



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021

**ATUALIZAÇÃO CADASTRAL DO ALUNO
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS**

PEDIMOS POR GENTILEZA QUE PREENCHAM A FICHA COM OS DADOS ABAIXO:

DADOS DO (A) ALUNO (A):

NOME COMPLETO: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____ **TURMA:** _____

NOME DA MÃE: _____

NOME DO PAI: _____

ENDEREÇO: _____

BAIRRO: _____

TELEFONE: _____

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos (poema). Construção do sistema de escrita alfabética – relação fonema/grafema. Ortografia: letra G e sua família silábica; letra J e sua família silábica.

Matemática: Atividades envolvendo números de 0 a 60. Operações de adição e subtração simples. Análise de dados em gráfico e tabela.

História: Espaços de sociabilidade A noção do “eu” e do “outro” – comunidade, convivências e interações entre pessoas.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, escrever com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito. Grafar corretamente as palavras.
- Analisar dados registrados através de gráficos e tabelas, resolver atividades envolvendo a numeração até 60, resolver operações de adição e subtração.
- Identificar a importância dos primeiros grupos sociais para o desenvolvimento da sociabilidade, reconhecimento do “eu” e do “outro” e importância das regras de convivência..

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no caderno ou no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar e situações problemas.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

JOANINHA QUER SE CASAR

ADRIANA FELISBINO

O JACARÉ E O JABUTI
GOSTAVAM DE JOGAR.
DISPUTAVAM A JOANINHA
PARA COM ELA SE CASAR.

O JUMENTO É QUEM DIZIA:
– SEI QUE NÃO POSSO JULGAR,
MAS A JOANINHA NEM SABIA
COM QUEM IA SE CASAR.

A JIBOIA, QUE ERA ESPERTA,
RESOLVEU ENTÃO ARRISCAR
E CONVIDOU A JOANINHA
PARA UM DELICIOSO JANTAR.



2- AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES:

A) QUE GÊNERO DE TEXTO É ESSE?

() CONTO

() POEMA

() RECEITA

B) QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NESSE TEXTO:

C) QUEM CONVIDOU A JOANINHA PARA JANTAR?

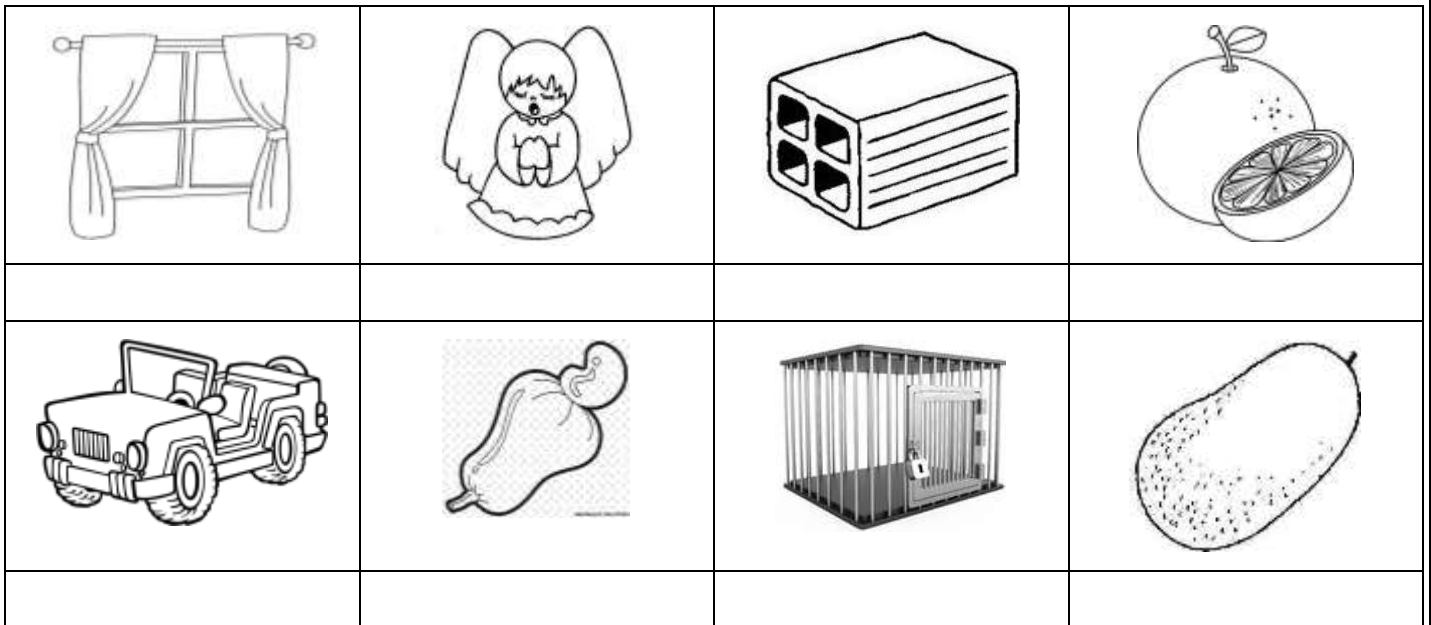
D) COMPLETE DE ACORDO COM O POEMA QUE VOCÊ LEU:

- O _____ E O _____ GOSTAVAM DE _____.
- A _____ NEM SABIA COM QUEM IA SE CASAR.
- A _____ ERA MUITO ESPERTA.

E) COM QUEM VOCÊ ACHA QUE A JOANINHA DEVE SE CASAR? POR QUÊ?

3- AUTODITADO:

VOCÊ PERCEBEU QUE TODOS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO POSSUEM A LETRA “J” NO NOME? NOS DESENHOS ABAIXO VAI ACONTECER A MESMA COISA! TODAS AS PALAVRAS POSSUEM UMA SÍLABA DA FAMÍLIA SILÁBICA DO “J”! **JA – JE – JI – JO – JU**



HISTÓRIA

DESDE QUE NASCEMOS, PRECISAMOS DE OUTRAS PESSOAS PARA SOBREVIVERMOS.

NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA É NOSSA FAMÍLIA. NA FAMÍLIA, RECEBEMOS OS PRIMEIROS CUIDADOS, ALIMENTAÇÃO, CARINHO... APRENDEMOS FALAR, ANDAR...

1- DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE TODAS AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ:

QUANDO CRESCEMOS UM POUQUINHO, COMEÇAMOS IR PARA ESCOLA. A ESCOLA TAMBÉM É UM GRUPO DE CONVIVÊNCIA.

NA ESCOLA CONHECEMOS PESSOAS DIFERENTES E FAZEMOS MUITAS AMIZADES.

- **QUAL É O NOME DE SUA ESCOLA?**

- **QUAL É O NOME DO SEU MELHOR AMIGO OU AMIGA?**

- **QUAL É O NOME DA SUA PROFESSORA?**

- **O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA ESCOLA?**

QUANDO CONVIVEMOS COM OUTRAS PESSOAS PRECISAMOS SEGUIR ALGUMAS REGRAS.

TEMOS REGRAS EM CASA, NA ESCOLA E EM TODOS OS OUTROS LUGARES QUE FREQUENTAMOS. AS REGRAS SÃO IMPORTANTES PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA.

- **ESCREVA UMA REGRA QUE EXISTE NA SUA CASA:**

- **ESCREVA UMA REGRA QUE EXISTE NA SUA ESCOLA:**

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO:

A GATINHA GIGI

GIGI É UMA GATINHA
MUITO GENTIL E DENGOSA!
ELA ADORA UM CARINHO,
E TAMBÉM É MANHOSA!

QUE GATINHA GULOSA!
COME, COME SEM PARAR!
ELA É TÃO GRACIOSA!
DÁ VONTADE DE ABRAÇAR!



A) QUEM É GIGI?

B) COMO É GIGI?

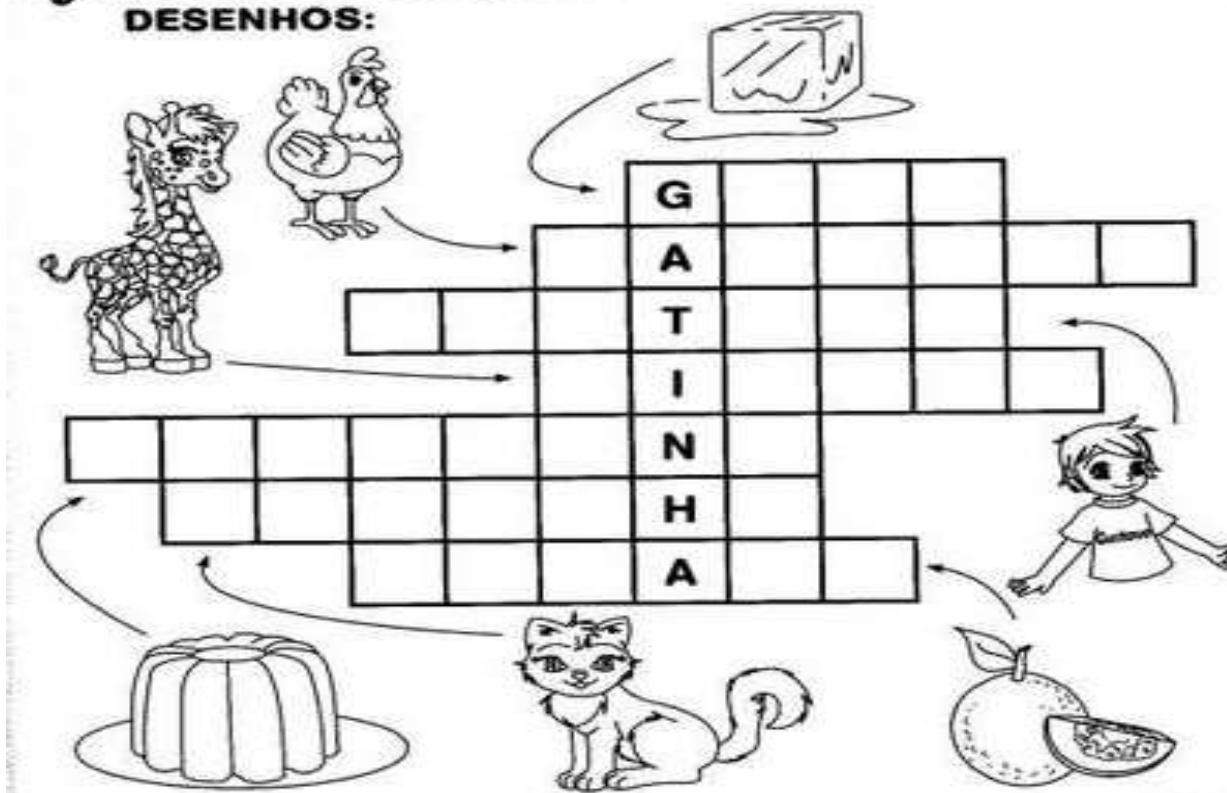
C) POR QUE ELA É GULOSA?

NO TEXTO QUE VOCÊ LEU TEM MUITAS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA “G”. AGORA, VOCÊ VAI CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA “G”. PRESTE BASTANTE ATENÇÃO PORQUE ESSA FAMÍLIA É UM POUCO DIFERENTE! **GA – GUE – GUI – GO – GU.** QUANDO USAMOS O “G” SEGUIDO DAS VOGAIS “E” OU “I” ELE FICA COM O MESMO SOM DA LETRA “J”. **GE – GI.**

➡ 1) COMPLETE AS FRASES COM ALGUMAS DAS PALAVRAS DA CRUZADINHA ABAIXO:

- A) A _____ TEM O PESCOÇO GRANDE.
 B) EU GOSTO DE _____ DE LIMÃO.
 C) A _____ DA GOIABEIRA ESTÁ DELICIOSA!

➡ 2) COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS DESENHOS:



SOPA DE PALAVRAS

Desembaralhe as sílabas e descubra as palavras:



2- DESEMBARALHE AS SÍLABAS E
DESCUBRA AS PALAVRAS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS CONTINHAS:

	D	U
	1	4
+	3	5

	D	U
	4	0
+	2	7

	D	U
	3	6
+	2	3

	D	U
	4	5
+		4

	D	U
	4	6
-	2	5

	D	U
	5	8
-	1	8

	D	U
	3	7
-	2	0

	D	U
	5	8
-		7

2- ESCREVA OS RESULTADOS DAS CONTINHAS EM ORDEM CRESCENTE:

ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

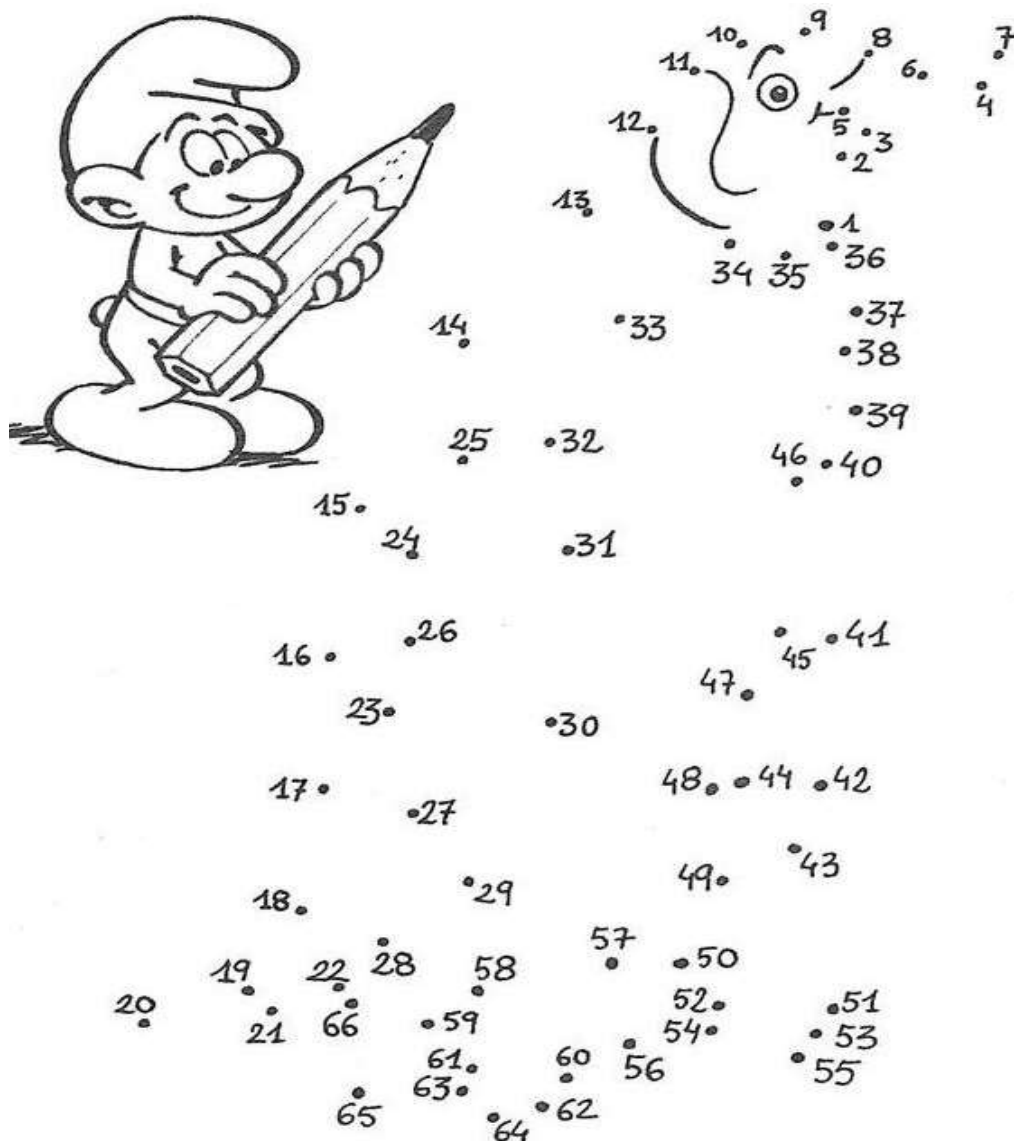
1- ENCONTRE E PINTe NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS ANIMAIZINHOS:

A	J	A	R	A	R	A	C	A	B	C	D	J
Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	A
J	O	Ã	O	D	E	B	A	R	R	O	C	V
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	A
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	L
B	C	G	O	L	F	I	N	H	O	D	E	I
J	G	H	I	J	K	L	M	N	O	L	P	A
I	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	O	A	G
B	B	C	J	E	G	U	E	D	E	B	F	U
O	G	H	I	J	K	L	M	N	O	O	P	E
I	Q	G	I	R	A	F	A	R	S	G	T	P
A	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	U	D	A
E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	A	O	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	R	Z	D
G	A	V	I	Ã	O	A	B	C	D	A	E	O
S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E
F	G	H	J	U	M	E	N	T	O	I	J	K

2- AGORA, ESCOLHA 3 PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU E FORME FRASES:

MATEMÁTICA

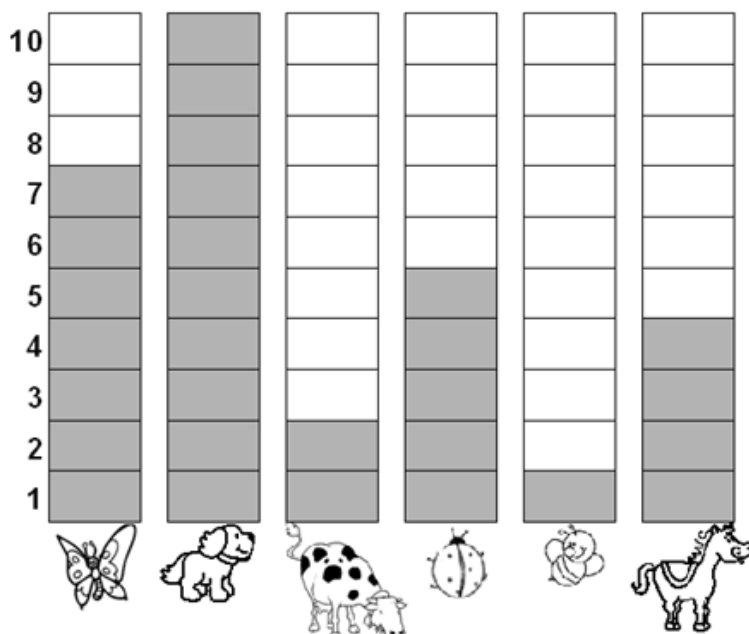
1- LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 1 A 66 E DESCUBRA O DESENHO QUE NOSSO AMIGUINHO DESENHOU!



2- COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS DE CADA CAZINHA:

	54			29			17		40	
	20			38			51		60	
	59			11			46		31	

3- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 3º ANO:



- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2021.

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 3º ANO

O QUE ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

- EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.

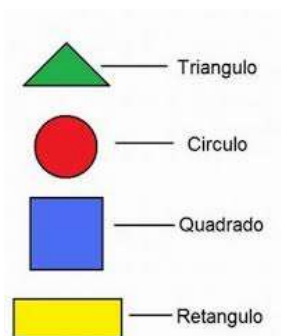
COMO ESTUDAR?

- ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

- FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

LEMBRANDO QUE: NAS ARTES VISUAIS UMA FORMA É UMA LINHA FECHADA. E UMA MESMA OBRA DE ARTE PODE APRESENTAR DIFERENTES FORMAS. AS TRÊS PRINCIPAIS SÃO: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.



LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS", QUE NÃO SURGEM DE OUTRAS: ELAS SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL.

CORES PRIMÁRIAS



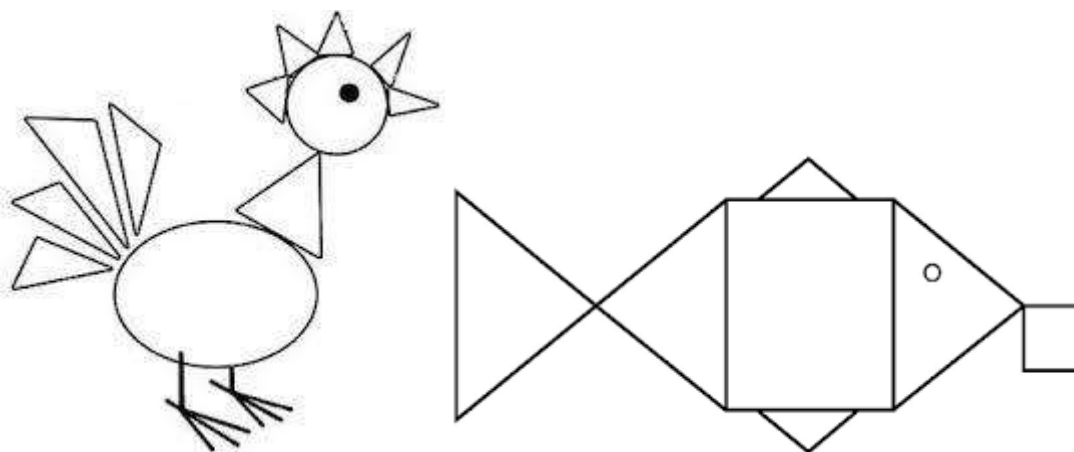
AZUL

VERMELHO

AMARELO

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO, USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, APRESENTADAS ACIMA E PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO** E ENFEITAR SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**.



EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? RECONHECER O AQUECIMENTO CORPORAL COMO FATOR DE PREVENÇÃO DE LESÕES EM PRÁTICAS CORPORAIS.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO VÍDEO E EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES ABAIXO.

SEMANA PASSADA APRENDEMOS UM POUCO SOBRE ALIMENTAÇÃO. HOJE VOCÊ IRÁ APRENDER SOBRE A IMPORTÂNCIA DO AQUECIMENTO ANTES DA ATIVIDADE FÍSICA.

- O AQUECIMENTO E O ALONGAMENTO APRESENTAM INÚMEROS BENEFÍCIOS:
- MELHORA DA POSTURA;
 - AUMENTO DA FLEXIBILIDADE;
 - MELHORA DA PERFORMANCE NA PRÁTICA DE ESPORTES;
 - ALÍVIO DA DOR EM ALGUMAS DOENÇAS OU MESMO NA PREVENÇÃO DE LESÕES.

VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO AQUECIMENTO (5 MINUTOS):

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HBIHVT2DDRM](https://www.youtube.com/watch?v=HBIHVT2DDRM)

ATIVIDADE:

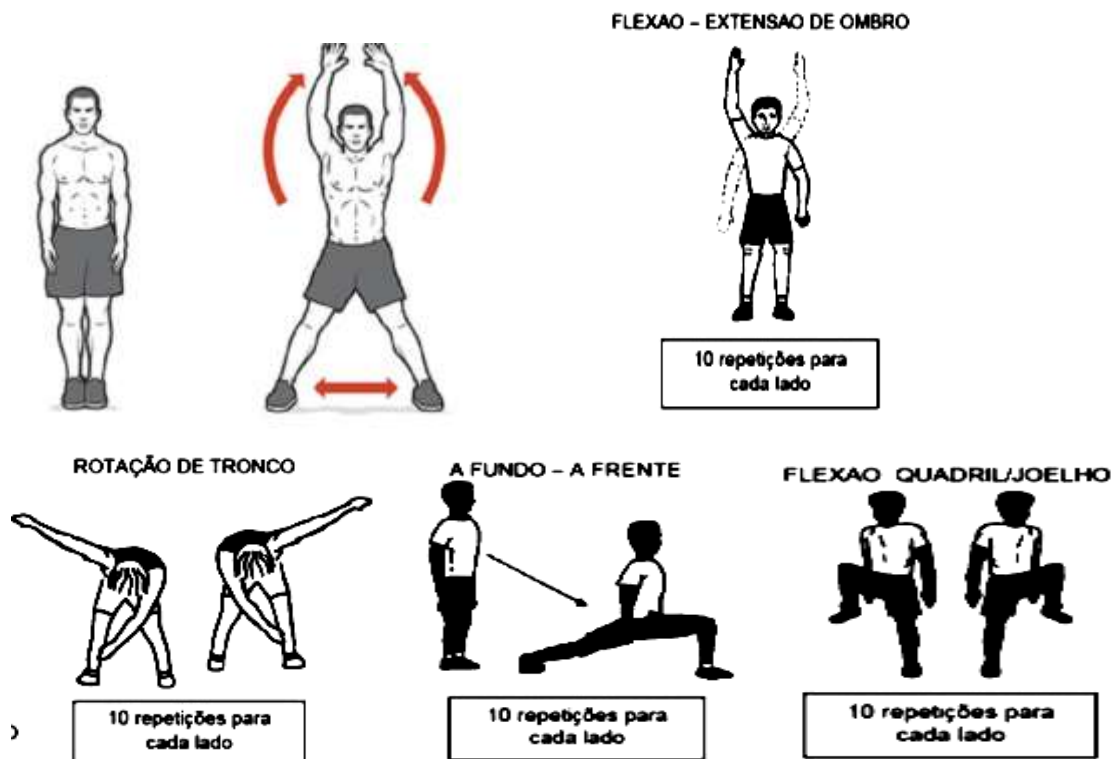
FAÇA OS MOVIMENTOS SUGERIDOS NOS QUADROS ABAIXO, PARA ALONGAR E AQUECER. CONTE ATÉ 10 SEGUNDOS EM CADA MOVIMENTO DO ALONGAMENTO E REPITA 10 VEZES O MOVIMENTO DO AQUECIMENTO.

ALONGAMENTO:

:



AQUECIMENTO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0Z9EM6DNHTQ&T=100S](https://www.youtube.com/watch?v=0Z9EM6DNHTQ&T=100S)

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?****PARA OS PAIS:**

PARA ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA AO LONGO DO ANO, PEÇO QUE PESEM E MEÇAM A CRIANÇA, POIS ESSA “AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA” SERÁ FEITA AGORA EM MARÇO E POSTERIORMENTE EM SETEMBRO. SIGA AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:**COMO VERIFICAR A ALTURA**

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS.



- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.
- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)
- FIQUE OLHANDO PARA FRENTE.
- COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE SOBRE A CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.

COMO VERIFICAR O PESO

SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO LEVE A CRIANÇA EM UMA FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA “QUANDO POSSÍVEL”.

- SE FOR EM BALANÇA DE CASA TESTE-A (COLOQUE UM PACOTE DE ARROZ OU PESE ALGUMA PESSOA QUE SAIBA O SEU PESO) SE HOUVER DIFERENÇA NO PESO DESCONTE; PESE-SE COM ROUPAS LEVES E SEM CALÇADOS, CORPO RETO E BRAÇOS SOLTOS, NÃO SE MEXA NA HORA DE PESAR.

CASO NÃO TENHA COMO IR A FARMÁCIA PESAR PODE ANOTAR O PESO QUE A CRIANÇA ESTAVA DA ÚLTIMA VEZ QUE SE PESOU.

ANOTE OS DADOS ABAIXO:

- Altura _____.
- Peso _____.

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: _____

3ºANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DESUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kil5sPWcD-o>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS MEMBROS DA FAMÍLIA .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRREVENDO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCRVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES (CANÇÃO) PINTE OS DESNHOS E ESCRVA O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____ DATE: _____
MARCH/____/2021

1) LET'S SING! (VAMOS CANTAR)

FATHER, MOTHER, BROTHER,
SISTER (PAI, MÃE, IRMÃO IRMÃ)
GRAND FATHER AND GRAND MOTHER,
TOO (VOVÔ E VOVÓ TAMBÉM)
WE ALL LIVE AND HELP ONE ANOTHER,
(TODOS VIVEMOS E AJUDAMOS UM AO OUTRO)
ASS ALL LOVING FAMILIES DO
(COMO FAZEM TODAS AS FAMÍLIAS QUE SE AMAM)

ÁRVORE GENEALÓGICA



2) LOOK AT THE PICTURE AND WRITE THE CORRECT FAMILY TREE: PAINT IT!
OBSERVE A FIGURA E ESCREVA CORRETAMENTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA: PINTE!

