



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
13º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 A 30/10/2020 3º ano**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 19 à 30 de OUTUBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Pelo wats no dia da aula.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura do poema e interpretação, formação de palavras e frases.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: ordem numérica, composição e decomposição de números.</li> <li>➤ <u>Psicomotricidade</u>: desenho, pintura e colagem.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, conhecer e interpretar o poema O Caracol viajante, formar palavras e frases;</li> <li>- Desenvolver atividades de ordem, composição e decomposição numérica.</li> <li>- Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar e colar, e a coordenação motora desenhar e colorir.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;</li> <li>- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.</li> <li>- Lembre-se de datar as páginas.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de frases, observações, operações de adição, pintura, recortes e colagem.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



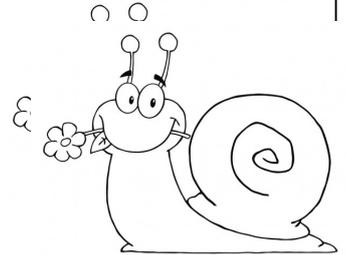
## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER O POEMA ABAIXO

### O CARACOL VIAJANTE

SONIA JUNQUEIRA

RODOLFO É UM CARACOL.  
ELE ADORA VIAJAR  
RODOLFO ANDA DEVAGAR.  
ELE NÃO TEM PRESSA DE CHEGAR.  
RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS,  
A BARRIGA VAI NO CHÃO,  
A CABEÇA VAI NO AR.  
RODOLFO VIVE MUITO SATISFEITO,  
ELE SEMPRE TEM ONDE MORAR.  
PASSA AREIA, PASSA TERRA,  
RODOLFO ANDA SEM PARAR.  
RODOLFO SOBE MORRO.  
RODOLFO DESCE SERRA.  
ELE NÃO VÊ O TEMPO PASSAR.  
VEM A CHUVA,  
VEM A ENCHENTE,  
RODOLFO RESOLVE ESPERAR.  
PASSA FOLHA, PASSA PEDRA,  
PASSA GALHO SEM PARAR.  
E O CARACOL RODOLFO  
ESPERA TUDO ACABAR.  
ELE VÊ MUITA COISA  
A PAISAGEM  
É SEMPRE BOA DE OLHAR.  
RODOLFO FICA AMIGO  
DOS BICHINHOS.  
ELE GOSTA DE CONVERSAR.  
VAGA-LUME, SAPO, MOSCA  
É GENTE BOA DE BRINCAR.  
E RODOLFO VAI ANDANDO,  
VAI ANDANDO ATÉ CANSAR.  
E QUANDO ISSO ACONTECE  
RODOLFO NÃO SE ABORRECE,  
JÁ É HORA DE PARAR.  
RODOLFO LIMPA UM TERRENO,  
CALADINHO.  
PÕE A CASA EM UM CANTINHO.  
QUALQUER LUGAR É O SEU LAR!





MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) RODOLFO GOSTA DE:

ESTUDAR

BRINCAR

VIAJAR

B) RODOLFO É UM:

MOSQUITO

CARACOL

PÁSSARO

C) RODOLFO VIVE SEMPRE :

TRISTE

SATISFEITO

FELIZ

RODOLFO É UM CARACOL E ELE ADORA VIAJAR LEVANDO SUA CASA NAS COSTAS.

1) CIRCULE DE *VERMELHO* AS PALAVRAS:

RODOLFO

CARACOL

CASA

2) MARQUE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE *AZUL*.

3) ESCREVA A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA **R** \_\_\_\_\_

4) ESCREVA O NÚMERO DE PALAVRAS QUE TEM NA FRASE \_\_\_\_\_

LEIA A PALAVRA E RESPONDA:

**VIAJANTE**

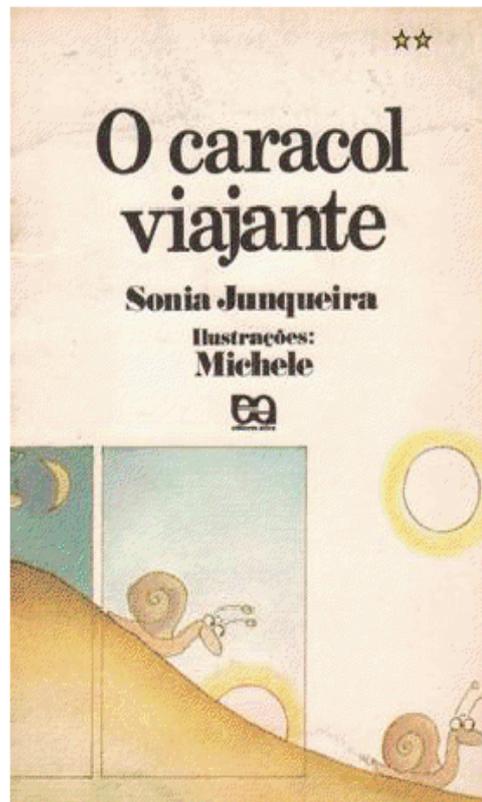
A) PRIMEIRA SÍLABA \_\_\_\_\_

B) ÚLTIMA SÍLABA \_\_\_\_\_

C) QUANTAS SÍLABAS \_\_\_\_\_



VAMOS ANALISAR O LIVRO: O CARACOL VIAJANTE:



ESCREVA O TÍTULO DO LIVRO:

ESCRITORA:

ILUSTRADORA:

PERSONAGEM PRINCIPAL:



1) ESCREVA AS PALAVRAS NO DIAGRAMA DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRA.

CARACOL (7)	CASA (4)	CHÃO (4)	CABEÇA (6)
BARRIGA (7)	ALUGUEL (7)	VIAJAR (6)	CHUVA (5)

4								
4								
5								
6								
6								
7								
7								
7								

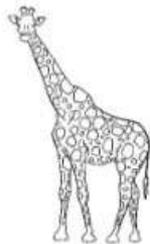
ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA.

E	A	C	A	B	E	Ç	A	L	P
L	R	O	D	J	A	R	V	J	A
E	L	C	A	R	A	C	O	L	G
S	B	A	R	R	I	G	A	L	A
C	H	E	G	A	R	A	R	V	R
<b>CARACOL</b>			<b>CHEGAR</b>			<b>BARRIGA</b>			
<b>CABEÇA</b>			<b>ELE</b>			<b>PAGAR</b>			

## MATEMÁTICA

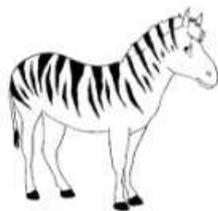
### SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

**1.** Em um zoológico, há placas com algumas informações dos animais. Uma das informações é o peso, que está escrito por extenso. Use algarismos para representar o peso de cada animal.



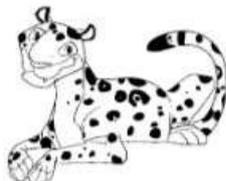
**GIRAFA**

Quatrocentos e vinte



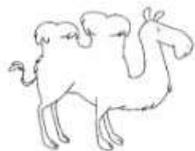
**ZEBRA**

Duzentos e oitenta



**ONÇA**

Cento e trinta e nove



**CAMELO**

Quinhentos e vinte e cinco



**LEÃO**

Duzentos e cinco

**2.** Observe os números da atividade anterior e responda.

a. Que número ocupa a 2ª ordem nos pesos de cada animal?

onça \_\_\_\_\_

camelo \_\_\_\_\_

zebra \_\_\_\_\_

leão \_\_\_\_\_

girafa \_\_\_\_\_

**3.** Carlos e Lucas foram brincar e viram que a casa de Gustavo tinha uma placa com o número identificando-a.



a. Escreva, por extenso, o número da casa de Gustavo.

\_\_\_\_\_

b. Quantos algarismos há nesse número?

\_\_\_\_\_

c. Em que ordem está o algarismo 8?

\_\_\_\_\_

d. E o algarismo 3?

\_\_\_\_\_

e. Realize a decomposição desse algarismo.

\_\_\_\_\_



## PSICOMOTRICIDADE

# RODOLFO LEVA A CASA NAS COSTAS.

A CASA DO CARACOL ANDA SEMPRE COM ELE. EXISTEM MUITOS TIPOS DE CASA. FAÇA UMA PESQUISA E COLE:

TIPOS DE CASA

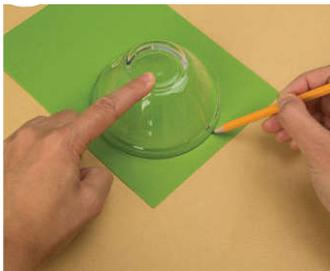
ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA IRÁ ENVIAR E CONFECCIONE UM LINDO CARACOL!

LINK DO VÍDEO: <https://www.instagram.com/reel/CFx0py6ILPe/?igshid=qt9l3kij0jj>

VEJA COM FAZER ESSE LINDO CARACOL COM CÍRCULOS: VAMOS PRECISAR DE:

- ✓ PAPÉIS COLORIDOS
- ✓ TESOURA
- ✓ COLA
- ✓ CANETINHA OU LÁPIS DE COR

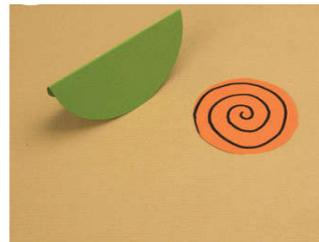
CORTE DOIS CÍRCULOS COM TAMANHOS DIFERENTES



DOBRE O MAIOR CÍRCULO AO MEIO



DESENHE UM ESPIRAL NO CÍRCULO MENOR



COLE O MENOR CÍRCULO SOBRE O MAIOR



RECORTE RETÂNGULOS E CÍRCULOS PARA FAZER AS ANTENAS



COLE AS ANTENAS NO CARACOL E ESTÁ PRONTA NOSSA DOBRADURA.

