



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**14º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11 A 13/11/2020 2º ANO**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 02 à 30 de NOVEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo wats no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura do poema e interpretação, rimas, ordem alfabética e sílaba tônica.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: operações de adição, interpretação de situações problema, ordem decimal, números pares e ímpares e adições.</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: desenho, pintura, recorte e colagem.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, conhecer e interpretar o poema “A casa e seu dono”, reconhecer e produzir rimas, reconhecer o som do S, trabalhar ordem alfabética e destacar a sílaba tônica das palavras.</li> <li>- Ler e situações problema, trabalhar ordem decimal, identificar números pares e ímpares e resolver adições isoladas;</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar e colar.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de frases, observações, operações de adição, pintura, recortes e colagem.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO- LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Mr0zKQ8KQ68>

VAMOS LER O POEMA ABAIXO

### **A CASA E SEU DONO**

ESSA CASA É DO CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.  
ESSA CASA É TAO BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.  
ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.  
ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.  
ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.  
ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.  
E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ELIAS JOSÉ

TRABALHANDO COM O TEXTO.

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

\_\_\_\_\_

B) QUANTAS RIMAS ELE TEM?

\_\_\_\_\_

C) ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO.

\_\_\_\_\_

D) QUAL O SOM A LETRA **S** NA FAZ NA PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NO TEXTO? MARQUE UM X:

ç     ss     z     c

E) COPIE, EM ORDEM ALFABÉTICA, OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.

1- \_\_\_\_\_ 4- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_ 5- \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ 6- \_\_\_\_\_

2) DESTAQUE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM:

CACO RIMA COM \_\_\_\_\_.

BONITA RIMA COM \_\_\_\_\_.

CIMENTO RIMA COM \_\_\_\_\_.

TELHA RIMA COM \_\_\_\_\_.

LATA RIMA COM \_\_\_\_\_.

ELEGANTE RIMA COM \_\_\_\_\_.

REPENTE RIMA COM \_\_\_\_\_.

3) CIRCULE O NOME DO ANIMAL.



ELEFANTE

CABRITA

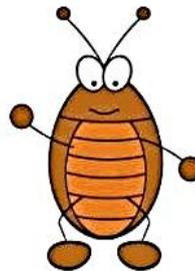
MACACO



ABELHA

CABRITA

MACACO



ABELHA

CABRITA

BARATA



JUMENTO

CABRITA

MACACO



ELEFANTE

JUMENTO

ABELHA

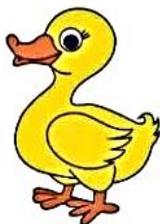
4) CIRCULE AS SÍLABAS TÔNICAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

CACO - MACACO - BONITA - CABRITA - CIMENTO - JUMENTO - TELHA

ABELHA - LATA - BARATA - ELEGANTE - ELEFANTE - REPENTE - GENTE

5) COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS.

ESSA CASA NÃO É MINHA. QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.



PATA



PERUA



GALINHA



6) PINTE COM A MESMA COR AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA, USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA LETRA:

CACO	BONITA	CIMENTO	TELHA
MACACO	CABRITA	JUMENTO	ABELHA
LATA	ELEGANTE	REPENTE	BAILARINA
BARATA	ELEFANTE	GENTE	MARGARINA

7) OBSERVE AS PALAVRAS ACIMA E COPIE UMA PARA CADA ITEM SOLICITADO:

ENCONTRO VOCÁLICO \_\_\_\_\_

ENCONTRO CONSONANTAL \_\_\_\_\_

8) ENCONTRE OS NOMES DOS ANIMAIS NO CAÇA PALAVRAS. USE O BANCO DE PALAVRAS SE FOR PRECISO.

**CAÇA PALAVRAS**

M	A	C	A	C	O	A	G	O	M
H	F	A	O	Q	Q	I	U	P	O
E	H	C	U	B	A	I	S	J	G
L	O	A	B	W	A	N	O	B	M
E	N	B	A	H	A	E	T	I	A
F	A	R	R	A	C	A	N	B	E
A	R	I	A	W	E	U	E	U	A
N	U	T	T	O	Z	L	M	V	O
T	Z	A	A	X	H	O	U	E	U
E	V	H	S	A	L	Z	J	A	A

ABELHA CABRITA- BARATA-

ELEFANTE- MACACO -JUMENTO

9- LIGUE CORRETAMENTE:

CASA

SERES VIVOS

ANIMAIS

ELEMENTO NÃO VIVO



10- CRIE PERSONAGEM PARA ESSE POEMA NÃO ESQUEÇA DE RIMAR.

### **A CASA**

ESSA CASA É DE **CACO**,  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_.

ESSA CASA TÃO **BONITA**,  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.

ESSA CASA DE **CIMENTO**,  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_.

ESSA CASA DE **TELHA**,  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.

ESSA CASA DE **LATA**,  
QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_.

ESSA CASA **ELEGANTE**,  
QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_.

EU DESCOBRI, DE REPENTE,  
QUE NÃO FALEI DE CASA DE \_\_\_\_\_.

11- VIMOS QUE CADA ANIMAL QUE APARECE NO POEMA TEM SUA MORADIA.  
COMPLETE A FRASE COM SUA RESPOSTA CORRETA.

**DEVER**

**DIREITO**

TODA CRIANÇA TEM \_\_\_\_\_ A MORADIA.



**MATEMÁTICA**

12- VEJA O TEMPO DE VIDA DOS ANIMAIS:

ANIMAL	TEMPO DE VIDA
ABELHA	DE 4 A 5 ANOS
BARATA	DE 1 A 2 ANOS
CABRITA	17 ANOS
ELEFANTE	DE 100 A 120 ANOS
JUMENTO	DE 20 A 30 ANOS
MACACO	DE 10 A 12 ANOS

A) PINTA DE AMARELO O NOME DO ANIMAL QUE VIVE MAIS.

B) PINTA DE VERDE O NOME DO ANIMAL QUE VIVE MENOS.

13- ESCREVA OS NÚMEROS DA TABELA EM ORDEM CRESCENTE:

---

---

---

14- AINDA USANDO OS NÚMEROS DA TABELA DE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA UM:

___ 4 ___	___ 30 ___	___ 100 ___	___ 12 ___
___ 20 ___	___ 5 ___	___ 17 ___	___ 120 ___



. Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 21 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 25 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 39 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 90 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 94 \\ +46 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 91 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$



## PSICOMOTRICIDADE

**VAMOS MONTAR UM LIVRINHO!!!**

**PINTE OS ANIMAIS E AS CASINHAS, DEPOIS RECORTE TODOS OS ANIMAIS E COLE-OS EM SUAS CASINHAS. PARA ISSO LEIA O TEXTO “A CASA E SEU DONO”. NÃO ESQUEÇA DE COLAR AS PÁGINAS NA ORDEM CORRETA.**









**A CASA QUE RIMAVA**

**ERA UMA CASA  
MUITO LEGAL,  
TINHA EM CADA  
PORTA  
UM ANIMAL.**

ALUNO:

@prokatiateixeira



**NESTA CASA TINHA UM PORTÃO.  
QUEM VIVE NELA É O ...**

@prokatiateixeira