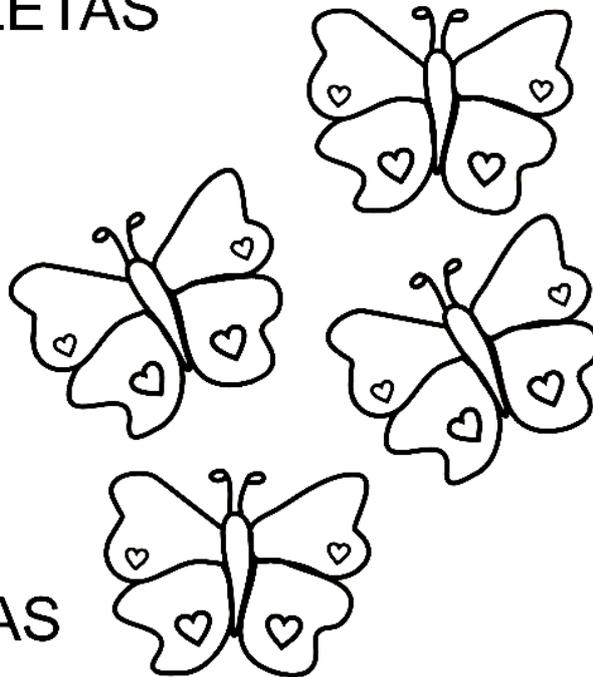
E PRETAS

BRINCAM

NA LUZ

AS BELAS

BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

INTERPRETAÇÃO DO POESIA

1) QUAL É O NOME DO POESIA:

- () AS BORBOLETAS
- () O PASSARINHO
- () VINICIUS DE MORAES



2) QUEM É O AUTOR DA POESIA:

- () VINÍCIUS DE MORAES
- () CECÍLIA MEIRELES
- () MÁRIO DE ANDRADE

3) PINTE NO TEXTO DUAS PALAVRAS QUE RIMAM.

4- VOLTE NO TEXTO E PINTE AS BORBOLETAS AO LADO DA POESIA DE ACORDO COM AS CORES QUE VOCÊ LEU.

5- TROQUE OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
BO	LA	LO	TA	CA	JU	MA	PA	RO	VE

1 E 2 _____

2 E 4 _____

7 E 4 _____

7 E 8 _____

5 E 6 _____

8 E 4 _____

10 E 2 _____

9 E 2 _____

1 E 5 _____



6- ORDENE AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS

LE	TA	BO	BOR	
MA	A	LAS	RE	
DÃO	ES	RI	CU	

7-LIGUE:

BORBOLETAS BRANCAS

SÃO TÃO BONITINHAS.

BORBOLETAS AZUIS

OH, QUE ESCURIDÃO!

BORBOLETAS PRETAS

GOSTAM MUITO DE LUZ.

BORBOLETAS AMARELAS

SÃO ALEGRES E FRANCAS.

8- SEPARE E CONTE AS SÍLABAS

PRETAS _____

LUZ _____

ALEGRES _____

BONITINHAS _____

9-COMPLETE O QUADRO

BORBOLETA			
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE SÍLABAS





COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:

BRANCAS

_____ AMARELAS

E _____

BRINCAM

NA LUZ

AS _____



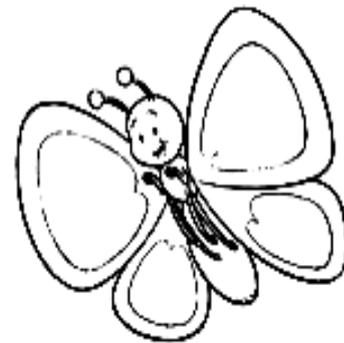
BORBOLETAS _____

SÃO _____ E FRANCAS

_____ AZUIS

GOSTAM MUITO

DE _____



AS _____

SÃO TÃO _____

E AS _____ ENTÃO

OH! QUE _____



VINÍCIUS DE MORAES



MATEMÁTICA

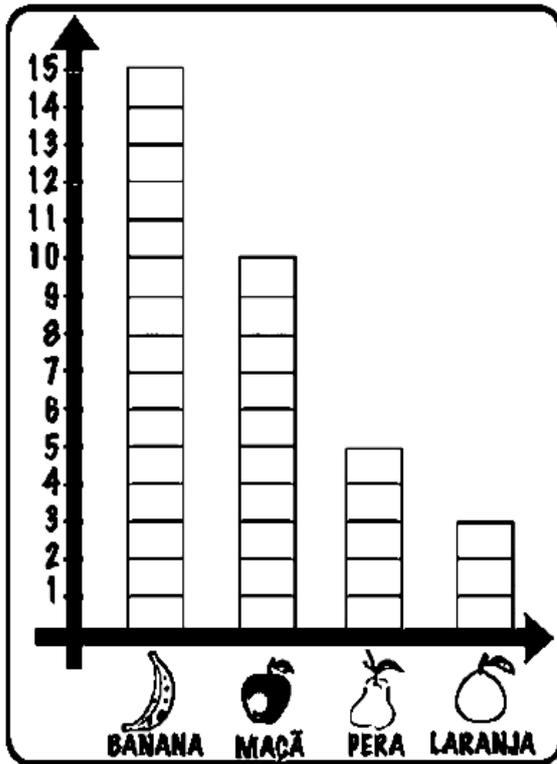
I-COMPLETE A TABELA:

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
29		20+9	2 DEZENAS E 9 UNIDADES
85			
09			
53			
22			
61			
13			
52			
39			
71			
93			
80			

2- COLOQUE OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 1 EM ORDEM DECRESCENTE:

A turma do 2º ano do Colégio fez uma pesquisa sobre qual fruta era a preferida do grupo. Cada criança escolheu uma das 4 frutas que comeram num piquenique. Analise o gráfico abaixo sobre a votação das crianças.

RESPONDA:



a) Qual é a fruta mais preferida da turma do 2º ano?

b) Qual foi a fruta menos preferida da turma?

COMPLETE:

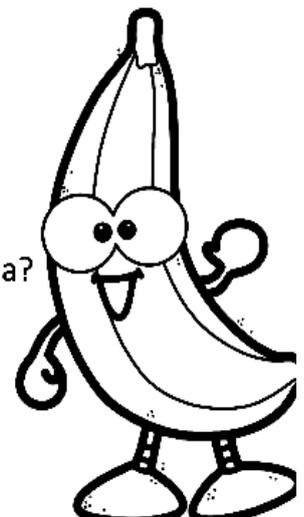
Quantas crianças votaram?

					AO TODO
NÚMERO DE CRIANÇAS					

RESPONDA:

a) Quantas crianças, ao todo, votaram nesta turma?

b) Quantas crianças da turma do 2º ano NÃO preferiram a banana?





PSICOMOTRICIDADE

COMPLETE AS ASAS DAS BORBOLETAS À DIREITA SEGUINDO O MODELO DA ASA ESQUERDA, DEPOIS VAMOS COLORIR BEM BONITO.

