



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSORAS: MEIRE – MANHÃ **TURMA: 4º ANO**
SILVANA -TARDE

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO:

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno que estiver em casa. Ele terá o período de 01 de JUNHO à 10 de JUNHO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> Leitura e interpretação de texto, classificação de palavras de acordo com as sílabas, identificação e criação de rimas, leitura, interpretação de frases, escrita de palavras e formação de frases, leitura de imagens; ➤ <u>Matemática:</u> sequência numérica e descoberta do segredo; operações de adição e subtração e situações problemas; ➤ <u>Psicomotricidade:</u> recorte e montagem de um cenário junino. Leitura de imagem no jogo do dominó e escrita de palavras;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, interpretar o texto e responder as questões; - Classificar as palavras de acordo com números de sílabas; - Identificar as rimas, copiá-las e criar novas; - Ler imagens e escrever frases substituindo imagens pelas palavras; - Completar e identificar o segredo da sequência numérica; - Resolver operações de adição e subtração, e situações problemas; - Interpretar e resolver situações problemas;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as no caderno que o aluno tenha em casa. - Lembre-se de colocar a data no caderno e escrever SRM, então você pode iniciar suas atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de desenhos, observações, registros por escrito de interpretação textual, formação de palavras, realização de cálculos de adições e subtrações e contagem.</p> <p>Coloque a data no caderno em que irá realizar as atividades e escreva SALA DE RECURSO.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO E FAÇA AS QUESTÕES DE 1 À 8 EM SEU CADERNO DE SALA:

O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO

O BAILE LÁ NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR
A CASA ESTAVA CHEIA, MAL SE PODIA ANDAR
ESTAVA TÃO GOSTOSO AQUELE REBOLIÇO
MAS É QUE O SANFONEIRO
ELE SÓ TOCAVA ISSO!

DE VEZ EM QUANDO, ALGUÉM VINHA PEDINDO PRA MUDAR
E O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRADAR
DIABO QUE A SANFONA TINHA QUALQUER INGUIÇO!
MAS É QUE O SANFONEIRO
ELE SÓ TOCAVA ISSO

Composição: Maninho / Manoel Góes / Priminho / Tônico

1- QUAL O TÍTULO DA MÚSICA?

R: _____

2- UM TEXTO TEM AUTORES, MÚSICA TEM COMPOSITORES. ESCREVA OS NOMES DO COMPOSITORES DA MÚSICA QUE VOCÊ LEU E CANTOU:

R: _____

3- LEIA O TEXTO NOVAMENTE PARA RESPONDER A QUESTÃO:

SEGUNDO O TEXTO, A SANFONA PARECIA COM DEFEITO PORQUE:

- (A) O SANFONEIRO SEMPRE TOCAVA A MESMA MÚSICA.
- (B) O SANFONEIRO RIA, QUERENDO AGRADAR
- (C) A CASA ESTAVA CHEIA E TINHA MUITO REBOLIÇO.
- (D) O BAILE NA ROÇA FOI ATÉ O SOL RAIAR.

4- RETIRE DO TEXTO UMA PALAVRA POLISSÍLABA:



5- OBESERVE O EXEMPLO E CLASSIFIQUE AS PALAVRAS QUANTO O NÚMERO DE SÍLABAS.

EXEMPLO: **INGUIÇO** - TRISSÍLABA

A) SANFONA _____

B) CASA _____

C) REBOLIÇO _____

D) SOL _____

6- A CANÇÃO “**O SANFONEIRO SÓ TOCAVA ISSO**”, POSSUI ALGUMAS RIMAS. LEIA A LETRA DA MÚSICA NOVAMENTE E CIRCULE TODAS AS RIMAS QUE VOCÊ ENCONTRAR. EM SEGUIDA COPIE-AS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

_____ E _____

_____ E _____

_____ E _____

7-CRIE DUAS NOVAS RIMAS PARA AS PALAVRAS:

A) SANFONEIRO: _____

B) TOCAVA: _____

C) AGRADAR _____

8- ESCOLHA 2 PALAVRAS DO TEXTO E FORME FRASES:

9- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESCREVA AS FRASES EM SEU CADERNO SUBSTITUINDO OS DESENHOS POR PALAVRAS:

FRASES ENIGMÁTICAS

Bandeirinhas	Noite	Fogueira	Meninas
Menino	Fogos	Chapéu	Quadrilha

O está de de palha.

As fazem de papel.

Os casais dançam a inteira.

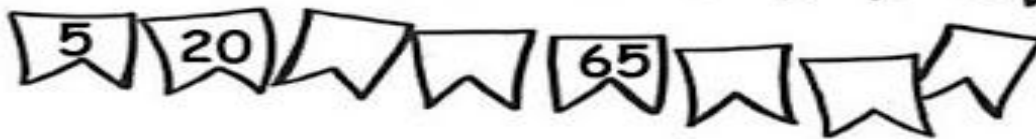
A ilumina a .

Os iluminam a .

- ATENÇÃO: LEIA AS ATIVIDADES ABAIXO E FAÇA A RESOLUÇÃO EM SEU CADERNO:

MATEMÁTICA

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:



O SEGREDO DA PRIMEIRA SEQUÊNCIA SÃO NUMEROS ESCRITOS DE **10 EM 10**

- QUAL É O SEGREDO DA SEGUNDA SEQUÊNCIA? _____

- E O DA TERCEIRA? _____



EM SEU CADERNO, ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES:

237	819	215	239	247	209
<u>+114</u>	<u>+179</u>	<u>+365</u>	<u>+418</u>	<u>+217</u>	<u>+564</u>

866	458	239	137	328	535
<u>+116</u>	<u>+328</u>	<u>+141</u>	<u>+736</u>	<u>+335</u>	<u>+119</u>

230	861	773	534	932	864
<u>-114</u>	<u>-424</u>	<u>-316</u>	<u>-209</u>	<u>-514</u>	<u>-235</u>

982		571
<u>-756</u>		<u>-169</u>

530		347
<u>-305</u>		<u>-228</u>

876		693
<u>-257</u>		<u>-154</u>

962		281
<u>-313</u>		<u>-112</u>

430		746
<u>-221</u>		<u>-217</u>





04) Resolva as situações problemas abaixo:

a) No arraial deste ano, Pedro e seus amigos divertiram-se bastante na pescaria. Pedro pescou 17 brinquedos, João 25 e Maria 38 brinquedos. Quantos brinquedos eles pescaram juntos?

b) No dia da festa, Bianca comprou dois pasteis por \$5,20, duas maçãs do amor por \$ 3,40 e dois refrigerantes por \$7,60. Quanto Bianca gastou?

Cálculo	Resposta

PSICOMOTRICIDADE

1- PROCURE NA SUA CASA EM REVISTAS OU JORNAIS PESSOAS E MONTE SEU CENÁRIO DE FESTA JUNINA, VOCÊ PODE DESENHAR A FOGUEIRA E AS BANDEIRINHAS OU ATÉ MESMO CRIAR COM RECORTES:

JOGO: **DOMINÓ JUNINO**

2- ESTE É UM JOGO DE DOMINÓ JUNINO, SE VOCÊ PUDER PODE IMPRIMIR E BRINCAR EM CASA

- VOCÊ VAI VER QUAIS SÃO AS FIGURAS QUE TEM NESTE JOGO E ESCREVER OS NOMES NO SEU CADERNO:

DOMINÓ JUNINO

123

- Colar cartolina atrás, recortar.

