



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
14º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11 A 13/11/2020

3º ANO / 4º ANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 02 à 30 de NOVEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura do poema e interpretação, rimas, ordem alfabética e sílaba tônica. ➤ <u>Matemática</u>: operações de adição, interpretação de situações problema, ordem decimal, números pares e ímpares e adições. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: desenho, pintura, recorte e colagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, conhecer e interpretar o poema “A casa e seu dono”, reconhecer e produzir rimas, reconhecer o som do S, trabalhar ordem alfabética e destacar a sílaba tônica das palavras. - Ler e situações problema, trabalhar ordem decimal, identificar números pares e ímpares e resolver adições isoladas; - Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar e colar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de frases, observações, operações de adição, pintura, recortes e colagem.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68>

VAMOS LER O POEMA ABAIXO

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DO CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA É TAO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ELIAS JOSÉ

TRABALHANDO COM O TEXTO.

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

B) QUANTAS RIMAS ELE TEM?

C) ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO.

D) QUAL O SOM A LETRA **S** NA FAZ NA PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO? MARQUE UM X:

ç

ss

z

c

E) COPIE, EM ORDEM ALFABÉTICA, OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

1- _____ 4- _____

2- _____ 5- _____

3- _____ 6- _____

2) DESTAQUE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM:

CACO RIMA COM _____.

BONITA RIMA COM _____.

CIMENTO RIMA COM _____.

TELHA RIMA COM _____.

LATA RIMA COM _____.

ELEGANTE RIMA COM _____.

REPENTE RIMA COM _____.

3) CIRCULE O NOME DO ANIMAL.



ELEFANTE

CABRITA

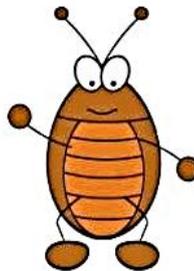
MACACO



ABELHA

CABRITA

MACACO



ABELHA

CABRITA

BARATA



JUMENTO

CABRITA

MACACO



ELEFANTE

JUMENTO

ABELHA

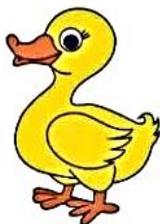
4) CIRCULE AS SÍLABAS TÔNICAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

CACO - MACACO - BONITA - CABRITA - CIMENTO - JUMENTO - TELHA

ABELHA - LATA - BARATA - ELEGANTE - ELEFANTE - REPENTE - GENTE

5) COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS.

ESSA CASA NÃO É MINHA. QUEM MORA NELA É A _____.



PATA



PERUA



GALINHA



6) PINTE COM A MESMA COR AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA, USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA LETRA:

CACO	BONITA	CIMENTO	TELHA
MACACO	CABRITA	JUMENTO	ABELHA
LATA	ELEGANTE	REPENTE	BAILARINA
BARATA	ELEFANTE	GENTE	MARGARINA

7) OBSERVE AS PALAVRAS ACIMA E COPIE UMA PARA CADA ITEM SOLICITADO:

ENCONTRO VOCÁLICO _____

ENCONTRO CONSONANTAL _____

8) ENCONTRE OS NOMES DOS ANIMAIS NO CAÇA PALAVRAS. USE O BANCO DE PALAVRAS SE FOR PRECISO.

CAÇA PALAVRAS

M	A	C	A	C	O	A	G	O	M
H	F	A	O	Q	Q	I	U	P	O
E	H	C	U	B	A	I	S	J	G
L	O	A	B	W	A	N	O	B	M
E	N	B	A	H	A	E	T	I	A
F	A	R	R	A	C	A	N	B	E
A	R	I	A	W	E	U	E	U	A
N	U	T	T	O	Z	L	M	V	O
T	Z	A	A	X	H	O	U	E	U
E	V	H	S	A	L	Z	J	A	A

ABELHA CABRITA- BARATA-

ELEFANTE- MACACO -JUMENTO

9- LIGUE CORRETAMENTE:

CASA

SERES VIVOS

ANIMAIS

ELEMENTO NÃO VIVO



10- CRIE PERSONAGEM PARA ESSE POEMA NÃO ESQUEÇA DE RIMAR.

A CASA

ESSA CASA É DE **CACO**,
QUEM MORA NELA É O _____.

ESSA CASA TÃO **BONITA**,
QUEM MORA NELA É A _____.

ESSA CASA DE **CIMENTO**,
QUEM MORA NELA É O _____.

ESSA CASA DE **TELHA**,
QUEM MORA NELA É A _____.

ESSA CASA DE **LATA**,
QUEM MORA NELA É A _____.

ESSA CASA **ELEGANTE**,
QUEM MORA NELA É O _____.

EU DESCOBRI, DE REPENTE,
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____.

11- VIMOS QUE CADA ANIMAL QUE APARECE NO POEMA TEM SUA MORADIA.
COMPLETE A FRASE COM SUA RESPOSTA CORRETA.

DEVER

DIREITO

TODA CRIANÇA TEM _____ A MORADIA.



MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) CONSIDERANDO QUE UM ELEFANTE VIVESSE 120 ANOS E UM JUMENTO 30 ANOS, QUANTOS ANOS O ELEFANTE VIVERIA A MAIS DO QUE O JUMENTO?

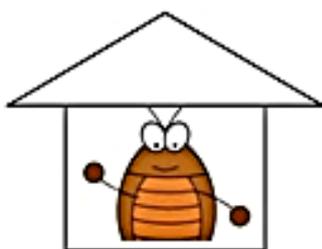
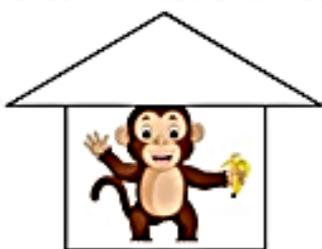
B) SE UM MACACO VIVESSE 12 ANOS E UM JUMENTO 28, QUANTOS ANOS O JUMENTO VIVERIA A MAIS DO QUE O MACACO?

COLOQUE OS NOMES DOS ANIMAIS NAS POSIÇÕES CORRETAS DE ACORDO EM QUE APARECEM NO POEMA.

1º	
2º	
3º	

4º	
5º	
6º	

AGORA ESCREVA NO TELHADO OS NÚMERO ORDINAIS DE ACORDO COM A COLOCAÇÃO DE CADA UM NO POEMA, DEPOIS PINTE AS CASINHAS COM OS NÚMERO PARES DE AZUL E AS CASINHAS COM OS NÚMERO ÍMPARES DE VERMELHO.





Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 98 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 61 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 54 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 72 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 39 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM LIVRINHO!!!

PINTE OS ANIMAIS E AS CASINHAS, DEPOIS RECORTE TODOS OS ANIMAIS E COLE-OS EM SUAS CASINHAS. PARA ISSO LEIA O TEXTO “A CASA E SEU DONO”. NÃO ESQUEÇA DE COLAR AS PÁGINAS NA ORDEM CORRETA.



SIGA NO IG: @PROKATIA TEIXEIRA







A CASA QUE RIMAVA

**ERA UMA CASA
MUITO LEGAL,
TINHA EM CADA
PORTA
UM ANIMAL.**

ALUNO:

@prokatiateixeira



**NESTA CASA TINHA UM PORTÃO.
QUEM VIVE NELA É O ...**

@prokatiateixeira