

NOME: _____ TURMA: _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A DÉBORA, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 7 A 11 DE JUNHO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 7 a 11 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa:

Prática de Linguagem: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Objetos de conhecimento: Estratégia de leitura; Localização de informações explícitas. Construção do sistema alfabético e da ortografia ampliação vocabular. Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas. Pontuação

Conteúdo: Localização de informações explícitas em textos do campo artístico literário(Fábula). Ortografia: emprego da letra H. Classificação das palavras em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Pontuação: Ponto final, ponto de exclamação e ponto de interrogação.

Matemática:

Unidade temática: Números e álgebra. Grandezas e medidas

Objetos de conhecimento: Sistema de numeração: Números naturais. Números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Medidas de tempo.

Conteúdo: Números Naturais de 0 a 130: antecessor e sucessor. Números Naturais: composição e decomposição. Sequência numérica. Situações problemas envolvendo o raciocínio da multiplicação e da divisão. Medidas de tempo: relações entre dias, semanas e meses do ano.

Ciências:

Unidade Temática: Vida e evolução

Objetos de conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais

Conteúdo: Modo de vida dos animais – local onde vivem (aquáticos e terrestres).

Geografia:

Unidade temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objetos de conhecimento: Representações cartográficas.

Conteúdo: Representações cartográficas – o município e seus vizinhos.

História:

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

Objetos de conhecimento: O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

Conteúdo: Formação histórica e populacional da cidade.

Ensino Religioso:

Unidade Temática: Manifestações religiosas

Objetos de conhecimento: Práticas Celebrativas.

Conteúdo: As diferentes festas da religiosidade brasileira.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito.
- Resolver atividades envolvendo a numeração de 0 até 130. Resolver situações problemas que envolvam o raciocínio da multiplicação e da divisão. Utilizar o calendário como objeto de auxílio na orientação temporal.
- Identificar diferenças entre animais que vivem na água e na terra.
- Compreender a importância das legendas para a leitura cartográfica, realizando a interpretação de dados representados através da cartografia; identificar quais são os municípios que fazem limite com o município de Rolândia através da representação cartográfica.
- Conhecer a história da formação do município de Rolândia.
- Conhecer a importância das festas religiosas para a preservação cultural e como forma de manifestação de fé.

Como vamos estudar os conteúdos?

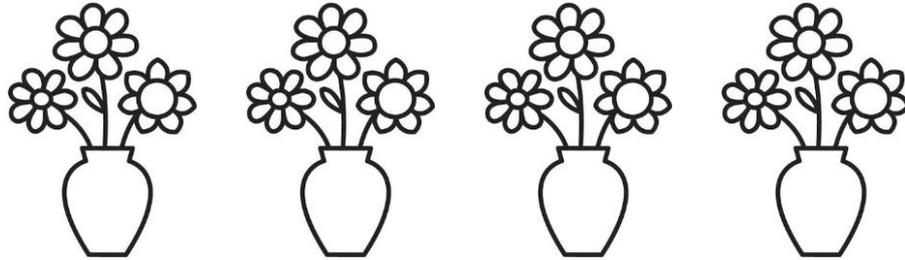
- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

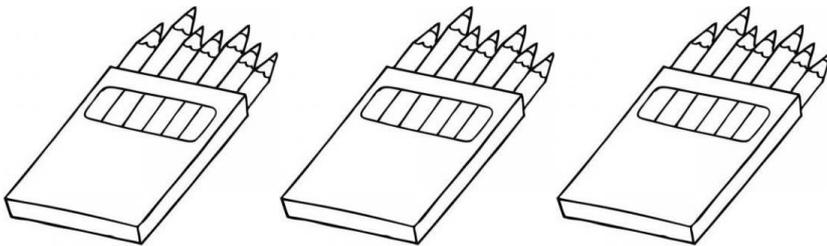
Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E COMPLETE AS ADIÇÕES E AS MULTIPLICAÇÕES REFERENTES A ELAS.



- A) SÃO QUANTOS VASOS? _____
B) QUANTAS FLORES EM CADA VASO? _____
C) QUANTAS FLORES AO TODO? _____
D) ADIÇÃO: _____ + _____ + _____ + _____ = _____
E) MULTIPLICAÇÃO: 4 X _____ = _____



- A) SÃO QUANTAS CAIXAS? _____
B) QUANTOS LÁPIS EM CADA CAIXA? _____
C) QUANTOS LÁPIS AO TODO? _____
D) ADIÇÃO: _____ + _____ + _____ = _____
E) MULTIPLICAÇÃO: 3 X _____ = _____

LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ CRIANÇAS! HOJE, VOCÊS VÃO LER UM TEXTO QUE CHAMAMOS DE FÁBULA.

CARACTERÍSTICAS DAS FÁBULAS

- AS FÁBULAS, GERALMENTE, SÃO TEXTOS CURTOS;
- SEUS PERSONAGENS SÃO ANIMAIS QUE FALAM, PENSAM E AGEM COMO SERES HUMANOS;
- NO FINAL, NOS TRAZEM UM ENSINAMENTO, QUE É CHAMADO DE MORAL DA HISTÓRIA;
- O TÍTULO APARECE DESTACADO, COM NOMES DE ANIMIAIS (O LEÃO E O RATO – A RAPOSA E AS UVAS...).

A ONÇA E A RAPOSA



A ONÇA QUERIA PEGAR A RAPOSA. POR ISSO, ELA SE FINGIU DE MORTA.

OS BICHOS VIERAM VER A ONÇA MORTA.

A RAPOSA VEIO TAMBÉM, MAS A RAPOSA ERA MUITO ESPERTA.

ELA FICOU DE LONGE E DISSE BEM ALTO:

__ QUEM MORRE DE VERDADE, ESPIRRA TRÊS VEZES!

ENTÃO, A ONÇA QUIS MOSTRAR QUE ESTAVA REALMENTE MORTA. ELA FEZ ASSIM:

__ ATCHIM! ATCHIM! ATCHIM!

A RAPOSA DEU UMA RISADA E FUGIU, RÁPIDA COMO UM RAI!

MORAL DA HISTÓRIA: CONTRA A ESPERTEZA, ESPERTEZA E MEIA.

1- COMPREENDENDO O TEXTO:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUEM SE FINGIU DE MORTA?

C) POR QUE ELA SE FINGIU DE MORTA?

D) O QUE A RAPOSA FEZ PARA TER CERTEZA QUE A ONÇA ESTAVA MORTA?

E) PARA MOSTRAR QUE ESTABA MORTA MESMO, O QUE A ONÇA FEZ?

F) DEPOIS QUE A ONÇA ESPIRROU, O QUE A RAPOSA FEZ?

G) NA MORAL DA HISTÓRIA DIZ: “CONTRA A ESPERTEZA, ESPERTEZA E MEIA”. O QUE ISSO QUER DIZER?

() QUANDO ESTAMOS COM ALGUÉM ESPERTO, NÃO PRECISAMOS SER ESPERTOS.

() QUE CONTRA ALGUÉM ESPERTO, TEMOS QUE SER MAIS ESPERTOS AINDA.

HISTÓRIA

HISTÓRIA DE ROLÂNDIA

HÁ CENTENAS DE ANOS ATRÁS JÁ HAVIAM ÍNDIOS MORANDO NO LOCAL ONDE HOJE É O NOSSO MUNICÍPIO.

MAS, FOI A PARTIR DE 1932 QUE COMEÇARAM A CHEGAR PESSOAS DE DIFERENTES LUGARES DO NOSSO PAÍS E ATÉ MESMO DE OUTROS PAÍSES PARA CONSTRUÍREM O QUE HOJE CHAMAMOS DE ROLÂNDIA.

OSWALD NIXDORF FOI QUEM CHEGOU AQUI PRIMEIRO E, COMO ELE ERA ALEMÃO, LOGO EM SEGUIDA VIERAM MUITOS ALEMÃES PARA CÁ. ESSAS PESSOAS

DERAM O NOME DE GLEBA ROLAND AO PEQUENO VILAREJO QUE ESTAVA COMEÇANDO. ESSE NOME FOI DADO EM HOMENAGEM A UM GRANDE GUERREIRO ALEMÃO QUE LUTAVA POR LIBERDADE E JUSTIÇA E SE CHAMAVA ROLAND. COM O PASSAR DOS ANOS O NOME FOI MUDADO PARA ROLÂNDIA.

EM SEGUIDA VIERAM ITALIANOS, PORTUGUESES, JAPONESES E ATÉ MESMO PESSOAS DE OUTROS LUGARES DO BRASIL, COMO MINAS GERAIS, SÃO PAULO, SANTA CATARINA.

TODAS ESSAS PESSOAS CHEGARAM AQUI ATRAÍDAS PELA NOSSA TERRA, QUE É MUITO FÉRTIL, OU SEJA, É MUITO BOA PARA A AGRICULTURA.

QUANDO ESSAS PESSOAS CHEGARAM AQUI, PRECISARAM DERRUBAR UMA MATA COM GRANDES ÁRVORES PARA PODEREM CONSTRUIR SUAS CASAS.

A PRIMEIRA CONSTRUÇÃO DA NOSSA CIDADE FOI O HOTEL ROLÂNDIA, QUE COMEÇOU A SER CONSTRUÍDO NO DIA 29 DE JUNHO DE 1934.

NO DIA 28 DE JANEIRO DE 2021, ROLÂNDIA COMPLETOU 77 ANOS.

1- RESPONDA COM BASE NO TEXTO QUE VOCÊ LEU.

A) QUEM FORAM AS PRIMEIRAS PESSOAS QUE CHEGARAM A ROLÂNDIA?

() PORTUGUESES.

() ALEMÃES.

() ITALIANOS.

B) O QUE DESPERTOU O INTERESSE DE TANTAS PESSOAS POR NOSSA REGIÃO?

() A FERTILIDADE DA NOSSA TERRA.

() A GRANDE QUANTIDADE DE INDÚSTRIAS DE NOSSA REGIÃO.

2- DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ERA NOSSA REGIÃO ANTES DA CHEGADA DE TODAS ESSAS PESSOAS AQUI.

GEOGRAFIA

VOCÊ JÁ SABE QUE O NOME DE SEU MUNICÍPIO É ROLÂNDIA. TAMBÉM JÁ SABE QUE PODEMOS REPRESENTAR OS ESPAÇOS ATRAVÉS DE MAPAS.

AGORA, VOCÊ VAI VER UM MAPA COM O MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA E SEUS VIZINHOS.



1- OBSERVE O MAPA E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) ESCREVA O TÍTULO DO MAPA.

B) ESCREVA OS NOMES DOS MUNICÍPIOS QUE SÃO VIZINHOS DE ROLÂNDIA.

C) ESCREVA O NOME DO MUNICÍPIO QUE NÃO É VIZINHO DE ROLÂNDIA.

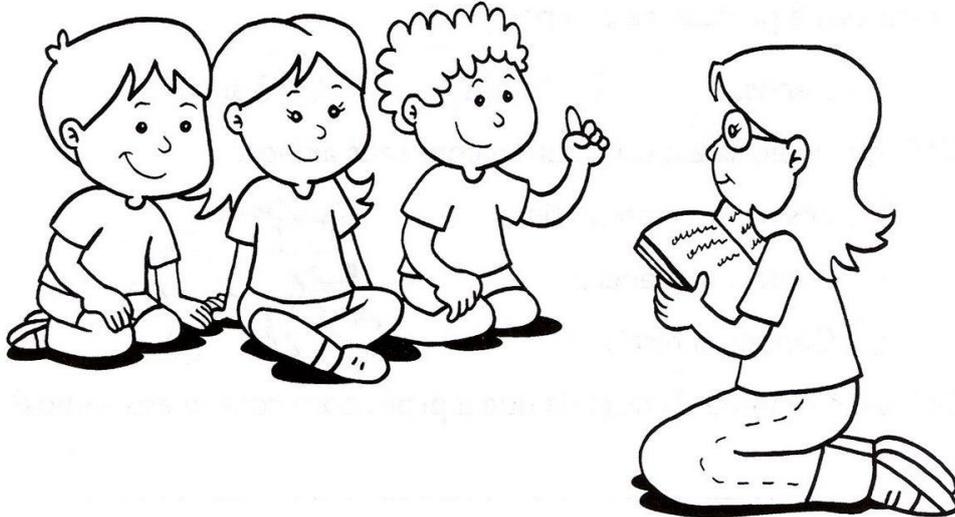
LÍNGUA PORTUGUESA

SE VOCÊ PRECISAR, UTILIZE O ALFABETO ABAIXO:

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



É HORA DE HISTÓRIA



HELOÍSA É A PROFESSORA DE UMA TURMA DE CRIANÇAS DE 6 ANOS.

ELA ADORA CONTAR HISTÓRIAS PARA SEUS ALUNOS NO FINAL DO HORÁRIO.

AS CRIANÇAS SENTAM-SE NO CHÃO DE FRENTE PARA A PROFESSORA, FICAM QUIETINHAS E, CURIOSAS, AGUARDAM.

___ A HISTÓRIA DE HOJE É “A HIENA TEIMOSINHA”.

A PROFESSORA CONTA A HISTÓRIA, MOSTRA AS GRAVURAS DO LIVRO E FAZ PERGUNTAS.

HÉLIO DIZ:

___ QUE HISTÓRIA LEGAL, PROFESSORA! CONTE OUTRA!

HELOÍSA RESPONDE:

___ HOJE NÃO HÁ MAIS TEMPO, MAS AMANHÃ VOCÊS CONHECERÃO A HISTÓRIA DO “HIPOPÓTAMO COMILÃO”. COMBINADO?

1- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) HELOÍSA É PROFESSORA DE CRIANÇAS DE:

() 5 anos

() 6 anos

() 7 anos

B) O QUE HELOÍSA ESTAVA FAZENDO COM SEUS ALUNOS?

() Ensinando matemática

() Ensinando ciências

() Contando histórias

C) QUAL É O NOME DA HISTÓRIA QUE A PROFESSORA CONTOU AOS ALUNOS?

D) E QUAL É O NOME DA HISTÓRIA QUE ELA VAI CONTAR NO DIA SEGUINTE?

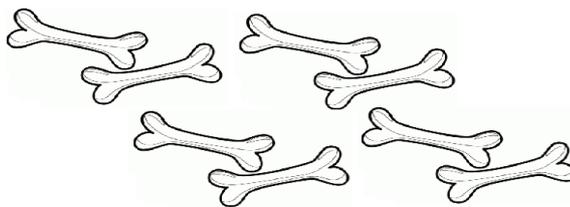
E) COPIE A FRASE EXCLAMATIVA (!) QUE EXISTE NO TEXTO.

F) COPIE A FRASE INTERROGATIVA (?) QUE HÁ NO TEXTO.

G) PINTE TODAS AS PALAVRAS DO TEXTO QUE INICIAM COM A LETRA "H".

MATEMÁTICA

1- OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) HÁ QUANTOS OSSOS? _____

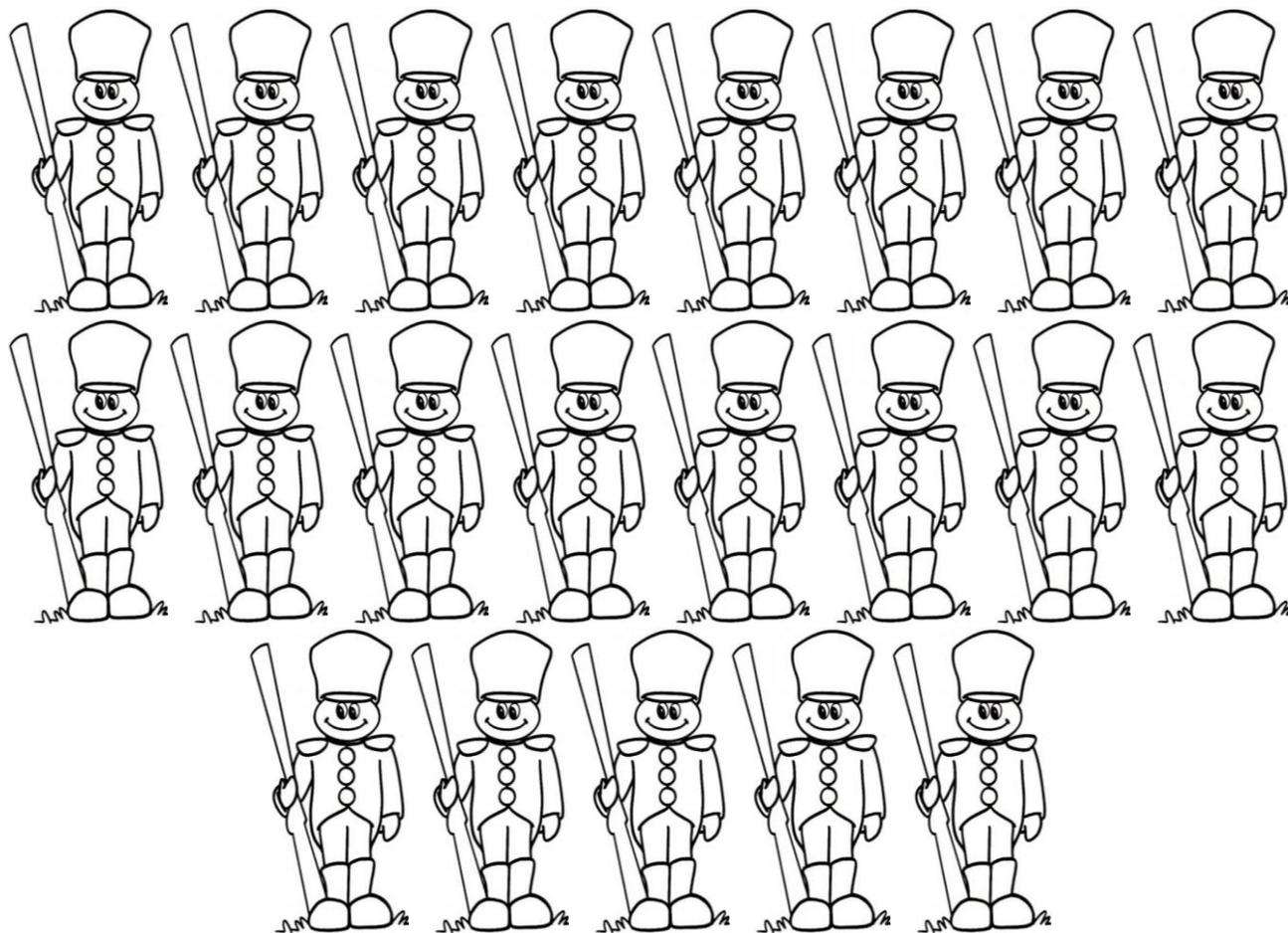
B) HÁ QUANTOS CÃES: _____

C) HÁ QUANTOS OSSOS PARA CADA CÃO? _____

D) 10 DIVIDIDO POR _____ É IGUAL A _____.

E) $10 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$

CONTORNE OS SOLDADINHOS FORMANDO GRUPOS COM 3 SOLDADINHOS. DEPOIS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



- A) HÁ QUANTOS SOLDADINHOS? _____
- B) QUANTOS GRUPOS FORAM FORMADOS: _____
- C) 21 DIVIDIDO POR _____ É IGUAL A _____.
- D) $21 \div \text{_____} = \text{_____}$

ROLÂNDIA, 9 DE JUNHO DE 2021.

CIÊNCIAS

OS ANIMAIS

OS ANIMAIS PODEM SER CLASSIFICADOS DE ACORDO COM DIFERENTES CRITÉRIOS. HOJE VAMOS ESTUDAR A CLASSIFICAÇÃO DOS ANIMAIS DE ACORDO COM O AMBIENTE EM QUE VIVEM, OU SEJA, DE ACORDO COM SEU HABITAT.

NESSE CASO, OS ANIMAIS PODEM SER TERRESTRES OU AQUÁTICOS.

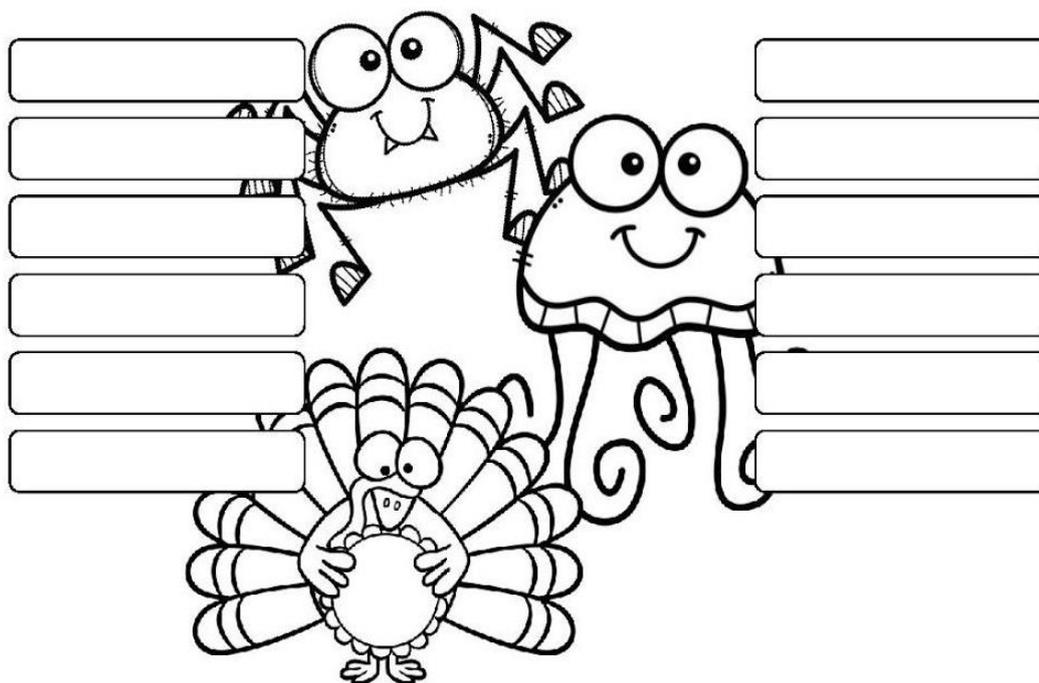
Terrestres

Vivem a maior parte de sua vida na terra.

Aquáticos

Vivem a maior parte de sua vida na água.

Pense em 6 animais que, de acordo com as explicações, você classifica como aquáticos e outros 6 que certamente são terrestres.



1- ESCOLHA UM ANIMAL QUE VOCÊ GOSTE MUITO E PESQUISE SOBRE ELE:

DESENHO DESSE ANIMAL

NOME: _____

LOCAL ONDE VIVE: _____

COBERTURA DO CORPO: _____

ALIMENTAÇÃO: _____

FORMA DE LOCOMOÇÃO: _____

REPRODUÇÃO: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊS DEVEM TER PERCEBIDO QUE NO TEXTO QUE VOCÊS LERAM ONTEM TINHA MUITAS PALAVRAS QUE COMEÇAVAM COM A LETRA “H”.

O “H”, QUANDO INICIA ALGUMA PALAVRA, NÃO É PRONUNCIADO, POR ISSO, O CHAMAMOS DE H MUDO.

1- LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO LAGO DO HIPOPÓTAMO E ESCREVA-AS NO QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS.



MONOSSÍLABAS 1 SÍLABA	<hr/> <hr/>
DISSÍLABAS 2 SÍLABAS	<hr/> <hr/>
TRISSÍLABAS 3 SÍLABAS	<hr/> <hr/>
POLISSÍLABAS 4 OU MAIS SÍLABAS	<hr/> <hr/>

2- ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES:

MATEMÁTICA

1- FAÇA NÚMEROS DE 100 ATÉ 130 CONTANDO DE 1 EM 1.

100	101					106			109
110								118	
							127		

2- COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

_____ 100 _____	_____ 125 _____	_____ 106 _____
_____ 130 _____	_____ 120 _____	_____ 111 _____
_____ 109 _____	_____ 129 _____	_____ 118 _____

3- ESCREVA OS NÚMEROS FORMADOS POR:

- 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 5 UNIDADES =

C	D	U
- 1 CENTENA + 7 UNIDADES =

C	D	U
- 8 DEZENAS + 4 UNIDADES =

C	D	U
- 1 CENTENA + 3 DEZENAS =

C	D	U
- 1 CENTENA + 1 DEZENA + 2 UNIDADES =

C	D	U
- 1 CENTENA + 2 DEZENAS + 1 UNIDADE =

C	D	U

4- REPRESENTE OS NÚMEROS ABAIXO COM MATERIAL DOURADO:

126

130

103

114

56

2

20

5- ESCREVA COMO SE LÊ:

59 - _____

40 - _____

100 - _____

130 - _____

124 - _____

101 - _____

110 - _____

105 - _____

ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO (A):**TURMAS:**3ºANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: MÚSICA E ARTES VISUAIS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES.

CONTEÚDO: GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO E COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.

PARA QUE ESTUDAR?

CONHECER A CULTURA DO NORDESTE BRASILEIRO;

CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

15º ROTEIRO DE ARTE GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO.

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE ESSA ARTISTA BRASILEIRA “ELBA MARIA NUNES RAMALHO”



ELBA MARIA NUNES RAMALHO (1951), CONHECIDA COMO ELBA RAMALHO, NASCEU EM CONCEIÇÃO DO VALE DO PIANCÓ, NO INTERIOR DA PARAÍBA, NO DIA 17 DE AGOSTO DE 1951. EM 1962 MUDOU-SE COM A FAMÍLIA PARA A CIDADE DE CAMPINA GRANDE, ONDE SEU PAI COMPROU O CINEMA LOCAL. DESDE CRIANÇA JÁ DEMONSTRAVA INTERESSE PELAS ARTES. O DISCO MAIS REPRESENTATIVO DA CANTORA, QUE A TORNOU CONHECIDA NACIONALMENTE FOI “ALEGRIA” (1982). COM UMA IMAGEM BREJEIRA E SUA VOZ AGUDA (E EM ALGUNS MOMENTOS ESTRIDENTE), ENTRE SEUS SUCESSOS DESTACAM-SE: “BATE CORAÇÃO”.

SAIBA: A CULTURA NORDESTINA APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA INTERAÇÃO DE VÁRIAS CULTURAS. E, DESENVOLVEU HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. PARA ALEGRAR ESSAS FESTAS, TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO, ENTRE OUTROS.

BATE CORAÇÃO - ELBA RAMALHO

BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
DENTRO DESSE VELHO PEITO
VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO
A SER MALTRATADO, A NÃO TER
DIREITOS
BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO
NÃO LIGUE, DEIXE QUEM QUISER FALAR,
AH!

PORQUE O QUE SE LEVA DESSA VIDA,
CORAÇÃO
É O AMOR QUE A GENTE TEM PRA DAR
(X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER (X2)

AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO
MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR,
AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, Ê

POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E
CHORA CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER (X2)

AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR
MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA
CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO
DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO
MÁGOAS
MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR,
AMOR!
ERA MESMO PRA VALER, Ê

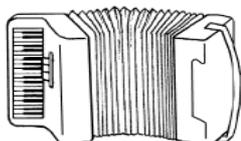
POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E
CHORA CORAÇÃO
E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)

OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO
OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER
OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO
QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO
PRAZER (X3)

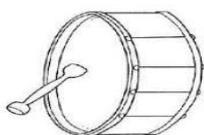
ATIVIDADE DE ARTE

ATIVIDADE: NA MÚSICA DE ELBA RAMALHO “BATE CORAÇÃO” APARECEM ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS EXEMPLO: A SANFONA, ZABUMBA E O TRIÂNGULO. VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER UM DESSES E FAZER UM DESENHO DE UMA PESSOA OU VOCÊ MESMO, TOCANDO ESSE INSTRUMENTO.

SANFONA



ZABUMBA



TRIÂNGULO



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA E EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO

NOME: _____ TURMA 3º ANO _____

Ouçã o áudio e assista ao vídeo no grupo para entender melhor como realizar a atividade.

1- O QUE VAMOS APRENDER?

COMO ESTÃO CLASSIFICADOS OS ESPORTES

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

PARA DIFERENCIAR E COMPREENDER DIVERSOS TIPOS DE ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM.

3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?

ANTES DE COMEÇAR: ALONGAMENTO SENTADO

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



Extensão dos dedos e punhos
(Abrir a palma da mão.)



Flexão dos dedos
(Fechar a mão.)



Rotação do tronco e do pescoço



Flexão da perna e extensão
da coxa



Abdução e rotação externa
da coxa (Cruzar a perna.)



Adução e flexão da coxa



Flexão dorsal do pé



Flexão do tronco

ATIVIDADE

VAMOS ANALISAR O ESPORTE DE CAMPO E TACO – CONHECER UM POUCO SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS E CURIOSIDADES. ESPORTE DE CAMPO E TACO – SÃO OS ESPORTES QUE UTILIZAM ESTRATÉGIAS DE JOGO PARA PONTUAR E REQUER O ATO DE REBATER A BOLA O MAIS LONGE POSSÍVEL E TENTAR PERCORRER NO CAMPO A MAIOR QUANTIDADE DE BASES.

EXEMPLO= BEISEBOL – CRÍQUET – SOFTBOL – GOLFE -

LINK SOBRE O ESPORTE DE CAMPO E TACO: https://www.youtube.com/watch?v=vqHR3po_mrc

ATIVIDADE PRÁTICA:

- UM TACO, PODE SER CABO DO RODINHO OU VASSOURA
- 01 BOLA PODERÁ FAZER DE MEIA OU PAPEL
- 03 COPOS PLÁSTICOS

DESCRIÇÃO: COLOQUE TRÊS COPOS PLÁSTICOS EM LINHA, SEPARADOS ENTRE SI. BATA NA BOLINHA COM O TACO E TENDE ACERTAR OS COPOS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CIRCULE O ESPORTE DE CAMPO E TACO



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: _____

3ºANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE

SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: BRINQUEDOS (TOYS) E JOGOS (GAMES).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NOMES DOS DIVERSOS BRINQUEDOS, EM INGLÊS, NO DIA A DIA DAS CRIANÇAS. RELEMBRAR A ESTRUTURA WHAT IS IT (O QUE É ISSO?) IT'S A... (É UM (A)..)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:

TOYS = BRINQUEDOS	PLANE = AVIÃO
TEDDY BEAR = URSINHO DE PELUCIA	CAR = CARRO
ROBOT = ROBO	BALL = BOLA

15º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: JUNE/_____/2021.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

LOOK AT THE TOY BOX AND NUMBER THE CORRECT TOY:
(OLHE A CAIXA DOS BRINQUEDOS E NUMERE O BRINQUEDO CORRETO:)



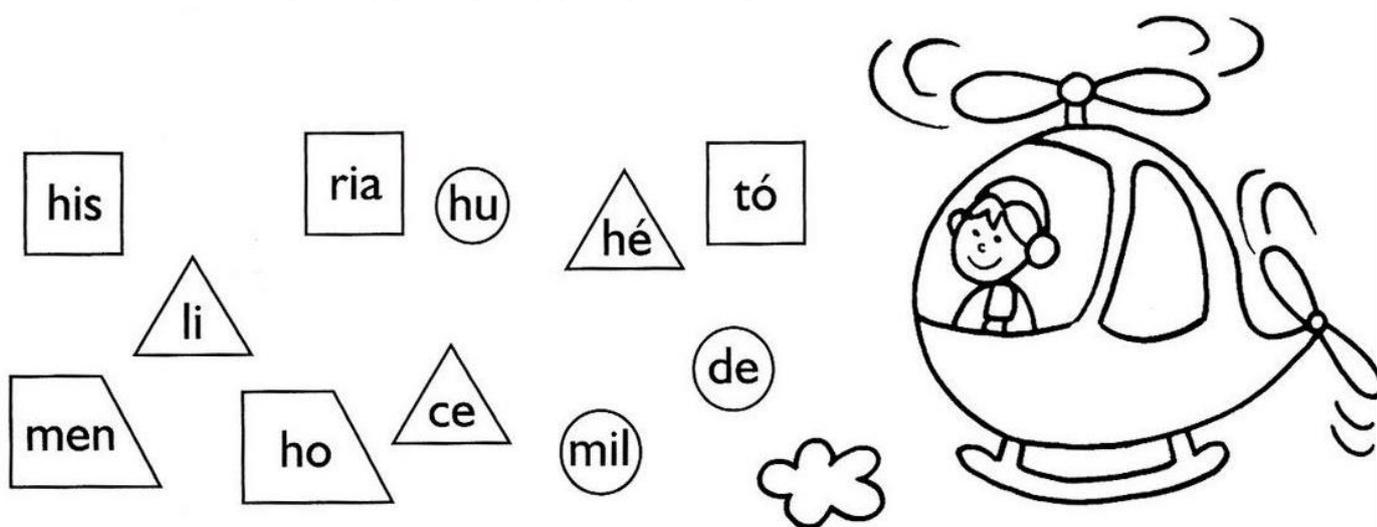
WHAT IS IT? IT'S A:

(O QUE É ISSO? ISTO É UM (A)...

() CAR () BALL () ROBOT () PLANE () TEDDY BEAR

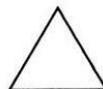
LÍNGUA PORTUGUESA

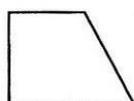
1- PINTE DA MESMA COR AS FIGURAS IGUAIS:



2- AGORA, ORDENE AS SÍLABAS DAS FIGURAS IGUAIS E ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU:









3- COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM E FORME FRASES:

a) horta. Tio Mário da cuida

b) honesto. homem um é Homero

c) hospital. o iluminou O holofote

MATEMÁTICA

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	6 - MING.	13 - NOVA	20 - CRESC.	27 - CHEIA		

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						16 - CARNAVAL
	4 - MING.	11 - NOVA	19 - CRESC.	27 - CHEIA		

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	8 - DIA DA MULHER	20 - INÍCIO DO OUTONO	
	5 - MING.	13 - NOVA	21 - CRESC.	28 - CHEIA		

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	
	4 - MING.	11 - NOVA	22 - D. DO BRASIL	20 - CRESC.	27 - CHEIA	

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	3 - MING.	11 - NOVA	19 - CRESC.	26 - CHEIA	

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	12 - DIA DOS NAMORADOS	21 - INÍCIO DO INVERNO	
	2 - MING.	10 - NOVA	18 - CRESC.	24 - CHEIA		

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1 - MING.	9 - NOVA	17 - CRESC.	23 - CHEIA	31 - MING.	

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	8 - DIA DOS PAIS			
	8 - NOVA	15 - CRESC.	22 - CHEIA	30 - MING.		

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	22 - INÍCIO DA PRIMAVERA	
	6 - NOVA	13 - CRESC.	20 - CHEIA	28 - MING.		

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	6 - NOVA	13 - CRESC.	20 - CHEIA	28 - MING.		

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	2 - FINADOS	15 - PROCL. DA REPÚBLICA	20 - CONCIÊNCIA NEGRA	
	4 - NOVA	11 - CRESC.	19 - CHEIA	27 - MING.		

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
	4 - NOVA	10 - CRESC.	19 - CHEIA	26 - MING.		

1- OBSERVE O CALENDÁRIO DE 2020 E RESPONDA:

A) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA? COMECE ESCRIVENDO PELO PRIMEIRO!

B) QUAIS SÃO OS MESES DO ANO?

C) TODOS OS MESES DO ANO TÊM O MESMO NÚMERO DE DIAS?

D) QUAL É O MÊS QUE TEM O MENOR NÚMERO DE DIAS?

E) QUE DIA DA SEMANA VEM IMEDIATAMENTE ANTES DO SÁBADO?

F) HOJE É DIA 11 DE JUNHO. QUE DIA SERÁ DAQUI A 10 DIAS?

G) QUE DIA CAIU O FERIADO DE 21 DE ABRIL?

H) QUE DIA DA SEMANA CAIRÁ O NATAL? _____

2- CARLA ESTÁ DISTRIBUINDO OS CONVITES DE SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO AOS COLEGAS DE CLASSE. LEIA A CONVERSA E RESPONDA AS QUESTÕES.

AO ENTREGAR OS CONVITES, CARLA DIZ:

___ MEU ANIVERSÁRIO É NO DIA 24 DE ABRIL. VOU FAZER 8 ANOS. NÃO FALTEM À MINHA FESTA!

PEDRO DIZ:

___ AINDA BEM QUE A FESTA SERÁ NO SÁBADO, POIS POSSO VISITAR MINHA AVÓ NO DOMINGO!

JOSÉ FALA:

___ QUE LEGAL! FALTAM EXATAMENTE 10 DIAS PARA A FESTA, CARLA!

A) QUAL É A DATA DO ANIVERSÁRIO DE CARLA?

B) QUANTOS ANOS CARLA VAI COMPLETAR?

C) SE FALTAM 10 DIAS PARA O ANIVERSÁRIO DE CARLA, EM QUE DIA SE PASSA A CENA?

ENSINO RELIGIOSO

MEMÓRIAS E SÍMBOLOS – AS FESTAS RELIGIOSAS

EXISTEM MILHARES DE FESTAS E COMEMORAÇÕES NO MUNDO INTEIRO, CADA UMA COM UM SIGNIFICADO EM ESPECIAL. HÁ AS COMEMORAÇÕES DE DATAS ESPECIAIS PARA UM PAÍS, ESTADO OU CIDADE (DIA DA INDEPENDÊNCIA, ANIVERSÁRIO). HÁ COMEMORAÇÕES PESSOAIS COMO ANIVERSÁRIO, ANIVERSÁRIO DE CASAMENTO) E TAMBEM HÁ AS FESTAS RELIGIOSAS.

AS FESTAS RELIGIOSAS TÊM POR FINALIDADE HOMENAGEAR UMA DIVINDADE LIGADA A UMA RELIGIÃO.

PARA OS CRISTÃOS, AS FESTAS RELIGIOSAS MAIS IMPORTANTES SÃO O NATAL, ONDE COMEMORA-SE O NASCIMENTO DE JESUS CRISTO E A PÁSCOA, ONDE COMEMORA-SE A VITÓRIA DE JESUS SOBRE A MORTE, ATRAVÉS DA RESSURREIÇÃO.

AS FESTAS ACIMA SÃO APENAS DOIS EXEMPLOS. CADA RELIGIÃO TEM SUAS COMEMORAÇÕES, DE ACORDO COM SUAS CRENÇAS.

VOCÊ JÁ DEVE TER IDO A MUITAS FESTAS! ALGUMAS RELIGIOSAS E OUTRAS NÃO.

1- DESENHE UMA FESTA NÃO RELIGIOSA QUE VOCÊ JÁ TENHA IDO E ESCREVA AS COISAS QUE TINHA NELA.

	<hr/>

2- DESENHE UMA FESTA RELIGIOSA QUE VOCÊ JÁ TENHA IDO E ESCREVA AS COISAS QUE TINHA NELA, COMO FOI A COMEMORAÇÃO.

	<hr/>
	<hr/>