



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.

Senhores pais ou responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu(a) filho(a) deverá realizar todas as atividades no **CADERNO**. Terá o período de 31 de agosto a 04 de setembro para concluir essas atividades.

Um abraço!

Professoras

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Peça teatral: O rei careca. Leitura, ampliação vocabular, compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.
- Matemática: Medida de tempo; números decimais (inteiros, décimos, centésimos, milésimos) na reta numérica.
- Ensino Religioso: Organizações religiosas (ocidental).
- História: Emancipação política do Paraná
- Ciências: Meio ambiente e ODS.
- Geografia: Hidrografia

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- Para ler e compreender um texto teatral, seu vocabulário e entender a estrutura do gênero.
- Para empregar corretamente a medida de tempo nas atividades propostas e diárias.
- Para localizar números decimais nas retas numéricas.
- Para entender as organizações religiosas (ocidental).
- Para entender como aconteceu emancipação política no Paraná.

- Para conhecer e saber como reduzir e reutilizar resíduos e recicláveis.
- Para saber quais passos seguir para manter uma vida mais sustentável para o planeta.
- Para conhecer e identificar as características dos rios de planície.
- Para compreender o que são as bacias hidrográficas.
- Para conhecer as principais bacias hidrográficas do Brasil e do Paraná.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Resolvendo as atividades proposta para o dia no livro do aluno páginas 238 à 244.



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- Resolvendo as atividades do livro didático de Matemática páginas 218 e 219 sobre medidas de tempo números 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- Resolvendo atividades do livro didático de Matemática sobre números decimais na reta numérica página 169 número 2; página 170 número 3 e página 175 número 2.
- Registrando no caderno as atividades propostas.
- Realizando a leitura do texto do livro de Ciências páginas 87 e 88. Depois realizando as atividades das páginas 89 e 90.

ROLÂNDIA, SEGUNDA-FEIRA 31 DE AGOSTO DE 2020.

MATEMÁTICA

Medidas de tempo

Já conhecemos em aulas anteriores a necessidade de o homem medir o tempo. Seja através do relógio ou do calendário. Hoje vamos resolver atividades que envolvem a medida de tempo através da contagem dos dias. Para isso iremos utilizar nosso livro didático páginas 218 e 219. Atividades números 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

No caderno coloque a data e escreva: Livro de matemática páginas 218 e 219.

ENSINO RELIGIOSO- Organizações religiosas (Ocidental)

A característica essencial da **Organização Religiosa** é ser constituída por pessoas que vivem, professam e se dedicam à vivência de uma religião, de uma crença, de uma espiritualidade e, através da meditação, da oração e de outras práticas próprias e peculiares segundo a opção pessoal e individual das pessoas.

Organização religiosa é um tipo de pessoa jurídica destinada a abrigar as instituições de âmbito **religioso**. Normalmente são entidades que arrecadam contribuições para a manutenção dos seus templos e para o exercício da caridade. Costumam ser associações sem fins lucrativos e possuem imunidade (ou isenção) fiscal.

As funções da **contação** de história nas **organizações religiosas** é ajudar a manter viva a cultura, crenças, ensinamentos, memória e tradição das religiões. Modificar aquilo que havia sido ensinado no passado.

REFORMA PROTESTANTE:

Reforma Protestante foi um movimento reformista cristão do século XVI liderado por Martinho Lutero, tendo por ponto de partida as críticas às vendas de indulgências, o movimento de Lutero tornou-se conhecido como um *protesto* contra os abusos do clero, evoluindo para uma proposta de reforma no catolicismo romano a partir da mudança em diversos pontos da doutrina da Igreja Católica Romana, com base no que Lutero entendia como um retorno às escrituras sagradas.



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

Lutero foi apoiado por vários religiosos e governantes europeus provocando uma revolução religiosa, iniciada no Sacro Império, estendendo-se pela Suíça, França, Países Baixos, Inglaterra, Escandinávia e algumas partes do Leste europeu, principalmente os Países Bálticos e a Hungria.

O resultado da Reforma Protestante foi a divisão da chamada *Igreja do Ocidente* entre os *católicos romanos* e os *reformadores protestantes*, originando o protestantismo.

Responda:

- 1) Qual é a característica essencial da Organização religiosa?**
- 2) Quem liderou a Reforma Protestante?**
- 3) A reforma protestante lutava contra o que?**

ROLÂNDIA, TERÇA-FEIRA 31 DE SETEMBRO DE 2020.

HISTÓRIA – Emancipação política do Paraná

O que é emancipação? Em linhas gerais, esse conceito refere-se à liberdade ou independência alcançada em relação ao domínio de outro. Para esclarecer essa definição, podemos utilizar dois exemplos: em 1822 o Brasil ‘emancipou-se’ de Portugal e em 1888 os escravos brasileiros foram ‘emancipados’. Em ambos os casos, o conceito de emancipação designa a liberdade em relação a uma tutela exercida há tempos. Se o conceito de emancipação está intimamente ligado à conquista de autonomia, por que estudar a emancipação política do Paraná? Este território nem sempre foi autônomo? Na realidade, até 1853, não existia o Paraná. O território que hoje conhecemos como paranaense pertencia a São Paulo. Que tal conhecer essa parte da história do Estado? No final do século XVI e início do XVII as buscas por metais preciosos tiveram êxito na Baía de Paranaguá. Por ter sido a primeira região do Brasil a apresentar sinais de ouro, o território passou a receber povoadores, especialmente paulistas. A produção aurífera foi responsável, portanto, em 1660, pela transformação de Paranaguá em Capitania. Nesse mesmo contexto houve a fundação de Curitiba. No entanto, a descoberta de ouro na região Centro-oeste do Brasil.

A **emancipação política do Paraná** foi um acontecimento pelo qual o Paraná desmembrou-se da Província de São Paulo, transformando-se na mais nova província do Brasil Império, em 19 de dezembro de 1853. Foi marcante para a história do Paraná a sua emancipação política, que ocorreu em 1853, quando se desmembrou da Província de São Paulo. Esse desmembramento teve variados motivos como o apoio de paulistas à Revolução Farroupilha, uma punição pela participação paulista na revolução liberal de 1842 e, sendo o argumento econômico, a grande e lucrativa produção de erva-mate na região do estado.



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

Responda:

- 1) O que é emancipação?
- 2) O Paraná pertencia a qual província?
- 3) Em que data o Paraná tornou-se uma nova província?
- 4) Copie do texto um exemplo de emancipação.

GEOGRAFIA

HIDROGRAFIA

Na aula passada vimos as características dos rios de planaltos. Hoje veremos dos rios de planícies. Os rios de planície, são em menor quantidade no Brasil, são usados basicamente para navegação fluvial, por não apresentarem cachoeiras e saltos em seu percurso.

Um dos principais rios de planície do Brasil é o **Rio Amazonas**, localizado na América do Sul, é o maior rio do mundo, tanto em extensão territorial quanto em volume de água. Com 6992 quilômetros, seu curso segue o norte da América do Sul, atravessa a floresta amazônica e deságua no Oceano Atlântico.

Ele possui mais de mil afluentes, sendo que alguns deles, como o Rio Madeira, o Rio Negro e o Rio Japurá, estão entre os 10 maiores rios do planeta.





**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

O outro rio de planície muito importante é o **Rio Paraguai**. Nasce na Chapada dos Parecis, no estado de Mato Grosso e banha também o estado de Mato Grosso do Sul. Suas duas margens são brasileiras. Faz fronteira do Brasil com a Bolívia só num trecho ao sul da Bolívia.

Em seu percurso inicial (cerca de 50 km) tem o nome de rio Paraguaizinho, mas logo passa a ser conhecido como rio Paraguai, percorrendo um trajeto de cerca de 2.621 Km até sua foz, no rio Paraná.





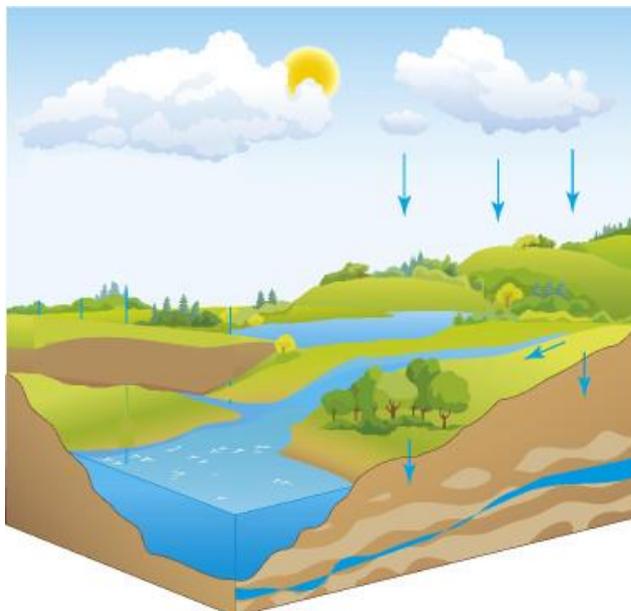
**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

BACIAS HIDROGRÁFICAS



Bacia hidrográfica é uma porção da superfície terrestre banhada por um rio principal, ribeirões, riachos e córregos. Essas bacias são alimentadas pelas águas das chuvas, lençóis subterrâneos, etc.

Os limites entre as bacias hidrográficas, denominados divisores de água, encontram-se nos pontos mais elevados do relevo, sendo responsáveis pela separação das águas das diferentes bacias hidrográficas.

Portanto, a delimitação de uma bacia hidrográfica tem como principal elemento o relevo da região, visto que a água segue um caminho de acordo com o desnível do terreno. Outras características dependem da vegetação do local, as rochas, o clima, a ocupação humana, as atividades econômicas, entre outros fatores.





Prefeitur de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

De acordo com o Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), órgão responsável pelo planejamento e uso racional da água no país, o território brasileiro abriga 12 bacias hidrográficas, com destaque para a Bacia Amazônica, que é a maior do planeta.

A análise e o conhecimento das bacias hidrográficas são de fundamental importância, pois a água é um recurso natural essencial para a manutenção da vida, tanto dos seres humanos quanto dos animais. As águas desses rios são utilizadas para o consumo humano, animal, agricultura, produção industrial, para a geração de energia, transporte de cargas e de pessoas, para a pesca e para o saneamento básico

As bacias hidrográficas devem ser preservadas, garantindo, assim, água de boa qualidade para todos os seres vivos.

A Bacia Amazônica tem cerca de 23 mil quilômetros de rios navegáveis, que possibilitam o desenvolvimento do transporte hidroviário.

No Brasil, as principais vias de transporte são as rodovias, no entanto, em algumas regiões do país, os rios cumprem o papel de vias de ligação. São as chamadas hidrovias.

As principais hidrovias brasileiras são:



No Paraná a principal bacia hidrográfica é a Bacia Hidrográfica do Rio Paraná que possui 879.860 quilômetros quadrados, apresentando rios de planalto e encachoeirados, característica elementares para a construção de usinas hidrelétricas, como: Furnas, Água Vermelha, São Simão, Capivari, Itaipu, entre outras Pequenas Centrais Hidrelétricas (PCH). Ela é uma das mais importantes bacias do país, pois é nela que está localizada a Usina Hidrelétrica de Itaipu, responsável por cerca de 15% de toda a energia consumida no Brasil (atende aproximadamente 30 milhões de pessoas).



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19



ATIVIDADES:

- 1- Quais são os dois principais rios de planície do Brasil?
- 2- O que é uma bacia hidrográfica?
- 3- Quais são os principais usos da água?
- 4- Por que a Bacia Hidrográfica do Rio Paraná é uma das mais importantes do Brasil?



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ROLÂNDIA, QUARTA-FEIRA 02 DE SETEMBRO DE 2020.

AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

ARTE

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 à 04/09 – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

MÚSICA POPULAR BRASILEIRA: MÚSICA VOCAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO O GÊNERO MUSICAL: MPB;

RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS;

PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS EFEITOS SONOROS, POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO/CRIAÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK:
https://youtu.be/lZVH_NogaKI

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, ETC.

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: MÚSICA POPULAR BRASILEIRA – VOCAL

SAIBA QUE: **MÚSICA SOLO= MÚSICA EXECUTADA POR UMA SÓ VOZ (SOLISTA) OU UM SÓ INSTRUMENTO.**

MÚSICA À CAPPELLA= DESIGNA A MÚSICA VOCAL SEM ACOMPANHAMENTO INSTRUMENTAL.

CORAL= MÚSICA EXECUTADA POR MUITAS VOZES À CAPPELLA OU COM INSTRUMENTOS.

1 - ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA:

- APRECIAR A CANÇÃO DO FILME REI LEÃO COM MUITOS EFEITOS VOCAIS E CORPORAIS:

<https://www.youtube.com/watch?v=DZraJrRal0s&feature=youtu.be>

- APRECIAR E PERCEBER O TRABALHO VOCAL A CAPPELLA:

<https://www.youtube.com/watch?v=XRn72BihKrA>

E O TRABALHO VOCAL EM CORO:

<https://www.youtube.com/watch?v=xoIPGWx8oio>



Prefeitur de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- LER A LETRA E CANTAR (À CAPPELLA) A MÚSICA DE ANA VILELA: <https://www.youtube.com/watch?v=ATfJkLsI3I>

<p>TREM BALA (ANA VILELA)</p> <p>NÃO É SOBRE TER TODAS AS PESSOAS DO MUNDO PRA SI É SOBRE SABER QUE EM ALGUM LUGAR ALGUÉM ZELA POR TI.</p> <p>É SOBRE CANTAR E PODER ESCUTAR MAIS DO QUE A PRÓPRIA VOZ, É SOBRE DANÇAR NA CHUVA DE VIDA QUE CAI SOBRE NÓS.</p> <p>É SABER SE SENTIR INFINITO NUM UNIVERSO TÃO VASTO E BONITO É SABER SONHAR. E, ENTÃO, FAZER VALER A PENA, CADA VERSO DAQUELE POEMA SOBRE ACREDITAR.</p>	<p>NÃO É SOBRE CHEGAR NO TOPO DO MUNDO E SABER QUE VENCEU É SOBRE ESCALAR E SENTIR QUE O CAMINHO TE FORTALECEU. É SOBRE SER ABRIGO E TAMBÉM TER MORADA EM OUTROS CORAÇÕES, E ASSIM TER AMIGOS CONTIGO EM TODAS SITUAÇÕES.</p> <p>A GENTE NÃO PODE TER TUDO QUAL SERIA A GRAÇA DO MUNDO SE FOSSE ASSIM? POR ISSO, EU PREFIRO SORRISOS E OS PRESENTES QUE A VIDA TROUXE PRA PERTO DE MIM.</p> <p>NÃO É SOBRE TUDO QUE O SEU DINHEIRO É CAPAZ DE COMPRAR, E SIM SOBRE CADA MOMENTO SORRISO A SE COMPARTILHAR,</p>	<p>TAMBÉM NÃO É SOBRE CORRER CONTRA O TEMPO PRA TER SEMPRE MAIS, PORQUE QUANDO MENOS SE ESPERA A VIDA JÁ FICOU PRA TRÁS.</p> <p>SEGURA TEU FILHO NO COLO, SORRIA E ABRACE TEUS PAIS ENQUANTO ESTÃO AQUI. QUE A VIDA É TREM-BALA, PARCEIRO. E A GENTE É SÓ PASSAGEIRO PRESTES A PARTIR.</p> <p>LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ, LAIÁ</p> <p>SEGURA TEU FILHO NO COLO...</p>
---	--	--

2- AGORA, É COM VOCÊ: ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

Faça um desenho no seu caderno representando um espetáculo musical onde você e alguns de seus colegas de classe devem estar presentes, pode ser em um palco, na sala de aula ou até mesmo em uma praça, pense quais amigos você gostaria que fizessem parte do seu espetáculo. Faça bem bonito e caprichado.

EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI**

TURMA: 5º ANO A, B e C

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 A 04/09 DE 2020.**

O que vamos aprender: JOGOS ESPORTIVOS DE INVASÃO - “FUTSAL”

Para que vamos estudar esses conteúdos: (PR.EF35EF05.a.5.01)

Experimentar e fruir diversos tipos de jogos esportivos de invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo, pelo respeito e pelo protagonismo, por meio de atividades e jogos diversos que se relacionam com os saberes ensinados.

Como vamos estudar esse conteúdo?

Como estamos estudando sobre esportes de “invasão”, hoje nossa aula será sobre o esporte “**FUTSAL**”. O **futsal** é um esporte coletivo, disputado em quadra, no qual cada time tem 5 jogadores. No Brasil, o futsal tem tido grande representatividade nas últimas décadas. Ao lado do futebol, é o esporte mais praticado no país por homens e mulheres. Os objetivos desse esporte, tal qual no futebol, é fazer gols. Assim, a equipe vencedora é aquela que conseguir fazer o maior número de gols durante a partida. O tempo total de jogo é de 40 minutos. Ou seja, são dois tempos de 20 minutos com um intervalo de 10 minutos entre eles. O futsal reúne diversos movimentos desde chutes, passes de bola,



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

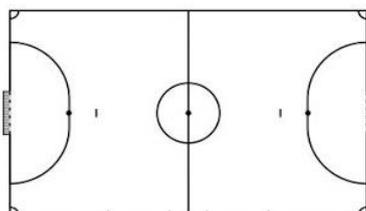


17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

dribles, cabeceios, etc. Além dos jogadores presentes na quadra e na reserva, cada equipe possui um treinador.

Jogadores

O futsal possui dois times de 5 jogadores cada. Vale notar que desses 5 cada equipe possui um goleiro, responsável por defender as entradas de bolas. Além do goleiro, os jogadores chamados de fixos são responsáveis pela defesa. Esse equivale ao zagueiro no futebol de campo. Já o pivô ou atacante tem o objetivo de marcar gols. No futsal não há um limite para substituição de jogadores e elas podem ocorrer em qualquer momento do jogo.



Quadra:

O futsal é praticado numa quadra retangular. Ela possui entre 24 e 42 metros de comprimento, por 15 a 22 de largura, variando de acordo com a categoria. Note que as quadras podem ser cobertas ou descobertas.

Fundamentos:

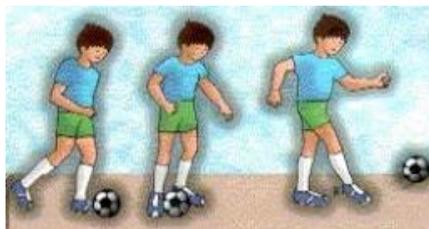
Como vimos em outros esportes, os fundamentos são as ações que os jogadores realizam durante o jogo. No futsal não é diferente. Iremos aprender os principais fundamentos do esporte tais como: Domínio de bola/Recepção; Condução; Passe; Drible; Chute.

Em nossa aula de hoje iremos realizar os fundamentos do Domínio de bola/Recepção; Drible e Condução. Vamos lá? Antes de começar a realizar os exercícios na prática, precisamos entender o significado desses fundamentos:



- **DOMÍNIO DE BOLA/RECEPÇÃO:** É o ato de receber a bola no Futsal, o domínio pode ser realizado com qualquer parte do corpo permitida pelas [Regras do Futsal](#), como pés, coxa, peito, cabeça e outras partes. A principal e a mais indicada técnica para recepção/domínio da bola no Futsal é a "pisada", que é quando o jogador de Futsal domina a bola pisando nela com a sola do pé.

- **DRIBLE:** O Drible é o ato de passar dominando e conduzindo a bola. O Drible exige mudança de direção, criatividade, velocidade e agilidade, com intenção de enganar o adversário e passar por ele.



jogador.

- **CONDUÇÃO:** A Condução de bola é o ato de conduzir a bola sobre seu domínio através da quadra de jogo. É possível fazer a condução de bola em linha reta ou com mudanças de direção (zig-zague). A condução pode ser feita usando a parte da frente do pé, o "peito" do pé ou pisando na bola, o chamado "rolinho". É muito importante que a Condução seja feita com a bola sempre bem próxima aos pés do

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

- 01 bola
- objetos para usar no zigue-zague



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ATIVIDADES:

DOMIÍNIO DE BOLA: - Parado de frente para uma parede chute a bola e quando a bola voltar coloque o pé em cima (pisada) parando a bola com a sola do pé, chute novamente para a parede.

- Com a ajuda de um companheiro, peça para ele jogar a bola com as mãos, você deverá dominar a bola usando o peito, coxa, cabeça.

CONDUÇÃO: - Marque uma distância de uns 10 passos, você deverá andar conduzindo a bola com a parte de dentro do pé direito até o outro lado que você demarcou, faça o mesmo com o pé esquerdo.

- Agora você deverá conduzir a bola usando a parte de fora do pé direito, faça o mesmo com o pé esquerdo.

- Coloque os objetos distante mais ou menos 3 passos, contorne os objetos fazendo movimentos de zigue e zague, nesse exercício você deverá alterar os pés (direito e esquerdo).

DRIBLE: - Você vai precisar de um companheiro, conduza a bola, o seu companheiro deverá correr de frente para você e você deverá impedir que ele tire a bola de você driblando-o.

- Agora coloque vários objetos espalhados pelo local onde você está fazendo a atividade, você deverá conduzir a bola e quando chegar perto de um objeto, passar a bola pela direita e correr pelo lado esquerdo do objeto para recuperar a bola.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título – Jogos Esportivos de Invasão – “FUTSAL”.

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN TURMA: 5º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 a 04/09

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA INGLESA: Repertório lexical relacionado aos números até 80.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras, que nomeiam os números, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da cópia da data, do nome da disciplina e da resolução do exercício no qual os alunos irão resolver as operações e escrever o resultado por extenso em inglês.

A tabela abaixo esta exemplificando como fazemos a composição do número quando escrito por extenso:

0	ZERO	11	ELEVEN	20	TWENTY	21	TWENTY-ONE
1	ONE	12	TWELVE	30	THIRTY	32	THIRTY-TWO
2	TWO	13	THIRTEEN	40	<u>FORTY</u>	43	FORTY-THREE
3	THREE	14	FOURTEEN	50	FIFTY	54	FIFTY-FOUR
4	FOUR	15	FIFTEEN	60	SIXTY	65	SIXTY-FIVE
5	FIVE	16	SIXTEEN	70	SEVENTY	76	SEVENTY-SIX
6	SIX	17	SEVENTEEN	80	EIGHTY	87	EIGHTY-SEVEN
7	SEVEN	18	EIGHTEEN	90	NINETY	98	NINETY-EIGHT
8	EIGHT	19	NINETEEN				
9	NINE	20	TWENTY				
10	TEN						

Solve and write:

Resolva e escreva por extenso:



- $12 + 15 =$ _____
- $50 - 14 =$ _____
- $36 + 9 =$ _____
- $24 + 15 =$ _____
- $43 + 5 =$ _____
- $37 - 13 =$ _____
- $26 - 8 =$ _____
- $28 - 15 =$ _____



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19



ROLÂNDIA, QUINTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Quais são as características de um teatro?

O texto **teatral** assemelha-se ao narrativo quanto às **características**, uma vez que o mesmo se constitui de fatos, personagens e história (o enredo representado), que sempre ocorre em um determinado lugar, dispostos em uma sequência linear representada pela introdução (ou apresentação), complicação, clímax e desfecho.

Vamos aprender um pouco sobre esse gênero narrativo lendo o texto teatral: O rei careca, que temos no livro didático de Língua portuguesa nas páginas 238 a 244.

Não se esqueça de colocar a data em todas as páginas que você irá ler! Depois da leitura é hora da atividade: leia com atenção e responda as atividades da página 244 (2,3,4,5,6 e 7), do seu livro de Língua Portuguesa.

No caderno coloque a data e escreva: Livro de Língua Portuguesa páginas 238 a 244.

CIÊNCIAS – MEIO AMBIENTE

O que é o meio ambiente? É tudo aquilo que nos cerca: seres vivos, seres não vivos, o que é construído pelo homem, aquilo que faz parte da natureza.

Por isso devemos ter muito cuidado com todo lugar. Lixo espalhado por aí estará prejudicando o seu próprio ambiente. Por isso é necessário que tenhamos alguns cuidados como: não jogar lixo no chão, fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, separar o lixo para a coleta coletiva e reciclagem, evitar o consumo desnecessário, utilizar o transporte público com mais frequência.

Pensando no bem-estar da população a Organização das Nações Unidas lançaram os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. São 17 objetivos para que todos trabalhem juntos.



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Pensando em como nós podemos ajudar a concretizar esses objetivos vamos conhecer um pouco mais sobre os 5Rs. Para isso vocês deverão ler o texto informativo do seu livro didático de Ciências páginas 87 e 88.

ATIVIDADE:

RESOLVER AS ATIVIDADES NO LIVRO DE CIÊNCIAS DAS PÁGINAS 89 E 90.

No caderno coloque a data e escreva: Livro de Ciências páginas 87, 88, 89 e 90.



**Prefeitur de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19



ROLÂNDIA, SEXTA-FEIRA 04 DE SETEMBRO DE 2020.

MATEMÁTICA

Na aula de hoje iremos utilizar nosso livro didático de matemática para realizar atividades envolvendo os números decimais na reta numérica. Iremos trabalhar as seguintes atividades:

- **Página 169 exercício nº 2.**
- **Página 170 exercício nº 3.**
- **Página 175 exercício nº 2.**

No caderno coloque a data e escreva: Livro de matemática páginas 169, 170 e 175.

LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula passada você leu o texto teatral: O REI CARECA e respondeu algumas questões. Hoje vamos dar continuidade, leia novamente o texto e responda as atividades da página 245 e 246.

Página 245- exercícios nº 1, 2 e 3.

Página 246 – exercícios nº 4, 5 e 6.

No caderno coloque a data e escreva: Livro de Língua Portuguesa páginas 245 e 246.