

NOME: _____ 4º ano _____



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



4º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.
PROFESSORAS: ANDREIA, DRIELI E JOSIANE TURMA: 4º Anos A, B, C,
D COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
HISTÓRIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 18 de Março.

ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO ALUNO SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

**PEDIMOS POR GENTILEZA QUE PREENCHAM A FICHA COM OS DADOS
ABAIXO:**

DADOS DO (A) ALUNO (A)

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____ TURMA: _____

NOME DA MÃE: _____

NOME DO PAI: _____

ENDEREÇO: _____

BAIRRO: _____

TELEFONE: _____

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **Língua Portuguesa:** Construção do sistema alfabético e da ortografia ampliação vocabular. Leitura e compreensão de textos. Análise linguística: adjetivo. Ortografia: X/CH. Gênero textual: Poema e/ou tipologia textual narrativa.
- **Matemática:** Números naturais: (Unidade, dezena e Centena). Composição e decomposição; ordem crescente e decrescente. Dezena e meia dezena, dúzia e meia dúzia. Problemas de adição e subtração: significado de juntar, acrescentar, separar, comparar (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença e completar quantidades).
- **História:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município: Formação populacional da cidade. Grupos populacionais que formaram o município, bem como os indígenas como os primeiros donos da terra.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- Conhecer características do gênero textual trabalhado, bem como interpretar o que leu.
- Utilizar grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas.
- Empregar adequadamente o adjetivo e compreender sua função social.
- Analisar a escrita de palavras com as letras X/CH.
- Estabelecer relação entre unidade, dezena e centena.
- Elaborar estratégias para resolução de situações-problemas envolvendo a adição e subtração.
- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático.
- Identificar a formação histórica e populacional da cidade, bem como características dos indígenas como primeiros donos da terra.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de:

- Resoluções de atividades no caderno seguindo o roteiro e orientações da professora.
- Realização de leituras e interpretações textuais.
- Composição de frases.
- Resolução de operações e atividades numéricas.

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão

Poema

Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa com a finalidade de manifestar sentimentos e emoção.

Lembrando que cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é o conjunto de versos.

1) Leia os texto e responda as questões abaixo:

VIDA DE ÍNDIO
(WALDIRENE DIAS)

EU SOU UM INDIOZINHO
NASCIDO NA FLORESTA
MINHA VIDA NA ALDEIA
É UMA GRANDE FESTA!

ME LEVANTO BEM CEDO
NO RIO VOU MERGULHAR
ENTRO NO MEU BOTE
E FELIZ VOU PESCAR!

COLOCO OS MEUS BRINCOS
E TAMBÉM MEU COLAR
ESTA NOITE VAI SER BOA
TODA TRIBO VAI DANÇAR!

VIRA PRO LADO
BALANÇA SEM PARAR
DÁ UM PULINHO
E GIRA DEVAGAR...



a) Quem é o narrador do poema? _____

b) Qual o título do poema? _____

c) Qual nome da autora? _____

d) Quantas estrofes tem o poema? _____

e) Quantos versos tem o poema? _____

HISTÓRIA: Os Primeiros Habitantes do Brasil e do Paraná

São inúmeros os povos, que formaram a sociedade brasileira. Considerando a diversidade dessas etnias, o resultado é a diversidade de culturas, costumes, pratos típicos e vestimentas em nosso país.

POVOS INDÍGENAS

Os primeiros povos a habitar as terras brasileiras foram os indígenas. Eles possuíam relação de parentesco e viviam em aldeias que formavam uma tribo. Cada tribo falava uma língua. Porém, a mais usada e conhecida era o Tupi Guarani, Eles moravam em grandes casas feitas de folhas de palmeiras dispostas em torno de um pátio, dormiam em redes e acendiam fogueiras para se aquecerem. Os indígenas eram caçadores, agricultores e artesãos.

Tradicionalmente, alguns povos indígenas ainda hoje mantêm a vivência em tribos, o cultivo da agricultura e a pintura corporal como forma de comunicação.



Tribo indígena



Rede



Pintura corporal

- 1) Faça um desenho de algum objeto usado pelos povos indígenas. Não se esqueça de colocar o nome dele:

LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação

A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

Na chácara do Chico bolacha,
o que se procura
nunca se acha!

Quando chove muito,
o Chico brinca de barco,
porque a chácara vira charco.

Quando chove nada,
Chico trabalha na enxada,
e logo se machuca
e fica de mão inchada

Por isso, com o Chico bolacha,
o que se procura
nunca se acha.

Dizem que a chácara do Chico
só tem chuchu
e um cachorro coxo
que se chama Caxambu.

Outras coisas ninguém procura,
porque não se acha,
coitado do Chico Bolacha!

Cecília Meireles

Responda:

- a) Depois de ler o poema, você percebeu que existe um som que se repete muito? Que som é esse?

- b) Diz o poema que na chácara do Chico não se encontra nada. Por quê? O que você acha que deveríamos encontrar na chácara?

c) Digamos que o Chico começou a plantar muitas coisas em sua chácara quais vegetais caberiam na poesia? Lembre-se que somente os que têm x ou ch deve entrar nessa lista.

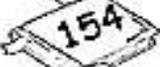
d) Construa mais uma estrofe incluindo os vegetais que você escolheu.

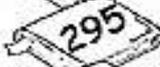
CH CRUZADINHA X

MATEMÁTICA: Composição e decomposição

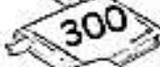
❖ Decomponha os numerais como no modelo:

 $\rightarrow 100 + 80 + 9 \rightarrow 1$ centena - 8 dezenas e 9 unidades

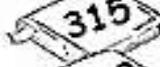
 _____

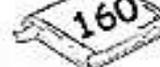
 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

❖ Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

*4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

*2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

*5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

*3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

*2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

*3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

LÍNGUA PORTUGUESA: Adjetivo

Leia:

O **adjetivo** é uma classe de palavras variável, pode flexionar-se em relação ao gênero (biforme ou uniforme), ao número (singular e plural) e ao grau (comparativo e superlativo). Sua principal função é acompanhar o substantivo, dando-lhe características ou apresentando algo que o particularize.

1- Observe os adjetivos e copie os versos, rimando:



Através do espelho
Vi meu rosto _____

Todo menino cantor
Sempre é muito _____

Aquele cachorro magrelo
Tem o olho _____

Pintei o muro
De verde _____

Meu tio Alaor
É o mais _____

Depois do banho
O meu cabelo ficou _____

Meu primo Arlindo
Sempre foi _____

MATEMÁTICA: Situações-problema

Para o 8º aniversário de Livia, sua mãe preparou uma festa em casa surpresa!Veja o que ela comprou:

ANIVERSÁRIO DA LIVIA



Brigadeiros - 5 bandejas com 35 brigadeiros em cada.



Beijinhos - 3 bandejas com 12 em cada.



Coxinhas - 2 centenas.



Bolinhas de queijo - 3 centenas e meia.



Bexigas - 2 dúzias.

1) Quantos brigadeiros tinha ao todo na festa da Livia?

Resposta: _____

2) No final da festa sobraram 17 beijinhos. Quantos foram consumidos?

Resposta: _____

3) Quantos salgados tinham ao todo na festa de Livia?

Resposta: _____

4) Desenhe um dúzia de bexigas amarelas e meia dúzia de bexigas vermelhas. Quantas bexigas amarelas tenho a mais dos que bexigas vermelhas?

QUINTA - FEIRA 11/03/2021 -

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A): **TURMA:** 4º ano

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Elementos da Linguagem Visual: as formas e as cores primárias e secundárias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual formas e cores primárias e secundárias e, seu uso em composições artísticas;
- Experimentar procedimentos de desenho e pintura;

COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

➤

COMO VAMOS REGISTRAR?

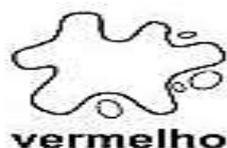
- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que se fizerem necessários.

Olá, meus amores! Tudo bem com vocês?

Na aula de hoje vamos estudar sobre as Formas e as Cores Primárias e Secundárias.

Lembrando que: De um ponto surge as linhas e, quando estas se fecham, surgem formas como o triângulo, o quadrado, o círculo, o retângulo, dentre várias outras. E, para deixar as formas ainda mais belas, temos as cores. A cor é uma sensação visual quando existe luz e, tudo tem origem em apenas 3 cores fundamentais chamadas de **Cores primárias: amarelo, vermelho e azul**. Elas são conhecidas por “cores puras”, que não se formam por nenhuma mistura de outras cores. Porém, quando mistura-se duas cores primárias, obtemos as **Cores Secundárias que são: roxo, laranja e verde**. Pinte, a seguir, as manchas com as cores pedidas para melhor entender:

Cores primárias



vermelho



amarelo



azul

Cores secundárias



vermelho

+



amarelo

=



laranja



vermelho

+



azul

=



violeta



azul

+



amarelo

=



verde

Atividade.

Sabemos que as formas estão presentes em todos os lugares: na natureza, numa arquitetura, dentro da nossa casa e até mesmo em jogos virtuais. Isso não é demais!!! O jogo **MINECRAFT** é formado em mundo totalmente com formas geométricas.

Isso é familiar para você?

Na atividade de hoje você criará uma cidade, ou uma paisagem com personagens com formas geométricas.

Legal, não é mesmo?

Quando você criar sua composição pintará da seguinte forma:

A paisagem com cores primárias e a personagem com cores secundárias

Capriche! Faça a sua obra de arte!

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ 4º ANO _____

- 1- **O que vamos aprender:** Saúde e qualidade de vida. – Doenças Hipocinéticas(doenças ligadas ao sedentarismo) – Exercício Físico.
- 2- **Para que vamos estudar esses conteúdos:** Entender a importância dos exercícios físicos na prevenção e no controle das doenças ligadas ao sedentarismo.
- 3- **Como vamos estudar esse conteúdo:** Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.

Doenças hipocinéticas são aquelas causadas pela falta de atividades físicas, ou seja, pela ausência ou falta de movimentação do corpo. Pessoas sedentárias e que não possuem uma rotina de exercícios físicos regular são as mais propícias a desenvolverem tais doenças. As doenças hipocinéticas mais conhecidas são: obesidade, cardiopatias (doenças do coração), diabetes, sarcopenia, hipertensão arterial, osteoporose, arteriosclerose múltipla. E também pode ocorrer o surgimento de alterações no sistema neurológico.

O sedentarismo é uma situação em que a pessoa não pratica qualquer tipo de atividade física regularmente, além de permanecer muito tempo sentado e não ter disposição para realizar atividades simples do dia-a-dia, o que tem influência direta na saúde e bem-estar da pessoa.

Benefícios do Exercício Físico no combate as doenças ligadas ao sedentarismo.

Ao realizar uma atividade física, é possível notar que essa prática é responsável não somente por aumentar a qualidade de vida do indivíduo, como também melhorar os níveis de estresse.

Entre as suas principais vantagens, podemos ressaltar:

- Redução da tendência à depressão;
- Aumento da sensação de energia não somente para o trabalho, mas também para aproveitar o tempo livre;
- Auxílio na realização das atividades diárias, eliminando o cansaço e aumentando, assim, a produtividade;
- Ajuda a dormir e a repousar melhor;
- Melhora da autoimagem;

- Melhora a circulação do sangue e mantém ossos e articulações saudáveis;
- Ajuda a controlar o peso;
- Aumenta a disposição no dia a dia;
- Promove bem-estar físico e mental.

Link sobre Doenças ligada ao sedentarismo: <https://youtu.be/EShesMd4o1c>

Link sobre a importância do exercício físico: <https://youtu.be/Ta8U10CB-W8>

4- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar no caderno da seguinte forma:

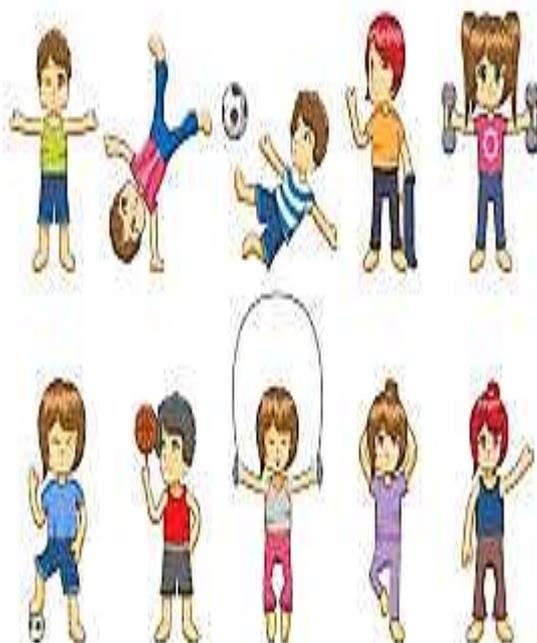
DATA: ____/____/____ **ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Após ler os textos e assistirem os vídeos, os alunos deverão responder as duas perguntas.

1- O que você entendeu sobre as doenças causadas pelo sedentarismo?

2- Quais são os principais benefícios da prática regular de atividade física?

Para refletir: Como estou cuidando do meu corpo? Sou uma criança saudável?



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA.

ALUNO (A): _____ TURMA: 4ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA

- Olá querido(a) aluno(a)!
- Ouça o áudio/vídeo da professora para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- “**Fruits and vegetables:** Potato, carrot, tomato, onion, apple, banana, orange, grapes, pineapple, pear, strawberry, watermelon...”.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam frutas e vegetais, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

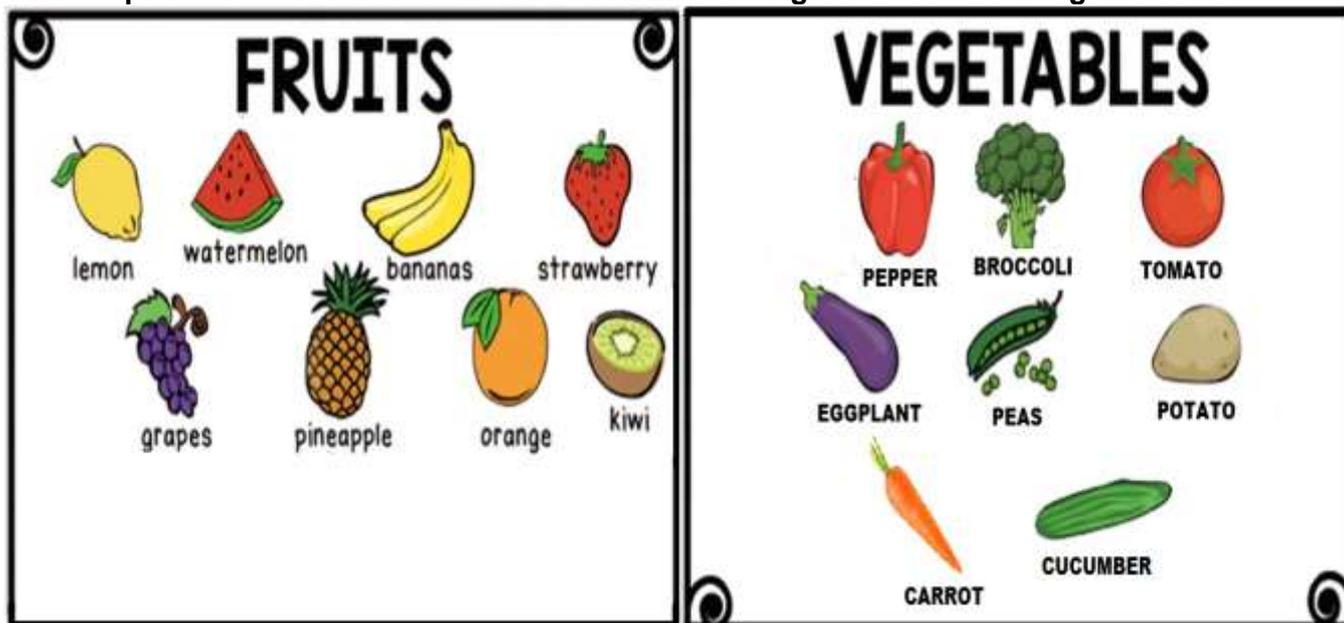
- Sugestão de vídeo:
<https://youtu.be/S2hX3N7mHYk>
- Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre fruits and vegetables em Português e Inglês.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Vamos escrever o nome, a turma, a data, ler os nomes das frutas e vegetais em inglês e realizar a atividade proposta.

VOCABULARY

Vamos aprender sobre FRUITS and VEGETABLES em inglês! Observe a imagem abaixo:



NAME: _____ 4ºANO _____

DATE: MARCH/ _____ /2021.

- 1- OBSERVE THE IMAGE BELOW, COUNT THE FRUITS AND VEGETABLES AND COMPLETE THE TABLE. (OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, CONTE AS FRUTAS E VEGETAIS E PREENCHA O QUADRO):



REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA DAS FRUTAS E VEGETAIS. PINTANDO OS QUADROS CORRESPONDENTES.

	1	2	3	4	5
APPLE					
GRAPES					
ORANGE					
STRAWBERRY					
CARROT					

