



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Português: Leitura, interpretação e compreensão de texto do gênero conto; identificação do recurso coesivo anafórico (pronomes pessoais); ortografia (palavras terminadas em L/U).
- Matemática: Números racionais na forma de decimal- leitura, escrita, adição e subtração; Números Naturais (adição, subtração e multiplicação).
- Ensino Religioso: Organizações religiosas (afro).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- Para ler e compreender textos;
- Para empregar corretamente os recursos coesivos;
- Para identificar e utilizar as regras ortográficas (L/U) no final das palavras;
- Para compreender números decimais, fazer as operações, e entender as principais características do sistema de numeração decimal.
- Para entender as organizações religiosas (afro).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo o trecho do conto apresentado;
- Respondendo as questões referentes ao conto;
- Escrevendo um final para o conto;
- Resolvendo as atividades sobre pronomes pessoais;
- Resolvendo no livro didático de Língua Portuguesa as atividades da página 285;
- Resolvendo as atividades de matemática proposta para a semana.
- Resolvendo atividades do roteiro programadas para o dia.

Rolândia, segunda-feira 26 de outubro de 2020.

Matemática

1) Resolva as atividades.

a) Ana Clara tem seu cofrinho Seis moedas de R\$0,05, três moedas de R\$0,25 e quatro moedas de R\$0,50. A quantia que Ana Clara tem em seu cofrinho é:

R\$2,05 R\$ 2,40 R\$ 3,05 R\$ 3,40

b) Qual é o resultado da operação 237×40 ?

940
 9480
 9440
 8480

c) Numa apresentação ao ar livre do Coral, os lugares para o público foram organizados em 28 fileiras com 15 cadeiras em cada fileira. Quantas pessoas poderão assistir ao espetáculo, de acordo com o número de lugares?

420
 43
 280
 425

d) O símbolo de duzentos e trinta e quatro mil, novecentos e três é:

204.393 200.493
 234.093 234.903

e) O valor da parcela escondida é:

4.225
 5.225
 4.335
 5235

UM	C	D	u
4	5	3	1
+			
9	7	5	6

f) Qual é o resultado da operação $3750 : 5$?

750 650 75 850

Língua Portuguesa

Leia com atenção o trecho do conto "O Fantástico Mistério de Feiurinha", do livro de Pedro Bandeira.

Era uma vez, há muitos e muitos anos, mais vinte e cinco anos, uma senhora de cabelos negros como o ébano, onde já começavam a aparecer alguns fios brancos como a neve, bem como da cor da pele dela, que também era branca como a neve.

O nome da tal senhora era Branca Encantado. Nos tempos de solteira, o sobrenome dela era "De Neve", mas, depois que se casou com o príncipe Encantado, dona Branca passou a usar o sobrenome do marido.

Dona Branca estava com uma barriga enorme, esperando seu sétimo filho, para ser afilhado do sétimo anãozinho, que vivia reclamando pelo fato de todos os outros anões já serem padrinhos de filhos de dona Branca e faltar um para ser afilhado dele.

Dali a uma semana ia fazer vinte e cinco anos que dona Branca havia se casado para ser feliz para sempre. E, como você sabe, quem fica vinte e cinco anos casado com a mesma pessoa faz uma baita festa para comemorar as Bodas de Prata.

Feliz com tudo isso, dona Branca tricotava um casaquinho de lã para o príncipezinho que ia nascer, sozinha no grande salão do castelo, forrado de mármore cor-de-rosa e veludo vermelho. Os filhos estavam na aula de esgrima e as filhas na aula de minueto. O Príncipe Encantado, como sempre, estava caçando.

Foi aí que a grande porta do salão abriu-se e entrou Caio, o laçao, anunciando:

- Alteza, a senhorita Vermelho acaba de chegar ao castelo e pede...

- Chapeuzinho?! Interrompeu dona Branca. - Que ótimo! Peça para ela entrar. Vamos, Caio, rápido!

Caio, o laçao, inclinou-se numa reverência e foi buscar a visitante. Chapeuzinho Vermelho era a mais solteira das amigas de dona Branca e uma das poucas que não era princesa. A história dela tinha terminado dizendo que ela ia viver feliz para sempre ao lado da Vovozinha, mas não falava em nenhum príncipe encantado. Por isso, Chapeuzinho ficou solteirona e encalhada ao lado de uma velha cada vez mais caduca.

Dona Chapeuzinho entrou com a cestinha pendurada no braço e com o capuz vermelho na cabeça. Dona Branca correu para abraçar a amiga.

- Querida! Há quanto tempo! Como vai a vovozinha?

- Branca, querida!

As duas deram-se três beijinhos, um numa face e dois na outra, porque o terceiro era para ver se Chapeuzinho desencalhava.

- Minha amiga Branca! Por que você tem esses olhos tão grandes?

- Ora, deixe de besteira, Chapéu!

- Ahn... quer dizer... desculpe, Branca. É que eu sempre me distraio... É que eu estou sempre pensando na minha história. Ela é tão linda, com o Lobo Mau, tão terrível, e o Caçador, tão valente...

- Até que sua história é passável, Chapéu - comentou dona Branca, meio despeitada. - Linda mesmo é a minha, que tem espelho mágico, maçã envenenada, bruxa malvada, anõezinhos e até caçador generoso...

- Questão de gosto, querida...

Dona Chapeuzinho sentou-se confortavelmente, colocou a cestinha ao lado (ela não largava aquela bendita cestinha!), tirou um sanduíche de mortadela e pôs-se a comer (aliás, dona Chapeuzinho tinha engordado muito desde aquela aventura com o Lobo Mau).

- Aceita um brioche? - ofereceu a comilona, de boca cheia.

- Não, obrigada.

- Quer uma maçã?

- Não! Eu detesto maçã!

Dona Chapeuzinho acabou o lanche e olhou para a amiga com aquele olhar que as comadres usam quando estão conversando por cima do muro do quintal:

- Menina, você não imagina o que aconteceu...

Dona Branca arregalou os olhos negros como o ébano:

- Aconteceu? O que foi que aconteceu? Ah, vamos, conta logo! Sou doida por uma fofoca. Vai ver foi aquela sirigaita da gata que...

- Branca, Branca! - censurou Chapeuzinho, balançando a cabeça. - Você sabe que a Cinderela Encantado detesta ser chamada de Gata Borracheira...

- Ah, deixa pra lá. Continue!

Olhando em volta, para ver se ninguém ouvia, Chapeuzinho perguntou:

- O Príncipe está no castelo?

- O Príncipe? Que Príncipe?

- O Príncipe Encantado. Seu marido.

- Ah, não está não. Foi à caça.

- Pois, então, vamos ao assunto. Eu falei com Rapunzel Encantado e ela me disse que o Príncipe...

- Príncipe? Que Príncipe?

- O Príncipe Encantado. Marido da Rapunzel.

- Ah...

- Pois é. O marido da Rapunzel encontrou-se com o Príncipe...

- O Príncipe? Que Príncipe?

- O Príncipe Encantado. Marido da Cinderela.

- Ah...

A família Encantado tinha fornecido muitos príncipes para casar com as heroínas dos contos de fada. Por isso, quase todas as princesas tinham o mesmo sobrenome e eram cunhadas entre si. É claro que isso trazia uma certa confusão.

- Resumindo: O Príncipe da Rapunzel encontrou-se com o Príncipe da Cinderela que tinha passado no castelo da Feiurinha...

- Feiurinha! Exclamou dona Branca. Há quanto tempo não vejo minha querida Feiurinha Encantado...

- Pois é exatamente essa a fofoca: há muito tempo ninguém vê a Feiurinha!

- Ela desapareceu?

- Isso mesmo. O Príncipe deve estar desconsolado...

- Que Príncipe?

- O Príncipe Encantado. Marido da Feiurinha.

- Ah... - Dona Branca interpretou à sua maneira o desaparecimento da Feiurinha. - Será... será que ela abandonou o marido?

- E fugiu com outro? Acho difícil. A essa altura não existe mais nenhum Príncipe Encantado solteiro. - Eu que o diga! Estou cansada de ser solteirona e aguentar aquela Vovó caduca. Tenho procurado feito louca, mas só encontro príncipe casado...

- Dona Branca raciocinou:

- Então, se a Feiurinha desapareceu, isso significa que ela talvez esteja correndo perigo. E, se isso for verdade, será a primeira vez que uma de nós corre perigo desde que casamos para sermos felizes para sempre!

Pedro Bandeira. O fantástico mistério de Feiurinha. São Paulo, FTD, 1987

ATIVIDADES:

1- RESPONDA:

a) Por que neste conto a Branca de Neve passou a ser chamada de Branca Encantado?

R: _____

b) De acordo com o texto, quem eram os padrinhos dos filhos de dona Branca Encantado?

R: _____

c) Por que Chapeuzinho não era uma princesa também?

R: _____

d) O que será que dona Branca Encantado e Chapeuzinho resolveram fazer para ajudar Feiurinha? Pense sobre isso e escreva um final bem legal para essa história:

Língua Portuguesa

Hoje também iremos trabalhar um pouco de ortografia. Vamos utilizar nosso livro didático de Língua Portuguesa página 285 para trabalhar palavras escritas com L ou U no final. Ouça o áudio/vídeo explicativo da professora para realizar corretamente as atividades. Não se esqueça de colocar a data da realização da tarefa na página do livro.

Rolândia, terça-feira 27 de outubro de 2020.

MATEMÁTICA

1) Resolva as atividades a seguir:

A) Observe como alguns alunos fizeram a decomposição do número 8764.

Qual aluno fez a decomposição correta?

() LUIZ – $8000 + 70 + 600 + 4$

() CLARA- $8 \times 1000 + 700 + 60 + 4$

() LUANA – $800 + 70 + 60 + 4$

() MARIANA – $8000 + 700 + 6 + 4$

B) Escreva como se lê:

R\$ 52,50	
R\$ 155,00	
R\$ 1,25	
R\$ 107,50	
R\$ 246,80	
R\$ 500,45	

C) O dono de uma padaria trocou R\$ 7,00 por moedas de R\$0,25. Quantas moedas ele recebeu?

() 14

() 21

() 28

() 35

D) Faça as operações! Preste atenção no sinal!

➤ $128,25 + 135,26 =$

➤ $38,43 + 29,96 =$

➤ $65,15 + 44,25 =$

➤ $40,69 - 27,73 =$

➤ $678,00 - 549,90 =$

E) Coloque os números decimais em ordem crescente:

45,29 – 45,25 – 45,45 – 45,22 – 45,60 – 45,10

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe com atenção este trecho do conto que lemos na aula de ontem:

“Então, se a Feiurinha desapareceu, isso significa que **ela** talvez esteja correndo perigo.”

Nesta frase a palavra em destaque ELA é um pronome pessoal. Os pronomes pessoais servem para indicar a pessoa de quem estamos falando sem haver repetição, ou seja, o pronome ela foi usado no lugar do substantivo Feiurinha.

São pronomes pessoais: **eu, tu, ele, ela, nós, vós, eles, elas.**

ATIVIDADES:

1- Substitua os nomes em destaque por pronomes:

a) **Eu e Valdir** fomos ao clube.

b) **O avião** subiu muito rápido.

c) **A menina** é muito delicada e charmosa.

d) **Os pássaros** eram coloridos e raros.

e) **As crianças** passearam de trem.

2- Na frase do texto:

a) - **Eu** que o diga! Estou cansada de ser solteirona e aguentar aquela Vovó caduca. O pronome EU está no lugar do substantivo:

() vovó () Feiurinha () Branca Encantado () Chapeuzinho

b) “...será a primeira vez que uma de **nós** corre perigo...” O pronome NÓS está no lugar do substantivo:

() Caio Iacoi () Feiurinha () princesas () Chapeuzinho

Rolândia, quarta-feira 28 de outubro de 2020. AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 5º ANO

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?

TEATRO: figurino e maquiagem

PARA QUE ESTUDAR?

- Despertar o interesse pela produção teatral, desenvolvendo o senso crítico e a criatividade; Produzir por meio de recortes, desenhos e pinturas o figurino e a maquiagem para a personagem.

COMO ESTUDAR?

Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns: tesoura, cola. Borracha, lápis de escrever e de cor ou canetinhas (se tiver), recortes de revistas.

ARTE

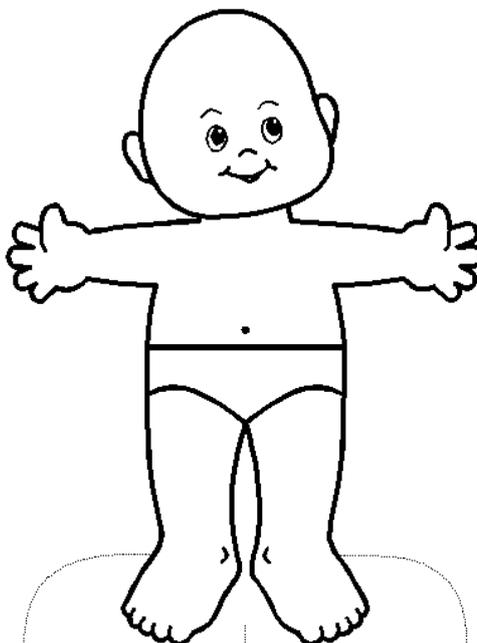
SAIBA: Os elementos principais que compõem um teatro são: o texto, as personagens, cenário, figurino e maquiagem. O **figurino** é a vestimenta utilizada pelos atores para caracterização de seus personagens; e, a **maquiagem** é empregada para ressaltar as expressões das personagens ou caracterizá-la.

❖ **Assista ao vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=mlrz8M0bctM>

❖ **ATIVIDADE:** CRIAÇÃO DE MAQUIAGEM E FIGURINO PARA A PERSONAGEM.

1) Observe bem a silhueta abaixo e transforme-a num personagem bem legal, como um pirata, palhaço, dançarina, pense nos cabelos, na maquiagem, se seria homem ou mulher, etc;

2) Então, desenhe e pinte em outro papel as roupas e acessórios para vestir esta personagem, **OU** recorte e cole gravuras de roupas e outros adereços de revistas ou livros velhos.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

TURMA: 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 A 29/10/2020

NOME _____

O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – CUIDADOS COM O CORPO (POSTURA)

Para que vamos estudar esses conteúdos:

Entender a importância de ter uma boa postura tanto no dia a dia, quanto na prática esportiva e atividades físicas.

Como vamos estudar esse conteúdo?



Em nossa aula de hoje vamos estudar a importância da postura correta. Sabemos que a “má postura”, é responsável por vários problemas de saúde, pode ser adquirida ainda na infância, principalmente nos longos períodos que a criança passa sentada de qualquer jeito, ou, até mesmo carregar a mochila escolar com muito peso ou apenas utilizando uma alça da mochila. Dentro de sua

mochila escolar deve conter o essencial para aquele dia de aula. Procure revisar os materiais diariamente para não carregar peso excessivo e procure dividir a carga da mochila utilizando as duas alças. Ao sentar, procure apoiar os dois pés no chão e manter toda a coluna apoiada no encosto da cadeira ou sofá. A postura corporal se refere à posição em que nosso corpo está. A postura correta é aquela que nos permite realizar atividades com conforto e sem se lesionar.

A manutenção da postura correta é uma tarefa diária, ou seja, ao executarmos determinado exercício utilizando a postura correta, possibilitamos um equilíbrio entre os músculos e os ossos de forma a proteger as estruturas de suporte, diminuindo a sobrecarga nas articulações e permitindo a eficiência máxima no movimento, fazer exercícios regularmente é muito benéfico à nossa saúde física e psicológica. Movimentar o corpo auxilia na prevenção de doenças, na melhora do sistema cardiovascular e ajuda a equilibrar o peso corporal. Porém ao praticar qualquer atividade física é necessário realizá-la com uma boa postura, para que não acarrete danos ao corpo, se transformando em lesões muito dolorosas e difíceis de tratar.

Dicas de uma boa postura



diariamente;

- Sentar-se com os pés apoiados no chão e coluna ereta no encosto da cadeira; formando um ângulo de 90 graus;
- Os cotovelos devem ficar aproximadamente no mesmo nível da superfície da mesa;
- Certificar-se sempre do peso da mochila verificando-a

• Ao sentar, se caso você não conseguir encostar os pés no chão, você poderá colocar um apoio para que dê a altura correta e suas pernas consigam ficar com um ângulo de 90°.

Assista ao vídeo proposto para entender melhor sobre a nossa postura correta, lá contém várias dicas importantes de como podemos melhorar a nossa postura corporal.

<https://www.youtube.com/watch?v=X3KHeQEPVCQ>

ATIVIDADE:

- Em pé, encoste totalmente as costas em uma parede, contraindo (murchando) o abdômen (barriga) para que as costas fiquem totalmente colada na parede, assim como os braços e mãos (palma da mão), respire fundo contraindo mais ainda o abdômen, conte até 10 e vá soltando o ar devagar. Se você quiser pode fechar os olhos para relaxar e sentir melhor o movimento. Faça o exercício três vezes, sempre prestando muita atenção na postura.

Variações: faça o mesmo exercício, porém, com os braços abertos lateralmente e com a palma da mão sempre encostadas na parede. Você pode fazer esse exercício deitado no chão, porém, precisa se lembrar de encostar toda a costa no chão e de contrair (murchar) bem o abdômen.

REGISTRO DA ATIVIDADE: Você pode usar o verso do roteiro, uma folha de sulfite ou de caderno para responder as questões. **NÃO ESQUEÇA:** De colocar o nome, a turma e o número do roteiro.

1) Coloque V (verdadeiro) e F para (falso)

() Podemos carregar muito peso na mochila escolar, pois isso não causará nenhum problema para nossa postura.

() Ao sentar, se você não conseguir colocar o pé no chão é aconselhável colocar um apoio.

() Quando praticamos alguma atividade física não é necessário prestar atenção na postura.

() A postura correta se refere a posição em que nosso corpo está.

2) Sabemos que a manutenção da postura correta é uma tarefa diária, por que?

R.: _____

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 29 de Outubro 2020.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado COLORS (CORES) e CLOTHES (ROUPAS) e SHOES (SAPATOS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam algumas cores roupas e sapatos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical, revendo a lista da semana passada.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividades relacionadas ao significado de palavras, que nomeiam roupas e sapatos e suas cores, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

Vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1ckZSY>

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>



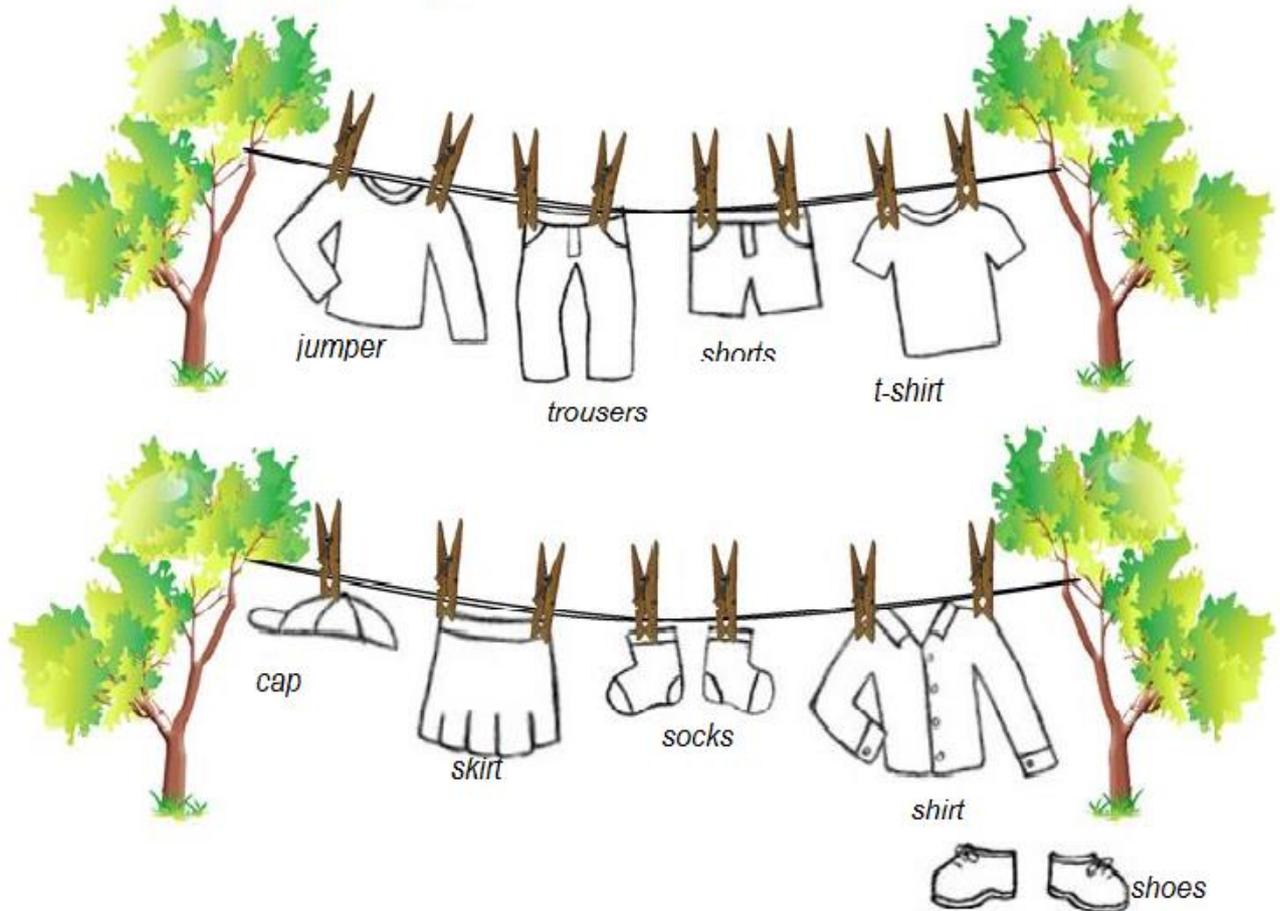
DATE: OCTOBER, _____, 2020. 25ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 5ºANO _____

Clothing line *linha de roupa*

Follow the instructions below.

Siga as instruções abaixo:



Colour the t-shirt blue.

Colour the socks green.

Colour the skirt pink.

Colour the trousers yellow.

Colour the jumper red.

Colour the shirt purple.

Colour the shoes orange.

Colour the cap black.

Paint the shorts with your favorite color: _____

Rolândia, quinta-feira 29 de outubro de 2020.

MATEMÁTICA

1- LEIA AS QUESTÕES E ABAIXO, RESOLVA E MARQUE A RESPOSTA CORRETA

A) Observe o numeral representado no quadro posicional. O valor desse numeral representado no quadro é

Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

6.879 68.709

60.879 6.869

B) Qual das alternativas tem como resultado o numeral 72?

$2 \times 4 \times 3 \times 2$

$2 \times 2 \times 3 \times 9$

$3 \times 9 \times 2 \times 2$

$2 \times 2 \times 2 \times 9$

C) No mês de fevereiro, das peças produzidas só foram vendidas 138.700. As peças que ficaram no estoque foram?

111.571 peças

211.572 peças

11.572 peças

10.561 peças

D) A indústria SOPEÇAS apresentou numa tabela a produção nos meses de janeiro e fevereiro.

Meses	Produção
Janeiro	149.524
Fevereiro	150.272

No mês de fevereiro, das peças produzidas só foram vendidas 138.700. As peças que ficaram no estoque foram?

() 111.571peças

() 211.572 peças

() 11.572 peças

() 10.561 peças

2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

A)Para pagar o aluguel da casa onde mora, Lúcia juntou 3 notas de R\$100,00, 5 notas de R\$ 50,00, 4 notas de R\$10,00 e 2 notas de R\$5,00. Qual é o valor do aluguel?

R: _____

6) Dona Joana tinha R\$745,00 e gastou na farmácia R\$ 145,00, no mercado 235,00 e na casa de ração 22,00. Com quanto ela ficou após as compras?

R: _____

ENSINO RELIGIOSO

Ensino Religioso – Organizações Religiosas (afro)

Religiosidade: As religiões de matriz africana

As religiões de matriz africana foram incorporadas a cultura brasileira desde há muito, quando os/as primeiros/as escravizados/as desembarcaram no país e encontraram em sua religiosidade uma forma de preservar suas tradições, idiomas, conhecimentos e valores trazidos da África.

E assim como tudo que fazia parte deste universo, tais religiões – apesar de sua influência e importância na construção da cultura nacional – também foram perseguidas e, em determinados momentos históricos, até proibidas. Atualmente, os ataques mais expressivos às religiões de matriz africana vêm das chamadas religiões, que comumente as rotulam e incluem ofensas como macumbeiro, filho do demônio e feiticeiros, mas as manifestações também incluem pichações em muros, postagens na internet e redes sociais, além das mais graves que chegam a invasões de terreiros, furtos, quebra de símbolos sagrados, incêndios e agressões físicas.

Toda essa ignorância com relação a essas culturas gera um ambiente propício para intolerância, proporcionando sofrimento aos praticantes e a todos/as aqueles/as que fazem parte da população negra, que tem os seus direitos de pertença e identidade racial muitas vezes negado em função do racismo.

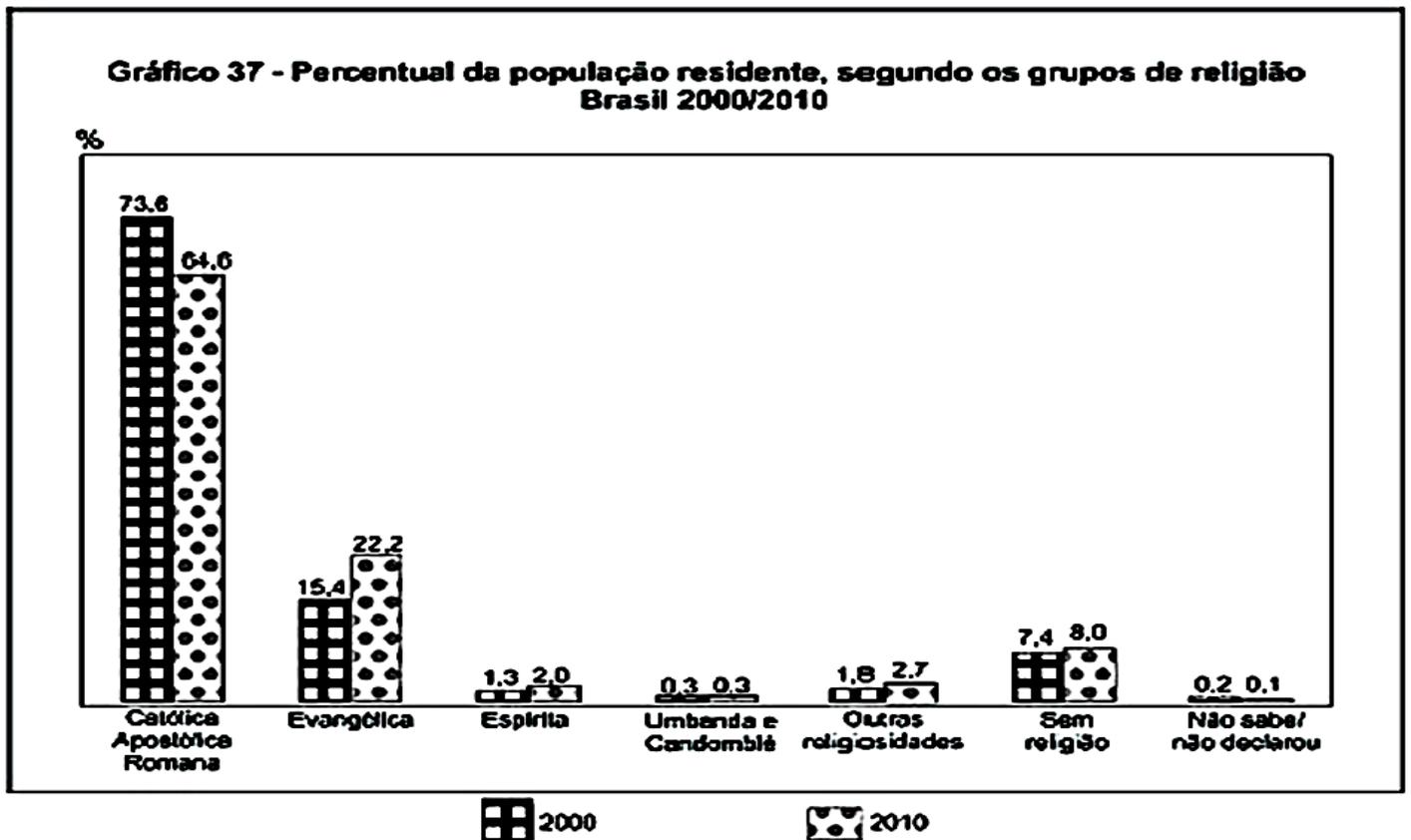
“O candomblé representa o espaço onde a cultura dos escravizados que vieram para o Brasil está guardada, está sendo preservada e transmitida. Se as leis municipais continuarem fechando terreiros, não reconhecendo o lugar do sagrado que o nosso culto possui, em 50 anos não teremos mais candomblé e as pessoas não vão nem saber da história dos escravizados no Brasil”, destaca Carmen.

Para ela é função dos/as educadores/as levar estes conhecimentos para a sala de aula e contribuir para perpetuação dos valores civilizatórios de tradição africana. Ela inicia esse resgate histórico distinguindo a origem e história dos ancestrais africanos que vieram na diáspora.

Carmen chama a atenção para como, mesmo falando línguas diferentes e cultuando seus próprios deuses, esses povos reinventaram suas origens, uniram-se e pela fusão de suas culturas construíram a nossa religiosidade e conhecimento.

1). Atualmente, os ataques mais expressivos às religiões de matriz africana vêm sofrendo ataques, que as rotulam e incluem ofensas. O que os intolerantes costumam fazer com esta religião?

2). Observe o gráfico abaixo e responda à questão.



Fonte: IBGE. Censo Demográfico 2000/2010.

Levando em consideração os dados apresentados, assinale as alternativas corretas.

- () As principais vítimas de intolerância religiosa no Brasil pertencem aos grupos religiosos com menor número de adeptos.
- () Mesmo com uma diversidade religiosa, a religião com mais adeptos no Brasil é a espírita.
- () As religiões de matriz africana foram as únicas que não tiveram aumento no número de adeptos no período de 2000 a 2010.
- () Houve diminuição do número de adeptos da religião católica entre 2000 e 2010 no Brasil.
- () Houve aumento do número de adeptos da religião evangélica entre 2000 e 2010 no Brasil.