



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
9º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08 A 04/09/2020 4º ano

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 24 de AGOSTO a 04 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura informativo sobre o tema folclore, leitura do poema e interpretação, identificação das rimas, formação de frases. ➤ <u>Matemática</u>: operações de adição e subtração, escrita de números, sequência numérica, pares, antecessor e sucessor. ➤ <u>Psicomotricidade</u>: pintura e identificação das manifestações culturais do folclore brasileiro, compreensão do vídeo e jogo das 5 marias.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, conhecer e interpretar texto e o poema sobre o folclore, identificar as rimas, formar frases; - Resolver as operações de adição e subtração, escrever por extenso, dar a sequência dos números, pintar os pares, dar antecessor e sucessor; - Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar e colar, e a coordenação motora grossa no jogo as 5 marias.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Organize seus estudos!! Vamos registrar nossos estudos através de leitura, leitura de imagem, observações e registros por escrito através de frases, observações, operações de adição e subtração, escrever o nomes os números, sequência numérica, pares, antecessor e sucessor, pintura, recortes e colagem. Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR O QUE É FOLCLORE?

O FOLCLORE BRASILEIRO

O FOLCLORE BRASILEIRO É MUITO RICO E HÁ UMA GRANDE VARIEDADE DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS EM TODO O BRASIL. APENAS ALGUNS EXEMPLOS:

FESTAS POPULARES: CARNAVAL, FESTAS JUNINAS, CAVALHADAS, FESTA DO DIVINO;

LENDAS E MITOS: SACI-PERERÊ, NEGRINHO DO PASTOREIO, MULA SEM CABEÇA, LOBISOMEM, CURUPIRA, BICHO-PAPÃO, BOITATÁ;

MÚSICA E DANÇA: FREVO, SAMBA, FANDANGO, XAXADO, XOTE, MARACATU, PAU-DE-FITA, QUADRILHA

CANTIGAS DE RODA: ATIREI O PAU NO GATO, ESCRAVOS DE JÓ, CIRANDA-CIRANDINHA, O CRAVO E A ROSA, SAPO CURURU.

NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA 22 DE AGOSTO.

- DECIFRE AS MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS ABAIXO

 -LA +  -BA -TA +  -SA +  -TA

 -RO +  -VIO + V +  -JORN

 -BO +  -CO +  -FÁ +  -HO

2- LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO

PERALTICES DO SACI

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



A IARA PERDEU O PENTE
DONA CUCA O CALDEIRÃO,
BOITATÁ PERDEU O FOGO
E NÃO HÁ EXPLICAÇÃO!



O BOTO COR-DE-ROSA
NÃO SABIA O QUE FAZER,
MAS ESTAVA TODO PROSA
POIS NÃO TINHA O QUE PERDER!



DONA MULA-SEM-CABEÇA
DESCOBRIU E DEU SOCORRO,
ACHOU TODOS OS PERDIDOS
COM O SACI, DENTRO DO GORRO!
QUE MOLEQUE TRAVESSO!





✿ CIRCULE OS NOMES DOS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE.

✿ MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUEM PERDEU O FOGO FOI:

- () A MULA-SEM-CABEÇA
- () O BOTO-COR-DE-ROSA
- () O BOITATÁ

B) DONA CUCA PERDEU O:

- () PENTE
- () CALDEIRÃO
- () GORRO

C) QUEM HAVIA ESCONDIDO OS OBJETOS FOI:

- () O SACI
- () O CURUPIRA
- () A IARA

✿ ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO PERSONAGEM QUE DESCOBRIU ONDE ESTAVAM OS OBJETOS PERDIDOS.

✿ LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PROSA

EXPLICAÇÃO

FAZER

GORRO

CALDEIRÃO

ROSA

SOCORRO

PERDER





MATEMÁTICA

Monstrinho das operações

Calcule os resultados das operações.

 $\begin{array}{r} 316 \\ +278 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 486 \\ +438 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 763 \\ +264 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 549 \\ -472 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 398 \\ +197 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 646 \\ -462 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 428 \\ -79 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 398 \\ +138 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 642 \\ -265 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 509 \\ +402 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 346 \\ -297 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 876 \\ +66 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 984 \\ -696 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 486 \\ +297 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 752 \\ -278 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 542 \\ +188 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 398 \\ +197 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 644 \\ -469 \\ \hline \end{array}$

- ESCREVA POR EXTENSO:

- 288 – _____

- 474 – _____

- 1027 – _____

- 924 – _____



COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 900 A 1000.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

901				905				910
	912					917		
921								929
		933		935				
941					946			950
				955				959
			964			967		
		973					978	
	982							989
991								1000

- PINTE SÓ OS NÚMEROS PARES DE AZUL.
- OBSERVANDO A TABELA, DÊ OS VIZINHOS:

_____ 999 _____

_____ 1000 _____

_____ 910 _____

_____ 959 _____

_____ 991 _____

_____ 900 _____



PSICOMOTRICIDADE

VAMOS COLORIR OS DESENHOS ABAIXO QUE REPRESENTAM O FOLCLORE BRASILEIRO.





AGORA VAMOS RECORTAR E COLAR CADA FIGURA NO SEU DEVIDO LUGAR.

LENDAS

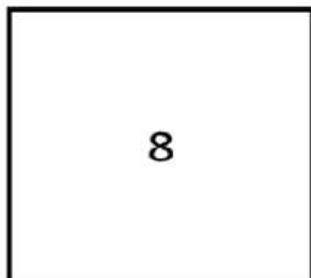
1	2	3	4
MULA-SEM- CABEÇA	IARA	LOBISOMEM	SACI-PERERÊ

SUPERSTIÇÕES E CRENDICES

5	TREVO DE QUATRO FOLHAS PARA DAR SORTE.
6	VER GATO PRETO NUMA SEXTA-FEIRA TREZE DÁ AZAR.
7	PASSAR EMBAIXO DA ESCALA DÁ AZAR E NÃO CRESCER MAIS.



CANTIGAS DE NINAR

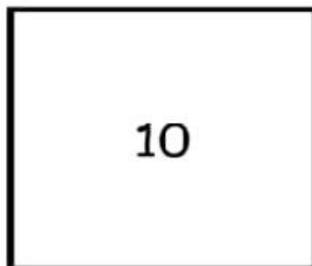


BOT, BOT, BOT
BOI DA CARA PRETA
PEGA ESTA CRIANÇA
QUE TEM MEDO DE
CARETA



NANA NENEM
QUE A CUCA VEM PEGAR
PAPAI FOI PRA ROÇA
MAMÃE FOI TRABALHAR

CANTIGAS DE RODA



PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU



CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTES
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU.



BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

12

PETECA

13

PIPA

14

PULAR CORDA

15

BOLINHA DE
GUDE

16

PIÃO

17

CAVALINHO DE
PAU

18

PAU DE SEBO

19

FUTEBOL DE
BOTÃO

20

AMARELINHA



ASSISTA O VÍDEO DO JOGO 5 MARIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=YABd51rKRbU>

AGORA VOCÊ VAI SEPARAR 5 PEDRAS AI NA SUA CASA E VAI BRINCAR COMO O VÍDEO QUE O PROFESSOR MOSTROU.

DEPOIS DE BRINCAR, ESCREVER O QUE VOCÊ ACHOU DO JOGO AS 5 MARIAS:

- VOCÊ GOSTOU?

- ALGUÉM AI NA SUA CASA JÁ CONHECIA ESSE JOGO?
