



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
10º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 18/09/2020

3ºANO / 4ºANO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 08 à 18 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação do poema, escrita dos membros da família na cruzadinha, produção de texto. ➤ <u>Matemática</u>: ordem crescente e decrescente, interpretação de tabela, sequência numérica, operações de adição, subtração, multiplicação, situações problemas; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: criatividade e coordenação motora fina no desenho da família e na montagem da família com uso de botões.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o poema sobre a família, escrever os nomes do membros da família na cruzadinha, produzir um texto sobre a família; - Ler e interpretar tabela, escrever a sequência numérica corretamente e resolver as operações dadas; - Aprimorar a coordenação motora fina, a criatividade e noção espacial ao desenhar e montar sua família com o uso de botões;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através de leitura e interpretação, cruzadinha, produção de texto, interpretação de tabelas, operações de adição, subtração e multiplicação, sequência numérica, interpretação de situações problemas, representação da família com desenhos e botões. Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER O POEMA ABAIXO



FAMÍLIA

Vou contar para vocês
como é minha família
como é a nossa casa
E o nosso dia-a-dia.

Moro com meus pais
E também com meu irmão
De vez em quando a gente briga
Mas é apenas discussão.

Minha mãe sabe o que é isso
Ela também tem irmão
Ele é o meu tio Paulo
O meu tio do coração.

Quando chega o domingo
A ideia é uma só
Reunir toda a família
Lá na casa da vovó.
Todo mundo ouvindo histórias
Ao redor do vovô Dito
Primo, prima, tios e tias
Cachorro, gato e piriquito.

Salatiel Silva





1- Após ler o texto, responda as questões:

Qual é o título do texto?

Quem é o autor do texto?

2- O personagem do texto mora com:

- os avós os amigos os tios
 os pais e o irmão
-

3- De acordo com o texto, o que significa
"o meu tio do coração" ?

- uma pessoa bonita. o tio que eu mais gosto.
 o irmão da minha mãe. meu tio é bonzinho.
-

4- Onde esta família gosta de ir aos domingos?

- no parque na igreja na escola
 na casa da vovó
-

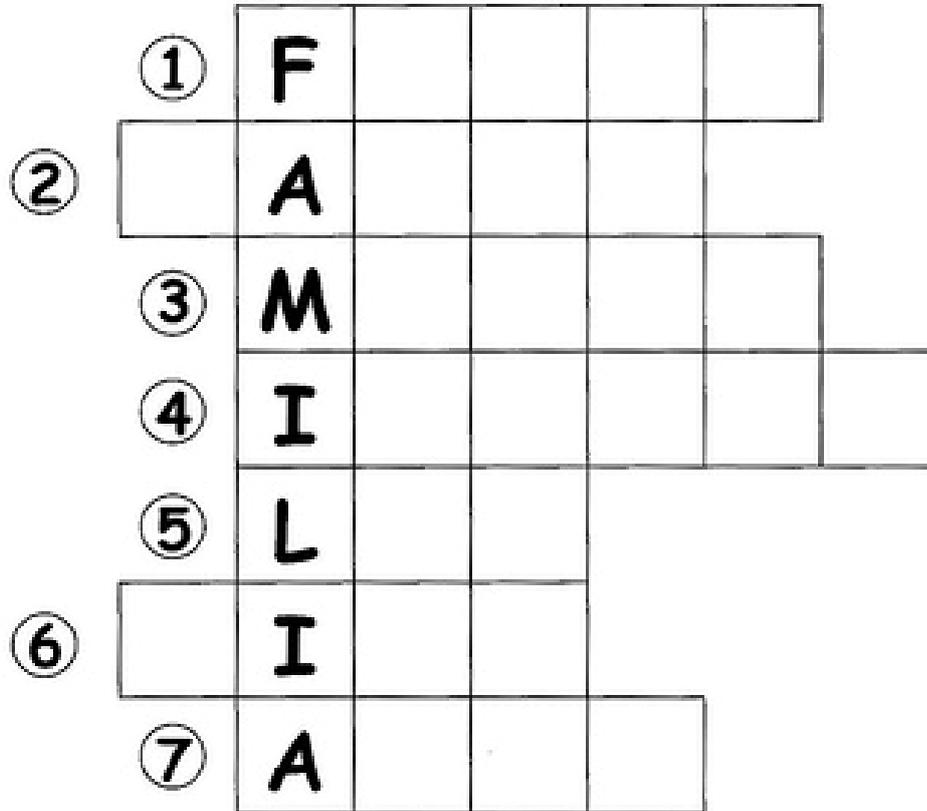
5- Toda família precisa viver bem. Todos os itens
abaixo são necessários ter em uma família, EXCETO:

- AMOR UNIÃO RESPEITO
 AMIZADE BRIGA CARINHO



Trabalhando com as palavras.

Complete a cruzadinha:



1 - FILHO

2 - PAPAI

3 - MAMÃE

4 - IRMÃOS

5 - LAR

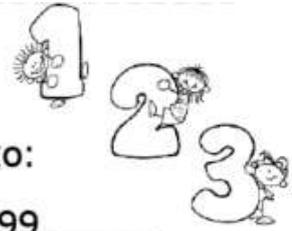
6 - TIOS

7 - AVÓS



MATEMÁTICA

Recordando...



1) Dê o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

_____ 999 _____ 459 _____ 199 _____
 _____ 349 _____ 930 _____ 599 _____

2) Observe a tabela do jogo de varetas que 3 crianças jogaram.

	1ª jogada	2ª jogada	Total de pontos
1ª criança	67	83	
2ª criança	194	6	
3ª criança	35	9	



- a) Escreva o total de pontos de cada criança:
- b) Quem fez mais pontos? _____
- c) Quantos pontos fizeram juntas a 1ª e a 3ª criança?

- d) Quantos pontos a 2ª criança fez a mais que a 1ª?

- e) Quantos pontos as três crianças fizeram juntas?

3) Escreva de 3 em 3 até 84 e de 5 em 5 até 80.

Arme e efetue

- a) $897 + 163 =$ b) $451 + 185 =$ c) $582 - 305 =$
- d) $843 - 281 =$ e) $456 \times 2 =$ f) $342 \times 3 =$

www.educacaoviva.org.br



MATEMÁTICA

1 - Situações - problemas.

A turma da professora Célia do 3º ano foi fazer um passeio no shopping.



1 - A professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?

2 - No meio do caminho, entraram mais 10 meninas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou no passeio?



3 - No ônibus há 45 lugares. Quantos lugares ficaram vazios?



PSICOMOTRICIDADE

PESQUISA



**ESTA É A
MINHA FAMÍLIA.**



- Fazer um lindo desenho da sua família no quadro acima.

Minha família tem pessoas.

Meu pai se chama

Minha mãe se chama

Meus irmãos se chamam:



OBSERVE A FIGURA:



AGORA VOCÊS VÃO MONTAR A FAMÍLIA DE VOCÊS COMO O EXEMPLO ACIMA.

